

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

CARRERA DE TURISMO

**Tema: “Los Saberes Ancestrales y Tradicionales y el Agroturismo: Caso Comunidad Santa Marianita de Pingulmí”**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del  
título de Licenciada en Turismo

AUTORA: Ruiz Rojas Ariana Carolina

TUTOR: Ing. Lucero Lima Gustavo Armando, MSc

Tulcán, 2023.

## **CERTIFICADO DEL TUTOR**

Certifico que el estudiante Ruiz Rojas Ariana Carolina con el número de cédula 1719594440 ha desarrollado el Trabajo de Integración Curricular: "Los Saberes Ancestrales y Tradicionales y el Agroturismo: Caso comunidad Santa Marianita de Pingulmí"

Este trabajo se sujeta a las normas y metodología dispuesta en el Reglamento de la Unidad de Integración Curricular, Titulación e Incorporación de la UPEC, por lo tanto, autorizo la presentación de la sustentación para la calificación respectiva.

---

Ing. Lucero Lima Gustavo Armando, MSc

**TUTOR**

Tulcán, julio de 2023

## **AUTORÍA DE TRABAJO**

El presente Trabajo de Integración Curricular constituye un requisito previo para la obtención del título de Licenciada en la Carrera de turismo de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales

Yo, Ruiz Rojas Ariana Carolina con cédula de identidad número 1719594440 declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal y los resultados y conclusiones a los que hemos llegado son de nuestra absoluta responsabilidad.



---


Ruiz Rojas Ariana Carolina

**AUTOR**

Tulcán, julio de 2023

## ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, Ruiz Rojas Ariana Carolina declaro ser autora de los criterios emitidos en el Trabajo de Integración Curricular: “Los Saberes Ancestrales y Tradicionales y el Agroturismo: Caso comunidad Santa Marianita de Pingulmí” y eximo expresamente a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y a sus representantes de posibles reclamos o acciones legales.



---

Ruiz Rojas Ariana Carolina

**AUTOR**

Tulcán, julio de 2023

## **AGRADECIMIENTO**

*En primer lugar, quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de seguir mis sueños y por guiarme en cada paso del camino, hasta llegar al final de este camino de aprendizaje. A mi amada madre, Alejandra Rojas quiero expresarle mi más sincero agradecimiento por su amor incondicional, su apoyo constante y su sacrificio incansable. Gracias por animarme a perseguir mis sueños, por creer en mí y por brindarme las herramientas necesarias para alcanzar el éxito. Además, quiero agradecer a todos aquellos familiares y amigos que me han acompañado en este viaje académico. A los docentes, que han compartido sus conocimientos en mi trayecto de estudiante.*

## DEDICATORIA

*El presente trabajo es en honor al esfuerzo y sacrificio de mi madre; Alejandra Rojas Hernández que gracias a su constante apoyo y guía que ha sido fundamental en mi trayectoria académica y personal, en honor a su paciencia y constancia por sacarnos adelante y sin ella, no habría llegado a este punto tan importante de mi vida. Estoy eternamente agradecida por todo lo que ha hecho y seguiré haciendo honor a su sacrificio, persiguiendo mis sueños con pasión y determinación. También en honor a mis hermanos Christina y Jerenmy que son pilar fundamental en mi vida diaria. También se lo dedico a mi padre Luis Alberto Ruiz por sus enseñanzas. Espero que este logro les llene de orgullo.*

**Ruiz Rojas Ariana Carolina**

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	13
<b>ABSTRACT</b> .....	14
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	15
<b>I. EL PROBLEMA</b> .....	16
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	16
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	16
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	17
1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN .....	18
1.4.1. Objetivo General.....	18
1.4.2. Objetivos Específicos.....	18
1.4.3. Preguntas de Investigación .....	18
<b>II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b> .....	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
2.2. MARCO TEÓRICO.....	20
2.2.1. Desarrollo Local.....	20
2.2.2. Saberes Ancestrales .....	20
2.2.3. Sabiduría Ancestral .....	21
2.2.4. Sabiduría Ancestral Andina .....	21
2.2.5. Granja Familiar .....	21
2.2.6. Identidad del Pueblo Kayambi .....	22
2.2.7. Costumbres y Tradiciones.....	23
2.2.8. Actividades Productivas Ancestrales en el Territorio.....	27
2.2.9. Ciclos Agrícolas.....	28
2.2.10. Agroturismo .....	28

2.2.11. Componentes Agrícolas .....	29
2.2.12. Componente Pecuario .....	29
2.2.13. Experiencias .....	30
2.2.14. Ecoturismo .....	30
2.2.15. Etno – turismo.....	30
2.2.16. Aprovechamiento de residuos agrícolas y pecuarios. ....	30
2.2.17. Procesamiento de los Productos Agropecuarios.....	31
2.2.18. Formas de Cultivos.....	31
2.2.19. Formas de Riego .....	32
2.2.20. Tipos de Cultivos.....	32
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>34</b>
3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO .....	34
3.1.1. Enfoque.....	34
3.1.2. Tipo de Investigación.....	34
3.1.2.1. Investigación Documental .....	34
3.1.2.2. Investigación de Campo.....	35
3.1.2.3 Investigación etnográfica .....	35
3.2. IDEA A DEFENDER .....	35
3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	35
3.3.1. Definición de las variables .....	35
3.3.2. Operacionalización de las variables.....	36
3.4. MÉTODOS UTILIZADOS .....	37
3.5 ANÁLISIS ESTADÍSTICO .....	37
3.5.1. Población y muestra .....	37
3.5.2. Muestreo por conveniencia .....	38
3.5.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	38



<b>V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	39
4.1 RESULTADOS .....	39
4.2. DISCUSIÓN .....	81
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	83
5.1. CONCLUSIONES .....	83
5.2. RECOMENDACIONES .....	83
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	85
<b>VII. ANEXOS</b> .....	87

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Calendario Inca.....	28
Tabla 2. Operacionalización de la variable independiente .....	36
Tabla 3. Operacionalización de la variable dependiente .....	37
Tabla 4. Población y muestra .....	38
Tabla 5. Análisis de Resultados .....	39
Tabla 6. Ficha de Información de la Finca Agroturística – Sr. José Limaico.....	42
Tabla 7. Ficha De Información De Finca Agroturística – Sra Cholango.....	47
Tabla 8. Ficha De Información De Finca Agroturística – Sra Caluguillin.....	52
Tabla 9. Ficha de Información de Finca Agroturística – Sra. Patricia Caluguillin.....	57
Tabla 10. Ficha de Información De Finca Agroturística – Sra. Ushiña Olga.....	62
Tabla 11. Ficha de Información De Fincas Agroturística – Sra Victoria Cholango.....	67
Tabla 12. Ficha de Información De Finca Agroturística – Sra. Noemí Caluguillin.....	72
Tabla 13. Matriz de Resultados.....	78
Tabla 14. Tabla cruzada saberes ancestrales y el fomento del agroturismo.....	78
Tabla 15. Correlación Tau B de Kendall.....	79
Tabla 16. Valorización Tau B de Kendall.....	79

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Asamblea de la comunidad para realizar las entrevistas. ....	99
Figura 2. Cultivos de las fincas de la comunidad .....	99
Figura 3. Entrevistada 1.....	100
Figura 4. Entrevistada 2.....	100

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Acta de sustentación de predefensa de TIC .....	87
Anexo 2. Certificado de Abstract por parte de idiomas .....	88
Anexo 3. Entrevista dirigida a los propietarios.....	90
Anexo 4. Ficha técnica.....	93
Anexo 5. Evidencias fotográficas.....	99

## RESUMEN

La investigación analizó los saberes ancestrales agrícolas y el fomento del agroturismo como variables que inciden en el agroturismo de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí. Para lograr este objetivo, se empleó una metodología cualitativa que involucró tanto una investigación documental, de campo y etnográfica: la primera consistió en el análisis exhaustivo de documentos de fuentes relevantes sobre la comunidad, mientras que la segunda implicó recolectar directamente información de un muestreo por conveniencia a 10 personas, las cuales son los propietarios de las fincas. Además, para verificar la idea a defender planteada, se utilizó la prueba de Tau B de Kendall con el fin de evaluar la correlación entre las variables y determinar si hay una asociación significativa. El coeficiente de correlación nos da el valor de 0.400 lo que nos indica que las dos variables tienen una correlación moderada, lo que quiere decir que los saberes ancestrales ayudan al fomento del agroturismo de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí de manera moderada y se necesita mejorar en base a ciertos indicadores para aumentar el fomento del agroturismo con ayuda de los saberes ancestrales.

**Palabras claves:** Saberes ancestrales, agroturismo, comunidad.

## ABSTRACT

The research analyzed ancestral agricultural knowledge and the promotion of agrotourism as variables to be studied in the Santa Marianita de Pingulmí community. To achieve this goal, a qualitative methodology was applied which involved both; documentary, field, and ethnographic research: the first consisted in the exhaustive analysis of documents from relevant sources about the community, while the second involved directly collecting information from a convenience sampling of 10 people who are the farm owners. In addition, to verify the stated idea to defend, the Tau B test of Kendall was used in order to evaluate the correlation between the variables and determine if there is a significant association. The correlation coefficient gives us the value of 0.400 which indicates that the two variables have a moderate correlation, which means that ancestral knowledge helps to promote the agrotourism of the Santa Marianita de Pingulmí community in a moderate way and needs to be improved based on certain indicators to increase the promotion of agrotourism with the help of ancestral knowledge.

**Keywords:** Ancestral wisdom, agrotourism, community.

## INTRODUCCIÓN

Los saberes ancestrales desempeñan un papel fundamental dentro del sector agrícola y turístico, Los saberes ancestrales en la producción agrícola se van perdiendo con los avances tecnológicos que en la actualidad son aplicadas en los cultivos, los cuales en su mayoría son: selección y uso de semillas híbridas, uso de productos altamente químicos para así controlar plagas y enfermedades, el uso de maquinaria pesada. Por lo que, todos los procesos que han sido heredados de generación en generación por nuestros antepasados desaparecen con el transcurso del tiempo y así de esta manera perdiendo nuestra identificación ancestral.

El documento está estructurado en siete capítulos, basados en datos recopilados que reflejan la realidad de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí. El capítulo I aborda la problemática, plantea y formula el problema central, las variables, sus causas y efectos, así como los objetivos generales, específicos y las preguntas de investigación.

El capítulo II presenta la fundamentación teórica en torno a las dos variables: saberes ancestrales y fomento del agroturismo. El propósito es contribuir con conceptualizaciones y brindar una orientación sobre el tema central. Así mismo, se incluyen antecedentes fundamentados en estudios previos y proyectos relacionados a otros destinos turísticos.

En el capítulo III se describe la metodología utilizada. Incluye el enfoque, modalidad, tipos y métodos empleados, así como las técnicas e instrumentos diseñados para recopilar información. También, presenta la operacionalización de las variables y el proceso estadístico aplicado para cumplir con el objetivo general.

El capítulo IV expone los datos de los entrevistados que fueron los propietarios de las diferentes fincas y los resultados de los indicadores utilizados en el estudio.

Finalmente, el capítulo V detalla las conclusiones y recomendaciones basadas en el problema y los objetivos planteados. Por último, se encuentran las referencias bibliográficas y los anexos respectivos.

## **I. EL PROBLEMA**

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el mundo existen diversas declaraciones culturales las que han sido transmitidas de manera oral de generación en generación, las cuales eran muy importantes para la educación. El agroturismo en todo el mundo es actualmente un factor muy importante para la economía de los países. Pero los propietarios y trabajadores rurales no utilizan el potencial de agroturismo, porque suelen manifestar que se provoca destrucción a los recursos naturales.

En Ecuador, que han sido reemplazados los espacios verdes por áreas residenciales y comerciales para cubrir la demanda de servicios básicos de los ciudadanos, como resultado, el impacto ambiental del sector agrícola es claro. Los productores agrícolas de tamaños pequeños y medianos alcanzan el uso excesivo de impurezas químicas en el momento de recolectar sus productos, incluso el canal del río está contaminado con excrementos de animales. La comunidad de Santa Marianita Pingulmí es un sector lleno de potencial para un buen desarrollo del agroturismo, los comuneros cuentan con varias fincas mal administradas, tienen conocimiento del agroturismo y que lo pueden potenciar con algunos conocimientos de saberes ancestrales agrícolas.

La comunidad de Santa Marianita de Pingulmí enfrenta el problema de una decadencia en conocimientos en saberes ancestrales agrícolas, con todo esto solo nos queda hacernos una pregunta ¿Dónde quedarán los saberes ancestrales adquiridos por nuestros antepasados?.

### **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿El conocimiento de los saberes ancestrales y tradicionales es un factor que fomenta del agroturismo en la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí, cantón de Cayambe, provincia Pichincha – Ecuador?



### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

El objetivo de la presente investigación fue el análisis de los saberes ancestrales agrícolas y como conllevan al sustento de las representaciones agroturísticas en el sector de Santa Marianita de Pingulmí. Enfocando los resultados para establecer los requerimientos de cada finca para el desarrollo de la actividad y al fortalecimiento del agroturismo en el sector de la investigación, propicia la creación de modelo de fincas agroturísticas en el Cantón Cayambe, incorporando de esta manera una visión diferente de hacer turismo.

En lo social, la investigación propende fomentar el agroturismo en dicha comunidad con una perspectiva de participación comunitaria y el fomento del turismo sustentable para el logro del desarrollo socioeconómico de la comunidad, relacionado con la generación de empleo, la participación comunitaria, el fortalecimiento del emprendimiento, las iniciativas empresariales y en términos generales, el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones aledañas al proyecto. La investigación está dirigida a propiciar un encadenamiento productivo de emprendimiento de los propietarios. Los beneficios económicos que puede producir la finca motivarán a los propietarios para trabajar en forma conjunta con la comunidad y las instituciones públicas y también privadas.

El sector donde se va a realizar la presente investigación cuenta con recursos naturales de gran importancia, como la flora y fauna para ser promocionados turísticamente, primordialmente la producción de las fincas es la crianza de ganado, caballos, cerdos y aves, también brindando a los turistas, senderos de plantas ornamentales y frutales propios del área.

Unos de los inconvenientes que se muestra en la mayor parte de las fincas de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí, es la mala implementación de sus tierras. Lo que se busca dentro de la investigación es saber si las fincas son aptas o no para un desarrollo de agroturismo en base a los saberes ancestrales que con el tiempo se pierden.

También, el objetivo es dar a la sociedad una totalmente innovadora opción de actividad para turistas nacionales e internacionales, que anhelan tener un rato de distracción en un ámbito natural a lo largo de sus tiempos libres, esta actividad favorecerá al desarrollo de la comunidad y podrá de esta manera evitar la migración del campo a las grandes ciudades o incluso fuera del país.

## **1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

### 1.4.1. Objetivo General

- Analizar los saberes ancestrales agrícolas, aplicados en el manejo de cultivos en la comunidad Santa Marianita de Pingulmí, para el fomento del agroturismo.

### 1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar las prácticas agrícolas ancestrales de la comunidad adoptadas a través de las generaciones.
- Determinar las fincas que tienen potencial agroturístico.
- Relacionar si las prácticas ancestrales agrícolas ayudan al fomento del turismo.

### 1.4.3. Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son las prácticas y saberes ancestrales de producción agrícola que se conservan en la comunidad?
- ¿Cómo la recuperación de los saberes y prácticas ancestrales beneficiara en el fomento del agroturismo en la comunidad?
- ¿Cómo los saberes y prácticas ancestrales consienten la producción agroturística en la comunidad?

## **II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

Según Manuel Reinaldo Tapia Barre en su tesis "Prácticas y saberes ancestrales de los agricultores de San Joaquín" el año 2014, en esta investigación se usa una investigación exploratoria y descriptiva, donde selecciono a 29 granjas familiares con diversos cultivos, los cuales en su mayoría son hortalizas. Para lo cual se realizó entrevistas a los propietarios de las granjas, para esto se realizó una selección especial con asesoría de vocales del GAD parroquial.

Al final de esta investigación su autor nos dice que, desde la primera década del siglo XXI, ya se hablaba de conocimientos y saberes ancestrales en la comunidad de San Joaquín fue utópico, teniendo en cuenta que los campesinos de estas tierras vivían de lo que se conoce como policultivo de los productos maíz, fréjol, papa, melloco, nabo, frutas, etc. Y con esto llega a varias conclusiones, en las cuales nos indica que cada vez es menor el consumo de productos ancestrales por parte de los habitantes de la comunidad, lo cual motiva la pérdida de identidad por desconocimiento.

Otra de sus conclusiones es que los saberes ancestrales corren un gran riesgo de perderse debido a la migración de los campesinos de la comunidad, los ancianos de la comunidad mantiene varios conocimientos, pero existe poco interés por parte de las personas jóvenes de aprender los mismos y se debe buscar estrategias para enlazar los conocimientos entre los mayores y las personas interesadas en aprender, lo cual se podría manejar a través de colegios, universidades e instituciones públicas y privadas que tengan relación al sector agrícola.

En una segunda investigación realizada Valdivieso Torres Gonzalo Fabián, en su trabajo de tesis "Recuperación De Saberes Y Prácticas Ancestrales De Producción Agrícola Para La Sostenibilidad Integral De La Comunidad Pichig, Cantón Loja, Provincia De Loja", realizada en el año 2017. En esta investigación se realiza un enfoque cualitativo, lo cual nos indica que no busca estudiar una población representativa del universo, sino lo que se busca analizar pocos sujetos en profundidad.

En esta investigación también se realizó lo que es entrevistas a personas claves y se realizó trabajo con grupos focales, las cuales fueron herramientas que sirvieron para recoger información abundante y de profundidad de cada caso seleccionado. En las conclusiones detalladas en este trabajo de investigación, se detalla que las prácticas ancestrales que poseen los agricultores de dicha comunidad son fundamentales para el trabajo de sus chacras y el control de plagas, lo cual les ha permitido mantener su producción agrícola a través del tiempo.

Dentro de la comunidad la riqueza turística y cultural de la comunidad puede generar una conciencia de recuperación de sus prácticas ancestrales agrícolas, que en parte involucran sus ritos, festividades y creencias.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### 2.2.1. Desarrollo Local

Ceballos (2010) manifestó que:

Desde la perspectiva teórica del desarrollo local, la población debe obtener los beneficios del uso de los recursos disponibles en su territorio, situación muy difícil de cumplir en el modelo masivo del turismo donde el desplazamiento y la exclusión resultan característicos de la conformación de los grupos sociales. La característica principal del desarrollo local es que es impulsado desde la base social, donde la comunidad es la protagonista de su propio progreso.

Según manifiesta Malé (2010) :

Desde el punto de vista económico el desarrollo local se caracteriza por ser un proceso que tiene como objetivos principales los siguientes:

- a) valorizar los recursos humanos, físicos y materiales,
- b) dinamizar a los actores locales (agentes económicos, sociales e institucionales,
- c) movilizar y coordinar a dichos agentes alrededor de una estrategia de desarrollo consensuada."

### 2.2.2. Saberes Ancestrales

González (2015) manifestó que:

Conjunto o acumulación de conocimientos prácticos y creencias, obtenidos y desarrollados a través de la observación y experimentación de las poblaciones o sociedades autóctonas con los elementos y condiciones específicos de su hábitat o

entorno, para garantizar la supervivencia y satisfacer las necesidades de su comunidad. Estos conocimientos versan sobre la naturaleza y sus procesos, sobre las relaciones entre sus componentes (animales, plantas y ecosistemas) y los seres humanos, y sobre las relaciones de estos entre sí (relaciones sociales, espirituales y políticas)

### 2.2.3. Sabiduría Ancestral

Dueñas et al (2013), manifiestan que:

La sabiduría es el camino hacia el dominio de la vida diaria, se manifiesta a través de códigos culturales autóctonos que refleja la conciencia comunitaria del pueblo y actúa como una base que mueve saberes y conductas humanas que se han logrado a través de los conocimientos obtenidos a lo largo del tiempo producto del desarrollo de la inteligencia.

La sabiduría es un conjunto de pensamientos, los que se manifiestan a diario, en el caso de los pueblos kichwa se los vive en cada momento a través de su vestimenta, comida, agricultura, medicina y cosmovisión.

### 2.2.4. Sabiduría Ancestral Andina

Según Salud Indígena Viva (2008) expresa:

Con toda seguridad se puede decir que esta conciencia comunitaria tiene dos dimensiones: la corporal o material y la espiritual. La sabiduría se la denomina al conocimiento adquirido por la experiencia vivida, la cual ha sido transmitida oralmente durante siglos, a la sabiduría se la podría dividir en dos entre la visible hasta tangible e intangible o invisible para quienes no forman parte de sus raíces. A las cuales el autor denomina material y espiritual. Y de acuerdo a su criterio se expone el siguiente gráfico donde se explica los componentes que estarían inmersas dentro de estas dos divisiones o dimensiones. (p.10)

### 2.2.5. Granja Familiar

Dentro de una granja integral familiar, se intenta integrar la producción agrícola y pecuaria en un pacto conforme con un sistema natural que realice todavía más eficiente dicho espacio y los recursos de los que se dispone. Los productos de la granja se usan para la ingesta de alimentos del núcleo familiar y los animales y los excedentes se destinan al mercado así sea como materias primas o productos procesados. Los materiales residuales tienen la posibilidad de usar para la ingesta de

alimentos animales o ser reutilizados por medio del composteo para la fertilización de los cultivos. A continuación, se describen los elementos de una granja:

Las casas poseen sus particularidades referentes a diseño y materiales de creación; no obstante, hay ciertos principios adaptables en cualquier zona. La casa ecológica busca complementar a los ciclos de la naturaleza. Aquí nada se desperdicia, todo se lo recicla. El agua con jabón se filtra y se usa para el riego de cultivos, el agua negra o sucia se trata y los líquidos residuales se usan para el riego de hortalizas y frutales y los lodos luego de procesos aeróbicos y anaeróbicos se usan como fertilizantes. Los desperdicios orgánicos se procesan como compostas y se reincorporan al suelo. La basura inorgánica como vidrio, plástico y aluminio se recicla para volver a crear materiales útiles.

#### Captación de agua

La recolección del agua de lluvia se lo realiza en especial en las zonas con poca precipitación. El sistema comprende un área de captación, que podría ser el techo de la vivienda, de los invernaderos o de los corrales; un sistema de conducción que colecta el agua de toda la zona de captación y la conduce a el sector de almacenamiento; ésta última podría ser una cisterna de ladrillo, roca, cuya capacidad cambia en funcionalidad de la precipitación media del área y del área de captación disponible.

#### 2.2.6. Identidad del Pueblo Kayambi

En trabajo para titulación de la Lcda. Ma. Gabriela Flores Rengifo data que el origen ancestral del pueblo Kayambi se remonta a tiempos anteriores a la conquista Inca, en ella manifiesta:

Según (Kayambi.org) la información encontrada en la página oficial de la Confederación del pueblo Kayambi, la referencia histórica más importante fue la resistencia que ejercieron junto al pueblo Caranquis, en contra de los Incas. Además, se destaca la participación de la líder de Cochasquí, Quilago, que tomó el poder de su comunidad cuando su esposo, el Cacique del lugar murió.

Luego de varios años de resistencia a los pueblos conquistadores del sur, se dio la batalla de Yaguarocha, en donde cerca de 3000 soldados Kayambis y Caranquis fueron degollados y aventados a las aguas de la Laguna.

Según Flores (2017)

El último líder Kayambi fue Nazacota Puento. Quien fue el guía de su pueblo en contra de invasores y así poder mantener su poderío en su territorio, pero finalmente fueron absorbidos por el gran imperio Inca y por un corto lapso los líderes se emparentaron con la aristocracia inca para poder mantener su estatus social. (Pág. 47).

En su trabajo hace referencia también a la época de la conquista española en la que enfatiza que los Kayambis volvieron a vivir en una nueva fase de control social, económico y político, en esta relación histórica destaca la mención realizada por TOCAGON (2017):

Los pobladores del pueblo Kayambi supieron sobrevivir gracias al refugio de sus comunidades, antes llamados señoríos étnicos. Pero luego del Sistema de hacienda, consolidado en el siglo XVII, perdieron la mayoría de sus territorios, condenándolos a servir a los terratenientes, mismos que robaron sus tierras.

De acuerdo con el trabajo de FLORES (2018), no es hasta los años iniciales del siglo XX posterior a la Revolución Liberal en los que se dio una serie de reformas en los ámbitos político, social y económico que les permitió beneficiarse de estas a las comunidades indígenas y en las cuales se les permitió, dejar la servidumbre a cambio de plazas de trabajo, alfabetización y la participación en procesos electorales, entre otras.

Es de suma relevancia lo anotado que refiere que gracias a los "distintos levantamientos indígenas para el cumplimiento de sus derechos, el crecimiento poblacional de estos sectores fue en aumento y las tierras arrebatadas poco a poco fueron devueltas a sus legítimos dueños"

Es a partir de los años 50, en que las comunidades del pueblo Kayambi inician un proceso de reagrupación y organización, es así como para el año 1991 de 9 asentamientos identificados pasaron a ser 96. (FLORES. 2017). (Pág. 48.)

### 2.2.7. Costumbres y Tradiciones

Las expresiones de un pueblo que se manifiestan mediante su vestimenta, idioma tradiciones y manifestaciones culturales son su forma de vida y su valor histórico es sumamente representativo.

#### 2.2.7.1. Vestimenta

En el pueblo Kayambi, así como en todas las culturas la vestimenta tiene su rol significativo, es, además dependiendo de las regiones o lugares y tipos de clima una forma de protección, una de sus más representativas formas de expresión cultural. La vestimenta en el pueblo Kayambi dependiendo del género, usa:

Para el hombre es variada y depende del lugar y la ocasión, pero se puede considerar como representativo el uso de camisa blanca, pantalón blanco, poncho rojo, alpargatas y sombrero.

La vestimenta de la chinuca o mujer se caracteriza por el uso de faldas coloridas con pliegues delgados, con brillos y adornos que hacen juego con los bordados a mano de sus blusas blancas y alpargatas.

#### 2.2.7.2. Idioma

Los Kayambis ancestralmente su idioma es el Kichwa, debido a la conquista española y el mestizaje que se derivó de ésta conllevó a este pueblo a la adopción de una segunda lengua el español.

#### 2.2.7.3. Celebraciones

En la cultura del pueblo Kayambi hay dos manifestaciones culturales de relevancia que son las fiestas de San Pedro y San Juan, estas que fueron acogidas por la iglesia católica es una aculturación de las fiestas del Inti Raymi, esta festividad representa simboliza la gratitud de los pueblos andinos con la Pachamama (madre tierra), por la bondad de haber permitido una buena producción y cosecha de productos tradicionales, la gratitud se celebra con la presencia de música y danza.

No obstante, lo mencionado en el párrafo anterior es necesario conocer un poco más de las cuatro celebraciones del pueblo Kayambi.

##### 2.2.7.3.1. Pawkar Raymi

Esta celebración o fiesta del florecimiento tiene relación con el ciclo agrícola en la presencia de flores, plantas medicinales, alimenticias y sagradas como un regalo de la naturaleza (Novillo, Pomaquero & Cisneros). Se realiza desde el mes de enero y el 21 de marzo es el día elegido el día de festejo. En otras comunidades es conocida también como Sisa Pacha (época del florecimiento) o TumariPukllay (juego ceremonial con agua y flores)

En la celebración del Pawkar Raymi se da la presencia de dos personajes principales; El Yaya Carnaval representado por un hombre y la Mama Shalva. Ambos, son los encargados de invitar a las personas a la celebración del florecimiento.

La música y la gastronomía son parte importante de esta celebración, los principales instrumentos en utilizarse son los rondadores, tambores, pingullo, etc. La pamba mesa es una costumbre de los pueblos andinos y consiste en compartir los alimentos que han sido donados por los miembros de la comunidad; papas, mellocos, choclo, alverjas, etc. (FLORES, 2018)



#### 2.2.7.3.2. Inti Raymi

Es la celebración más importante para todos los pueblos andinos, simboliza el inicio del nuevo ciclo andino. Su celebración inicia a inicios del mes de junio, pero la semana del 21 de junio que coincide con el solsticio de verano es la de mayor expresión de la cultura.

“Ni si quiera a través de la muerte y la imposición oficial de otros valores culturales y religiosos han logrado borrar el verdadero significado de la Fiesta que era adorar al Dios sol, como forma de agradecimiento por las cosechas brindadas”. (Cevallos R., 2006)

Para comprender la importancia de esta celebración, me permito citar de manera textual lo expuesto en el trabajo de María Gabriela Flores. Para el pueblo Kayambi, el 29 de mayo, se constituye la fiesta mayor del Inti Raymi denominada “El ingreso de las comunidades y la toma simbólica de del Sitio Sagrado de Puntiatzil”, en donde todas las comunidades o sus delegaciones, llegan a lo que un día fue el centro ceremonial más importante del pueblo Kayambi.

Los personajes de las fiestas han sido “castellanizados”, como menciona en su libro, Álvarez Vaca (2014), esta festividad fue tan importante que hasta los conquistadores europeos quisieron ser partícipes de ella, pero aun precio muy alto, ya que los nombres Ancestrales de los personajes fueron cambiados y mezclados con pensamientos religiosos de occidente.

Es así, por ejemplo, como al Danzante del Sol se lo ha llamado Aricucho, que con traducción Kichwa significa “Aquel brujo que se ve bien” (Álvarez Vaca, 2014) tachando de hechicero al bailarín que ofrenda y agradece al dios sol.

Al muy conocido Diabluma, que es la fusión de dos voces distintas: diablo que es de tradición cristiana y representa el mal; y UMA, que significa cabeza, es decir, cabeza de diablo. Algunos ideólogos, dice Álvarez, mencionan que el verdadero nombre de este personaje es AYA HUMA que nada tiene que ver con la maldad, al contrario, en lengua Kichwa, significa energía de la naturaleza.

Comprender a plenitud esta celebración, conlleva tener el conocimiento pleno de la cosmovisión de un pueblo en su mayor plenitud y esplendor. Al intentar mezclar la práctica religiosa con la idiosincrasia y el saber de una cultura ancestral ha dado lugar a la aculturación impuesta por el catolicismo y aun así se ha mantenido por centenares a años conservando su sentido aun cuando su modo y formas de festejo hayan variado.

“La interculturalidad y las fiestas del Inti Raymi se muestran en la práctica relacionadas a través de las costumbres, las tradiciones, la lengua, la vestimenta, la comida, los rituales y las manifestaciones culturales de cada uno de los actores sociales de las localidades” (Farinango, 2011)

Entonces el concepto de interculturalidad ha fortalecido a esta celebración, manteniendo intacta la cosmovisión de los pueblos indígenas de los Andes, su simbolismo y para el pueblo Kayambi que de manera particular sean considerados como los precursores de los derechos indígenas ya que han logrado mantener viva su costumbre, tradiciones y vestimenta.

#### 2.2.7.3.3. Kuya Raymi

Conocido también como Koya Raymi, su celebración es en honor a Killa (Diosa Luna) y se festeja el 21 de septiembre con el equinoccio de otoño. Es una festividad relacionada con la feminidad y la fecundidad de la Pachamama y marca el inicio de la preparación del suelo para la siembra.

El Kuya o Kolla Raymi, era y es una de las cuatro fiestas más significativas del calendario agroecológico andino. Representa el inicio de la vida y exalta a la mujer como máxima representación de la fertilidad, relacionada a la fecundidad de la tierra, es la celebración en honor a la mujer y a su fertilidad, así la Killa Mama (madre luna) e Inti Tayta (padre sol), inciden en la fecundación de la Allpa Mama (Madre tierra), inician las lluvias y también la época de siembras. (Muenala, 2015)

#### 2.2.7.3.4. Capac Raymi

Celebrada cada 21 de diciembre durante el solsticio de invierno, época en que la tierra se encuentra más alejada del sol, es la última fiesta del calendario agrícola. Es la fiesta del tiempo y el ciclo de inicio de los niños, se conmemora luego de la siembra del maíz, producto considerado en la cultura indígena como “sagrado”. El legado de la cultura española y con ellos sus celebraciones, emparentaron esta costumbre con la Navidad tradición Judeocristiana. Capac Raymi significa también fiesta de la fortaleza preparando a los hombres jóvenes para su paso a la adultez.

La conquista española tomó estas fiestas para realizar una simbiosis con la cultura occidental, así es como el Pawkar Raymi fue suplido por la celebración de la Semana Santa, en donde su plato típico es formado por granos tiernos; el Inti Raymi, celebrando a San Pablo y San Juan; el Kuya Raymi, con las Fiestas de la virgen; y sobreponiéndose al Capac Raymi, la Natividad de Jesús. (FLORES, 2018).

Otros Rituales de importancia. El Matrimonio

Para los Kayambis la "pedida de mano" es otra de las celebraciones importantes ya que representa el emparentamiento de las familias, es en sí mismo un ritual en el cual los padres del novio visitan la casa de la novia con "pan y planos" para demostrar la cantidad de bienes "tierra y animales" que posee el novio, el ritual se repite cada noche hasta que la familia de la novia les permitan pasar a la casa; es inicial y complementario al ritual de la boda, en el cual "la mujer debe esconderse en algún lugar hasta que los roperos, encargados de llevar la ropa ceremonial, la encontraban, las cambian y se la entregaban al novio, y luego ambos son bendecidos por sus familiares".

#### 2.2.7.4. Música

Con respecto a la música, es interesante conocer que esta expresión cultural antecede a la conquista española:

Los Kayambi tuvieron un Ritmo llamado Xuan, "Una historia musical, con su propio ritmo, llamado XUAN, ritmo que en la invasión y conquista española le llamaron Juan y, por influencia de la Iglesia, se le denominó Sanjuanito. Se llamaba XUAN porque los Aruchis marcan el paso al ritmo del Xuan... Xuan... xuan.". (Morales).

El sanjuanito en la actualidad forma parte de la historia musical del Ecuador, a pesar de impacto religioso con el que ha sido concebido, no se puede menospreciar esta muestra de arte en el pueblo Kayambi.

#### 2.2.7.5. Gastronomía

En lo referente a este tema La gastronomía Kayambi es básica los ingredientes o productos que consumen son cultivados por ellos y consisten básicamente en: papas, choclos, habas, mellocos acompañados de con carnes de animales de crianza doméstica como gallinas, ovejas, cuyes, cerdo.

En cuanto a las bebidas, las más tradicionales son las chichas de jora y el champús. Ambas bebidas se las elaboran para las fiestas del Inti Raymi.

#### 2.2.8. Actividades Productivas Ancestrales en el Territorio.

Para poder abordar esta temática es necesario conocer el marco histórico. La agricultura es una actividad milenaria, y cada pueblo u organización ha generado sus mecanismos propios para su práctica. En este contexto, el pueblo Kayambi es parte de la cultura andina y por lo tanto es acrocéntrica dependiente por lo tanto de los productos de la tierra como forma de sustento alimenticio adecuado y suficiente.

## 2.2.9. Ciclos Agrícolas

Entender entonces las practicas productivas agrícolas y su relación con sus festividades y a la vez con la celebración por los dones otorgados por sus deidades, permite comprender el término "ancestral" en el cual los pueblos indígenas podían saber cuándo eran las temporadas de siembra y cosecha, lluviosas y secas. Al respecto, Paredes (2012) en su página web refiere:

"El calendario Inca era al mismo tiempo un calendario agrícola y religioso, la mitad del año era el semestre del Inca y el Sol, el semestre masculino. La otra mitad era el semestre femenino de la Luna y la Coya"

Este calendario identifica el mes de diciembre como el inicio de las festividades y de las actividades agrícolas. A continuación, se presenta una breve semblanza de este, tomada del trabajo de Ma. Gabriela Flores:

**Tabla 1:** Calendario Inca

Mes	Significado
<b>Kapac – Diciembre.</b>	Era el mes del descanso, dedicado a los niños. Las lluvias comienzan en la sierra y se hacen ofrendas en metales preciosos a los dioses.
<b>Kulla – Enero.</b>	En este período, el maíz se ve en crecimiento, continúan las fiestas del Kapac Raymi, se realizan procesiones a los templos, mes de la pequeña maduración.
<b>Panchi – Febrero.</b>	Es el mes de la gran maduración, se hacen ofrendas a los apus (montañas, cerros y nevados), se ofrenda oro y plata.
<b>Pawkar – Marzo.</b>	Es el mes de la maduración de la Pachamama, la tierra florece, se ofrendan llamas, se realizan ayunos en honor al colorido de la Pacha. Bajan las lluvias y se comienzan a cultivar los granos.
<b>Ayriwa – Abril.</b>	Mes de cosecha y descanso, se protegen y agradecen los frutos, existen abundantes lluvias.
<b>Aymuray – Mayo.</b>	Mes dedicado por completo a la cosecha, el maíz se seca y es preparado para el almacenaje.
<b>Inti – Junio.</b>	Preparación y cosecha de la papa, descanso y roturación del suelo. La gran cosecha se da y por tanto las ofrendas al dios Sol son en oro y plata, mes dedicado a la religiosidad y agradecimiento por los frutos recibidos.
<b>Sitwa – Julio.</b>	Mes de purificación y oxigenación de la tierra, se pedía a los dioses para pronta sanación de la Pachamama.
<b>Karwa – Agosto.</b>	Período de purificación de los seres humanos, se utilizaba los productos almacenados y preparaban las semillas para la próxima temporada.
<b>Kuski – Septiembre.</b>	Mes plantar, ceremonias para pedir la fecundidad de la tierra, se dedican ritos a la luna y se enaltece la labor de mujer.
<b>Sasi - Noviembre.</b>	Tiempo para regar los campos, se dedican actos religiosos como culto a los muertos y honrar la memoria de aquellos que ya no se encuentran en el Kay pacha.

**Fuente:** Farinango (2011)

## 2.2.10. Agroturismo

La modalidad de turismo que se desarrolla en un medio rural, combinando el descanso con el contacto próximo al entorno natural. Con frecuencia la prestación del servicio tiene lugar en antiguas, pero remodeladas casas de labranza,

emplazadas en lugares rurales. (p. 21). Busca dar el servicio de combinación de descanso y conocimiento de la agricultura y vivencia del entorno natural, este tipo de turismo igual va dirigido a grupo sociales de países industrializados quienes no tienen contacto directo con el medio ambiente.

#### 2.2.11. Componentes Agrícolas

La actividad agrícola puede diversificarse e integrar la explotación de frutales, hortalizas, plantas medicinales, granos básicos, barreras vivas, arbustos para leña y forraje. Las especies incluidas en el huerto frutícola varían dependiendo del territorio; los frutos tienen la posibilidad de utilizarse para consumo directo o procesarse para su conservación y comercialización subsiguiente. En un diminuto espacio del traspatio tienen la posibilidad de sembrar distintas especies de hortalizas, cereales y plantas forrajeras, cultivadas en forma intensa o continua a lo largo del año. Si la producción es exuberante, parte de la cosecha se puede usar para el consumo del núcleo familiar y otra parte para su comercialización o transformación. La medida del huerto dependerá del espacio disponible, la magnitud del núcleo familiar y la disponibilidad de agua.

El huerto de plantas medicinales incluye especies útiles para la cura de varias patologías de los miembros del núcleo familiar; si la producción es cuantiosa y los productos tienen la posibilidad de vender, estas especies tienen la posibilidad de ser una fuente fundamental de ingresos para el núcleo familiar. Plantas como hierbabuena, ruda, albahaca, tomillo, manzanilla, buganvilia, sábila y romero son varias de las más conocidas. No obstante, hay muchas otras especies con célebres características curativas.

#### 2.2.12. Componente Pecuario

Las especies de animales como vacas, borregos, cerdos, gallinas, conejos y abejas además de dar carne, leche, lana, piel y miel generan estiércol, controlan plagas y malezas y diversifican las fuentes de ingreso. El ganado más grande puede estar estabulado en sitios no inundables, equipados con techo, comederos, bebederos y camas. Para su ingesta de alimentos tienen la posibilidad de usar forrajes de corte (alfalfa, ballico, ovillo) residuos de cosecha (maíz, avena, cebada) y alimentos balanceados.

Los cerdos principalmente se asignan a un corral particular, por igual equipado con comederos y bebederos. Su ingesta de alimentos estima desperdicios domésticos,

residuos agroindustriales y alimentos balanceados, en conjunción con granos y forrajes. Si la granja cuenta con una fuente exuberante de agua, se puede edificar un estanque para la producción de peces como tilapia y carpa.

Las especies menores (gallinas y conejos) tienen la posibilidad de integrar en un mismo corral, lo cual puede minimizar la incidencia de varias patologías. Las gallinas además de generar carne y huevo controlan insectos y plagas una vez que se les deja sueltas; sus excretas agilizan la obtención de compostas. Además de pastos y otros vegetales, tienen que consumir granos como trigo, maíz y soya.

Los conejos generan carne de maravillosa calidad, en unidades de tamaño apropiado (un ejemplar constituye una comida espléndida para una familia pequeña). Una familia puede consumir conejo una vez a la semana con solamente 2 hembras y criando las camadas para carne. Una hembra tiene de 4 a 5 camadas al año de 6 crías cada una y vive hasta 2 años.

#### 2.2.13. Experiencias

Donde se comparte las costumbres y conocimientos de un grupo social que los han adquirido a través de los años Rutas Alimentarias. Donde puede disfrutar de una serie de alimentos diferentes a los de su lugar habitual, las que se reconocen por su elaboración con productos exóticos o diferente proceso.

#### 2.2.14. Ecoturismo

Posee un enfoque para las actividades turísticas en el cual se privilegia la sustentabilidad, la preservación y la apreciación del medio (tanto natural como cultural) que acoge a los viajantes. Además de concientizar y sensibilizar sobre la necesidad del cuidado para su conservación y disfrute de futuras generaciones.

#### 2.2.15. Etno – turismo.

Busca esa necesidad de los turistas por rescatar esas culturas ancestrales, dentro de su propio paradigma, encontrar y conocer esas claves milenarias que transportan a los orígenes del ser humano en este mundo; que se encuentra en la búsqueda de vestigios históricos que logren encadenar recuerdos rotos por el mismo hombre.

#### 2.2.16. Aprovechamiento de residuos agrícolas y pecuarios.

Los residuos agrícolas y pecuarios tienen la posibilidad de integrar nuevamente al sistema. Ciertos materiales de procedencia vegetal (hojas de los árboles, hierbas, pajas, residuos de las cosechas, el pasto seco y desechos de frutas y hortalizas usados

en la cocina) tienen la posibilidad de utilizarse para la ingesta de alimentos animal o para hacer composta. El estiércol y otros desperdicios de procedencia animal tienen la posibilidad de aplicarse de manera directa al suelo para pagar los cultivos.

El compostaje se puede hacer de forma clásico o acelerarse mediante lombrices, lo cual otorga un material más rico en nutrimentos asimilables por las plantas. Otra elección son los biodigestores; dichos elementos del sistema permiten reducir la carga de contaminantes, mejorar la capacidad fertilizante del material, remover los malos olores y producir un gas combustible denominado biogás, el cual tiene diferentes usos. Una estufa simple de 4 quemadores puede consumir el biogás producido por el procesamiento del estiércol de 8 vacas y 4 marranos. Para eso, se necesita diseñar un biodigestor con una capacidad para 20 m.

#### 2.2.17. Procesamiento de los Productos Agropecuarios

El procesamiento de los productos agropecuarios debería impulsarse como una forma de mantener los excedentes de producción (vegetales, frutas, carnes, leche) o como una forma de añadir costo y mejorar el ingreso de las familias del campo. No es necesario de gran inversión ni de técnicas sofisticadas; en un diminuto espacio de la vivienda (cocina) se puede hacer todo el proceso.

#### 2.2.18. Formas de Cultivos

Serie de diferentes prácticas y tecnologías utilizadas para el desarrollo de cultivos en los altiplanos del norte de Ecuador, han logrado caracterizar al pueblo Kayambi y, además, hacer una práctica agroecológica, es decir, sin dañar los suelos cultivables de la zona.

Las formas de trabajar la tierra también son otra de las costumbres ancestralmente transmitidas, técnicas de cultivo que por las características de los terrenos han sido pasadas de generación en generación:

- La chakra, es una técnica ancestral que consiste en la siembra de varios cultivos en una misma parcela de terreno de forma ordenada.
- Terraza: Las terrazas son un conjunto de técnicas basadas en la construcción de escalones de gran tamaño en las pendientes de las montañas, lugar que podía aprovechar por su tierra fértil. La experticia de los pobladores andinos les permitía construir este tipo de infraestructura agrícola, gracias a la gran organización social que poseían, gracias a los grandes muros de contención,

lograban que los cultivos no fueran arrastrados por las fuertes lluvias en ciertas épocas del año.

- Camellones, es otra de las tecnologías indígenas implementadas de forma exitosa, los camellones son campos elevados en los terrenos para evitar que las inundaciones dañen los cultivos en las épocas de abundantes precipitaciones. Los camellones son una infraestructura ancestral creada para el mantenimiento de los cultivos, Lhomme y Vacher mencionan acerca del tema: "Consiste esencialmente en una serie de plataformas de tierra rodeadas por canales de agua. Las plantas se cultivan sobre las plataformas y el nivel del agua en los canales puede controlarse a través de entradas y salidas de agua." (2003). Esto resultó muy beneficioso para las comunidades andinas, ya que ayudaban con el buen crecimiento de los cultivos gracias a las salidas o entradas de agua.

#### 2.2.19. Formas de Riego

Los sistemas de riego a más de ser fundamentales para el desarrollo agrícola en la zona alta andina son estructuras adaptadas a los relieves de los terrenos dando como resultado una práctica eficaz.

Esta práctica, consiste en la reconstrucción de un canal de reparto del agua en una parcela o sembrío, considerando hacia ellos la entrada del agua, la distribución en la parcela y por otro lado el grado de la pendiente del terreno. Esta técnica ha resultado fundamental y forma parte de las tácticas para suplir la escasez de agua en tiempos de verano o épocas secas.

Tanto la técnica de manejo de los terrenos y de las formas de riego ancestralmente aplicadas han constituido el sistema de producción agrícola del pueblo Kayambi, abasteciendo de productos necesarios para el sostenimiento de las diferentes comunidades.

#### 2.2.20. Tipos de Cultivos

Los principales cultivos son cereales (trigo, maíz, cebada y avena, hortalizas (col, coliflor, cebolla, brócoli, zanahoria, alverja, haba y fréjol), cultivos andinos (chocho y quinua) y frutales (aguacate, tomate de árbol y chirimoya). Como parte de la tecnificación de la agricultura, se realizó la inversión en pequeños invernaderos para cultivos comerciales como tomate y flores.



El cultivo de la papa es bajo debido a que la tierra erosionada tiene baja fertilidad y el rendimiento no es redituable; el cultivo de esta especie se lo hace en una escala domestica los 3,600 m.s.n.m., sitios donde la tierra es fértil, pero estas zonas no deberían utilizarse para cultivos por ser tierras de páramo que deben ser utilizadas exclusivamente para conservación.

Además, todos los pobladores de las zonas campesinas de la parroquia de Cangahua han asociado la sostenibilidad económica y alimentaria con la crianza de animales menores, por lo que, también se dedican al cultivo de plantas forrajeras, entre las principales especies constan la alfalfa, holco, llantén, kikuyo, vicia y avena. Generalmente, los productores tienen pocos animales: vacas lecheras, cuyes, cerdos, gallinas y muy ocasionalmente cabras u ovejas. La cría de animales es fuente de proteínas y de ingresos complementarios, así también se constituye en una fuente importante de nutrientes para mantener la fertilidad del suelo.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO**

##### 3.1.1. Enfoque

En el presente proyecto se tomó como campo de investigación la comunidad Santa Marianita de Pingulmí, la cual se fundamentó en el enfoque cualitativo con el objetivo de obtener información y concepciones de la propuesta actual de agroturismo como estrategia de conservación de los saberes ancestrales agrícolas dentro de la comunidad. No se efectúa una medición numérica, por lo tanto, el análisis realizado no es estadístico.

Hernández et al. (2014a) nos manifiestan que el enfoque cualitativo hace uso de la recolección de datos sin utilizar una medición numérica para dar respuestas a preguntas de la investigación realizada, durante el proceso de interpretación, el enfoque cualitativo es a base de recolección de datos no estandarizados.

##### 3.1.2. Tipo de Investigación

Los tipos de investigación que se tomaron en cuenta son la documental, la de campo y la etnográfica, las cuales serán de gran ayuda en la elaboración de la investigación.

##### 3.1.2.1. Investigación Documental

Según Arias, (2020) es considerado como un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audios, vídeos, diarios o biografías. Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte de nuevos conocimientos.

### 3.1.2.2. Investigación de Campo

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental. (Arias, 2012, p.31)

La investigación de campo se pondrá en práctica en el momento de acudir a la comunidad para realizar las entrevistas a los propietarios y agricultores encargados de las granjas, sin ninguna alteración al resultado.

### 3.1.2.3 Investigación etnográfica

Según Hamme y Atkinson (1994) manifiestan que la etnografía es la que contempla los comportamientos y procesos reflexivos, como una parte de la sociedad que ella misma estudia, de igual manera permite el estudio mediante la selección y muestra de casos por medio de observación, las entrevistas y posteriormente a ello la recolección de datos para ordenar y finalmente ser analizados.

## **3.2. IDEA A DEFENDER**

¿Los saberes ancestrales agrícolas de la comunidad Santa Marianita de Pingulmí influyen significativamente en el fomento del agroturismo?

## **3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

### 3.3.1. Definición de las variables

Como lo indica Arias (2012), la operacionalización de variables consiste en transformarlas de conceptos abstractos a términos concretos, observables y medibles. En otras palabras, definir dimensiones e indicadores específicos que permitan medir y observar la variable en cuestión.

#### Saberes Ancestrales

Estos conocimientos versan sobre la naturaleza y sus procesos, sobre las relaciones entre sus componentes (animales, plantas y ecosistemas) y los seres humanos, y sobre las relaciones de estos entre sí (relaciones sociales, espirituales y políticas) (González M. A., 2015).

## Fomento del Agroturismo

Tipo de turismo enfocado a descubrir y disfrutar de los entornos rurales y naturales que rodean al ser humano. El agroturismo es un concepto que se forma a partir de dos términos agro y turismo en el primer caso se trata de un elemento compositivo que ayuda al campo un terreno urbanizado donde se pueden realizar cultivos y criar animales. Turismo, por su parte, es aquello vinculado a los viajes que se llevan a cabo por ocio. Con estas ideas ya definidas podemos comprender que es el agroturismo se trata de la actividad turística que se desarrolla en un entorno rural por eso el agroturismo también se conoce como turismo rural, lo habitual es que el agroturismo tenga lugar en pueblos de no más de 2.000 habitantes o en tierras que no forman parte del entramado urbano de una localidad, esto hace que muchas veces los turistas pasen la noche en casas de estancias que se remodelan para convertirse en establecimientos más confortables y capaces de recibir a los visitantes. Los principales atractivos del agroturismo son la posibilidad de estar en contacto con la naturaleza la calma que puede experimentarse en el entorno y el acercamiento a tareas productivas que se realizan en los campos, de hecho, la noción de agroturismo muchas veces se asocia exclusivamente a la oportunidad de conocer las actividades económicas de la zona rural.

### 3.3.2. Operacionalización de las variables

En la Tabla 2 se detalla la operacionalización de la variable independiente.

**Tabla 2.** Operacionalización de la variable independiente.

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTO
<b>Saberes Ancestrales:</b>	Producción agrícola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación del suelo.</li><li>• Biodiversidad</li><li>• Siembra</li><li>• Control de plagas y enfermedades.</li><li>• Cosecha.</li><li>• Fertilización.</li></ul>	Encuesta	Cuestionario

A continuación, en la tabla 3 se detalla la operacionalización de la variable dependiente.

**Tabla 3.** Operacionalización de la variable dependiente

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTO
Fomento del Agroturismo:	Revalorización de Prácticas Agrícolas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades Agroturísticas.</li><li>• Sustentabilidad</li></ul>	Entrevista	Cuestionario

### 3.4. MÉTODOS UTILIZADOS

Método descriptivo

La investigación descriptiva está enfocada en describir y caracterizar un hecho, fenómeno, individuo o grupo con el propósito de comprender su estructura o comportamiento. Los resultados se sitúan en un nivel intermedio en términos de profundidad de conocimientos adquiridos (Arias, 2012).

Este enfoque fue seleccionado debido a que se estableció contacto directo con los comuneros y propietarios de las fincas, lo que permitió obtener una comprensión profunda de la realidad de estudio.

Método No Experimental

Como afirma Hernández et al. (2014a) " el método no experimental es basado en estudios donde las variables de investigación no son manipuladas por ningún motivo, y es solo permitido la observación de los fenómenos en su ambiente natural, para inmediatamente ser analizados"

El método no experimental permite conocer y observar las diferentes situaciones que ya existen en el lugar de estudio, así poder conocer el valor que les dan a los conocimientos ancestrales agrícolas y tradicionales, sin que sean intervenidas o alteradas por el investigador, de esta manera se puede conocer como los saberes ancestrales agrícolas y tradicionales fomentan el agroturismo.

### 3.5 ANÁLISIS ESTADÍSTICO

#### 3.5.1. Población y muestra

Según Arias (2012b) La característica de una población es ser un conjunto finito o infinito, los cuales permiten acorde sus cualidades, ser tomados como muestra, esto delimita el problema y objetivos planteados.

### 3.5.2. Muestreo por conveniencia

Para las variables de la presente investigación, se realizó la técnica de un muestreo por conveniencia, de acuerdo con Otzen (2017) " el seleccionar una muestra de acuerdo con el investigador es una forma muy útil, debido a que existirá una facilidad para analizar los objetos de estudio, tomando en cuenta que la muestra que se escogerá debe ser accesibles y convenientes.

A continuación, en la tabla número 3 se evidenciará el número de muestra seleccionada para el levantamiento de información.

**Tabla 4.** Población y muestra

<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
Propietarios de las fincas o granjas que buscan desarrollarse con los Saberes Ancestrales.	10

### 3.5.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Lo que conocemos como la técnica y los instrumentos, son aquellos elementos que nos permiten el levantamiento de datos o información, que es requerida para la presente investigación.

- Entrevista estructural o formal

Fidias (2012) manifiesta que: "Este es un método de encuesta que se realiza en forma escrita utilizando una herramienta o formato de papel que contiene una serie de preguntas".

En la misma podemos encontrar preguntas cerradas o abiertas. Es la que se realiza a partir de una guía prediseñada que contiene las preguntas que serán formuladas al entrevistado. En este caso, la misma guía de entrevista puede servir como instrumento para registrar las respuestas, aunque también puede emplearse el grabador o la cámara de video.

- Instrumento: Ficha

Este tipo de técnica facilita la recolección de información sobre las diferentes fincas que podemos encontrar en la comunidad y sobre sus cultivos. Para posteríos analizar los resultados obtenidos previamente y saber si son aptas o no.

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 RESULTADOS

Para poder analizar y diagnosticar los resultados de cada finca realizamos entrevistas a los propietarios a continuación se detallan los resultados de la entrevista. El trabajo fue directamente dirigido a los propietarios de las diferentes fincas de la comunidad Santa Marianita de Pingulmí. A continuación, en la tabla 5 se presenta los análisis de los resultados de la entrevista realizada a los comuneros

**Tabla 5.** Análisis de Resultados

Preguntas	Análisis
1. <b>¿Cómo controlan las plagas y enfermedades?</b>	Los propietarios de las fincas supieron manifestar, que controlan a través de productos elaborados ancestralmente por ellos.
2. <b>¿Qué tipo de fertilización usa?</b>	La fertilización es preparada por cada propietario de las granjas o fincas, de manera ancestral, como los bioles, caldos, sulfocalcio, etc.
3. <b>¿Cómo se prepara el humus para la fertilización?</b>	En cada finca el humus es preparado de manera artesanal y ancestral, con los conocimientos heredados al paso del tiempo, utilizando maleza y desperdicios generados en cada hogar, en un bote, también se hace uso de los desechos de cada animal que tienen, incluso las cenizas de leña.
4. <b>Actividad agrícola</b>	La actividad agrícola de los comuneros se inclina más a la producción de maíz (48 %), tomate de mesa (46 %) y hortalizas (6 %)
5. <b>Terreno cultivado</b>	En los terrenos menores a 6 hectáreas de extensión, sus fincas están en proceso de crecimiento y por este motivo se mantienen terrenos menores a 5 hectáreas.
6. <b>¿Cómo usted prepara el terreno para realizar las siembras, realiza alguna práctica ancestral?</b>	El 80 % de los comuneros realizan en sus cultivos varios métodos que en la actualidad se los considera como ancestrales, entre estos encontramos lo que son rituales (equinoccios) en el proceso de sembrar, fertilizar y cosechar, mientras que el 20 % de ellos no aplican estos métodos en sus cultivos.

---

**7. ¿Qué instrumento utiliza para las labores agrícolas de los cultivos?**

Al coexistir un alto índice del uso de saberes ancestrales en los cultivos de maíz, tomate de mesa y hortalizas por los propietarios de las diferentes fincas, en especial en la preparación del terreno (80 %) donde el uso de herramientas manuales tiene su mayor índice, pues instrumentos como machete y el azadón son los más usados para la preparación del terreno, sin la necesidad de contar con maquinaria agrícola para esta labor.

**8. ¿Para el instante de trasplantar una planta que herramientas utiliza?**

Durante la época de la siembra usar herramientas manuales como lo son el azadón o palín, son muy habituales en esta labor; tomando en cuenta siempre los meses aptos para la siembra de cada cultivo, y en especial para la semilla de maíz, el manejo del ciclo lunar para su respectiva siembra es un método ancestral muy común para los agricultores.

**9. ¿A la hora de abonar el cultivo que tipo de productos utiliza?**

En lo que concierne a la fertilización los métodos técnicos son los más usados en el sector (91 %), la aplicación de productos naturales elaborados manualmente por cada comunero, con diferentes abonos naturales como el ajo, ají, estiércol de vacas; cuyes; caballos; etc, bioles, té de lombriz, urea o suero de melaza son los más utilizados en los cultivos.

**10. ¿Asocia su cultivo con otras especies?**

La asociación de distintos cultivos es muy practicada por los propietarios de las fincas (77 %), por motivos de espacio deben asociar sus cultivos con diferentes especies, por otro lado, se hace la asociación de especies por el un mejor aprovechamiento del suelo, los nutrientes, el agua, también influye en la reducción de hierbas malas. Mientras que el 23% de los propietarios no practican la asociación manifestando que al realizar este saber ancestral reduce la producción de su cultivo principal.

**11. ¿Para un buen control de plagas y enfermedades hace usted uso de técnicas ancestrales?**

Para el control de plagas (95 %) y enfermedades (86 %) prevalece el uso de productos orgánicos basados en los saberes ancestrales, los cuales consisten en no cultivar durante ciertos periodos entre 2 o 3 meses, de esta manera los insectos adultos que emergen del cultivo anterior no encuentran plantas para poner huevos, así los estados larvales que no completaron su ciclo mueren por falta de alimentación, los cultivadores insinúan que el resultado de estos productos es de control. En cuanto a los productos químicos aplicados en la intervención de plagas (5 %) y enfermedades (14 %) los métodos son de control absoluto, en las siembras.

---



---

**12. ¿Al momento de seleccionar la semilla hace uso de?**

Cuando hablamos de seleccionar la semilla las más utilizadas son las propias (67 %), son las preferencias de muchos agricultores, los comuneros las tienen listas y preparadas para su uso conservando sus conocimientos ancestrales. El 33 % de ellos prefieren el uso de semillas comerciales, nos supieron manifestar que existe menos riesgo de que no cumpla con su función.

**13. ¿Al momento de la cosecha que toma cómo consideración?**

Al instante de la cosecha los propietarios consultados saben manifestar que se guían por el tiempo, ya que de manera ancestral se maneja un calendario de este proceso de siembra y cosecha (85 %) en que persiste el ciclo vegetativo de los cultivos y por el color de cada planta (15 %) al tratarse de las siembras de maíz

**14. ¿Considera usted que los saberes ancestrales llaman la atención de turistas y visitantes?**

El 70% de los entrevistados supieron manifestar que están totalmente de acuerdo en que los Saberes Ancestrales llaman la atención de los visitantes y turistas. Mientras que el 30% están en desacuerdo con que lo mencionado llame la atención de los turistas

**15. ¿Considera usted que la práctica del agroturismo es importante para el desarrollo de su finca?**

El 66% de los entrevistados consideran que la práctica del agroturismo es de mucha importancia para el desarrollo de cada una de sus fincas. El porcentaje restante que da valor al 34% de los encuestados manifiestan que no es tan importante el agroturismo para el desarrollo de sus fincas.

---

**Tabla 6.** Ficha de Información de la Finca Agroturística – Sr. José Limaico .

<b>Nombre de la finca</b>	Sin Nombre		
<b>Nombre del propietario</b>	José Limaico		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	1 Ha	<b>N° de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Loma de Pucará		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola, pecuaria y avícola		

### Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

Papas		Tomate riñon		Papaya
Maíz	x	Naranja	x	Limón
Frejol		x	Limón	x
Arveja		x	Lechuga	Ocas
Quinoa		x	Coliflor	Frutillas
Tomate de árbol		x	Trigo	Cebada
Acelga			Zanahoria	
Otros: Aguacate, guabas y hortalizas				

### PECUARIO.

Vacuno	x	Porcino	Ovino	Cuyes	x
Piscícola		Caballar	Caprino	Conejos	

## AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	x	Patos	Codorniz
-------	----------	---	-------	----------

## AGROINDUSTRIAL

Mermeladas	x	Lácteos	Artesanías	Bebidas Artesanales	x
------------	---	---------	------------	---------------------	---

**Total: 6 puntos**

Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen)

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Senderos		x	
Áreas verdes (ornamento)			x
Cercas	x		
Plantaciones.		x	
Sistemas de riego	x		
Salas de ordeño			x
Esp. de crianza de animales menores			x
Fuentes de agua	x		
Granero		x	
Control sanitario (animales)	x		
Fuentes de alimento para animales		x	
Baños públicos	x		
Área habitacional			x
Área de comedor		x	
Área de recreación			x
Subtotal	15	10	5
Total	40 Puntos		

¿La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación?

Si

No

CUAL: Red de Comercio Justo

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si

No

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si

No

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

#### DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles:

Número de plazas disponibles:

#### Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input checked="" type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input checked="" type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>
Disposición de desechos sólidos	<input type="checkbox"/>				

#### Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

#### OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral			X
Ordeño	X		
Cabalgatas		x	
Pesca deportiva			X
Caminatas		X	
Preparación de platos típicos	X		
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)			X
Interacción con las comunidades	X		
Guías turísticos	X		
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja	X		
Observación de procesos agroindustriales	X		
Subtotal	24	6	3
Total	33 puntos		

Tarifa por día todo incluido: \$12,50

#### PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

Internet	
Asociaciones	
Televisión	
Ferias y exposiciones	X
Radio	

---

Guías turísticos  
Revistas especializadas  
Ministerio de Turismo  
Medios Impresos  
Otros:.....

---

Medios de comercialización utilizados.

---

Por cuenta propia	X
A través de su página web en internet	
A través de asociaciones	X
Familiares y amigos	
Otros.....	

---

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 82 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: José Limaico

EDAD: 54 años

GÉNERO: Masculino

CARGO: Propietario

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 1 Año

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca del señor Limay se encuentra ubicada en el sector 7, pasando la línea férrea, su propietario aún no ha designado un nombre a su finca, el señor trabaja junto a su familia ya que no cuenta con el ingreso para poder contratar un empleado, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas, pecuarias, avícolas y agroindustriales. Dicho lugar no cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 82 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, pero aun así le falta mejorar varios puntos.

**Tabla 7.** Ficha De Información De Finca Agroturística – Sra Cholango.

<b>Nombre de la finca</b>	Finca Rosita		
<b>Nombre del propietario</b>	Rosa Cholango		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	1 Ha	<b>Nº de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Loma de Pucará		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola, pecuaria y avícola		

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	<b>Ex</b>	<b>B</b>	<b>R</b>
Senderos	x		
Áreas verdes (ornamento)		x	
Cercas		x	
Plantaciones.			x
Sistemas de riego	x		
Salas de ordeño		x	
Esp. de crianza de animales menores			x
Fuentes de agua	x		
Granero			x
Control sanitario (animales)		x	
Fuentes de alimento para animales	x		
Baños públicos	x		
Área habitacional			x
Área de comedor	x		
Área de recreación		x	
Subtotal	18	10	4
Total	32 Puntos		

¿La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

Si   x  

No    CUAL: Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si   

No   x



¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si \_x\_

No \_

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles:

Número de plazas disponibles:

Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input checked="" type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input checked="" type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>
Disposición de desechos sólidos	<input checked="" type="checkbox"/>				

Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral	X		
Ordeño			X
Cabalgatas		X	
Pesca deportiva			X
Caminatas	X		
Preparación de platos típicos	X		

Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)		x	
Interacción con las comunidades		x	
Guías turísticos			X
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja	X		
Observación de procesos agroindustriales			x
Subtotal	18	8	4
Total	30 Puntos		

Tarifa por día todo incluido: Varía entre los \$10.00 hasta los \$13,00

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

Internet			
Asociaciones			X
Televisión			
Ferias y exposiciones			X
Radio			
Guías turísticos			
Revistas especializadas			
Ministerio de Turismo			
Medios impresos			

Medios de comercialización utilizados.

Por cuenta propia			X
Familiares y amigos			X
Otros.....			

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 67.5 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Rosa Cholango

EDAD: 52 años

GÉNERO: Femenina

CARGO: Propietaria

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 15 Años

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca Rosita nombrada así en honor a su propietaria la señora Rosa Cholango se encuentra ubicada a 200 metros más arriba de la casa comunal del sector, la señora Rosita trabaja junto a su familia supo manifestar que mientras su finca va creciendo prefiere no adquirir gastos aparte, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas, pecuarias y avícolas. Finca Rosita no cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 67.55 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, ya que supera el 50% de la valorización, pero hay que tener en cuenta que debe tener una mejora muy grande.

**Tabla 8.** Ficha De Información De Finca Agroturística – Sra Caluguillin.

<b>Nombre de la finca</b>	Sin Nombre		
<b>Nombre del propietario</b>	Cristina Caluguillin		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	400 m2	<b>N° de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Loma de Pucará		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola, pecuaria y avícola		

Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

Papas		Tomate riñon	x	Papaya
Maíz	x	Naranja		Limón
Frejol	x	Limón		Papas
Arveja	x	Lechuga		Ocas
Tomate de árbol	x	Trigo		Cebada
Acelga	x	Zanahoria		

PECUARIO.

Vacuno	Porcino	Ovino	Cuyes
Piscícola	Caballar	Caprino	Conejos

AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	x	Patos	x	Codorniz
-------	----------	---	-------	---	----------

## AGROINDUSTRIAL

Mermeladas	Lácteos	Artesanías	Bebidas Artesanales
------------	---------	------------	------------------------

Total: 7 puntos

Estado de la finca

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

	Ex	B	R
Senderos			x
Áreas verdes (ornamento)		x	
Cercas			x
Plantaciones.	x		
Sistemas de riego	x		
Salas de ordeño			x
Esp. de crianza de animales menores		x	
Fuentes de agua	x		
Granero		x	
Control sanitario (animales)	x		
Fuentes de alimento para animales	x		
Baños públicos	x		
Área habitacional			x
Área de comedor	x		
Área de recreación		x	
Total	21	8	4

Sí:   x  

No:       

CUAL: Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si: \_\_\_\_\_

No:   x  

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si:   x  

No: \_\_\_\_\_

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

#### DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles: 0

Número de plazas disponibles: 0

#### Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input checked="" type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input checked="" type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>

Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

#### OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral			X
Ordeño			x

Cabalgatas	X		
Pesca deportiva			X
Caminatas	X		
Preparación de platos típicos	X		
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)		x	
Interacción con las comunidades	X		
Guías turísticos		X	
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja		x	
Observación de procesos agroindustriales			x
Subtotal	18	8	4
Total	30 puntos		

Tarifa por día todo incluido: \$8,75 adultos \$5,50 niños

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

Internet	
Asociaciones	
Televisión	
Ferias y exposiciones	X
Radio	
Revistas especializadas	
Ministerio de Turismo	
Medios impresos	
Otros.....	

Medios de comercialización utilizados.

---

Por cuenta propia	X
<hr/>	
A través de su página web en internet	
A través de asociaciones	X
Familiares y amigos	
Otros.....	

---

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 70 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Cristina Caluguillin

EDAD: 40 años

GÉNERO: Femenino

CARGO: Propietaria

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 7 Año

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero



**Análisis:** La finca al momento no tiene un nombre propio, se encuentra ubicada a 300 metros de los rieles del tren, la señora Cristina quien es la propietaria trabaja junto a su única hija, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas, pecuarias y avícolas. Finca Rosita no cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 70 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, ya que supera el 50% de la valorización, pero hay que tener en cuenta que le falta varias mejoras.

**Tabla 9.** Ficha de Información de Finca Agroturística – Sra. Patricia Caluguillin.

<b>Nombre de la finca</b>	Creciendo junto a mi tierra		
<b>Nombre del propietario</b>	Patricia Caluguillin		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	8.000m <sup>2</sup>	<b>N° de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Ruta del Capac Ñam		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola		

Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

Papas	Tomate riñon	x	Papaya
Maíz	Naranja		Limón
Frejol	Limón		Papas
Arveja	x	Lechuga	Ocas

PECUARIO.

Vacuno	Porcino	Ovino	Cuyes
Piscícola	Caballar	Caprino	Conejos

AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	Patos	Codorniz
-------	----------	-------	----------

AGROINDUSTRIAL

Mermeladas	Lácteos	Artesanías	Bebidas Artesanales
------------	---------	------------	------------------------

Total: 2 puntos

Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen)

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos.

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Senderos		x	
Áreas verdes (ornamento)		x	
Cercas			x
Sistemas de riego		x	
Salas de ordeño			x
Esp. de crianza de animales menores			x
Fuentes de agua			x
Granero			x
Control sanitario (animales)		x	
Fuentes de alimento para animales		x	
Baños públicos		x	
Área habitacional			x
Área de comedor		x	
Área de recreación		x	
Subtotal	3	16	6
Total	25 Puntos		

La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

Si:

No:

CUAL: Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si:

No:

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si:

No:

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

#### DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles: 2

Número de plazas disponibles: 4

#### Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input checked="" type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>
Disposición de desechos sólidos	<input checked="" type="checkbox"/>				

Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

#### OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	<b>Ex</b>	<b>B</b>	<b>R</b>
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral		x	
Ordeño			
Cabalgatas			
Pesca deportiva			
Caminatas		X	
Preparación de platos típicos	X		
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)			
Interacción con las comunidades	X		
Guías turísticos		X	
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja			
Observación de procesos agroindustriales			
Subtotal	12	8	
Total	20 Puntos		

Tarifa por día todo incluido: \$3.00

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

---

Internet

---

Asociaciones

---

Televisión

---

Ferias y exposiciones	X
Revistas especializadas	
Ministerio de Turismo	
Medios impresos	
Otros.....	

Medios de comercialización utilizados.

Por cuenta propia	X
A través de su página web en internet	
Familiares y amigos	X

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input checked="" type="checkbox"/>		

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 47 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Patricia Caluguillin

EDAD: 42 años

GÉNERO: Femenino

CARGO: Propietario

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 6 Años

## INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca denominada Creciendo junto a mi tierra, se encuentra ubicada en la calle central 500 metros más arriba de la Panamericana, la señora Patricia quien es la propietaria de la finca ha decidido trabajar sola por sacar adelante su pequeña finca, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas. Creciendo junto a mi tierra cuenta con una pequeña infraestructura de alojamiento la cual consta de dos habitaciones dobles. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 47 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca NO esta apta para el agroturismo, ya que tiene un puntaje muy bajo al 50% de la valorización.

**Tabla 10.** Ficha de Información De Finca Agroturística – Sra. Ushiña Olga.

<b>Nombre de la finca</b>	Sin Nombre		
<b>Nombre del propietario</b>	Olga Ushiña		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	9.000 m <sup>2</sup>	<b>Nº de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Ninguno		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola, pecuaria y avícola		

## Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

Papas	x	Tomate riñon	x	Papaya
Habas		Mellocos		Babaco
Maíz	x	Naranja		Limón
Frejol	x	Limón		Papas
Arveja	x	Lechuga		Ocas
Quinoa	x	Coliflor		Frutillas
Tomate de árbol	x	Trigo		Cebada
Acelga		Zanahoria		
Otros: Hortalizas				

#### PECUARIO.

Vacuno	Porcino	Ovino	Cuyes
Piscícola	Caballar	Caprino	Conejos

#### AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	x	Patos	Codorniz
-------	----------	---	-------	----------

#### AGROINDUSTRIAL

Mermeladas	Lácteos	Artesanías	Bebidas Artesanales
------------	---------	------------	------------------------

Total: 6,5 puntos

Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen)

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

	Ex	B	R
Senderos	x		
Áreas verdes (ornamento)	x		
Cercas	x		
Plantaciones.	x		
Sistemas de riego	x		

Salas de ordeño		x		
Esp. de crianza de animales menores		x		
Fuentes de agua	X			
Control sanitario (animales)	x			
Baños públicos	x			
Área habitacional				x
Área de comedor	x			
Área de recreación		x		
Subtotal	30	8		1
Total	39 Puntos			

¿La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación?

Si:

No:

CUAL: Biovida y Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si:

No:

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si:

No:

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística:  
2018:

DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles: 0

Número de plazas disponibles: 0



Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input checked="" type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>
Disposición de desechos sólidos	<input checked="" type="checkbox"/>				

Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	<b>Ex</b>	<b>B</b>	<b>R</b>
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral		x	
Ordeño	X		
Cabalgatas	X		
Pesca deportiva			
Caminatas		X	
Preparación de platos típicos		x	
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)		x	
Interacción con las comunidades		x	
Guías turísticos			x
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja			x
Observación de procesos agroindustriales			
Subtotal	12	12	2
Total	26 Puntos		

Tarifa por día todo incluido: \$10 turista y \$3 estudiantes

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

---

Internet	
Asociaciones	X
Televisión	
Ferias y exposiciones	
Radio	
Guías turísticos	X
Otros.....	

---

### Medios de promoción utilizados.

---

Por cuenta propia	X
A través de su página web en internet	
A través de asociaciones	X
Familiares y amigos	X
Otros.....	

---

### Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		

### Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 71.5 puntos

### DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Olga Ushiña

EDAD: 38 años

GÉNERO: Femenino

CARGO: Propietaria

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 5 Años

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca, se encuentra ubicada frente a la entrada de la comunidad en la Panamericana, la señora Olga es la única propietaria de la finca, y es quien trabaja sus tierras junto con sus hijos y su esposo por sacar adelante su finca, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas, avícolas y pecuarias. No cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 71.5 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, ya que su puntaje supera al 50% de la valorización.

**Tabla 11.** Ficha de Información De Fincas Agroturística – Sra Victoria Cholango.

<b>Nombre de la finca</b>	El Vicente		
<b>Nombre del propietario</b>	Victoria Cholango		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	2.500 m <sup>2</sup>	<b>Nº de empleados</b>	1 empleado
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Loma de Pucará y el Tunel del tre		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola y avícola		

## Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

Papas	x	Tomate riñon	x	Papaya
Maíz	x	Naranja		Limón
Frejol	x	Limón	x	Papas
Arveja	x	Lechuga		Ocas
Quinua	x	Coliflor		Frutillas
Tomate de árbol		Trigo		Cebada
Otros: Pimiento verde, fresa y hortalizas				

## PECUARIO.

Vacuno	Porcino	Ovino	Cuyes
Piscícola	Caballar	Caprino	Conejos

## AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	x	Patos	x	Codorniz
-------	----------	---	-------	---	----------

## AGROINDUSTRIAL

Mermeladas	Lácteos	Artesanías	Bebidas Artesanales
------------	---------	------------	------------------------

Total: 6 puntos

Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen)

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1) Total: 33 punto

	<b>Ex</b>	<b>B</b>	<b>R</b>
Senderos		x	
Áreas verdes (ornamento)		x	
Cercas		x	
Plantaciones.	x		
Sistemas de riego	x		
Salas de ordeño			x
Esp. de crianza de animales menores			x

Fuentes de agua	x		
Granero			x
Control sanitario (animales)	x		
Fuentes de alimento para animales	x		
Baños públicos	x		
Área habitacional			x
Área de comedor	x		
Área de recreación		x	
Subtotal	21	8	4
Total	33 Puntos		

La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

Sí:

No:

CUAL: Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Sí:

No:

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Sí:

No:

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles: 0

Número de plazas disponibles: 0

## Servicios Básicos

Agua	<input checked="" type="checkbox"/>	Teléfono	<input type="checkbox"/>	Energía eléctrica	<input type="checkbox"/>
Alcantarilla	<input checked="" type="checkbox"/>	Pozo séptico	<input type="checkbox"/>	Aguas residuales	<input type="checkbox"/>
Disposición de desechos sólidos	<input checked="" type="checkbox"/>				

## Vías de acceso:

Terrestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Marítimas	<input type="checkbox"/>	Aérea	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------

## OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral		x	
Ordeño			X
Cabalgatas	X		
Pesca deportiva			X
Caminatas	X		
Preparación de platos típicos	X		
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)	X		
Interacción con las comunidades	X		
Guías turísticos		X	
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.		X	
Alimentación de animales de granja	X		
Observación de procesos agroindustriales	X		
Subtotal	27	6	2
Total	36 untos		

Tarifa por día todo incluido: \$7,75

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

Internet	
Asociaciones	X
Televisión	
Ferias y exposiciones	X
Radio	
Guías turísticos	X
Revistas especializadas	
Ministerio de Turismo	
Medios impresos	
Otros.....	

Medios de comercialización utilizados.

Por cuenta propia	X
A través de su página web en internet	
A través de asociaciones	
Familiares y amigos	X

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 75 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Victoria Cholango

EDAD: 36 años

GÉNERO: Femenino

CARGO: Propietario

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 6 Años

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca El Vicente, nombrada así en honor al padre de la propietaria de la finca, se encuentra ubicada en el sector 4 , en las vías del tren, la señora Victoria es la propietaria de la finca, y es quien trabaja sus tierras junto a un trabajador extra quien es el encargado de la preparación de la tierra y los cultivos, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas y pecuarias. No cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 75 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, ya que su puntaje supera al 50% de la valorización.

**Tabla 12.** Ficha de Información De Finca Agroturística – Sra. Noemí Caluguillin.

<b>Nombre de la finca</b>	Parcela Fernandito		
<b>Nombre del propietario</b>	Noemi Caluguillin		
<b>Ubicación:</b>	Comunidad Santa Marianita de Pingulmí		
<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>	<b>Comunidad</b>
Pichincha	Cayambe	Cangahua	Santa Marianita de Pingulmí
<b>Extensión en m<sup>2</sup> o en Ha:</b>	8.500 m <sup>2</sup>	<b>Nº de empleados</b>	Sin empleados
<b>Centro urbanos cercanos a la finca:</b>	Cayambe y Cangahua		
<b>Sitios de interés turístico cercanos a la finca:</b>	Loma de Pucará		
<b>Actividad que desarrolla:</b>	Agrícola, pecuaria y avícola		



## Variedad de producción

Cada ítem equivale a 0,5 con una suma total de 10 puntos .

<b>Papas</b>	<b>x</b>	<b>Tomate riñon</b>	<b>x</b>	<b>Papaya</b>
Habas	x	Mellocos		Babaco
Maíz	x	Naranja	x	Limón
Frejol	x	Limón	x	Papas
Arveja	x	Lechuga		Ocas
Quinoa	x	Coliflor		Frutillas
Tomate de árbol	x	Trigo		Cebada

## PECUARIO.

Vacuno	Porcino	x	Ovino	Cuyes	X
Piscícola	Caballar		Caprino	Conejos	x

## AVÍCOLA.

Pavos	Gallinas	x	Patos	x	Codorniz
-------	----------	---	-------	---	----------

Total: 10.5 puntos

Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen)

	Ex	B	R
Senderos		x	
Áreas verdes (ornamento)		x	
Cercas		x	
Plantaciones.		x	
Sistemas de riego	x		
Salas de ordeño		x	
Esp. de crianza de animales menores		x	x
Fuentes de agua	x		
Granero	x		
Control sanitario (animales)	x		
Fuentes de alimento para animales		x	

Baños públicos	x		
Área habitacional			x
Área de comedor	x		
Área de recreación	x		
Subtotal	21	14	2
Total	37 Puntos		

La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

Si:  x

No:

CUAL: Biovida y Frutos de mi tierra

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

Si:

No:  x

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

Si:  x

No:

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

#### DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles: 0

Número de plazas disponibles: 0

## Servicios Básicos

Agua



Teléfono



Energía eléctrica



Alcantarilla

Pozo séptico

Aguas residuales

Vías de acceso:

Terrestres



Marítimas



Aérea



## OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Cada ítem equivale a 3,6 dando una suma total de 45 puntos

Ex: Excelente (3) B: Bueno (2) R: Regular (1)

	Ex	B	R
Visitas a sembríos	X		
Tradición oral	X		
Ordeño			x
Cabalgatas	X		
Pesca deportiva			X
Caminatas	X		
Preparación de platos típicos	X		
Navegación en ríos o lagunas			
Alimentación (comedores)	X		
Interacción con las comunidades	X		
Guías turísticos		X	
Rituales y leyendas	X		
Observación de flora y fauna.	X		
Alimentación de animales de granja	X		
Observación de procesos agroindustriales	X		
Subtotal	33	2	2
Total	37 Puntos		

Tarifa por día todo incluido: \$10.00

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

---

Internet	
Asociaciones	X
Televisión	
Ferias y exposiciones	X
Radio	
Guías turísticos	
Revistas especializadas	
Ministerio de Turismo	
Medios impresos	
Otros.....	

---

Medios de comercialización utilizados.

---

Por cuenta propia	X
A través de su página web en internet	
A través de asociaciones	X
Familiares y amigos	
Otros.....	

---

Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)

Alfabetización	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>		

Valoración:

En la pregunta 1 (se da un equivalente a 10 puntos)

En las preguntas 2-9 (se da un equivalente a 45 puntos)

Dando un total de 84.5 puntos

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: Noemí Caluguillin

EDAD: 44 años

GÉNERO: Femenino

CARGO: Propietaria

TIEMPO LABORANDO EN LA HACIENDA: 14 Año

INFORMACIÓN LEVANTADA POR:

Nombre del encuestador : Ariana Carolina Ruiz Rojas

Fuente: Ministerio de Turismo (2009). Modificada por MSc. Gustavo Lucero

**Análisis:** La finca Parcela Fernandito, se encuentra ubicada bajo las vías del tren aproximadamente a 200m, la señora Noemí es la propietaria de la finca, y es quien trabaja sus tierras es la encargada de la preparación de la tierra y los cultivos, dentro de la finca se realiza actividades agrícolas, avícolas y pecuarias. No cuenta con una infraestructura de alojamiento. Tras la valoración realizada a la ficha técnica nos da un puntaje de 84.5 puntos sobre 100. Según el resultado obtenido nos da a entender que la finca esta apta para el agroturismo, y es una de las más preparadas para estas actividades, tiene pequeños puntos por mejorar.

**Tabla 13.** Matriz de resultados de la ficha técnica.

Nombre de la finca	Nombre del Propietario	Suma P1	Suma P2	Suma P9	Suma Total
Sin Nombre	José Limay	6	40	33	82
Finca Rosita	Rosa Cholango	5.5	32	30	67.50
Sin Nombre	Cristina Caluguillin	7	33	30	70
Creciendo junto a mi tierra	Patricia Caluguillin	3	25	20	47
Sin Nombre	Olga Ushiña	6.5	39	36	75
El Vicente	Victoria Cholango	6	33	36	75
Parcela Fernandito	Noemí Caluguillin	10.5	37	37	84.5

**Criterio:**

- Si la suma supera el 50% de la calificación del 1 al 100, la finca está apta para el agroturismo.
- Si la suma es menor al 50% de la calificación del 1 al 100, la finca no está apta para el agroturismo.

En relación con el tercer objetivo donde se busca relacionar si las prácticas agrícolas ancestrales fomentan el agroturismo en la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí se aplicó una prueba de Tau B de Kendall, realizando el cruce de tablas que encontraremos en la tabla 14.

**Tabla 14.** Tabla cruzada saberes ancestrales y el fomento del agroturismo

		¿Considera usted que la práctica del agroturismo es importante para el desarrollo de su finca?				Total
		En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
¿Considera usted que los saberes ancestrales llaman la atención de turistas y visitantes?	En desacuerdo	0	1	0	0	1
	Neutral	2	0	0	0	2
	De acuerdo	0	0	1	2	3
	Totalmente de acuerdo	0	0	3	1	4
Total		2	1	4	3	10

Posteriormente se realiza la correlación de las dos variables lo cual se indica en tabla 15.

**Tabla 15.** Correlación Tau B de Kendall

			¿Considera usted que los saberes ancestrales llaman la atención de turistas y visitantes?	¿Considera usted que la práctica del agroturismo es importante para el desarrollo de su finca?
Tau_b de Kendall	¿Considera usted que los saberes ancestrales llaman la atención de turistas y visitantes?	Coefficiente de correlación	1,000	,400
		Sig. (bilateral)	.	,163
		N	10	10
	¿Considera usted que la práctica del agroturismo es importante para el desarrollo de su finca?	Coefficiente de correlación	,400	1,000
		Sig. (bilateral)	,163	.
		N	10	10

A continuación, en la tabla 16 encontraremos la valorización de Tau b de Kendall, donde se representa una escala con la cual se realiza la comparación con los resultados obtenidos.

**Tabla 16.** Valorización Tau B de Kendall.

Valores de correlación	Calificación	Coef. Correl. Tau B
0.00 a 0.19	Muy baja correlación	
0.20 a 0.39	Baja correlación	
0.40 a 0.59	Moderada correlación	0.400
0.60 a 0.79	Buena correlación	
0.80 a 1.00	Muy buena correlación	

**Análisis:**

Una vez determinado el potencial de las fincas de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí, en relación con el fomento del agroturismo gracias a los saberes ancestrales, las personas entrevistadas, se procede a seleccionar dos preguntas

relacionadas a las variables investigativas, se aplica la prueba de Tau B de Kendall para conocer el nivel de correlación de las dos variables.

El coeficiente de correlación nos da el valor de 0.400 lo que nos indica que las dos variables tienen una correlación moderada, lo que quiere decir que los saberes ancestrales ayudan al fomento del agroturismo de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí de manera moderada y se necesita mejorar en base a ciertos indicadores para aumentar el fomento el agroturismo con ayuda de los saberes ancestrales,



## 4.2. DISCUSIÓN

La intención de la presente investigación fue analizar los saberes ancestrales agrícolas y tradicionales de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí para el desarrollo del agroturismo, por lo que se realizó un análisis de las fincas que se ubican en la comunidad, entrevistando a los distintos propietarios y así poder conocer cuáles son los saberes que aún se conservan y los que se han perdido con el pasar del tiempo. También se pudo conocer que existen ya ciertas fincas o granjas que han empezado a trabajar con visitantes y turistas, que han llegado a este lugar en búsqueda que algo diferente como lo es vivir la experiencia de participar en el día a día de un comunero, realizar las cosechas, ordeñar las vacas, recolectar los huevos de las gallinas, etc.

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo y su estudio se basó desde la preparación del suelo, su fertilización, la cosecha, los rituales, los equinoccios y los diferentes factores ancestrales.

Tapia (2014) en su investigación "Prácticas y saberes ancestrales de los agricultores de San Joaquín" usa una investigación exploratoria y descriptiva, donde selecciono a 29 granjas familiares con diversos cultivos, los cuales en su mayoría son hortalizas. Para lo cual se realizó entrevistas a los propietarios de las granjas, para esto se realizó una selección especial con asesoría de vocales del GAD parroquial.

Al final de esta investigación su autor indica que, desde la primera década del siglo XXI, ya se hablaba de conocimientos y saberes ancestrales en la comunidad de San Joaquín fue utópico, teniendo en cuenta que los campesinos de estas tierras vivían de lo que se conoce como policultivo de los productos maíz, fréjol, papa, melloco, nabo, frutas, etc.

La información obtenida con respecto a los saberes ancestrales se basó en la aplicación de entrevistas a los propietarios de las fincas, dentro de las entrevistas se aborda acerca de los diferentes saberes ancestrales que se usan aun en la actualidad durante el proceso de cultivo – crecimiento – cosecha, y que importancia tendrían estos sobre el fomento del agroturismo, la investigación de Tapia fue un referente, ya que se utilizó la misma metodología, la cual permitió tener un acercamiento a los resultados obtenidos en este proceso de investigación. En los resultados se logró identificar que en su mayoría los propietarios conservan en parte los saberes ancestrales y que estos siguen de generación en generación.

En una segunda investigación realizada por Valdivieso Torres Gonzalo Fabián, en su trabajo de tesis "Recuperación De Saberes Y Prácticas Ancestrales De Producción Agrícola Para La Sostenibilidad Integral De La Comunidad Pichig, Cantón Loja, Provincia De Loja" en el año 2017. En esta investigación se utiliza un enfoque cualitativo, lo cual indica que no busca estudiar una población representativa del universo, sino lo que se busca analizar pocos sujetos en profundidad.

En esta investigación también se realizó entrevistas a personas claves y se trabajó con grupos concéntricos, las cuales fueron herramientas que fueron de ayuda para recoger información abundante y de profundidad de cada caso seleccionado. En las conclusiones detalladas en este trabajo de investigación, se detalla que las prácticas ancestrales que conservan los agricultores de la comunidad son fundamentales para el trabajo de sus chacras y el control de plagas, lo cual les ha permitido mantener su producción agrícola a través del tiempo.

La investigación realizada en la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí también aplico un enfoque cualitativo y se basó igualmente en entrevistas a personas clave, logrando obtener información de prácticas ancestrales en algunos cultivos y chakras de la comunidad. Por tanto, la presente investigación tiene relación directa con la investigación realizada por Valdivieso. Se incrementa además que muchos viajeros tienen interés por conocer de cerca la forma de vida de propietarios de fincas y participar en todas las actividades que la familia campesina tiene cotidianamente.

## **V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

Cumpliendo con los objetivos planteados en la investigación y en base a los resultados obtenidos, se llega a las siguientes conclusiones y recomendaciones.

- Santa Marianita de Pingulmí es una comunidad indígena ubicada en una región rural. Los habitantes de esta comunidad han conservado y transmitido de generación en generación sus conocimientos tradicionales sobre la agricultura: rituales de siembra en ciertas épocas del año como utilización de fases lunares, rituales en cosechas, utilización de fertilizantes orgánicos y preparación del suelo de forma manual.
- El agroturismo es una forma de turismo que combina la agricultura con el turismo. En el caso de la comunidad se encontró que de las 10 fincas analizadas 9 tienen potencial para ser consideradas agroturísticas, con ligeras diferencias entre ellas ya que aún no logran ser totalmente potenciales.
- El agroturismo promueve la conservación del conocimiento ancestral y tradicional de la comunidad. Al compartir sus saberes con los turistas, la comunidad mantiene vivas sus tradiciones y fortalece su identidad cultural. Esto también puede generar un mayor sentido de orgullo y valoración de su patrimonio cultural entre los habitantes de la comunidad.

### **5.2. RECOMENDACIONES**

Al realizarse la entrevista a los comuneros de Santa Marianita de Pingulmí sobre los saberes ancestrales aplicados en la agricultura y con en base a los resultados generados se recomienda lo siguiente:

- Realizar capacitaciones en cuanto a conocimientos de agroecología y saberes ancestrales para la transmisión de estos conocimientos a las generaciones futuras y lograr de que estos saberes no se pierdan y se vayan transmitiendo de generación en generación.

- Mejorar y recuperar las prácticas ancestrales para que en un futuro estas fincas puedan ser tomadas en cuenta en el turismo y de esta forma generar mejores ingresos económicos para las familias campesinas de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmí.
- Ofertar recorridos por las diferentes fincas para dar a conocer los saberes ancestrales y así lograr fortalecer el agroturismo.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACTIVIDADES RURALES.COM. (2012). GRANJA ECOLÓGICAS. Recuperado el 22 de 07 de 2015, de <http://www.actividadesrurales.com/alojamientos-rurales/granjas-ecológicas>. phi

ALVAREZ F., N. (2017). La tierra viva. manual de agricultura ecológica . Puerto Rico: Universidad Metropolitana San Juan 138p.

BENI. (2010). ACTIVIDAD TURÍSTICA ECOLÓGICA. Chile: Edibosco.

BERNAL CESAR. (2010). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

MEXICO: SEGUNDA EDICIÓN PEARSON. BLANCO. (2019). PROMOCIÓN. Bogotá: Lime-rin.

CABALLERO C., A. Y MONTES R., J. (2011). Agricultura sostenible. Un acercamiento a la permacultura. Trillas: Trillas 265 p.

CABARCOS. (2011). EL TURISMO. Medellín: Gonzáles S.A.

CEBALLOS. (2010). PROMOCIÓN TURÍSTICO.

KINGMAN, Manuel. (2009). HISTORIA DEL PUERTO MORRO. Recuperado el 20 de febrero de 2017 de [http://www.soloconnaturaecuador.org/puerto\\_el\\_morro\\_2009.html](http://www.soloconnaturaecuador.org/puerto_el_morro_2009.html)

LEY DE TURISMO. (2008). LEY DE TURISMO. Recuperado el 22 de Octubre de 2013, de [http://www.galapagospark.org/documentos/ecuador\\_ley\\_turismo\\_2002.pdf](http://www.galapagospark.org/documentos/ecuador_ley_turismo_2002.pdf)

MALE. (2010). TURISMO. Venezuela: Caracas Editorial S.A.

ROGEL MORAN, Mayra. (2012). Plan de reactivación agroturístico en el sitio Mendoza del cantón Junín provincia de Manabí. Recuperado el 17 de 08 de 2014, de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/123456789/309/1/T-UCSG- PRE-ESP-AETH-39.pdf>

SEYMOUR, Jhon. (1980). El horticultor autosuficiente. Barcelona: Ed. Blume 256 pa.

SOLWAYS, Tours. (2013). EL TURISMO. Recuperado el 19 de Octubre de 2013, de <http://solways.com.pe/destinos/Sur%20America/Ecuador.html>

VEGA ZAMORA, Ana. (2011). Análisis del potencial agroturístico del cantón Santa Isabel. Recuperado el 15 de 08 de 2014, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/1673/1/tur33.pdf>

## VII. ANEXOS

### Anexo 1. Acta de sustentación de predefensa de TIC



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

CARRERA DE TURISMO

### ACTA

DE LA SUSTENTACIÓN ORAL DE LA PREDEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR


ESTUDIANTE:	RUIZ ROJAS ARIANA CAROLINA	CÉDULA DE IDENTIDAD:	1719294440
PERIODO ACADÉMICO:	2023A		
PRESIDENTE TRIBUNAL:	MSC. JAIRO ANDRÉS TERÁN ANDRADE	DOCENTE TUTOR:	MSC. GUSTAVO ARMANDO LUCERO LIMA
DOCENTE:	MSC. ESTEBAN WLADIMIR ANDRADE PALACIOS		
TEMA DEL TIC:	"Los Saberes Ancestrales y Tradicionales y el Agrofitoma: Caso Comunitad Santa María de Pingulim"		
No.	CATEGORÍA	Evaluación cuantitativa	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
1	PROBLEMA - OBJETIVOS	7.00	Organización de preguntas alineadas a los objetivos específicos
2	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	10.00	
3	METODOLOGÍA	10.00	
4	RESULTADOS	8.67	Exposición de la ficha en la presentación, donde se muestran los indicadores y los aspectos identificados.
5	DISCUSIÓN	10.00	
6	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	9.00	
7	DEFENSA, ARGUMENTACIÓN Y VOCABULARIO PROFESIONAL	10.00	
8	FORMATO, ORGANIZACIÓN Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	10.00	

Obteniendo una nota de: **9,70** Por lo tanto, **APRUEBA** ; debiendo el o las Investigadores acatar el siguiente artículo:

Art. 36.- De los estudiantes que aprueban el Informe final del TIC con observaciones.- Los estudiantes tendrán el plazo de 10 días para proceder a corregir su Informe final del TIC de conformidad a las observaciones y recomendaciones realizadas por los miembros del Tribunal de sustentación de la pre-defensa.

Para constancia del presente, firman en la ciudad de Tulcán el **miércoles, 26 de julio de 2023**

  
MSC. JAIRO ANDRÉS TERÁN ANDRADE  
PRESIDENTE TRIBUNAL

  
MSC. GUSTAVO ARMANDO LUCERO LIMA  
DOCENTE TUTOR

  
MSC. ESTEBAN WLADIMIR ANDRADE PALACIOS  
DOCENTE

**Anexo 2.** Certificado de Abstract por parte de idiomas



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI  
FOREIGN AND NATIVE LANGUAGE CENTER**

ABSTRACT- EVALUATION SHEET				
<b>NAME:</b> Ariana Carolina Ruiz Rojas				
<b>DATE:</b> 28 de julio de 2023				
<b>TOPIC:</b> “Los Saberes Ancestrales y Tradicionales y el Agroturismo: Caso Comunidad Santa Marianita de Pingulmi”				
<b>MARKS AWARDED</b> <span style="float: right;"><b>QUANTITATIVE AND QUALITATIVE</b></span>				
<b>VOCABULARY AND WORD USE</b>	Use new learnt vocabulary and precise words related to the topic	Use a little new vocabulary and some appropriate words related to the topic	Use basic vocabulary and simplistic words related to the topic	Limited vocabulary and inadequate words related to the topic
	EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/>	GOOD: 1 Vera Játiva Edwin Andrés,5 <input type="checkbox"/>	AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/>	LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/>
<b>WRITING COHESION</b>	Clear and logical progression of ideas and supporting paragraphs.	Adequate progression of ideas and supporting paragraphs.	Some progression of ideas and supporting paragraphs.	Inadequate ideas and supporting paragraphs.
	EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/>	GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/>	AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/>	LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/>
<b>ARGUMENT</b>	The message has been communicated very well and identify the type of text	The message has been communicated appropriately and identify the type of text	Some of the message has been communicated and the type of text is little confusing	The message hasn't been communicated and the type of text is inadequate
	EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/>	GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/>	AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/>	LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/>
<b>CREATIVITY</b>	Outstanding flow of ideas and events	Good flow of ideas and events	Average flow of ideas and events	Poor flow of ideas and events
	EXCELLENT: 2 <input type="checkbox"/>	GOOD: 1,5 <input checked="" type="checkbox"/>	AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/>	LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/>
<b>SCIENTIFIC SUSTAINABILITY</b>	Reasonable, specific and supportable opinion or thesis statement	Minor errors when supporting the thesis statement	Some errors when supporting the thesis statement	Lots of errors when supporting the thesis statement
	EXCELLENT: 2 <input type="checkbox"/>	GOOD: 1,5 <input checked="" type="checkbox"/>	AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/>	LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/>
<b>TOTAL/AVERAGE</b>	9 - 10: EXCELLENT 7 - 8,9: GOOD 5 - 6,9: AVERAGE 0 - 4,9: LIMITED		<b>TOTAL 9,5</b>	





**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL  
CARCHI FOREIGN AND NATIVE LANGUAGE  
CENTER**

**Informe sobre el Abstract de Artículo Científico o Investigación.**

**Autor:** Ariana Carolina Ruiz Rojas

**Fecha de recepción del abstract:** 28 de julio de 2023

**Fecha de entrega del informe:** 28 de julio de 2023

El presente informe validará la traducción del idioma español al inglés si alcanza un porcentaje de: 9 – 10 Excelente.

Si la traducción no está dentro de los parámetros de 9 – 10, el autor deberá realizar las observaciones presentadas en el ABSTRACT, para su posterior presentación y aprobación.

**Observaciones:**

Después de realizar la revisión del presente abstract, éste presenta una apropiada traducción sobre el tema planteado en el idioma Inglés. Según los rubrics de evaluación de la traducción en Inglés, ésta alcanza un valor de 9,5 por lo cual se valida dicho trabajo.

Atentamente



Ing. Edison Peñafiel Arcos MSc  
Coordinador del CIDEN

**Anexo 3.** Entrevista dirigida a los propietarios.

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI**  
**Carrera de Turismo**

**1. ¿Cómo controlan las plagas y enfermedades?**

.....  
.....  
.....

**2. ¿Qué tipo de fertilización?**

.....  
.....  
.....

**3. ¿Cómo se prepara el humus para la fertilización?**

.....  
.....  
.....

**4. Actividad agrícola**

Maíz ( )

Tomate de mesa ( )

Hortalizas ( )

**5. Terreno cultivado**

Menos de 1 ha ( )

1 - 3 ha ( )

3 - 5 ha ( )

6 - 8 ha ( )

Más de 8 ha ( )

**6. ¿Cómo prepara el terreno, realiza alguna práctica ancestral?**

Si ( )

No ( )

En que consiste: .....

**7. ¿Qué instrumentos utiliza para las labores agrícolas de los cultivos?**

Machete ( )

Rastrillo ( )

Azadón ( )

Palín ( )

**8. ¿Para el momento de trasplante que herramientas utiliza?**

Machete ( )

Rastrillo ( )

Azadón ( )

Palín ( )

**9. ¿Al momento de abonar el cultivo que producto utiliza?**

Orgánico ( )

Inorgánico ( )

Mencione cual: .....

**10. ¿Asocia su cultivo con otras especies?**

Si ( )

No ( )

Con cual: .....

**11. ¿Para el control de insectos plaga hace uso de técnicas ancestrales?**

Si ( )

No ( )

**12. ¿Para el control de enfermedades hace uso de técnicas ancestrales?**

Si ( )

No ( )

Mencione cual: .....

**13. ¿Al momento de seleccionar la semilla hace uso de?**

Comercial ( )

Propia ( )

**14. ¿Al momento de la cosecha que toma cómo consideración?**

Color de la planta ( )

Tamaño ( )

Tiempo ( )

Otros ( ) Cual:.....

**MUCHAS GRACIAS**

**Anexo 4.** Ficha técnica

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI  
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES  
ESCUELA DE TURISMO  
AGROTURISMO

FICHA PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE FINCAS AGROTURÍSTICAS

Nombre de la finca.....

Nombre del propietario.....

Ubicación:.....

Provincia.....Cantón.....

Parroquia.....Comunidad.....

Sitio de referencia.....

Teléfono.....

Longitud.....

Altura.....Latitud.....

Temperatura.....

Extensión en ( m<sup>2</sup> o Ha) .....N° de empleados.....

Centro urbanos cercanos a la finca.....

Sitios de interés turístico cercanos a la finca.....

Centros médicos cercanos a la finca.....

Actividad que desarrolla: Agrícola ( ), Pecuaria ( ), Agroindustrial ( ), Avícola ( ),  
Otros( )



Estado de la finca (Calificar las variables que apliquen).

EXC. MB B R M

Senderos

Áreas verdes (ornamento)

Cercas

Plantaciones.

Sistemas de riego

Secaderos de café u otros

Trapiche

Salas de ordeño

Esp. de crianza de animales menores

Fuentes de agua

Granero

Control sanitario (animales)

Fuentes de alimento para animales

Baños públicos

Área habitacional

Área de comedor

Área de eventos

Área de recreación

Otros, especificar.

La finca o el propietario pertenecen a alguna asociación

SI ( ) NO ( )

¿Cuál? .....

¿Actualmente la finca presta servicios turísticos como complemento a las actividades productivas que desarrolla? (Si la respuesta es sí, continuar con la siguiente pregunta, de lo contrario, identificar la predisposición para vincularse a la actividad turística).

SI.....

NO....

¿Estarían dispuestos a invertir en mejoras en la finca para prestar servicios turísticos?

SI....

NO....

De responder sí, indicar el año en que empezó a vincularse con la actividad turística.....

#### DISPONIBILIDAD TURÍSTICA, INFRAESTRUCTURA Y ACCESOS

Número de habitaciones disponibles..... Número de plazas disponibles.....

Salones para realizar congresos y eventos. Si..... no.....

Agua..... Teléfono.....

Energía eléctrica..... Disposición de desechos sólidos.....

Aguas residuales: Alcantarilla ( ), Pozo séptico ( )

Vías de acceso: Terrestres.....Marítimas.....Aéreas.....Férreas.....

Temporada de acceso..... Horario.....

Mes de apertura..... Mes de cierre.....

#### OFERTA DE ACTIVIDADES Y TARIFAS.

Actividades, productos y/o servicios que ofrece.

Visitas a plantaciones.....

Elaboración de artesanías.....

Ordeño.....

Visitas a reservas ecoturísticas.....

Vivencias agrícolas, pecuarias/o agroindustriales.....

Charla ambiental.....

Cabalgatas.....



Alquiler para reuniones.....	.....
Pesca deportiva.....	.....
Shows artísticos.....	.....
Caminatas.....	.....
Preparación de platos típicos.....	.....
Navegación en ríos o lagunas.....	.....
Alimentación (comedores).....	.....
Interacción con las comunidades.....	.....
Guías turísticos.....	.....
Observación de flora y fauna.....	.....
Otros.....	.....
Tarifa por día todo incluido.....	.....
Otras tarifas (especificar).....	.....
Descuentos:	
Niños.....	.....
Tercera edad.....	.....
Grupos.....	.....
Otros.....	.....

## PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Medios de promoción utilizados.

Internet.....	.....
Asociaciones.....	.....
Televisión.....	.....
Ferias y exposiciones.....	.....
Radio.....	.....

Guías turísticos.....  
 Revistas especializadas.....  
 Ministerio de Turismo.....  
 Diarios.....  
 Otros.....  
 Medios de comercialización utilizados-  
 Por cuenta propia.....  
 A través de su página web en internet.....  
 A través de asociaciones.....  
 Familiares y amigos.....  
 A través de agencias de viajes.....  
 Otros.....  
 Nivel de instrucción de los empleados de la finca (porcentaje o número)  
 Alfabetización.....      Secundaria.....  
 Ninguna.....      Bachiller.....  
 Primaria.....      Otros.....  
 DATOS DEL ENCUESTADO  
 NOMBRE.....  
 EDAD.....      GÉNERO.....  
 CARGO.....  
 NIVEL DE INSTRUCCIÓN.....  
 TIEMPOL ABORANDO EN LA HACIENDA.....  
 Información levantada por: .....  
 Fecha .....

**Anexo 5.** Evidencias fotográficas



**Figura 1.** Asamblea de la comunidad para las realizar las entrevistas.



**Figura 2.** Cultivos de las fincas de la comunidad



**Figura 3.** Entrevistada 1



**Figura 4.** Entrevistada 2