

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tema: "Participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar"

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del
título de Licenciado en Administración Pública

AUTOR: Burbano Morillo Brayan David

TUTOR: PhD. Marín Pérez Ángel Antonio

Tulcán, 2024.

CERTIFICADO DEL TUTOR

Certifico que el estudiante Burbano Morillo Brayan David con el número de cédula 0401928155 respectivamente ha desarrollado el Trabajo de Integración Curricular: "Participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar"

Este trabajo se sujeta a las normas y metodología dispuesta en el Reglamento de la Unidad de Integración Curricular, Titulación e Incorporación de la UPEC, por lo tanto, autorizo la presentación de la sustentación para la calificación respectiva

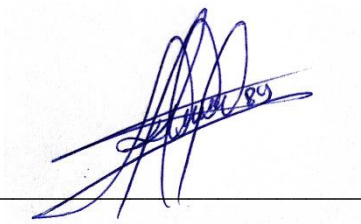
PhD. Marín Pérez Ángel Antonio
TUTOR

Tulcán, septiembre de 2024

AUTORÍA DE TRABAJO

El presente Trabajo de Integración Curricular constituye un requisito previo para la obtención del título de Licenciado en la CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA de la Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial

Yo, Burbano Morillo Brayan David con cédula de identidad número 0401928155 respectivamente declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.



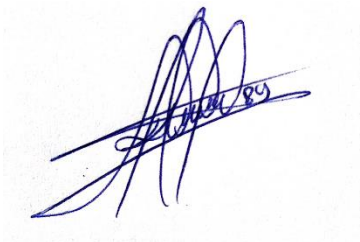
Burbano Morillo Brayan David

AUTOR

Tulcán, septiembre de 2024

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo Burbano Morillo Brayan David ser autor de los criterios emitidos en el Trabajo de Integración Curricular: "Participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar" y eximo expresamente a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y a sus representantes de posibles reclamos o acciones legales.



Burbano Morillo Brayan David

AUTOR

Tulcán, Julio del 2024

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que fueron un apoyo durante la etapa universitaria, a los docentes que nos orientan en nuestra formación para llegar a ser grandes profesionales y sobre todo ser grandes personas.

DEDICATORIA

A todas las personas que fueron parte de mi crecimiento de una forma particular a las que estuvieron apoyándome en las partes más difíciles de la vida.

ÍNDICE

RESUMEN	11
ABSTRACT.....	12
INTRODUCCIÓN	13
I. EL PROBLEMA.....	14
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
1.3. JUSTIFICACIÓN	18
1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos.....	19
1.4.3. Preguntas de Investigación.....	20
II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.2. MARCO TEÓRICO	24
2.2.1 Teoría de la gobernanza	24
2.2.2 Teoría de la nueva gestión publica	28
2.3. MARCO CONCEPTUAL	32
2.4 MARCO LEGAL.....	40
III. METODOLOGÍA	47
3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO	47
3.1.1. Enfoque	47
3.1.2. Tipo de Investigación	48
3.2. IDEA A DEFENDER	51
3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	51

3.4. MÉTODOS UTILIZADOS	54
3.5. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	54
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	60
4.1. RESULTADOS.....	60
4.2. DISCUSIÓN	111
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	120
5.1. CONCLUSIONES.....	120
5.2. RECOMENDACIONES.....	121
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	122
VII. ANEXOS.....	1

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Mecanismos de participación ciudadana	32
Tabla 2. Mecanismos de control de gestión	34
Tabla 3. Escalera de Arstein	35
Tabla 4. Artículos de la constitución de la República del Ecuador relacionados a la participación ciudadana juvenil	41
Tabla 5. Artículos de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social relacionados a la participación ciudadana juvenil	41
Tabla 6. Artículos de la Ley Orgánica de Juventud relacionados a la participación ciudadana juvenil	42
Tabla 7. Artículos de la Ley Orgánica de Educación Intercultural relacionados a la participación ciudadana juvenil	43
Tabla 8. Artículos del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas relacionados a la participación ciudadana juvenil	43
Tabla 9. Artículos de la Constitución de la República del Ecuador relacionados a la toma de decisiones	44
Tabla 10. Artículos del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización relacionados a la toma de decisiones	45
Tabla 11. Artículos de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social I relacionados con la toma de decisiones	45

Tabla 12. Artículos de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública relacionadas con la toma de decisiones	46
Tabla 13. Población de jóvenes en el área urbana del cantón Montúfar	54
Tabla 14. Funcionarios para entrevista	56
Tabla 15. Entrevista a Edwin Cepeda	74
Tabla 16. Entrevista a Aldemar Revelo	82
Tabla 17. Entrevista a Santiago Enríquez	90
Tabla 18. Entrevista a Jhenyfer Burbano	97
Tabla 19. Entrevista a Anderson Tirira	105

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Sexo de los encuestados	60
Figura 2. Edad de los encuestados	61
Figura 3. Actividad laboral de los encuestados.....	61
Figura 4. Frecuencia de participación en actividades relacionadas con la toma de decisiones del GAD	62
Figura 5. Percepción de información sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD.....	63
Figura 6. Percepción de cuánto se considera la voz de los jóvenes en las decisiones del GAD Montúfar.....	64
Figura 7. Accesibilidad de los canales de comunicación para expresar sus opiniones al GAD	64
Figura 8. Medida en la que la participación de los jóvenes impacta en el desarrollo local	65
Figura 9. Mecanismos de participación ciudadana en los cuales han participado ..	66
Figura 10. Satisfacción con las oportunidades de participación ciudadana para los jóvenes en el GAD	67
Figura 11. Impacto del conocimiento sobre los beneficios que pueden obtener los jóvenes al involucrarse en el proceso de toma de decisiones local.....	67
Figura 12. Valoración de la implementación de capacitaciones o talleres que promuevan la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar	68
Figura 13. limitantes para la participación juvenil dentro del GAD Montúfar	69
Figura 14. Percepción de que las opiniones pueden generar un cambio real en la toma de decisiones del GAD Montúfar.....	70

Figura 15. Importancia de mecanismos de seguimiento	70
Figura 16. Percepción de contribución a construir un sentido de comunidad en Montúfar.....	71
Figura 17. Fomento a la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias	72
Figura 18. Interés en participación en la toma de decisiones	73
Figura 19 Principales hallazgos de entrevista al Jefe de cultura, educación y deportes	81
Figura 20 Principales hallazgos de entrevista al Técnico de desarrollo social.....	89
Figura 21 Principales hallazgos de entrevista al Técnico de Montúfar joven	96
Figura 22 Principales hallazgos de entrevista a Participante de manifiesto juvenil Montufar.....	104
Figura 23 Principales hallazgos de entrevista a Participante de Montúfar joven	110

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Acta de la sustentación de Predefensa del TIC.....	18
Anexo 2. Certificado del abstract por parte de idiomas.....	18

RESUMEN

La presente tesis aborda la participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar. En el contexto de la creciente importancia de la inclusión de los jóvenes en los asuntos públicos, esta investigación se centra en analizar cómo los jóvenes del cantón participan en los procesos de decisión del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Montúfar. Utilizando un enfoque metodológico mixto, que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, se realizaron encuestas y entrevistas a jóvenes y funcionarios del GAD. Los resultados revelan que la participación juvenil en Montúfar es limitada y se enfrenta a varios desafíos, entre ellos la falta de soporte institucional, la escasa divulgación de información sobre los mecanismos de participación y la desconfianza hacia las instituciones políticas. A pesar de estos obstáculos, se identifican áreas de oportunidad y propuestas para mejorar la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones. Se concluye que una mayor transparencia, capacitación y promoción de los mecanismos de participación pueden fortalecer la voz de los jóvenes en el desarrollo local. Esta investigación contribuye al campo de la administración pública y la ciencia política al proporcionar una comprensión detallada de los factores que influyen en la participación ciudadana juvenil en un contexto local, y al ofrecer recomendaciones prácticas para fomentar una mayor implicación de los jóvenes en la gobernanza.

Palabras Clave Participación ciudadana, toma de decisiones, empoderamiento juvenil, gestión pública, Gobierno Autónomo Descentralizado

ABSTRACT

This thesis addresses youth citizen participation and its impact on decision-making in the Montúfar canton. In the context of the growing importance of youth inclusion in public affairs, this research focuses on analyzing how youth in the canton participate in the decision-making processes of the Decentralized Autonomous Government (GAD) of Montúfar. Using a mixed methodological approach, combining quantitative and qualitative techniques, surveys and interviews were conducted with youth and GAD officials. The results reveal that youth participation in Montúfar is limited and faces several challenges, including lack of institutional support, poor disclosure of information on participation mechanisms, and mistrust of political institutions. Despite these obstacles, areas of opportunity and proposals are identified to improve youth inclusion in decision-making. It is concluded that greater transparency, training, and promotion of participation mechanisms can strengthen the voice of youth in local development. This research contributes to the field of public administration and political science by providing a detailed understanding of the factors that influence youth citizen participation in a local context, and by offering practical recommendations to foster greater youth involvement in governance.

Keywords: Citizen participation, decision-making, youth empowerment, public management, Decentralized Autonomous Government

INTRODUCCIÓN

La participación ciudadana juvenil se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo de las democracias contemporáneas. En el contexto del cantón Montúfar, la implicación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones es un tema de gran relevancia, dada la importancia de incorporar sus perspectivas y necesidades en la formulación de políticas públicas. La participación activa de los jóvenes no solo fortalece la democracia, sino que también contribuye al desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad.

Sin embargo, en Montúfar, la participación juvenil enfrenta varios retos. Entre los principales obstáculos se encuentran la falta de soporte institucional adecuado, la limitada divulgación de información sobre los procesos participativos y una percepción negativa de la política como un ámbito corrupto y excluyente. Estos factores han generado desinterés y desconfianza entre los jóvenes, quienes perciben pocas oportunidades para influir en las decisiones que afectan su comunidad.

La presente tesis tiene como objetivo analizar la incidencia de la participación ciudadana juvenil en la toma de decisiones del GAD de Montúfar. A través de una revisión exhaustiva de la literatura, un marco teórico robusto y una metodología empírica rigurosa, se pretende identificar las barreras y facilitadores de la participación juvenil. Además, se busca explorar las percepciones de los jóvenes y de los funcionarios públicos sobre la efectividad de los mecanismos de participación existentes.

El estudio está estructurado en cinco capítulos principales. El primer capítulo introduce el problema de investigación, formulando las preguntas de investigación y los objetivos específicos. El segundo capítulo presenta la fundamentación teórica y el marco conceptual, revisando teorías relevantes como la gobernanza y la nueva gestión pública. El tercer capítulo detalla la metodología utilizada, describiendo el enfoque metodológico, los métodos de recolección de datos y el análisis estadístico. El cuarto capítulo expone los resultados y la discusión, comparando los hallazgos empíricos con la literatura existente. Finalmente, el quinto capítulo ofrece conclusiones y recomendaciones, sugiriendo estrategias para mejorar la participación juvenil en la toma de decisiones del GAD de Montúfar.

I. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Generalmente la participación ciudadana juvenil se ha convertido en uno de los factores más importantes dentro de los asuntos públicos, donde esto permite que los jóvenes puedan intervenir en la toma de decisiones dentro de los diferentes niveles de gobiernos existentes, ayudando a construir de manera organizada las políticas públicas enfocadas al beneficio de la población. Además, enmarcándose en las opiniones de los jóvenes que habitan en un determinado territorio, a través de los criterios que nacen en el entorno en el que viven, como el de los gobiernos, especialmente fomentando un Estado más desarrollado y a su vez el fortalecimiento de la democracia. Según Pichucho (2017) "La participación de la ciudadanía específicamente en el área juvenil constituye el núcleo primordial de la democracia, comprendida en procesos políticos, en constante desarrollo" (p.5).

Sin embargo, se generan factores los cuales afectan de una manera importante a la participación de los jóvenes, uno de los factores que se considera externo, se lo conoce como la ausencia de soporte institucional. Según Castañeda et al. (2017) mencionan "existe escasa divulgación, propagación de información desde las distintas instituciones públicas, acerca del tema que es la participación la cual genera un impedimento o inconveniente hacia la facilidad de participación juvenil" (p.46), si las personas jóvenes no conocen, ellos no participan y no logran incluirse, pero si ellos conocen y participan logran la inclusión dentro de asuntos importantes en las instituciones públicas.

De igual manera Castañeda et al. también mencionan

La manipulación político institucional también se señala como un gran obstáculo para la participación por parte de los jóvenes, existiendo así la falta de confianza por parte de los jóvenes hacia las instituciones, de estas mismas se señala que no existe procesos con la participación con jóvenes y no se

señala que exista un empoderamiento para poder mostrar resultados, generando una relación entre los distintos actores. Por otra parte, existen procesos, pero las instituciones no los marcan y no se les genera un reconocimiento por lo que los actores juveniles generan un desinterés hacia la participación. (p.46)

Con base a esto se puede rescatar la importancia de abordar los obstáculos que impiden la participación política efectiva de los jóvenes, incluyendo la manipulación institucional, la falta de confianza, la falta de oportunidades y el reconocimiento insuficiente de sus esfuerzos y partiendo de estos temas se busca promover una participación política más inclusiva y significativa de la juventud en la toma de decisiones políticas. Según Díez (2021) "La toma de decisiones en relación a la política pública, es una conducta dirigida netamente para los seres humanos por lo que requiere varios procesos de elección, que tienen como meta hallar soluciones que sean convenientes" (p.173). Tomando en cuenta los distintos escenarios que se pueden generar dentro de la población, que se rige en su territorio principalmente basada en las normas legales que se guían en la ley general ya que esto genera un impacto de manera global y que afecta los intereses de un sector, ya sea a corto, mediano o largo plazo.

Según Gillman (2010) "El Ecuador se ha caracterizado como una democracia en crisis, con instituciones representativas que han perdido legitimidad y han reproducido exclusiones sociales" (p.30). La distribución desigual del poder y los beneficios ha generado una ciudadanía diferenciada, donde las discrepancias sociales influyen en el trato que recibe las categorías de los ciudadanos. El sistema político actual favorece los intereses personales de aquellos en el poder, lo que ha llevado a la deslegitimación de los partidos políticos y el legislativo. Esta falta de representatividad y corrupción ha generado desconfianza entre los jóvenes, quienes perciben la política como un campo de corrupción y exclusión.

Según Gillman (2010) "Los jóvenes ecuatorianos percibieron una clara división entre "democracia" y "política". Mientras ven la democracia como un ideal positivo, la política es vista como un ámbito corrupto y excluyente" (p. 329). Esta percepción negativa de la política ha llevado a los jóvenes a buscar formas alternativas de participación y cambio social. También ven a la participación democrática como algo personal y local. Consideren que las iniciativas a nivel personal y comunitario son

más efectivas que los canales políticos tradicionales. Frente a la falta de oportunidades de participación política, los jóvenes buscan generar cambios sociales positivos a través de acciones fuera de la institucionalidad política.

El desarrollo de la participación ciudadana juvenil debe ser impulsado por la propia ciudadanía. Actualmente, solo un pequeño porcentaje está informado acerca de los temas relacionados con la participación ciudadana. Además, para asegurar el respeto a los derechos y responsabilidades de la ciudadanía en la gobernanza a lo largo del tiempo, es esencial que la participación ciudadana se promueva desde el nivel local y central del gobierno. Además, esto requiere una serie de cambios normativos y organizativos en las instituciones estatales, así como abordar problemas como la corrupción que pueden afectar negativamente la motivación de la sociedad para involucrarse de igual manera, a pesar de los valiosos aportes de la sociedad civil en los asuntos públicos, es fundamental superar la apatía y el desinterés que ha surgido debido a estas dificultades.

La participación de los jóvenes se ha convertido en un pilar fundamental para los diversos gobiernos de todo el mundo en la construcción de la democracia. Sin embargo, existe un interés limitado por parte de los jóvenes en estos procesos, como señala Gil (2010).

Las dinámicas relacionadas con la intervención de la ciudadanía en los asuntos públicos han evolucionado desde una participación limitada en los procesos electorales, donde se define la representatividad del pueblo ante las instituciones gubernamentales, hasta convertirse en un proceso en el cual el ciudadano se organiza y toma la voz en la defensa de sus intereses a través de la presentación de propuestas dirigidas a convertirse en políticas públicas (p. 89).

Con relación a lo que menciona el autor se puede deducir que el objetivo principal de los procesos de participación ciudadana es permitir que la ciudadanía se involucre de manera efectiva en la resolución de problemas, desde aspectos locales hasta cuestiones a nivel nacional, trabajando en colaboración con los gobiernos locales y nacionales con la expectativa de llegar a acuerdos y tomar medidas proactivas frente a diversas situaciones en las comunidades. Es importante destacar que la participación ciudadana, como un mecanismo esencial de intervención

pública, debe centrarse en el presente y el futuro del desarrollo pleno de la participación, alentando a las personas a involucrarse, fomentando la familiarización de los jóvenes con las diferentes dinámicas de la sociedad y, sobre todo, brindando un espacio donde todas sus ideas puedan promulgarse, aplicarse e implementarse adecuadamente para innovar un sistema que puede estar desactualizado o insuficiente en su codificación.

Ahora bien, se puede argumentar que las causas principales de la baja participación ciudadana juvenil en los procesos participativos pueden atribuirse a problemas en el diseño, ejecución y socialización de los mecanismos implementados por la administración de la institución. Además, se podría señalar que otro obstáculo significativo que limita la participación de los jóvenes en la toma de decisiones es la escasa experiencia en el campo específico de conocimiento relacionado con la intervención propuesta. Por lo tanto, existe un punto crítico en la participación ciudadana juvenil en el municipio de Montúfar debido a las limitaciones que enfrentan los jóvenes.

También, es importante destacar que la escasa participación ciudadana juvenil puede resultar en el diseño de políticas públicas que no están orientadas hacia los intereses de este grupo etario. Esto podría dar lugar a un aumento en la insatisfacción de los jóvenes, ya que, desde su perspectiva, las acciones de la institución no serían enfocadas a su bienestar. Además, es crucial mencionar que, si los jóvenes no comunican sus necesidades a las autoridades correspondientes, estas no estarán debidamente informadas para orientar sus proyectos. Esto podría resultar en la falta de apoyo de la institución con relación en proyectos enfocados hacia la juventud. Por lo tanto, la limitada participación juvenil podría obstaculizar el impulso efectivo de la toma de decisiones, afectando especialmente al desarrollo de proyectos que van enfocados al bienestar de los jóvenes.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Los aportes de la participación ciudadana juvenil influyen dentro de la toma de decisiones en el Gobierno Autónomo descentralizado del cantón Montufar durante el año 2021?

1.3. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación resalta una gran importancia desde el punto de vista académico ya que, a pesar de que existen numerosos estudios sobre participación ciudadana, la inclusión de la perspectiva juvenil en este contexto específico ha sido subestimada en la literatura académica. Además, la falta de investigación exhaustiva sobre este tema en el contexto del cantón Montúfar plantea un vacío en el conocimiento existente, por ende, esta investigación tiene el potencial de contribuir a la literatura académica al proporcionar un análisis en profundidad de cómo la participación de los jóvenes influye en la toma de decisiones a nivel local. Por lo cual, los resultados de esta investigación pueden servir como base para futuros estudios en campos relacionados y pueden enriquecer la discusión académica sobre la participación ciudadana juvenil.

También, desde una perspectiva social, esta investigación es de gran relevancia debido a su capacidad para abordar cuestiones críticas que afectan tanto a los jóvenes como a la comunidad en general en el cantón Montúfar. Lo que conlleva a comprender mejor cómo los jóvenes se involucran en la toma de decisiones locales y esto a su vez puede tener un impacto significativo en la mejora de políticas y prácticas en la comunidad. Además, esta investigación puede empoderar a los jóvenes, proporcionándoles una voz en los asuntos que les afectan directamente. Al impulsar la participación ciudadana juvenil, esta investigación puede contribuir a una toma de decisiones más inclusiva y representativa en el cantón Montúfar, lo que beneficiaría a toda la comunidad.

La investigación tuvo como finalidad, conocer sobre la participación ciudadana juvenil debido a que es derecho que está consagrado en las leyes y en la enmienda ecuatoriana según Carrera (2015)

Donde los ciudadanos pueden intervenir de forma individual o también de una forma colectiva, en materia de interés público, juntamente con la toma de decisiones, en la planificación, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos, así como en el control social y la exigibilidad de la rendición de cuentas, fortaleciendo así el poder ciudadano, consiguiendo un bienestar social. (p.63)

También en la presente investigación se desarrolló una perspectiva más nítida en el contexto de la participación ciudadana juvenil GAD Montúfar, tomando en consideración diversos aspectos, tales como la toma de decisiones, programas,

proyectos y políticas públicas dirigidas al beneficio y desarrollo adecuado de la juventud montufareña. Esta perspectiva se ha formado en consonancia con las solicitudes, necesidades y objetivos que los ciudadanos, ya sea de forma colectiva o individual, consideran como sus derechos. Según Borja (2002) "Los reclamos de los ciudadanos serán más justos y exigibles si se basan en derechos legales, reales o programáticos, o si son percibidos como tales en el ámbito institucional o desde el punto de vista del público (derechos morales)" (p.5).

Con esta investigación se incentivó a que los jóvenes participen de una manera mucho más activa en su entorno, esto es fundamental para poder integrar los procesos de toma de decisiones, puesto que les afectan directamente y también a las comunidades o sectores en los que residen. Además, con lo que señala Pichucho (2017) que los ciudadanos adquieren un conocimiento activo de los acontecimientos en su entorno al participar e involucrarse activamente. Además, se requiere la participación de jóvenes con propuestas originales para desarrollar iniciativas que contribuyan a la construcción de una sociedad mejor por lo cual se consideraría que la participación ciudadana de los jóvenes en la toma de decisiones es esencial para una gobernanza democrática efectiva, ya que garantiza la representatividad, la legitimidad y la calidad de las decisiones, además de promover la transparencia, la rendición de cuentas y la resolución de problemas locales.

1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo General

- ✓ Analizar la participación ciudadana juvenil en la toma de decisiones del gobierno autónomo descentralizado del cantón Montufar durante el año 2021

1.4.2. Objetivos Específicos

- ✓ Analizar los mecanismos de participación ciudadana que son utilizados por la población, con la Finalidad de ser tomados en cuenta a la hora de toma de decisiones por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Montufar.
- ✓ Describir los programas implementados por el GAD Montufar para incentivar la participación ciudadana juvenil
- ✓ Evaluar la participación ciudadana juvenil en las políticas públicas implementadas por el GAD Montufar.

1.4.3. Preguntas de Investigación

- ✓ ¿Cómo se han aplicado los mecanismos de participación ciudadana previstos en la ley, con la finalidad de aportar hacia la comunidad local por medio de la toma de decisiones?
- ✓ ¿Cuáles son las estrategias implementadas por el gobierno autónomo descentralizado del cantón Montufar para incentivar la participación ciudadana juvenil?
- ✓ ¿la participación ciudadana juvenil en la toma de decisiones genera beneficios a la comunidad local del gobierno autónomo descentralizado del cantón Montufar?

II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

En primer lugar se ha tomado el siguiente estudio como antecedente de investigación escrito por Villarreal y Rojas (2021) denominado : "Participación ciudadana juvenil, caso de estudio: Prefectura del Carchi-Ecuador" Este estudio de caso busca identificar y caracterizar la participación de los jóvenes ciudadanos de 15 a 24 años en la toma de decisiones gubernamentales a través de mecanismos participativos y su impacto en la formulación de políticas públicas en la Gobernación del Carchi en el año 2017.

En primer lugar, se describe la perspectiva normativa y regulatoria que a su vez se convierte en el marco operativo general, luego las evidencias que surgen de su realidad práctica y el logro de metas importantes se evalúan de acuerdo con los objetivos de la participación ciudadana. Algunas de las variables consideradas en el estudio son, por ejemplo, el conocimiento de las oportunidades de participación, los mecanismos de mayor captación en la población de estudio, la participación genuina de los jóvenes.

Los resultados encontrados contradicen la creencia iniciada con este estudio de que los jóvenes no tienen interés en desarrollar su campo. Por el contrario, los hallazgos del estudio muestran que detrás de la debilidad están factores institucionales de participación, situación crucial para la inclusión de la población de estudio en los procesos de toma de decisiones. Sigue una descripción desde una perspectiva normativa y regulatoria, que proporciona un marco general para la acción y demuestra las realidades creadas por su aplicación, logrando así objetivos clave de compromiso cívico.

Las variables abordadas en este estudio incluyen el conocimiento del lugar de participación, los mecanismos más aceptados por la población de estudio y la participación de los jóvenes en la práctica. Este resultado resulta inconsistente con la premisa con la que se inició el estudio, que los jóvenes no están interesados en el

desarrollo de sus territorios. Por el contrario, las conclusiones del estudio muestran que la debilidad se debe a factores institucionales que promueven la participación, circunstancia crítica para lograr el involucramiento de la población de estudio en el proceso de toma de decisiones.

Este estudio aporta a que los jóvenes pueden mostrar que actualmente su participación responde a falsos impulsos y que todo el proceso debe adaptarse a las realidades más concretas, incluidas las relevantes para su demografía. La normalización de medios y aplicación de mecanismos no fue un esfuerzo en el que participaron voluntariamente. Por lo tanto, a través de la personalización y segmentación específicas donde sea posible, la participación de los jóvenes puede hacerse más espontánea y activa. También se ha demostrado que los participantes son muy consultivos, lo que no contribuye a la construcción de ciudadanía. Esta emoción influye en la participación repetida en otros mecanismos, lo que en última instancia conduce al debilitamiento del sistema en su conjunto.

En segundo lugar, se consideró al artículo de Montecinos et al. (2019) bajo el tema "Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual" y según la importancia que nos proporciona este documento se centra e identifica como objetivo abordar un concepto general acerca de lo relacionado con la participación ciudadana juvenil, la fundamentación teórica y algunos de los factores que influyen para su implementación.

Como primera instancia podemos ver el cómo se presentan las distintas concepciones y tipologías acerca de la participación; en el segundo se simplifica el debate sobre el génesis y la fundamentación teórica de la participación ciudadana juvenil; como tercer punto se muestran el análisis e investigación sobre los factores fundamentales que se conocen como concluyente para su ejecución. La metodología que fue utilizada y aplicada en este artículo se basó en una revisión sistemática de la literatura técnica en la disciplina. Este artículo no persigue ser agotador en la revisión de la literatura, sino más bien, pretende proporcionar la realización de una síntesis sobre la idea de participación ciudadana en la administración pública.

Este artículo es muy importante para la investigación ya que nos proporciona el conocimiento de la importancia que tiene el papel de ser ciudadano y como este influye cuando este tiene la capacidad de poder participar en la vida de la propia

comunidad a la que pertenece, un ciudadano es esencial para el desenvolvimiento humano, la participación es una obligación de los ciudadanos que consigue una importancia estratégica al participar directa y natural, mejorando el camino a la presunción de las demás necesidades ciudadanas.

También se tomó en cuenta el artículo de Vázquez (2021) bajo el título "La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno" en donde se menciona que este estudio posee como finalidad generar explicaciones, argumentos y reflexiones, que les beneficien a superar los condicionamientos de investigaciones que comprenden lo que es la participación ciudadana juvenil, unida a movimientos sociales y su limitada inclinación en los procesos político-electorales. Así que, en el presente documento se aduce que las peticiones público-gubernamentales, al citar la participación ciudadana de personas jóvenes, asumen que poseen recursos que le pueden proporcionar, pero dado su bajo interés por la participación, se limitan obligados por la desconfianza que presenta la juventud por las organizaciones público-gubernamentales.

El antecedente hace énfasis en la participación juvenil que ha estado presente en la agenda de los Gobiernos de latinoamericanos. Por tiempo se ha hablado del desinterés de las personas jóvenes por participar dentro de materia pública, así como de su indiferencia hacia los procesos político-electorales. Sin embargo, las expresiones de no participación electoral y apatía hacia las instituciones públicas y políticas son maneras manifestar la posibilidad de movilizar y, posiblemente, de limitar uno de los recursos fundamentales que poseen la ciudadanía juvenil, y que es su participación dentro del gobierno nacional.

Y como último antecedente se tomó en cuenta el artículo de Soto et al. (2022) bajo el tema "La participación política de los jóvenes en Ecuador en las organizaciones políticas: caso de estudio elecciones 2021" Esta investigación genera un objetivo el cual pretende determinar el cumplimiento del Código democrático del país, con la formación de nuevos perfiles los cuales se basan en las personas jóvenes, desde las organizaciones políticas. Dentro del planteamiento de este objetivo se generarán perspectivas de la participación de las personas jóvenes dentro de la política. Como primera instancia, los jóvenes en relación con el desempeño que tiene la democracia de parte de las Organizaciones gubernamentales acerca de la participación de los jóvenes como candidatos, y en segunda instancia la temática será la constitución de nuevos perfiles que deben cumplir las dependencias políticas como está

determinado en la ley el (Código de la Democracia) que es el máximo instrumento para elecciones en Ecuador.

La investigación se basó en el método cualitativo ya que trata de ver y captar la realidad social, desde una mirada del grupo social que se está siendo estudiado el cual los ciudadanos jóvenes, el enfoque cualitativo facilitó la observación e indagación de la realidad social en relación a la política, asimismo de la participación de las personas jóvenes en las instituciones políticas, la contribución de ellos dentro de la campaña electoral en febrero de 2021, tal cual la agenda de trabajo de los partidos políticos y la inserción de esta parte de la población en el interior de la política ecuatoriana.

Este antecedente es importante para investigación ya que nos hace tomar en cuenta que con que las personas jóvenes no poseen recursos como el tiempo y capital económico para hacer frente a papeles principales en los partidos políticos. A su vez, se tiene certeza que las personas jóvenes no participan en la elaboración de los planes de trabajo. Se finaliza que de manera lo que determina el Código de la Democracia, acerca de contar con al menos el 25% de personas entre los 18 y 29 años, en las listas de candidatos a una elección, incentivó a que los movimientos políticos incorporen a este importante segmento de la población.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1 Teoría de la gobernanza

En primer lugar, en el aspecto teórico de este trabajo de investigación, se ha abordado la teoría de la gobernanza en relación con el tema de participación ciudadana. Se han examinado los aportes de varios autores, destacando especialmente la contribución de Treviño (2011) el cual se basa en los informes de agencias internacionales para argumentar que la principal problemática del desarrollo económico en la mayoría de los países en vías de desarrollo radica principalmente en la ausencia de gobernanza. En este contexto, el concepto de gobernanza se utiliza principalmente en relación con la administración y las políticas públicas.

Además, hay destacar que el concepto de gobernanza se enmarca mucho más allá de la administración local de un país ya que esta conlleva al tema de las relaciones internacionales como la cooperación mutua entre naciones por ende Treviño (2011) menciona "significado de gobernanza se reescribe en cada uno de los distintos

enfoques de la administración pública, incluyendo el marco conceptual" (p122). Por ende, uno de los enfoques de la gobernanza como es la participación ciudadana se enmarca en los aspectos de los actores sociales y las redes de interacción por lo cual el mismo autor expresa que "Los actores sociales también desarrollan redes de interacción entre ellos que son ajenas al estado. Las redes no-estatales son capaces de diseñar y operar políticas que anteriormente eran administradas de manera jerárquica por el Estado" (p.123).

Por otra parte, es necesario destacar que la gobernanza asume diversos factores para una estabilidad entre las instituciones públicas y la ciudadanía por lo cual propone la medición de los resultados y la evaluación de esta, a través de la transparencia, la rendición de cuentas, la toma de decisiones y la participación ciudadana por eso Peláez (2017) menciona

la gobernanza se encuentra enfocada en la búsqueda de eficacia y la efectividad en otras palabras por los resultados sociales, mencionando que se busca una medición de resultados de los procesos aplicados a través de instrumentos de evaluación y continuo seguimiento. En este contexto surge la rendición de cuentas, la transparencia institucional (p.15)

Ahora bien, es necesario agregar que el concepto de gobernanza depende netamente del enfoque que contenga la administración pública tales como la Gobernanza como administración pública tradicional o progresiva, Gobernanza como nueva gerencia pública, Gobernanza como nuevo servicio público, Gobernanza como conjunción administrativa por lo tanto, dentro del enfoque que guardó mayor relación con el objetivo de esta investigación y por ende se lo profundizo con mayor interés es la Gobernanza como nuevo servicio público ya que en un concepto general según Treviño(2011) "En el mundo hay un continuum de gobernanzas que van desde el modelo estatista (el gobierno es el actor principal) hasta la "gobernanza sin gobierno" (los actores sociales son más importantes que el gobierno)"(p.126). Con base en esa división de modelos se puede entender la existencia de dos actores en la toma de decisiones como son el Estado y los grupos sociales.

Del mismo modo otro aporte con relación a la teoría de la gobernanza que contribuyó al desarrollo de la presente investigación es el concepto que tiene Quintero (2017) que menciona "los Estados y sus administraciones tienden a participar

en procesos gubernativos relacionales a efecto de gobernar por sobre decisiones basadas en sí y para sí mismos. Decisiones que antes pasaban por acción gubernativa" (p.41). Con esta definición se puede entender a la gobernanza como un aporte de los diferentes actores tanto internos como externos de la institución basándose en las decisiones que antes solían ser tomadas únicamente por las autoridades, pero en la actualidad también se toma en cuenta a la participación ciudadana.

Por otra parte el aporte de Pacheco (2011) que menciona "la gobernanza ha dejado de ser sólo una categoría analítica, pues ha adquirido un carácter normativo, por lo que se le emplea para hacer valoraciones objetivas y subjetivas sobre el desempeño de la gestión de las políticas y asuntos públicos" (p.201) dando a entender el gran cambio de la administración pública dentro de la forma de gobernar pasando de un enfoque de análisis a cada una de las acciones gubernamental y se toma un enfoque valorativo donde los ciudadanos dan una valoración ya sea positiva o negativa hacia las acciones de las autoridades.

Como último aporte se tomó en cuenta a el concepto que tiene Porras (2022) que menciona

La gobernanza se presenta como una nueva forma de hacer gobierno siempre y cuando se presente junto a un <co> ya que como se puede observar existen varios modos de gobernanza, desde una jerárquica, una cogobernanza o una auto gobernanza, clasificadas de acuerdo con el nivel de interacciones que estas presentan. (p.18)

Con este argumento se puede plantear que la gobernanza puede ser considerada como una forma de gobierno en la que todos los actores sociales como las instituciones están involucrados activamente en cada uno de los procesos de toma de decisiones y desde el planteamiento de las políticas públicas hasta su evaluación, además se destacan diversos niveles de gobernanzas relacionadas al nivel de interacción que pueden tener los diferentes actores.

Ahora bien, esta teoría aporta significativamente a la investigación, considerando la situación dentro del Gobierno Autónomo Descentralizado municipal de Montúfar en relación con la gobernanza que puede existir en la toma de decisiones, el desarrollo de políticas públicas y el fomento a la participación ciudadana, especialmente de los jóvenes considerando si se los toma en cuenta como un grupo social, además en

cada aspecto que brindo cada uno de los autores se destaca el nivel de importancia que la institución debe dar a los actores externos, como las organizaciones conformadas por jóvenes. También se aborda cómo estos jóvenes podrían estar comprometidos e involucrados en los procesos de toma de decisiones y propuesta y evaluación de los proyectos dirigidos al beneficio de la juventud

2.2.1.1 Enfoque de Gobernanza como nuevo servicio público

Este enfoque se adaptó del objeto de estudio de la presente investigación por la representación y el valor de la participación ciudadana dentro de la gestión pública en donde se acoge cada una de las sugerencias y propuestas de los ciudadanos y estas influyen dentro de la toma de decisiones sin que tengan limitaciones sobre las áreas o ámbitos de participación dentro de la localidad por eso Treviño (2011) menciona

Son las tradiciones, instituciones y procesos que determinan el ejercicio del poder en una sociedad, incluyendo cómo se toman las decisiones en asuntos de interés público y cómo los ciudadanos participan en las decisiones públicas. En esta modalidad de gobernanza los ciudadanos escogen los servicios públicos que desean, deciden las cantidades y definen el modo de provisión mediante mecanismos de participación ciudadana, tales como fondos, contratos, sociedades y convenios (p.126).

Ahora bien, dentro del tema de participación ciudadana y la democracia se considera que la gobernanza del nuevo servicio público es una opción más transparente al momento que se mencionan que intervienen los diferentes actores sociales, aunque las limitaciones son obvias por la disponibilidad de recursos financieros dentro de la institución por eso está la importancia de los consensos generales para resolver los asuntos más urgentes y emergentes tal y como lo menciona Treviño (2011)

La gobernanza del Nuevo Servicio Público es más democrática que en los enfoques anteriores porque intervienen más actores sociales dispersos en diferentes niveles en la toma de decisiones. Sin embargo, esta multiplicación o "sobrecarga" de actores no garantiza que se resuelvan los problemas y dificulta saber quién está a cargo o con quién realizar acuerdos generales (p.127)

2.2.2 Teoría de la nueva gestión pública

También se tomó en cuenta en el aspecto teórico referente a la toma de decisiones a la teoría de la Nueva Gestión Pública tomando en cuenta los diferentes aportes que proponen los autores que interpretan, empezando por la perspectiva de Chica (2007) que menciona "la Nueva Gestión Pública como filosofía administrativa, fundamenta su argumentación en la relevancia de los cambios culturales para el logro de resultados, respecto a los diferentes problemas prácticos de la Administración" (p.71). Por ende, el autor destaca la importancia de consolidar cambios a nivel estructural en donde los ciudadanos también desarrollen un papel importante dentro de cada proceso que se desarrolle en la institución.

De igual manera se puede rescatar que este autor menciona los diferentes enfoques que persigue la nueva gestión pública destacando cada una de las técnicas, mecanismos e instrumentos que desarrolla dentro de su investigación, sin embargo de manera general con relación a la teoría en si se puede destacar la idea general que se percibe en la cual se destaca el papel ciudadano dentro de la formulación, control y evaluación de las políticas públicas desarrolladas por parte de un gobierno local porque se deben basar en las necesidades ciudadanas y por eso Chica (2007) se maneja dentro de la premisa que "el ciudadano debe ser puesto en primer lugar respecto a los servicios que presta la organización"(p.63)

Ahora bien, se debe destacar el tema de eficiencia y eficacia de la gestión pública al momento de satisfacer las necesidades de los ciudadanos para lo cual según García (2007) menciona "La nueva gestión pública persigue la creación de una administración eficiente y eficaz, es decir, una administración que satisfaga las necesidades reales de los ciudadanos al menor coste posible" (p.37) por otra parte se debe destacar que para el lograr el cumplimiento de los objetivos se pone en primer lugar la reestructuración de la administración pública como por ejemplo la reducción de procesos reemplazándolos por técnicas más racionales que permitan ahorrar tiempo, por otra parte está la autonomía en la gestión de la institución.

Ahora bien, considerando todos los conceptos abordados se puede decir que esta teoría contribuye con la presente investigación por que La Nueva Gestión Pública se puede relacionar con la toma de decisiones en el ámbito gubernamental de varias maneras. En primer lugar, es un enfoque de administración pública que busca mejorar la eficiencia, eficacia y responsabilidad del gobierno mediante la aplicación de principios del sector privado. Por ejemplo, se debe tomar en cuenta que en lo que

se refiere a esta teoría se debe poner un fuerte énfasis en la medición de resultados y la rendición de cuentas. Ya que esto afecta directamente la toma de decisiones, porque los líderes gubernamentales deben tomar decisiones basadas en datos con el fin de lograr resultados específicos y demostrar el cumplimiento de objetivos.

Dado esto en el GAD de Montúfar se debe establecer el cómo son tomadas dichas decisiones si son de manera autónoma o en algún caso se basan directamente a los datos obtenidos a través de los resultados obtenidos en un proyecto, sin embargo hay que considerar que el objeto de esta investigación se basa en la participación ciudadana es por ello que esta teoría fue escogida por que entre sus características también implica que las decisiones se involucra a la ciudadanía con el objeto de que estas decisiones sean más sensibles a las necesidades y preferencias de la comunidad y así se pueda fortalecer la relación de confianza entre los ciudadanos y la institución

2.2.2.1 Enfoque de gestión por procesos

Dentro de los enfoques de la nueva gestión pública se ha considerado el enfoque de gestión por procesos como parte de esta investigación por sus fundamentos que en primer lugar según Chica (2007) menciona que

hace énfasis en la medición, a través de indicadores operacionales, de gestión y de resultados, que se orientan desde los fines organizacionales y se basan en determinaciones cuantitativas y cualitativas de impactos sobre ambientes y/o poblaciones estructuradas, así como en la satisfacción ciudadana (p.65).

Tomando en cuenta lo mencionado se puede destacar el aporte de este enfoque a la presente investigación por el simple hecho de que la toma de decisiones dentro del GAD Municipal de Montúfar debe ser determinada con base en los indicadores y resultados obtenidos en un tiempo determinado de una gestión, basándose los datos y características del entorno, grupos sociales y la opinión ciudadana que sea objeto de estudio.

Por otra parte el mismo autor representa los principales fundamentos de la gestión por procesos en una comparación con la gestión funcional en donde destacan a los principios de eficiencia, flexibilidad y descentralización de la toma de decisiones en lo cual se toma en cuenta al tiempo que se tardan las autoridades en tomar dichas decisiones, además de saber si son de beneficio mutuo hacia los pobladores del entorno y por último que dentro de estas decisiones no se vea influida por ningún otro

nivel de gobierno, de esto va de la mano de otro fundamento el cual menciona la población objetivo y los motivos de la gestión de una institución y a su vez la planificación de como desarrollaran las estrategias establecidas para el cumplimiento de los objetivos y también como es la población objetivo, y también los clientes internos donde guarda relación a las organizaciones sociales que a través de los mecanismos de participación ciudadana ayudan a establecer las políticas o proyectos necesarios para la localidad y de igual manera las autoridades y demás áreas de la institución.

De igual manera la Universidad de Cantabria (2016) establece que “cada uno de los procesos que componen el sistema debe contribuir a la consecución de los objetivos de la Organización, lo que implica una relación “causa-efecto” entre los resultados de los procesos individuales y los resultados globales del sistema” (p.5) por lo cual se establece la importancia de los usuarios al momento de cumplir los objetivos institucionales, por lo cual se establece un mapa de procesos donde las necesidades de cada uno de los pobladores ingresa a la institución a través de los diferentes mecanismos de participación ciudadana y estos a su vez son analizados para poder desarrollar las políticas necesarias que solucionen dichas brechas tomando en cuenta que la toma de decisiones juega un papel muy importante dentro de la misma ya que se deben ejecutar las políticas y proyectos que sean consideradas como prioritarias.

Además, otro concepto que contribuyo a esta investigación fue de Salimbeni (2019) que menciona

La gestión por procesos en la Administración Pública es una herramienta que permite trabajar en función de las necesidades de los ciudadanos, sin descuidar los recursos insumidos para lograrlo; trabajar por procesos permite la definición de indicadores de gestión, los cuales colaboran con un círculo virtuoso y, por ende, de mejora continua. (p.84)

En pocas palabras, este concepto destaca los elementos que influyen en la toma de decisiones en la Administración Pública, incluyendo la disponibilidad de información relevante, la consideración de las necesidades ciudadanas, la eficiencia en el uso de recursos y la búsqueda constante de mejoras en los procesos decisionales y operativos.

De igual manera, el concepto de la Escuela Nacional de Administración Pública (2021) lo toma en cuenta como una

Forma de planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades de trabajo de manera transversal y secuencial a las diferentes unidades de la organización, para contribuir con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas de los ciudadanos, así como con el logro de los objetivos de la entidad (p.36)

Sin embargo, hay que destacar que con el aporte de la entidad se puede decir que la gestión por procesos se presenta como un proceso integral que va más allá de simplemente tomar decisiones individuales. Porque Implica una serie de actividades interconectadas que se centran en objetivos a largo plazo y en la satisfacción de las partes interesadas, proporcionando una base sólida para el crecimiento y el éxito organizativo.

Como otro aporte dentro de la presente investigación se tomó en cuenta a Mallar (2010) que menciona

dentro de los múltiples enfoques existentes para su aplicación a la Administración en el ámbito de las organizaciones, la gestión basada en los procesos se presenta como una adecuada herramienta, que puede considerarse como fundamental para orientar a una organización hacia el logro de sus objetivos. (p. 21)

En resumen, la gestión basada en procesos puede ser considerado como un enfoque fundamental y adecuada para la toma de decisiones en el ámbito de la Administración organizacional, sugiriendo que esta metodología puede ofrecer una estructura sólida y sistemática para orientar efectivamente a la organización hacia el logro de sus objetivos.

En este sentido el análisis del enfoque de gestión por procesos aplicada al GAD Municipal de Montúfar busca examinar las diferentes directrices aplicadas por la institución para mejorar la eficiencia, la transparencia y la calidad de los servicios gubernamentales a nivel local tomando en cuenta diversos aspectos como la participación ciudadana, el acceso a la información pública y las rendiciones de cuentas. Además, este enfoque refleja una visión moderna y orientada al ciudadano en la administración pública descentralizada, buscando fortalecer la capacidad de respuesta y la efectividad del GAD en el servicio a las comunidades locales.

2.3. MARCO CONCEPTUAL

2.3.1 Participación ciudadana juvenil

La participación ciudadana juvenil se refiere a la involucración activa de los jóvenes en asuntos políticos, sociales y comunitarios. Este compromiso es fundamental para fortalecer la democracia y empoderar a la próxima generación de líderes. La participación de los jóvenes es esencial para garantizar que las voces de las generaciones más jóvenes sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones políticas y sociales. Además, ayuda a promover la diversidad de perspectivas y enriquece el debate público. Los jóvenes pueden involucrarse en la política y la comunidad de diversas maneras, como votar en elecciones, unirse a grupos de activismo, participar en protestas pacíficas, colaborar en proyectos de servicio comunitario y expresar sus opiniones a través de las redes sociales y otros medios de comunicación.

Ahora bien, según Martínez et al. (2010)

Para acoger las propuestas de los jóvenes es urgente reforzar políticas de equidad y no discriminación a la cultura juvenil, visibilizando fuertemente sus fortalezas y contribución social, cuanto, en sus estilos, tanto en su participación social y ciudadana, ya que aun en sus expresiones de protesta hay valores democráticos, de equidad (p. 111)

Además, es evidente que hoy en día los jóvenes a menudo enfrentan desafíos en su participación, como la falta de acceso a la educación cívica, la apatía política, la discriminación y la exclusión, también pueden sentirse alienados o desencantados con el sistema político sin embargo, la participación ciudadana juvenil es esencial para promover la inclusión, la diversidad de opiniones y la responsabilidad cívica en las decisiones que afectan a la sociedad en su conjunto ya que a medida que los jóvenes se involucran activamente en la vida cívica, contribuyen al desarrollo de sociedades más justas y equitativas.

2.3.1.1 Mecanismos de participación ciudadana

Tabla 1 Mecanismos de participación ciudadana

Mecanismo	Análisis
Consejos Ciudadanos Sectoriales	Los Consejos Ciudadanos Sectoriales son mecanismos de participación ciudadana en los que representantes de diferentes sectores de la sociedad se reúnen para debatir, asesorar y colaborar en asuntos relacionados con sus respectivos sectores y áreas de interés. Estos consejos suelen tener un enfoque temático y están diseñados

	para involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas en áreas específicas.
Consejos Consultivos	Los consejos consultivos, también conocidos como comités consultivos o consejos asesores, son grupos de expertos, profesionales, interesados o partes interesadas que brindan asesoramiento y recomendaciones a organizaciones, instituciones, agencias gubernamentales, empresas u otras entidades en temas específicos o áreas de interés. Estos consejos se crean para aprovechar el conocimiento y la experiencia de individuos con competencia en un campo particular y ayudar a tomar decisiones informadas.
Audiencias Públicas	Las audiencias públicas son reuniones abiertas y transparentes en las que las autoridades gubernamentales, organizaciones, agencias o instituciones permiten a los ciudadanos, grupos de interés y otras partes interesadas expresar sus opiniones, preocupaciones, comentarios y sugerencias sobre un tema o asunto específico que es de interés público. Estas audiencias son un componente importante de la participación ciudadana y la toma de decisiones en la esfera pública.
Presupuestos Participativos	Los presupuestos participativos son un enfoque de planificación y toma de decisiones en el ámbito gubernamental que involucra a la ciudadanía en el proceso de asignación de recursos públicos y la toma de decisiones sobre cómo se gastará el dinero del presupuesto del gobierno en proyectos y programas específicos. Este enfoque busca aumentar la participación ciudadana en la toma de decisiones y promover la transparencia y la responsabilidad en la gestión de los recursos públicos.
Asambleas Ciudadanas	Las asambleas ciudadanas son reuniones o encuentros en los que los ciudadanos se reúnen para discutir temas de interés público, tomar decisiones colectivas y participar en la toma de decisiones en asuntos que afectan a su comunidad, ciudad o jurisdicción. Estas asambleas son un mecanismo de participación ciudadana que fomenta la democracia directa y la toma de decisiones a nivel local.
Silla Vacía	Una silla vacía será ocupada por representantes de la ciudadanía en función de los temas que se tratarán en las sesiones de los gobiernos autónomos descentralizados que a su vez son públicas, lo que significa que están abiertas al escrutinio de la ciudadanía y que las discusiones y decisiones tomadas en ellas son transparentes y accesibles para el público en general.
Cabildos Populares	Los cabildos populares, también conocidos como cabildos abiertos o cabildos ciudadanos, son espacios de participación democrática que permiten a la ciudadanía reunirse y discutir temas de interés público, expresar sus opiniones, hacer propuestas y tomar decisiones relacionadas con la administración local o municipal. Estos cabildos son una forma de participación ciudadana que fomenta la democracia participativa y la toma de decisiones a nivel comunitario.

Fuente: Ley Orgánica de Participación Ciudadana

2.3.1.2 Mecanismos de control de gestión

Tabla 2 Mecanismos de control de gestión

Mecanismo	Análisis
Veedurías ciudadanas	Las veedurías ciudadanas son mecanismos de control y vigilancia social que permiten a la ciudadanía supervisar y evaluar la gestión de entidades gubernamentales, proyectos públicos o instituciones en busca de transparencia, legalidad y eficiencia en el uso de los recursos públicos. Estas veedurías son una manifestación de la participación ciudadana activa y un medio para promover la rendición de cuentas en el sector público.
Rendición de cuentas	La rendición de cuentas es un principio fundamental en una sociedad democrática y en la gestión gubernamental. Se refiere al proceso mediante el cual las autoridades y los responsables de la toma de decisiones informan a la ciudadanía, a las instituciones o a las partes interesadas acerca de sus acciones, políticas y decisiones, y son responsables de sus resultados y consecuencias. La rendición de cuentas implica la transparencia, la responsabilidad y la capacidad de ser evaluado por parte de la sociedad.
Libre acceso a la Información Pública	Se refiere a la disponibilidad y accesibilidad de información que es de interés público y que está en manos de las autoridades gubernamentales o instituciones públicas. El libre acceso a la información pública es un principio fundamental en una sociedad democrática y se basa en la idea de que la información que no sea de carácter confidencial o privado debe estar disponible para que la ciudadanía pueda acceder a ella.

Fuente: Ley Orgánica de Participación ciudadana

2.3.1.3 Democracia participativa

Dentro de algunos de los aspectos conceptuales de la presente investigación se tomó en cuenta el significado y lo que implica la democracia participativa ya que según Peraza (2005) "La democracia participativa supone, pues la información, consulta, control e incluso decisión de la comunidad en directo sobre aspectos de las políticas públicas. Lo importante no son los mecanismos sino el fondo de la propuesta" (p.6). En resumen, la democracia participativa es considerada como un enfoque democrático que se basa en la participación directa de los ciudadanos en los procesos de la toma de decisiones. A diferencia de la democracia representativa, en la cual los ciudadanos eligen a sus representantes para tomar decisiones en su nombre, la democracia participativa permite a las personas involucrarse de manera

más directa en la formulación de políticas y expresar sus opiniones sobre asuntos políticos y sociales por lo cual para esto se utilizan diversos mecanismos para facilitar la participación, como referendos, consultas populares, asambleas ciudadanas, audiencias públicas, presupuestos participativos y plataformas en línea.

Por otra parte, hay que agregar que los gobiernos y las instituciones públicas deben proporcionar información clara y accesible sobre los asuntos que están siendo considerados, para que los ciudadanos estén bien informados y de igual manera deben rendir cuentas a la ciudadanía por sus acciones y decisiones. También dentro de la democracia participativa se promueve la colaboración entre ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil y el gobierno para abordar desafíos y problemas comunes y de igual manera se busca fortalecer la legitimidad y la representatividad de las decisiones políticas al incluir a una amplia gama de voces y perspectivas. Aunque coexiste con la democracia representativa, se enfoca en empoderar a los ciudadanos y en hacer que los procesos democráticos sean más directos y accesibles.

2.3.1.4 Escalera de Arnstein

Dentro del ámbito de la evaluación de la participación ciudadana en la toma de decisiones de una institución pública, se hace referencia a la 'Escalera de la Participación' de Sherry R. Arnstein. Según Guillen et al. (2009), "La escalera de la participación de Arnstein consiste en una representación imaginaria de ocho peldaños divididos en tres áreas principales: no participación, participación simbólica y poder ciudadano" (p. 186). Por lo tanto, este modelo puede definirse como una estructura teórica que ilustra distintos niveles de participación en el contexto de la toma de decisiones y la planificación de políticas públicas. La escalera se compone de ocho peldaños o niveles, que van desde la participación simbólica en la parte inferior hasta la participación ciudadana genuina en la parte superior. Estos niveles se agrupan en tres categorías principales.

Tabla 3 Escalera de Arnstein

Nº	Peldaño	Nivel
1	Manipulación	No participación
2	Terapia	
3	Información	
4	Consulta	Participación simbólica
5	Apaciguamiento	

6	Coparticipación	
7	Poder delegado	Poder ciudadano
8	Control ciudadano	

Fuente: Arnstein, S. (1969). La escalera de la participación ciudadana

Además, la escalera de Arnstein se utiliza como una herramienta conceptual para evaluar y comprender el grado de participación ciudadana en proyectos y políticas. Así como también a identificar si la participación es superficial o verdaderamente significativa basándose principalmente en el aporte ciudadana dentro de cada uno de los procesos de la política pública como la toma de decisiones. Este modelo además ha sido influyente en la teoría de la participación pública y ha servido como base para debates sobre la calidad y el alcance de la participación ciudadana en diversas iniciativas y programas gubernamentales.

Ahora bien, dentro de la presente investigación esta herramienta tiene una utilidad crucial para analizar la participación ciudadana juvenil en la toma de decisiones del GAD Montúfar. Por qué clasifica los diferentes niveles de participación ciudadana, desde la manipulación hasta el control ciudadano, lo que permite evaluar el grado real de influencia de los jóvenes en los procesos participativos. También aplicando esta escalera en la investigación, se puede determinar si la participación juvenil es genuina y efectiva o si se limita a ser simbólica y superficial. Por lo que esta evaluación objetiva proporciona una base sólida para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias que aumenten la participación significativa de los jóvenes en la toma de decisiones públicas.

2.3.1.5 Proyectos de juventud

Dentro de un concepto que se basó en el objeto de estudio de la presente investigación se menciona al tema de proyectos de juventud donde se abarca los principales ideales de los jóvenes dentro del contexto político y social y los aportes que ellos pueden dar a las instituciones gubernamentales por lo cual según Tapia (2001)

La política que ha desarrollado el Estado hacia los jóvenes por medio de programas y proyectos no está exenta de dificultades, a causa de visiones estereotipadas, débil conocimiento sobre la realidad específica de éstos y escasa participación de estos. Como expresiones operativas de las políticas sociales, los proyectos constituyen una estrategia de doble filo. Por una parte, permiten abordar la solución de ciertos problemas sociales y, por otra, pueden

conducir a interpretaciones limitadas sobre la realidad social y las relaciones de poder (p.17)

En resumen, se puede añadir que los proyectos de juventud son iniciativas diseñadas específicamente para abordar las necesidades, aspiraciones y preocupaciones de los jóvenes en una comunidad o sociedad. Estos proyectos pueden variar en alcance y enfoque, pero generalmente están diseñados para promover el desarrollo personal, social y profesional de los jóvenes, así como para fomentar su participación en la sociedad tomando en cuenta que estos proyectos suelen involucrar a jóvenes en la planificación, implementación y evaluación de las actividades. Esto promueve su empoderamiento y les permite tomar decisiones que afectan sus vidas. Además, estos proyectos se centran en el desarrollo de habilidades personales, sociales y emocionales, como el liderazgo, la comunicación, la resolución de conflictos y la toma de decisiones. También pueden abordar cuestiones de bienestar, salud mental y autoestima.

Ahora bien, sobre el tema de los proyectos de juventud es necesario aclarar sobre que aspectos se basan las ONG para el desarrollo de dichos proyectos por lo cual según Jáuregui (2001)

En la región existe consenso sobre tres áreas de acción que debieran ser prioritarias para los jóvenes que están fuera del sistema escolar como la atención preferente a la educación media de jóvenes en situación de pobreza y exclusión y expulsados de la educación primaria, la elaboración de programas que estimulen una mayor participación ciudadana juvenil y un pleno conocimiento de sus deberes y derechos, y los programas de apoyo para la mejor inserción laboral de los jóvenes en situación de marginalidad. (pp. 63-64)

En síntesis se puede mencionar que muchos proyectos ofrecen oportunidades de formación y capacitación en diversas áreas, desde habilidades laborales hasta educación cívica y ciudadanía activa y otros proyectos de juventud se centran en ayudar a los jóvenes a adquirir habilidades que les permitan acceder al mercado laboral o iniciar sus propios emprendimientos además pueden promover la participación cívica de los jóvenes, alentándolos a involucrarse en la política, los asuntos comunitarios y la toma de decisiones y de igual manera deben fomentar la expresión artística, la cultura y la creatividad como medios para el desarrollo personal y la participación social sin embargo, estos proyectos pueden ser impulsados por

organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales, instituciones educativas, empresas privadas y grupos de jóvenes. Su objetivo es proporcionar un entorno seguro y de apoyo donde los jóvenes puedan crecer, aprender, participar y contribuir positivamente a sus comunidades y sociedades.

2.3.2 Toma de decisiones

La toma de decisiones en el sector público es un proceso complejo que implica la selección y aplicación de políticas, regulaciones y acciones que afectan a la sociedad en su conjunto. Este proceso es fundamental para el buen funcionamiento de un gobierno y tiene varias características y desafíos específicos que deben abordarse. En primer lugar, en el sector público, las decisiones suelen involucrar a múltiples partes interesadas, incluidos funcionarios gubernamentales, legisladores, ciudadanos, grupos de interés y expertos y estas deben equilibrar los diferentes puntos de vista y prioridades, además, los funcionarios públicos son responsables ante el público y deben rendir cuentas por sus decisiones. La transparencia y la rendición de cuentas son fundamentales para mantener la confianza en el gobierno.

Ahora bien, con relación a la toma de decisiones por parte del gobernante y su relación con el entorno en donde debe tomarlas y los factores que influyen en las mismas, Mendieta (2001) menciona que

El hombre, como ser social, requiere de una ubicación dentro de un contexto definido, contexto que es dinámico, flexible, ajustable y adaptable, según requerimientos determinados; pero para que esa interacción se genere, es necesario que internamente ese ser humano aplique todos los elementos que le permiten llegar a niveles de percepción y predicción para subsistir o asegurar su trascendencia; igualmente, requiere tomar datos e información del medio o entorno y en la medida en que esta información se obtiene a partir de la palabra, se puede generar un reconocimiento integral del ser humano (p.48)

Ahora bien, en comparación con el sector privado, la toma de decisiones en el sector público a menudo implica procesos más largos y complejos, que pueden incluir debates legislativos, consultas públicas y evaluaciones de impacto por lo cual los recursos públicos, como el presupuesto, son limitados. La toma de decisiones debe equilibrar las demandas de diversos programas y servicios con las restricciones presupuestarias. Además, las decisiones gubernamentales pueden tener efectos a largo plazo en la sociedad y la economía. Por lo tanto, se requiere una planificación cuidadosa y la consideración de las implicaciones futuras.

Sin embargo, los funcionarios públicos pueden enfrentar presiones políticas para tomar decisiones que se alineen con los objetivos de su partido o grupo de interés. Esto puede dificultar la toma de decisiones basadas en evidencia y en el interés público y de igual manera muchos problemas en el sector público son altamente complejos y multifacéticos, lo que puede dificultar la identificación de soluciones efectivas. Sin embargo, como se mencionó anteriormente las limitaciones presupuestarias pueden restringir la capacidad del gobierno para abordar problemas críticos, como la educación, la atención médica y la infraestructura. De igual manera Las decisiones gubernamentales a menudo deben equilibrar intereses contrapuestos, lo que puede dar lugar a conflictos y desafíos en la toma de decisiones.

2.3.2.1 Modelo de toma de decisiones

2.3.2.1.1 Modelo racional

Referente al modelo de toma de decisiones que se adaptó al objeto de estudio fue el modelo racional de la toma de decisiones donde según Olavarría (2007) menciona que

un cierto modelo racional de toma de decisiones incluye una secuencia de pasos que los actores buscarían seguir: como establecer un objetivo en relación con un cierto problema (que lo resuelva); las alternativas que resuelven el problema son enunciadas y analizadas; las consecuencias de cada alternativa son identificadas y la probabilidad de su ocurrencia son estimadas; la alternativa que más cercanamente resuelve el problema, al menor costo es la que se implementa. (p.74)

Con base en lo expresado por el autor se puede decir que el modelo racional de la toma de decisiones es un enfoque estructurado y sistemático que se utiliza para tomar decisiones informadas y lógicas. Este modelo se caracteriza por reconocer y definir claramente el problema que requiere una decisión o el objetivo que se busca alcanzar. Es esencial tener una comprensión precisa de la situación. Ya una vez que se ha definido el problema, se procede a identificar todas las posibles alternativas o soluciones para abordarlo. Cuantas más opciones se generen, más robusto será el proceso de toma de decisiones. Por lo cual, cada opción se somete a una evaluación en función de criterios específicos. Estos criterios pueden incluir factores como costo, beneficios, riesgos, viabilidad, alineación con los objetivos y cualquier otro aspecto relevante. Se pueden utilizar herramientas analíticas, como análisis costo-beneficio, análisis de riesgo y otros métodos de evaluación.

Luego de evaluar todas las opciones, se selecciona la alternativa que mejor cumple con los criterios establecidos. Esta opción se considera la mejor decisión según la información y el análisis disponibles. Ya una vez tomada la decisión, se procede a la implementación de la opción elegida. Esto involucra la ejecución de un plan de acción detallado para llevar a cabo la decisión. Y finalmente después de la implementación, se realiza un seguimiento de los resultados para determinar si la decisión ha tenido el impacto deseado. En caso necesario, se pueden realizar ajustes o correcciones para mejorar los resultados. El modelo racional se basa en la premisa de que los tomadores de decisiones son racionales y buscan maximizar sus objetivos al tomar decisiones. Sin embargo, en la práctica, la toma de decisiones puede ser más compleja y sujeta a limitaciones, como la disponibilidad de información, el tiempo y los recursos.

También, se puede considerar a este modelo como algo fundamental en la presente investigación por que se basa en un enfoque estructurado y lógico para la toma de decisiones, que incluye la identificación de problemas, la recopilación de información relevante, la evaluación de alternativas, y la elección de la mejor opción basada en criterios objetivos. Al aplicar este modelo, se puede analizar cómo los jóvenes participan en cada etapa del proceso de toma de decisiones dentro del GAD Montúfar. Además, permite evaluar si las decisiones que involucran a los jóvenes son efectivamente informadas y racionales, o si existen déficits en el acceso a información y en la consideración de alternativas. Utilizar el modelo racional proporciona un marco claro para entender y mejorar la inclusión de los jóvenes en la formulación de políticas públicas, asegurando que su participación contribuya a decisiones más eficaces y equitativas.

2.3 MARCO LEGAL

2.4.1 Marco legal de la participación ciudadana juvenil

La participación ciudadana juvenil en Ecuador está respaldada por varias leyes y regulaciones que buscan promover la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones políticas y sociales. Además, es importante tener en cuenta que estas leyes y regulaciones proporcionan el marco legal para la participación ciudadana juvenil en Ecuador, pero la implementación efectiva y el empoderamiento de los jóvenes en la toma de decisiones a menudo dependen de factores como la educación cívica, la sensibilización y el compromiso de las autoridades y la sociedad en su conjunto.

Algunas de las leyes relevantes incluyen:

Tabla 4 Artículos de la constitución de la República del Ecuador relacionados a la participación ciudadana juvenil

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado: 2. Garantizar y defender la soberanía nacional; 8. Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, art.3) Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento. Art. 61.- Las ecuatorianas y ecuatorianos gozan de los siguientes derechos: 2. Participar en los asuntos de interés público 2. Participar en los asuntos de interés público.	Artículo 3: Establece que la soberanía radica en el pueblo, del cual emanan las autoridades y que todos los ciudadanos tienen el derecho de participar en la vida política del país. Artículo 39: Establece el derecho a la libertad de asociación, lo que permite a los jóvenes unirse y participar en organizaciones cívicas y políticas también el derecho a la participación política y el acceso a cargos públicos, sin discriminación por motivos de edad. De igual manera el derecho a la libertad de expresión y de información, permitiendo que los jóvenes se involucren en debates públicos y en la difusión de sus ideas. Artículo 61: Reconoce el derecho a la participación ciudadana y el control social en la toma de decisiones y en la supervisión de la gestión pública.

Tabla 5 Artículos de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social relacionados a la participación ciudadana juvenil

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 1.- Objeto.- La presente Ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus	Artículo 1: Define el objeto y alcance de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, estableciendo que tiene como objetivo fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control de la gestión pública. Artículo 4: Reconoce el derecho a la participación ciudadana en los asuntos públicos y establece la promoción de mecanismos de participación ciudadana en todos los niveles de gobierno. Dispone que la participación ciudadana es un derecho para todos los ciudadanos sin discriminación alguna, lo que incluye a los jóvenes. Artículo 72: Señala que la participación ciudadana se llevará a cabo a través de diferentes mecanismos, como la consulta

formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.

Art. 4.- La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria. Respeto a la diferencia.- Es el derecho a participar por igual en los asuntos públicos, sin discriminación alguna fundamentada en la etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción personal o colectiva, temporal o permanente, o de cualquier otra índole;

Art. 72.- Definición. - Son mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública los instrumentos con los que cuenta la ciudadanía de forma individual o colectiva para participar en todos los niveles de gobierno establecidos en la Constitución y la Ley.

Art. 80.- De los consejos consultivos. - Los consejos consultivos son mecanismos de asesoramiento compuestos por ciudadanas o ciudadanos, o por organizaciones civiles que se constituyen en espacios y organismos de consulta. Las autoridades o las instancias mixtas o paritarias podrán convocar en cualquier momento a dichos consejos. Su función es meramente consultiva.

popular, el referéndum y la iniciativa ciudadana.

Artículo 80: Establece que el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social debe impulsar la creación y funcionamiento de consejos ciudadanos de carácter consultivo y deliberativo, que pueden incluir a jóvenes interesados en temas específicos.

Tabla 6 Artículos de la Ley Orgánica de Juventud relacionados a la participación ciudadana juvenil

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 9.- Los y las jóvenes tienen derecho a participar en todos los asuntos que les interese o afecte, especialmente en el diseño y evaluación de políticas y ejecución de acciones y programas que busquen el desarrollo y el bienestar de la comunidad, para ello el Estado propiciará y estimulará la conformación de organizaciones de jóvenes.	Artículo 9: Establece que la Ley tiene como objetivo promover y garantizar los derechos de la juventud, así como su participación activa y efectiva en todos los ámbitos de la vida política, económica, social, cultural y ambiental del país.
Art. 13.- Las políticas, programas y proyectos para los y las jóvenes deberán considerar el principio de la descentralización, desconcentración y participación ciudadana, es decir, reconocer de manera efectiva las necesidades de los y las jóvenes de cada localidad y las condiciones de cada una sus comunidades.	Artículo 13: En conjunto, estos principios apuntan hacia un enfoque integral y adaptativo para abordar las necesidades de los jóvenes, reconociendo la diversidad de las comunidades locales y fomentando la participación activa de los jóvenes en el desarrollo y la implementación de medidas que impactan directamente en sus vidas. Este enfoque puede contribuir a políticas más efectivas, sostenibles y socialmente justas.

Tabla 7 Artículos de la Ley Orgánica de Educación Intercultural relacionados a la participación ciudadana juvenil

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 2.- Principios.- La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo: Educación para el cambio.- La educación constituye instrumento de transformación de la sociedad; contribuye a la construcción del país, de los proyectos de vida y de la libertad de sus habitantes, pueblos y nacionalidades; reconoce a las y los seres humanos, en particular a las niñas, niños y adolescentes, como centro del proceso de aprendizajes y sujetos de derecho; y se organiza sobre la base de los principios constitucionales; . Educación para la democracia.- Los establecimientos educativos son espacios democráticos de ejercicio de los derechos humanos y promotores de la cultura de paz, transformadores de la realidad, transmisores y creadores de conocimiento, promotores de la interculturalidad, la equidad, la inclusión, la democracia, la ciudadanía, la convivencia social, la participación, la integración social, nacional, andina, latinoamericana y mundial; Participación ciudadana.- La participación ciudadana se concibe como protagonista de la comunidad educativa en la organización, gobierno, funcionamiento, toma de decisiones, planificación, gestión y rendición de cuentas en los asuntos inherentes al ámbito educativo, así como sus instancias y establecimientos. Comprende además el fomento de las capacidades y la provisión de herramientas para la formación en ciudadanía y el ejercicio del derecho a la participación efectiva; Educación en valores.- La educación debe basarse en la transmisión y práctica de valores que promuevan la libertad personal, la democracia, el respeto a los derechos, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la diversidad de género, generacional, étnica, social, por identidad de género, condición de migración y creencia religiosa, la equidad, la igualdad y la justicia y la eliminación de toda forma de discriminación	Artículo 2: Establece que la educación es un derecho y un servicio público, y debe contribuir al desarrollo de ciudadanos activos y comprometidos en la construcción de una sociedad democrática. También Reconoce la educación como un proceso permanente, incluyendo la educación ciudadana, que debe promover la formación de ciudadanos críticos, responsables y participativos. De igual manera establece el enfoque intercultural como un principio de la educación, promoviendo el respeto por la diversidad y la participación de distintos grupos culturales, lo que incluye a los jóvenes de diferentes comunidades. Así mismo dispone la participación de la comunidad educativa en la gestión de las instituciones educativas, lo que incluye a los padres, madres y representantes de los estudiantes, así como a los estudiantes mismos. (Ley Orgánica de Educación Intercultural. 2011, art. 2)

Tabla 8 Artículos del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas relacionados a la participación ciudadana juvenil

Artículo	Interpretación del artículo
----------	-----------------------------

Art. 5.- Principios comunes. - Para la aplicación de las disposiciones contenidas en el presente código, se observarán los siguientes principios: Transparencia y acceso a la información.- La información que generen los sistemas de planificación y de finanzas públicas es de libre acceso, de conformidad con lo que establecen la Constitución de la República y este código. Las autoridades competentes de estos sistemas, en forma permanente y oportuna, rendirán cuentas y facilitarán los medios necesarios para el control social; 5. Participación Ciudadana. - Las entidades a cargo de la planificación del desarrollo y de las finanzas públicas, y todas las entidades que forman parte de los sistemas de planificación y finanzas públicas, tienen el deber de coordinar los mecanismos que garanticen la participación en el funcionamiento de los sistemas.

Artículo 5: En primer lugar, establece que los organismos públicos deben asegurar la transparencia, la participación ciudadana y el control social en la gestión de las finanzas y la inversión públicas. Además, reconoce el principio de planificación participativa como un enfoque fundamental en la gestión de las finanzas públicas, lo que implica la participación de la ciudadanía en la formulación, ejecución y evaluación de políticas y planes de desarrollo. Además, establece la responsabilidad de los organismos públicos de brindar información oportuna y accesible a la ciudadanía para facilitar la participación y el control social.

2.4.2 Marco legal de la toma de decisiones

En Ecuador, la toma de decisiones en el sector público está regulada por varias leyes y regulaciones que establecen los procedimientos y principios que deben seguirse. Estas leyes establecen el marco legal para la toma de decisiones en el sector público ecuatoriano y promueven principios como la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana en el proceso de toma de decisiones gubernamentales.

Tabla 9 Artículos de la Constitución de la República del Ecuador relacionados a la toma de decisiones

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 1.- El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución.	Artículo 1: Reconoce el sistema de gobierno como republicano, democrático, descentralizado y con autonomía de las diferentes funciones del Estado.
Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.	Artículo 95: Reconoce el derecho a la participación ciudadana en la gestión pública, control social, y consulta previa en asuntos de interés común, lo que incluye decisiones sobre proyectos que puedan tener incidencia en la calidad de vida de los ciudadanos.

Tabla 10 Artículos del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización relacionados a la toma de decisiones

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 302.- Participación ciudadana. - La ciudadanía, en forma individual y colectiva, podrán participar de manera protagónica en la toma de decisiones, la planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control social de las instituciones de los gobiernos autónomos descentralizados y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. Art. 303.- Derecho a la participación. - El derecho a la participación ciudadana se ejercerá en todos los niveles de los gobiernos autónomos descentralizados a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria. Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos de la circunscripción del gobierno autónomo descentralizado correspondiente deben ser consultados frente a la adopción de medidas normativas o de gestión que puedan afectar sus derechos colectivos. La ciudadanía tiene derecho a ejercer la democracia directa a través de la presentación de proyectos de normas regionales, ordenanzas provinciales, distritales o cantonales, acuerdos y resoluciones parroquiales. También tienen derecho a ejercer el control social de los actos de los gobiernos autónomos descentralizados y a la revocatoria del mandato de sus autoridades en el marco de la Constitución y la Ley. La ciudadanía, en forma individual o colectiva, tiene derecho a participar en las audiencias públicas, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley y demás normativa; además, podrá solicitar la convocatoria a consulta popular sobre cualquier asunto de interés de la circunscripción territorial y revocatoria del mandato en el marco de lo dispuesto en la Constitución y la ley.	Artículo 302: Establece un marco para la participación ciudadana activa y protagónica en la toma de decisiones, orientado por principios que buscan asegurar la equidad, la transparencia y la consideración de la diversidad en este proceso central de la gobernanza. También menciona que se debe considerar un marco normativo que fomente un compromiso continuo, transparente, inclusivo y respetuoso de la diversidad en este aspecto fundamental de la gobernanza. Artículo 303: La participación ciudadana se destaca como un componente crucial en el proceso de toma de decisiones de los gobiernos autónomos descentralizados. Este reconocimiento implica que la voz y la participación de la ciudadanía son consideradas fundamentales para dar forma a las políticas y acciones gubernamentales a nivel local. Este enfoque reconoce que la toma de decisiones no debería limitarse exclusivamente a los representantes electos, sino que debe incorporar activamente las perspectivas, necesidades y opiniones de la población local.

Tabla 11 Artículos de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social I relacionados con la toma de decisiones

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 1.- Objeto.- La presente Ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades	Artículo 1: La ley establece un marco normativo integral cuyo propósito es facilitar, fomentar y asegurar la participación de diversos sectores de la sociedad ecuatoriana en la toma de decisiones.

indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.

Art. 29.- La participación y la construcción del poder ciudadano.- El poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior.

Además, este artículo busca no solo garantizar la inclusión de diversos sectores en la participación ciudadana, sino también fortalecer el papel activo de la sociedad en la toma de decisiones, promoviendo un modelo democrático participativo y transparente en la gestión pública.

Artículo 29: Los ciudadanos participan de manera protagónica en la toma de decisiones, la planificación y la gestión de asuntos públicos. Esto implica que tienen un papel central en la configuración de políticas y acciones gubernamentales, así como en la planificación estratégica de cuestiones de interés común.

Además, enfatiza que la participación ciudadana activa y protagónica es esencial para la construcción del poder ciudadano. Los ciudadanos no solo influyen en la toma de decisiones y la gestión pública, sino que también ejercen control social sobre entidades gubernamentales y privadas que tienen impacto en asuntos públicos, fortaleciendo así su papel en la esfera pública.

Tabla 12 Artículos de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública relacionadas con la toma de decisiones

Artículo	Interpretación del artículo
Art. 2.- Objeto de la Ley. - La presente Ley garantiza y norma el ejercicio del derecho fundamental de las personas a la información conforme a las garantías consagradas en la Constitución Política de la República, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Convención Interamericana sobre Derechos Humanos y demás instrumentos internacionales vigentes, de los cuales nuestro país es signatario. f) Facilitar la efectiva participación ciudadana en la toma de decisiones de interés general y su fiscalización.	Artículo 2: el artículo enfatiza la participación ciudadana en la toma de decisiones de interés general, reconociendo que este proceso es fundamental para una democracia efectiva. También destaca la importancia de la fiscalización ciudadana como un mecanismo para garantizar que las decisiones tomadas se implementen de manera transparente y se rindan cuentas a la sociedad.
Art. 4.- Principios de Aplicación de la Ley. - En el desarrollo del derecho de acceso a la información pública se observarán los siguientes principios: e) Garantizar el manejo transparente de la información pública, de manera que se posibilite la participación ciudadana en la toma de decisiones de interés general y la rendición de cuentas de las diferentes autoridades que ejerzan el poder público.	Artículo 4: Destaca el principio de garantizar el manejo transparente de la información pública como un medio para facilitar la participación ciudadana en la toma de decisiones y promover la rendición de cuentas de las autoridades del sector público. Esto subraya la importancia de la transparencia como un componente fundamental para el funcionamiento efectivo de la democracia.

III. METODOLOGÍA

3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

3.1.1. Enfoque mixto

En la presente investigación se adoptó un enfoque metodológico mixto ya que según Cascante (2011) "Es un enfoque que emerge a partir de los enfoques cuantitativo y cualitativo. Surge de la necesidad de incluir elementos de ambos enfoques con el fin de dar una visión diferente al tratamiento de las investigaciones realizadas" (p.47) por ende, la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos se revelan como una estrategia eficaz para capturar la amplitud y la profundidad de la problemática en cuestión.

Además, un enfoque mixto se caracteriza principalmente por el uso de técnicas, métodos, y conceptos que son empleados tanto en una investigación cualitativa como cuantitativa tal y como lo expresa Hernández et al. (2017) "el enfoque mixto de la investigación implica un conjunto de procesos de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema" (p. 532). Ahora bien, cabe recalcar que este enfoque fue escogido por el simple hecho que recoge y rescata cada una de las fortalezas de los enfoques cualitativo y cuantitativo y así tener una perspectiva más clara de la problemática de estudio.

Por otra parte, Carhuancho et al. (2019) menciona que "El propósito de esta investigación es obtener información completa del fenómeno en estudio, evidenciándose datos numéricos, porcentuales en complemento o integrados con datos verbales, textuales o visuales, los mismos que luego son triangulados" (p.17). Con lo cual se da a entender que la inclusión de datos numéricos y porcentuales proporcionará una base sólida para analizar patrones y tendencias cuantificables, ofreciendo así una perspectiva cuantitativa robusta. Además, esta información cuantitativa se complementará y enriquecerá mediante la inclusión de datos verbales, textuales o visuales, los cuales permitirán explorar dimensiones más subjetivas y contextuales del fenómeno.

Ahora bien, en el marco de la presente investigación, se adoptó este enfoque metodológico mixto porque abordó de manera integral los diversos aspectos de este fenómeno. En la fase cuantitativa, se realizaron encuestas estructuradas y se recopilaban datos numéricos para medir la magnitud y la distribución de la participación juvenil en los procesos de toma de decisiones locales. Estos datos cuantitativos proporcionaron una visión objetiva de las tendencias generales y la representatividad de la participación juvenil. Complementariamente, en la fase cualitativa, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad a actores clave del GAD Montúfar para explorar las percepciones relacionadas con la participación juvenil. La triangulación de estos datos cuantitativos y cualitativos permitió una comprensión más completa y matizada de cómo la participación ciudadana juvenil impacta en las decisiones gubernamentales locales, ofreciendo así una visión integral para informar las recomendaciones y acciones futuras.

3.1.2. Tipo de Investigación

3.1.2.1 Investigación No experimental

La presente investigación fue de tipo no experimental ya que no manipula directamente las variables de investigación ni controla activamente las condiciones del entorno para observar sus efectos y según Hernández et al. (2017)

Podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para analizarlos (p.152)

Por lo cual esta investigación adoptó a este tipo porque el objetivo principal fue comprender y describir un fenómeno, patrón o situación sin intervenir en ellas de manera activa. Por otra parte, también se consideró a este tipo de investigación por que se buscó obtener una visión detallada de la realidad tal como se presenta, sin influir en las variables o condiciones bajo estudio, tal y como lo menciona Fuentes et al. (2020)

Los estudios no experimentales buscan estudiar el problema en las condiciones naturales del entorno a partir de la observación o haciendo uso de instrumentos de medición, analizando, describiendo y comparando el

comportamiento de la variable dependiente con relación a la independiente (p.59)

De igual manera se puede añadir que al optar por un diseño no experimental, esta investigación se enfoca en la recopilación y análisis de datos observacionales, encuestas, entrevistas u otros métodos que te permitan examinar y comprender fenómenos en su contexto natural sin manipulación deliberada tal y como lo resalta Arispe et al. (2020) "En estos diseños no se manipulan las variables, los fenómenos se observan de manera natural, para posteriormente analizarlos y son muy útiles en variables que no pueden ser manipuladas ya sea por su dificultades o por cuestiones éticas" (p. 69)

En resumen, esta investigación se clasifica como no experimental, ya que no se manipuló directamente las variables ni controla las condiciones del entorno. En lugar de eso, se centra en la observación y descripción de la participación ciudadana y la toma de decisiones dentro del GAD municipal de Montúfar. Esto se logra mediante la utilización de métodos como encuestas dirigidas a los jóvenes del cantón y entrevistas a los funcionarios del GAD, con el objetivo de analizar la situación sin ninguna manipulación deliberada.

3.1.2.2 Investigación Fenomenológica

En la presente investigación se empleó de un tipo fenomenológica porque se justifica por la naturaleza cualitativa y exploratoria del fenómeno que se investigó. La fenomenología se centra en comprender la experiencia de los jóvenes del cantón y los demás representantes institucionales del GAD de Montúfar, en relación con un fenómeno específico, en este caso, la participación ciudadana juvenil. Por lo cual permite analizar y describir las percepciones, vivencias y significados que los jóvenes atribuyen a su participación en el proceso de toma de decisiones a nivel local, por lo cual Fuster (2019) menciona

El enfoque fenomenológico de investigación surge como una respuesta al radicalismo de lo objetivable. Se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable (p.202)

En el contexto de la participación ciudadana juvenil en el GAD de Montúfar, la fenomenología brinda la oportunidad de profundizar en la comprensión de cómo los jóvenes experimentan y dan sentido a su participación en la toma de decisiones

locales. Se utilizarán métodos como en profundidad a los funcionarios de la institución para recopilar datos detallados sobre las experiencias de la institución con los jóvenes del municipio. Por lo cual Fuentes et al. (2020) menciona

La fenomenología es una tradición cualitativa que se centra en entender los fenómenos alrededor del objeto de estudio mediante la aproximación a conceptos y procesos que pueden explicar el comportamiento social del hecho y de cómo es percibido por un grupo de personas. (p.60)

Además, la fenomenología también destaca la importancia de suspender prejuicios y suposiciones para captar las perspectivas auténticas de los participantes. Al adoptar este enfoque, se buscó revelar los elementos esenciales de la experiencia de participación ciudadana juvenil, contribuyendo así a una comprensión más profunda de cómo este fenómeno impacta en la toma de decisiones del GAD de Montúfar tal y como lo menciona Aguirre & Jaramillo (2012)

La fenomenología, por tanto, incursiona en un campo apenas tratado a tientas, a saber, la búsqueda de las condiciones trascendentales de la estructura de la conciencia, de los modos como los objetos se dan a un sujeto cognoscente, del papel de la percepción en el proceso de conocimiento, del lugar del cuerpo en el acceso a las realidades del mundo (p.54)

En resumen, tu investigación busca ir más allá de lo superficial, revelando los aspectos esenciales de la participación juvenil y su impacto en la toma de decisiones locales, aportando así a la comprensión integral de este fenómeno a través del uso de entrevistas para recabar los datos más exactos que relaten y expliquen a detalle los diferentes aspectos de la participación de los jóvenes del cantón.

3.1.2.3 Investigación Exploratoria

Dentro de la presente investigación se realizó una investigación de tipo exploratorio que según Hernández et al. (2017) "Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes"(p. 91) por ende se puede decir la investigación exploratoria es un tipo de investigación que se lleva a cabo con el propósito de explorar un tema o problema en profundidad, obtener una comprensión inicial y generar ideas o hipótesis para investigaciones posteriores además su objetivo es adquirir una visión general y comprensión preliminar de un tema, fenómeno o problema de investigación. No busca respuestas definitivas ni conclusiones finales, sino más bien orientación y dirección para investigaciones posteriores.

Por otra parte Carhuanchu et al. (2019) menciona que “es aquí donde el investigador se propone a indagar información relevante y trabajos previos que le llamen la atención y le predisponga su curiosidad analítica para poder empezar con el estudio”(p.21) por lo cual se puede decir que los métodos utilizados en la investigación exploratoria pueden variar ampliamente y pueden incluir revisión bibliográfica, observación, entrevistas no estructuradas, encuestas exploratorias, grupos focales y otras técnicas cualitativas o cuantitativas. La elección de métodos depende de la naturaleza del problema y los objetivos de la investigación y además puede proporcionar información valiosa para la toma de decisiones en organizaciones o proyectos, ya que puede revelar tendencias emergentes, necesidades del mercado o problemas que requieren atención.

3.1.2.4 Investigación descriptiva

La investigación descriptiva es un tipo de investigación que se enfoca en describir y caracterizar un fenómeno, situación, grupo de personas o eventos, sin necesariamente buscar explicar por qué ocurren es por ello que Hernández et al. (2017) menciona “Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (p.92). Por lo cual se puede añadir que esta investigación se concentra en identificar y registrar las características esenciales del fenómeno estudiado. Esto puede incluir aspectos como tamaño, distribución, frecuencia, tendencias y patrones observados y es por eso por lo que la investigación descriptiva se centra en proporcionar una descripción precisa y detallada de un fenómeno o población, sin buscar explicar por qué ocurre. Sus hallazgos son valiosos para comprender situaciones, planificar estrategias y tomar decisiones informadas.

3.2. HIPÓTESIS

H_0 La participación ciudadana juvenil no influye en la toma de decisiones en el Gobierno Autónomo descentralizado del cantón Montufar durante el año 2021

H_a La participación ciudadana juvenil influye en la toma de decisiones en el Gobierno Autónomo descentralizado del cantón Montufar durante el año 2021

3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

3.3.1 Definición de las variables

3.3.1.1 Participación ciudadana juvenil

Según Méndez (2021) "la participación ciudadana en el Ecuador va más allá de elegir a los gobernantes, es un derecho de los ciudadanos de intervenir de forma protagónica en temas públicos, es un proceso continuo de construcción del poder ciudadano" (p. 24)

3.3.1.2 Toma de decisiones

Según Arévalo e Hilda (2017)

La toma de decisiones es un acto propio de nuestra vida. A cada momento se nos presenta un abanico de opciones, entre las cuales como personas debemos establecer una elección. Por tanto, este evento se reconoce como una línea de trabajo de alto impacto sobre las personas, las organizaciones y la sociedad en general (p.250)

3.3.2 Operacionalización de las variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnicas	Instrumentos
Independiente: Participación ciudadana	Mecanismos participación ciudadana	de - Grado de interés en participación ciudadana - Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana - Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado - Grado de confianza en el GAD - Nivel de participación en temas de interés público - Nivel de Fomento a la participación ciudadana juvenil	Encuesta y entrevista	
	Mecanismos Control de Gestión	de Nivel de acceso a la información pública		Cuestionario
Dependiente: Toma de decisiones	Legalidad	y Nivel de participación en grupos sociales	Encuesta	
	Cumplimiento Normativo	y - Cumplimiento de leyes y reglamentos en la toma de decisiones. - Revisión legal de decisiones importantes.	Entrevista y encuesta	
	Planificación Evaluación Plazo	y a Largo - Planificación estratégica a largo plazo. - Seguimiento y evaluación periódica de políticas y programas.	Entrevista	

3.4. MÉTODOS UTILIZADOS

3.4.1 Análisis estadístico

El análisis estadístico tiene como objetivo principal analizar, resumir y presentar los datos recopilados en la investigación de manera que permita obtener conclusiones basadas en evidencia sólida. Se utilizan métodos estadísticos para descubrir patrones, relaciones, asociaciones y tendencias en los datos. Además, es una parte esencial que respalda y enriquece la investigación, permitiendo una comprensión más profunda de los datos y la obtención de conclusiones respaldadas por evidencia sólida, por lo cual se tomó como punto de referencia a la población objeto de estudio que expresen su percepción a través de la aplicación de encuestas. El proceso comenzó con la identificación de la población y muestra, para determinar esta última se procedió a desarrollar un tipo de muestreo para la selección de personas que colaboraron tanto en la encuesta como en la entrevista que fue dirigida a las autoridades.

3.4.1.1 Población cuantitativa

La población es el grupo de interés que se examina en una investigación, estudio o análisis y es por eso que Carhuanchó et al. (2019) menciona que “la población de estudio estará integrada por el conjunto de personas o empresas que comparten características comunes y que es medible” (p.55). Ahora bien, dentro del presente estudio se tomó en cuenta a la población de jóvenes que vienen desde los 15 años hasta los 29 del cantón Montúfar por lo cual para determinar el tamaño de la población se basó en los datos recolectados por el Censo de población y vivienda del 2022 ya que son datos más actualizados en comparación con los datos del 2010.

Tabla 13 Población de jóvenes en el área urbana del cantón Montúfar

Edad	Hombres	Mujeres
15-19	939	909
20-24	916	863
25-29	713	808
Total	2568	2580

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos

3.4.1.2 Muestra cuantitativa

Para la selección de la muestra como un subconjunto de la población para el desarrollo de la presente investigación se empleó una fórmula a través de un tipo de

muestreo probabilístico para definir el número total de personas a quienes se aplicará las encuestas

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

n = Tamaño de la muestra buscado

N = Tamaño de la población **(7335)**

z = Nivel de confianza **(95% = 1,96)**

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado **(50%)**

q = (1-p) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado **(50%)**

e = Margen de error **(5%)**

$$n = \frac{5148 * (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}{0,05^2 * (5148 - 1) + (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}$$

$$n = \frac{5148 * (3,8416) * 0,25}{0,0025 * (5147) + (3,8416) * 0,25}$$

$$n = \frac{4944,1392}{12,8675 + 0,9604}$$

$$n = \frac{4944,1392}{13,8279}$$

$$n = 357,5480 = 358$$

3.4.1.3 Población cualitativa

La población cualitativa de esta investigación está compuesta por los funcionarios del GAD de Montúfar que se relacionan activamente en iniciativas de ciudadanía y toma de decisiones locales. Además, se busca incluir individuos que hayan experimentado directamente el proceso de participación ciudadana juvenil en el Gobierno Autónomo Descentralizado. Por lo cual se seleccionaron participantes con diversas perspectivas y niveles de involucramiento para capturar la amplitud de

experiencias dentro de la población. La elección de esta población específica permitirá explorar de manera profunda las vivencias subjetivas y percepciones individuales en relación con la participación juvenil, enriqueciendo así la comprensión global de este fenómeno en el contexto de Montúfar.

3.4.1.4 Muestra cualitativa

En primer lugar, para llevar a cabo el muestreo por conveniencia en el GAD Municipal de Montúfar en el marco de la investigación sobre la participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones, se seleccionaron participantes de manera estratégica y accesible dentro de este entorno específico. Dada la naturaleza de la investigación y la necesidad de acceder a informantes clave con experiencia directa en el tema, se buscó la colaboración de funcionarios del GAD ya que según Malhotra (2008) "El muestreo por conveniencia busca obtener una muestra de elementos convenientes. La selección de las unidades de muestreo se deja principalmente al entrevistador. Muchas veces los encuestados son seleccionados porque se encuentran en el lugar y momento adecuados" (p. 341).

Este muestreo por conveniencia se justifica por la accesibilidad de los participantes dentro del contexto del GAD municipal, permitiendo una recolección eficiente y relevante de datos que reflejen las diversas perspectivas y experiencias en el ámbito de la participación ciudadana juvenil y su impacto en las decisiones gubernamentales a nivel local. Por lo cual dentro de la institución para la aplicación de las entrevistas se seleccionaron a los siguientes funcionarios

Tabla 14 Funcionarios para entrevista

Nombre	Puesto	Criterio de selección
Aldemar Fernando Revelo Cabrera	Técnico de desarrollo social	Ejecuta programas y proyectos destinados a mejorar las condiciones de vida grupos vulnerables en este caso de los jóvenes
Edwin Oswaldo Cepeda Arteaga	Jefe de cultura, educación y deportes	Fomenta actividades culturales, educativas y deportivas donde los jóvenes pueden formar parte
Santiago David Enríquez Bolaños	Técnico de Montúfar joven	Implementa y ejecuta programas enfocados en la juventud
Jhenifer Estefanía Burbano Morillo	Participante de Manifiesto Juvenil de Montúfar	Otorga una perspectiva desde su experiencia con relación a los proyectos del GAD para el incentivo de la participación ciudadana de los jóvenes.

Anderson Darío Tirira Borja	Participante de Manifiesto Juvenil de Montúfar	Otorga una perspectiva desde su experiencia con relación a los proyectos del GAD para el incentivo de la participación ciudadana de los jóvenes.
-----------------------------	--	--

Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Montúfar

3.4.2 Métodos

3.4.2.1 Método deductivo

El método deductivo es un enfoque de investigación que implica razonar desde lo general a lo particular. En otras palabras, comienza con una premisa general o una teoría amplia y luego utiliza el razonamiento lógico para llegar a conclusiones específicas o predicciones. El método deductivo se basa en el principio de que, si una afirmación general es cierta y se aplican reglas lógicas válidas, entonces las conclusiones específicas derivadas de esa afirmación general también son ciertas por eso Hernández et al. (2017) menciona que "Esta aproximación se vale de la lógica o razonamiento deductivo, que comienza con la teoría, y de esta se derivan expresiones lógicas denominadas hipótesis que el investigador somete a prueba" (p.6) y en relación a eso este método se ajusta a esta investigación que contiene la formulación de una hipótesis y adopta ciertos aspectos teóricos y conceptuales que ayudaran a establecer las conclusiones respectivas

3.4.2.2 Método inductivo

El método inductivo es un enfoque de investigación que se utiliza para obtener conclusiones generales a partir de observaciones o datos específicos. es común en la investigación cualitativa, en la que se exploran fenómenos complejos y se generan teorías a partir de datos específicos. También se utiliza en la investigación científica cuando se están descubriendo nuevas relaciones o fenómenos. Es importante destacar que el método inductivo permite una comprensión más profunda y precisa de los fenómenos estudiados por eso según Hernández et al. (2017) "El investigador comienza examinando sus propios hechos y en el proceso desarrolla una teoría coherente para representar lo que ha venido observando" (p. 8). Dado esto este método se adaptó a la presente investigación en el sentido que los aportes específicos de los pobladores y también las autoridades permitirán llegar a construir una conclusión general.

3.4.3 Técnicas para la recolección de datos

3.4.3.1 Encuesta

Una encuesta es una técnica de investigación que permite recopilar información sistemática y estructurada de un grupo de personas con el fin de obtener una comprensión más profunda de un tema o fenómeno. Las encuestas son ampliamente utilizadas en la toma de decisiones en empresas, gobierno y en la academia, y son una herramienta valiosa para la recopilación de datos. Por eso Izcara (2014) menciona "la función del encuestado aparece limitada a dar respuesta a una serie predefinida de preguntas, para cada una de las cuales aparecen dos o más categorías de respuesta prefijadas" (p. 136).

3.4.3.2 Entrevista.

Una entrevista es una conversación estructurada o semiestructurada dependiendo del caso, en la que una o más personas, llamadas entrevistadores, hacen preguntas a una o más personas, llamadas entrevistados, con el propósito de obtener información, comprender mejor un tema o investigar un asunto específico. Por ende, para el desarrollo de esta técnica se optó por aplicar una entrevista estructurada a algunas autoridades del GAD municipal de Montúfar como son los encargados de proyectos de ayuda social por su papel dentro de la implementación de programas que pueden ayudar a las jóvenes del cantón, por otra parte se seleccionó al encargado de los programas de cultura y deportes por su función dentro de las actividades que van enfocadas en su mayoría a la juventud montufareña y por último se contó con la colaboración del encargado de proyectos enfocados únicamente a la juventud como es el programa "Montúfar Joven". Por otra parte, para la selección de los entrevistados se planteó realizar un muestreo por conveniencia debido a la accesibilidad que se tiene dentro de la institución y la relación de sus funciones con el objetivo principal de esta investigación.

3.4.4 Instrumentos de investigación

3.4.4.1 Cuestionario

Un cuestionario es un conjunto de preguntas estructuradas que se utiliza en una investigación para recopilar datos y obtener información de los participantes de manera sistemática y estandarizada. Los cuestionarios pueden variar en complejidad y propósito, pero en general, se utilizan para obtener respuestas cuantitativas o cualitativas de una muestra de personas sobre un tema o cuestiones específicas. Tal y como lo menciona Hernández et al. (2017)

Los cuestionarios se utilizan en encuestas de todo tipo, por ejemplo, para calificar el desempeño de un gobierno, conocer las necesidades de hábitat

de futuros compradores de viviendas y evaluar la percepción ciudadana sobre ciertos problemas como la inseguridad. (p. 217)

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

4.1.1 Resultados encuestas

Pregunta 1

¿Cuál es su Sexo?

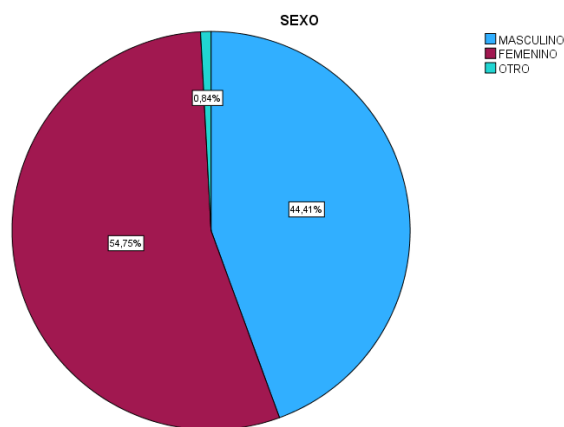


Figura 1. Sexo de los encuestados

En el presente gráfico se representa el sexo de los encuestados donde el sexo femenino constituye la mayoría que alrededor 5 de cada 10 personas encuestadas son parte de este género, por otra parte, alrededor de 4 de cada 10 personas pertenecen al sexo masculino, por último, el género "otro" representando a la comunidad LGBTI solo está representada por alrededor de 1 de cada 10 personas encuestadas siendo este último grupo una gran minoría. Ahora bien, aunque las mujeres son mayoría, la diferencia porcentual con los hombres no es amplia. Sin embargo, la representación de género otro es notablemente baja.

Pregunta 2

¿Qué edad tiene?

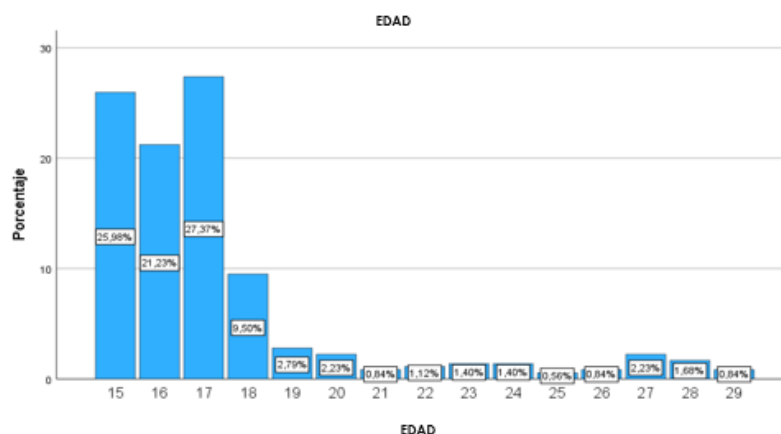


Figura 2. Edad de los encuestados

En este gráfico se muestra la distribución de edades de los encuestados donde se revela un claro enfoque en adolescentes, siendo las edades de 15, 16 y 17 años las más representadas donde juntas representan alrededor de 8 de cada 10 personas. El motivo implica que dentro del presente estudio el grupo demográfico principal está compuesto por adolescentes en las etapas intermedias y finales de la adolescencia. A medida que se observan edades más allá de los 17 años, la frecuencia de individuos disminuye notablemente, siendo las edades de 18 y 19 años donde conjuntamente alrededor de 1 de cada 10 personas pertenece a estos grupos de edad. Además, a partir de los 20 años hasta los 29 años que en porcentaje tienen la menor representación, logrando establecer que 1 de cada 10 personas pertenecen a este grupo.

Pregunta 3

¿Cuál es su actividad laboral?

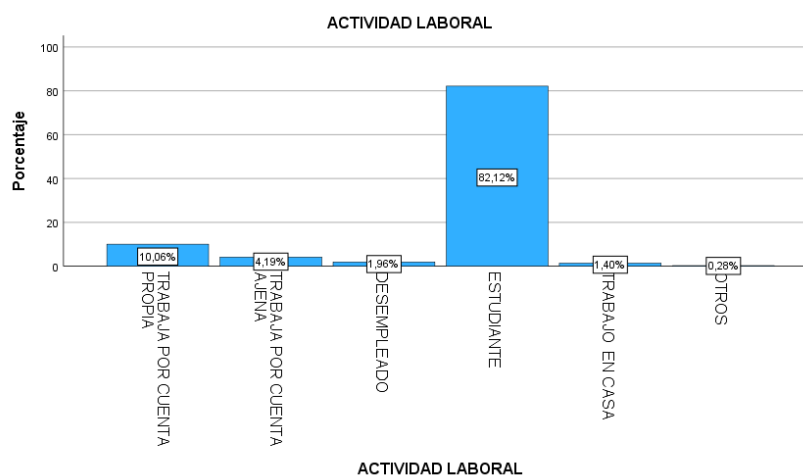


Figura 3. Actividad laboral de los encuestados

El presente gráfico muestra que la mayoría de los encuestados, alrededor de 8 de cada 10 personas está compuesta por estudiantes, seguidos por aquellos que trabajan por cuenta propia donde cerca de 1 de cada 10 personas tienen esta actividad laboral. Por otra parte, las categorías de desempleados y aquellos que trabajan en casa como los que trabajan por cuenta ajena y otros son menos representativas, que en conjunto apenas son representadas por 1 de cada 10 personas. Esto sugiere que la mayoría de las personas encuestadas estuvo mayormente compuesta por estudiantes, con una proporción significativamente menor de individuos que se encuentran en otras situaciones laborales, refiriéndose a que los estudiantes estuvieron dentro de la población objeto de estudio de la presente investigación.

Pregunta 4

¿Con que frecuencia participas actualmente en actividades relacionadas con la toma de decisiones del GAD Montufar?

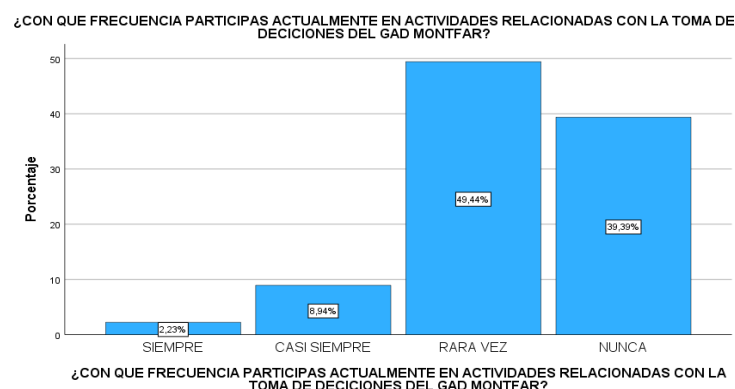


Figura 4. Frecuencia de participación en actividades relacionadas con la toma de decisiones del GAD

La presente gráfica sugiere que la mayoría de los encuestados tienen una participación limitada en actividades relacionadas con la toma de decisiones del GAD Montufar, ya que 5 de cada 10 personas indica que participan "Rara vez" y 4 de cada 10 encuestados indica "Nunca" han participado. Esto puede señalar una brecha en la participación ciudadana en las decisiones gubernamentales locales. Por otro lado, en conjunto 1 de cada 10 personas señalaron que siempre y casi siempre han participado en la toma de decisiones, lo que sugiere que hay un pequeño grupo que está más activamente involucrado en estos procesos de toma de decisiones. Esta distribución de respuestas destaca la importancia de fortalecer y

fomentar la participación ciudadana en el ámbito local para una gobernanza más inclusiva y representativa.

Pregunta 5

¿Cuán informado te sientes sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar?

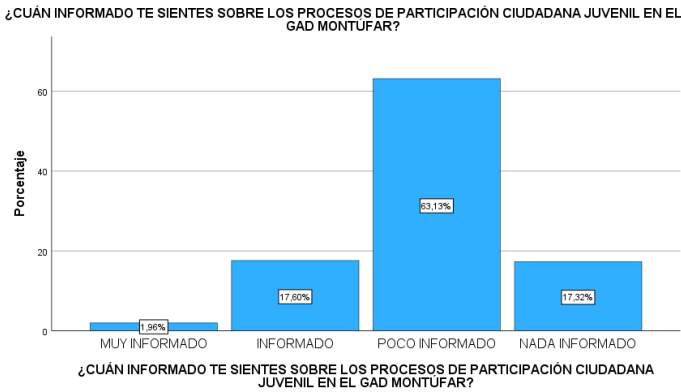


Figura 5. Percepción de información sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD

La grafica revela que una gran proporción de los encuestados, alrededor de 6 de cada 10 personas se sienten "Poco informados" sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar. Esto puede indicar una falta de conocimiento o acceso a información sobre cómo los jóvenes pueden participar en las decisiones locales. Además, más o menos 2 de cada 10 personas se siente "Informado", menos de 2 de cada 10 personas se siente "Nada informado", y porcentualmente solo el 2.0% se siente "Muy informado". Esta distribución sugiere la necesidad de mejorar la comunicación y la transparencia en los procesos de participación juvenil, para fomentar una mayor involucración y empoderamiento de este grupo demográfico en la toma de decisiones locales.

Pregunta 6

¿Cuánto consideras que la voz de los jóvenes es tomada en cuenta en las decisiones del GAD Montúfar?

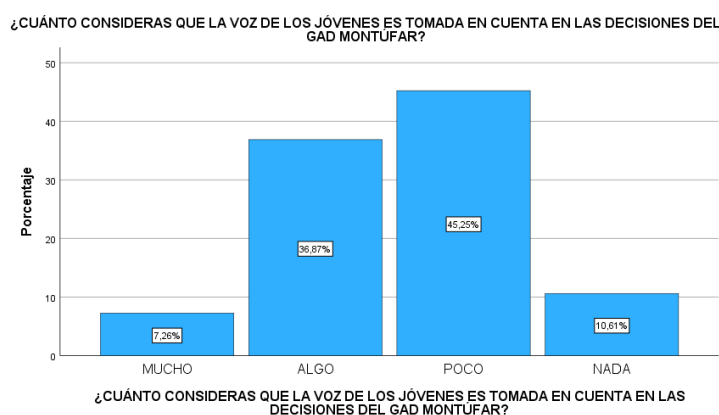


Figura 6. Percepción de cuánto se considera la voz de los jóvenes en las decisiones del GAD Montúfar

Según la gráfica, la mayoría de la población en Montúfar percibe que la voz de los jóvenes no es tomada en cuenta de manera significativa en las decisiones del Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar. Por qué alrededor de 4 de cada 10 personas consideraron que su voz es tomada algo en cuenta y también 4 de cada 10 personas opina que es tomada poco en cuenta, solo 1 de cada 10 personas siente que su participación es significativa seleccionando que su es tomada mucho en cuenta. Además, el resto de las personas percibe que su voz no es tomada nada en cuenta. Estos datos sugieren la necesidad de promover una participación más inclusiva y representativa de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar para garantizar una mejor consideración de sus perspectivas y opiniones.

Pregunta 7

¿Qué tan accesibles crees que son los canales de comunicación para expresar tus opiniones al GAD Montúfar?

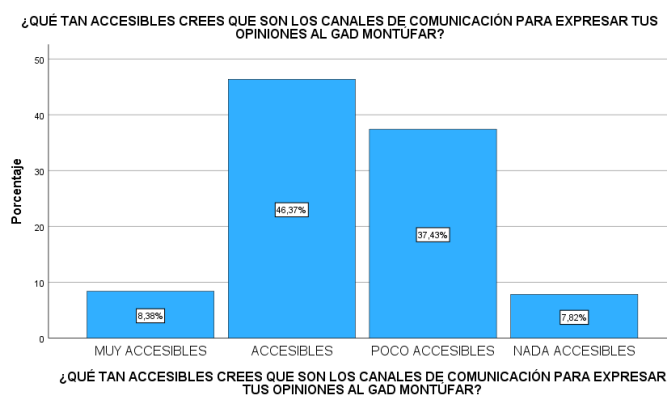


Figura 7. Accesibilidad de los canales de comunicación para expresar sus opiniones al GAD

La gráfica muestra que, aunque una parte significativa de la población considera los

canales de comunicación con el Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar como "Accesibles" que fueron alrededor de 5 de cada 10 personas y también 1 de cada 10 personas los perciben incluso como "Muy accesibles", todavía hay una proporción notable que los percibe como "Poco accesibles" ya que es alrededor de 3 de cada 10 personas o incluso 1 de cada 10 personas los califican como "Nada accesibles". Esto sugiere que, si bien existe cierta apertura para expresar opiniones, hay margen de mejora en la accesibilidad y eficacia de estos canales, lo que podría aumentar la participación y representatividad de la comunidad en las decisiones del GAD Montúfar.

Pregunta 8

¿En qué medida crees que la participación de los jóvenes puede impactar positivamente en el desarrollo local?

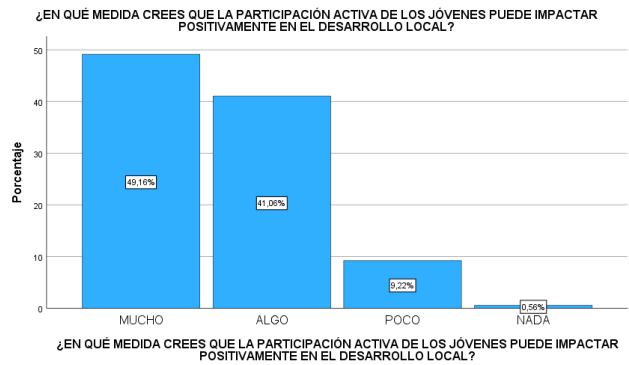


Figura 8. Medida en la que la participación de los jóvenes impacta en el desarrollo local

La gráfica muestra una percepción mayoritaria sobre el impacto positivo que la participación de los jóvenes puede tener en el desarrollo local. Donde 5 de cada 10 personas consideran que la participación de los jóvenes puede impactar "Mucho" de manera positiva, seguido de 4 de cada 10 personas que opina que puede tener un impacto "Algo" positivo. Por otro lado, el resto de las personas en conjunto alrededor de 1 de cada 10 personas piensa que su impacto sería entre "Poco", y "Nada". Estos datos sugieren una fuerte creencia en el potencial transformador de la participación juvenil en el desarrollo local, siendo vista como una herramienta significativa para impulsar mejoras en la comunidad.

Pregunta 9

¿En cuales mecanismos de participación ciudadana a intervenido?

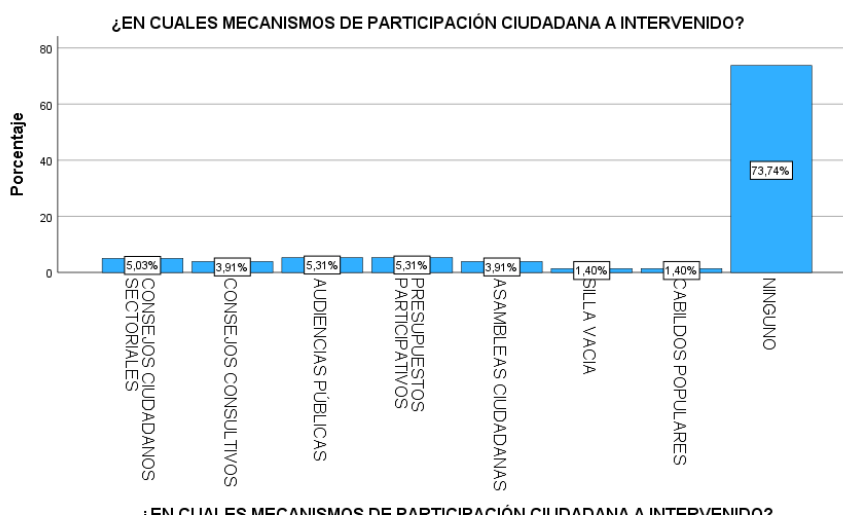


Figura 9. Mecanismos de participación ciudadana en los cuales han participado

La gráfica muestra que la mayoría de las respuestas aproximadamente 7 de cada 10 personas indican que no han intervenido en ningún mecanismo de participación ciudadana. Sin embargo, hay una pequeña parte de la población que sí ha participado en algunos mecanismos específicos. Por otra parte 1 de cada 20 personas ha intervenido en Consejos Ciudadanos Sectoriales, mientras que un porcentualmente la misma cantidad de personas ha participado en Consejos Consultivos y Asambleas Ciudadanas con un 8% de la muestra total de los encuestad. Además, 1 de cada 20 personas ha participado en Audiencias Públicas y en Presupuestos Participativos respectivamente, y los pobladores restantes con una gran minoría expresaron que han participado en Silla Vacía y Cabildos Populares. Estos datos indican que, aunque la mayoría no ha intervenido en mecanismos de participación ciudadana, hay una variedad de formas en las que algunos ciudadanos han participado, lo que sugiere cierta diversidad en la experiencia de participación dentro de la población.

Pregunta 10

¿Qué tan satisfecho estás con las oportunidades actuales de participación ciudadana para los jóvenes en el GAD Montúfar?

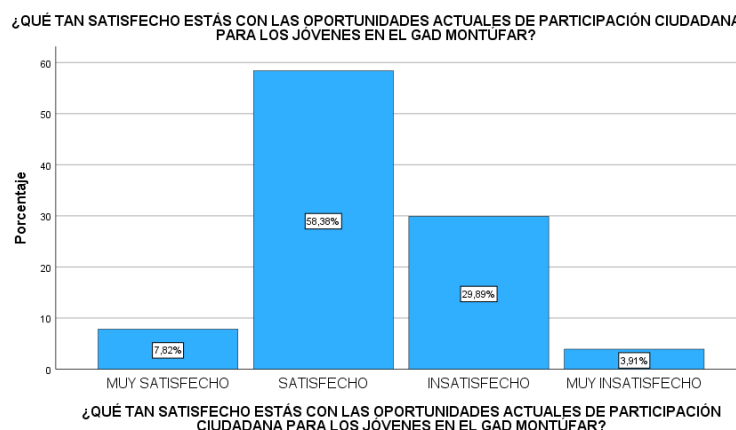


Figura 10. Satisfacción con las oportunidades de participación ciudadana para los jóvenes en el GAD

La gráfica muestra que la mayoría de los encuestados tienen una percepción positiva de las oportunidades actuales de participación ciudadana para los jóvenes en el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Montúfar. Se muestra que 6 de cada 10 personas se encuentran "Satisfechos" con estas oportunidades, mientras que 1 de cada 10 se muestran "Muy satisfechos". Sin embargo, también hay una proporción significativa que no está satisfecha, donde 3 de cada 10 personas indican que se sienten "Insatisfechos" y 4 de cada 100 personas se encuentran "Muy insatisfechos". Estos datos sugieren que, aunque la mayoría tiene una percepción positiva, todavía existe una parte considerable de la población que considera que las oportunidades de participación para los jóvenes en el GAD Montúfar podrían mejorar.

Pregunta 11

¿Cuánto impacta en tu participación el conocimiento sobre los beneficios que pueden obtener los jóvenes al involucrarse en el proceso de toma de decisiones local?

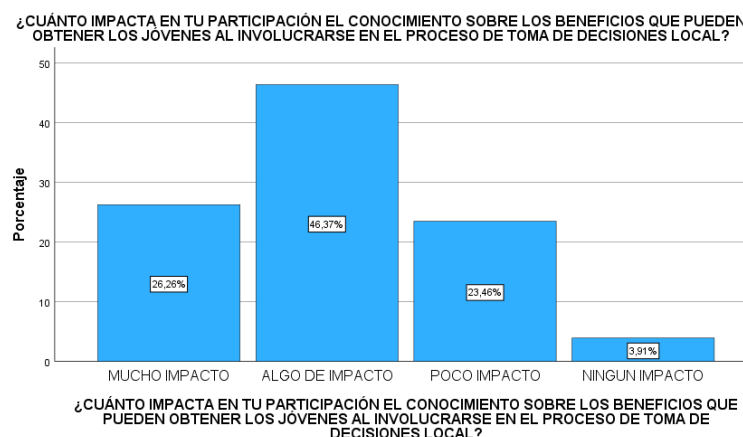


Figura 11. Impacto del conocimiento sobre los beneficios que pueden obtener los jóvenes al involucrarse en el proceso de toma de decisiones local

La gráfica muestra que el conocimiento sobre los beneficios que los jóvenes pueden obtener al involucrarse en el proceso de toma de decisiones local tiene un impacto significativo en la participación. En primer lugar 4 de cada 10 personas indica que este conocimiento tiene "Mucho impacto" en su participación, mientras que otras 4 de cada 10 personas también considera que tiene "Algo de impacto". Además, 2 de cada 10 personas siente que tiene "Poco impacto" y un 4 de cada 100 personas señala que no tiene "Ningún impacto". Estos resultados sugieren que la conciencia sobre los beneficios de la participación puede ser un motivador importante para la involucración de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones local, aunque aún hay una proporción significativa que percibe un impacto limitado en su participación

Pregunta 12

¿Cuánto valoras la implementación de capacitaciones o talleres que promuevan la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar?

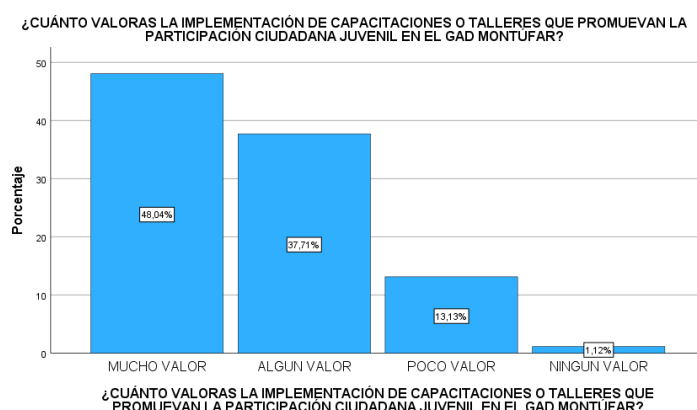


Figura 12. Valoración de la implementación de capacitaciones o talleres que promuevan la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar

La gráfica muestra que la implementación de capacitaciones o talleres que promuevan la participación ciudadana juvenil en el Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar es altamente valorada por la población. Cerca de 5 de cada 10 personas expresa que le da "Mucho valor", seguido de 4 de cada 10 personas que indica que le da "Algún valor". Además, alrededor de 1 de cada 10 personas señala que le da "Poco valor" y un por último 1 de cada 100 personas menciona que no le da "Ningún valor". Estos resultados resaltan la importancia y el interés de la comunidad en recibir capacitaciones y talleres que fomenten la participación de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones local, lo que sugiere que estas iniciativas serían bien recibidas y apoyadas por la población.

Pregunta 13

¿Cuál considera usted, sea las principales limitantes para la participación juvenil dentro del GAD Montúfar?

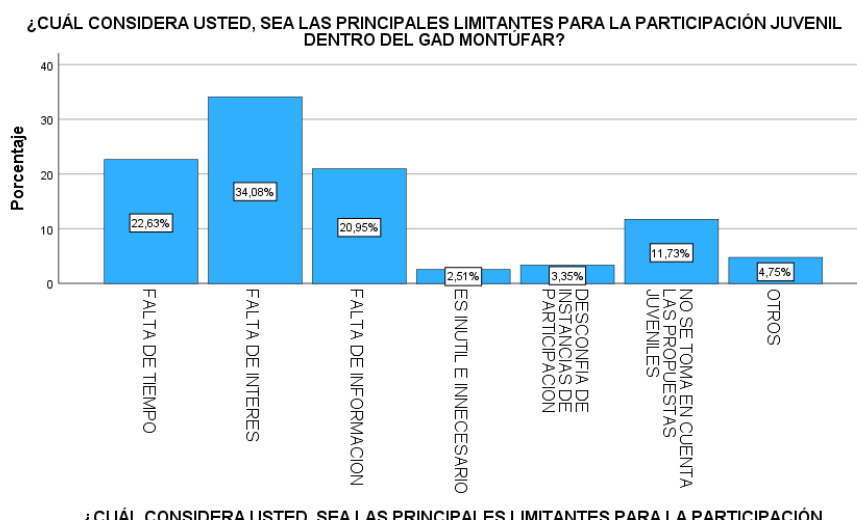


Figura 13. limitantes para la participación juvenil dentro del GAD Montúfar

La gráfica revela las diversas percepciones sobre las principales limitantes para la participación juvenil dentro del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Montúfar. La falta de interés es citada como una limitante principal por 3 de cada 10 de los encuestados, seguida por la falta de tiempo donde lo expresaron 2 de cada 10 personas. Otro factor importante es la falta de información, mencionada por 2 de cada 10. Además, un 1 de cada 10 encuestados mencionan que sus propuestas juveniles no son tomadas en cuenta, y un pequeño porcentaje menciona que desconfía de las instancias de participación lo cual fue mencionado por 3 de cada 100 personas o considera que es inútil e innecesario participar dicho por 2 de cada 100 personas. También se mencionan otros factores en 5 de cada 100 de las respuestas. Estos resultados sugieren que, para fomentar una mayor participación juvenil, es necesario abordar múltiples áreas, incluyendo la generación de interés, la facilitación de tiempo y acceso a información, así como la creación de confianza en las instancias de participación existentes.

Pregunta 14

¿Cuánto influye la percepción de que tus opiniones pueden generar un cambio real en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

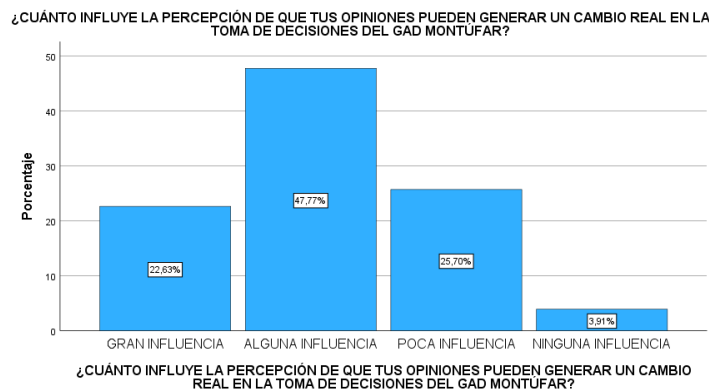


Figura 14. Percepción de que las opiniones pueden generar un cambio real en la toma de decisiones del GAD Montúfar

La gráfica muestra que la percepción sobre la influencia de las opiniones en el Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar es variada. En primer lugar 2 de cada 10 de los encuestados cree que sus opiniones tienen "Gran influencia" en la toma de decisiones, mientras que un porcentaje más alto, alrededor de 5 de cada 10 personas considera que tienen "Alguna influencia". Por otro lado, 3 de cada 10 personas siente que tienen "Poca influencia" y por último 3 de cada 100 personas cree que no tienen "Ninguna influencia". Estos resultados sugieren que si bien hay una proporción considerable que cree en la influencia de sus opiniones, también hay una parte significativa que percibe un nivel de influencia limitado en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar. Esto podría impactar en la motivación para participar y la percepción de eficacia de la participación ciudadana.

Pregunta 15

¿Qué importancia le das a la existencia de mecanismos de seguimiento que informen a los jóvenes sobre el impacto de sus contribuciones en las decisiones municipales?

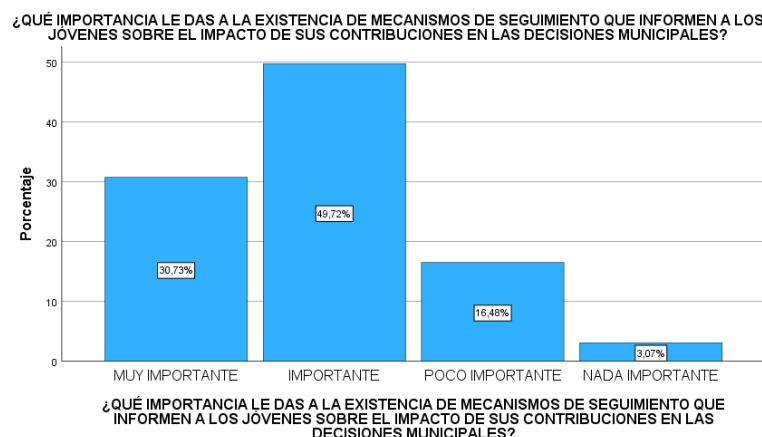


Figura 15. Importancia de mecanismos de seguimiento

La gráfica muestra la importancia de contar con mecanismos de seguimiento que informen a los jóvenes sobre el impacto de sus contribuciones en las decisiones municipales es considerada significativa por la mayoría de los encuestados. En primer lugar 3 de cada 10 personas indica que es "Muy importante", seguido por la opinión de 5 de cada 10 personas que considera que es "Importante". Además, un alrededor de 2 de cada 10 personas opina que es "Poco importante" y 3 de cada 100 personas menciona que no es "Nada importante". Estos resultados sugieren que la transparencia y retroalimentación sobre el impacto de las contribuciones de los jóvenes en las decisiones municipales es valorada como una herramienta importante para fomentar una mayor participación y compromiso de la juventud en el proceso de toma de decisiones del Gobierno Autónomo Descentralizado Montúfar.

Pregunta 16

¿Cuánto consideras que la participación ciudadana juvenil contribuye a construir un sentido de comunidad en Montúfar?

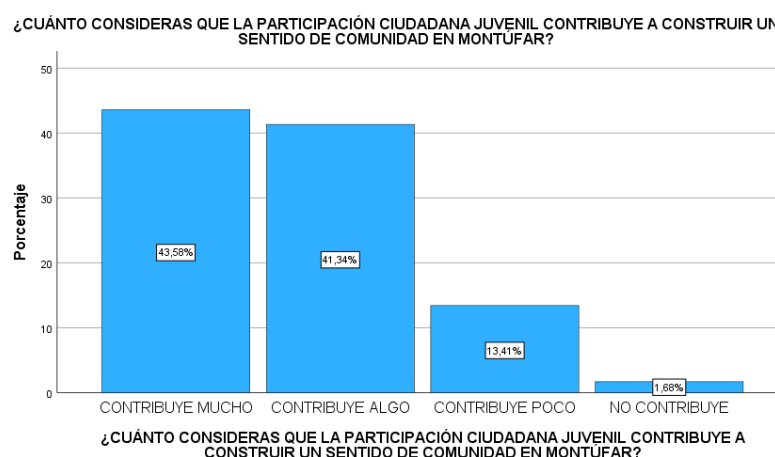


Figura 16. Percepción de contribución a construir un sentido de comunidad en Montúfar

La gráfica muestra que la percepción sobre la contribución de la participación ciudadana juvenil en la construcción de un sentido de comunidad en Montúfar es mayormente positiva. Dentro de los encuestados 5 de cada 10 personas considera que contribuye "Mucho", seguido de 4 de cada 10 que opina que contribuye "Algo". Además, 1 de cada 10 personas siente que contribuye "Poco" y un pequeño grupo conformado de 2 de cada 100 personas cree que "No contribuye" en absoluto. Estos resultados sugieren que la participación de los jóvenes es vista como un factor

importante para fortalecer el sentido de comunidad en Montúfar, lo que resalta la valoración de la participación juvenil en el tejido social y comunitario del lugar.

Pregunta 17

¿En qué medida crees que el GAD Montúfar fomenta la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias?

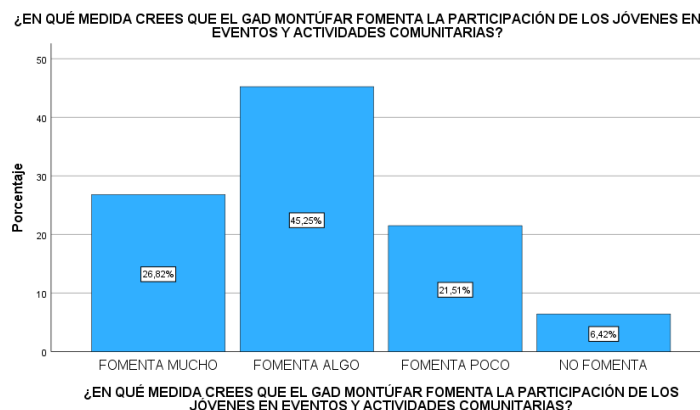


Figura 17. Fomento a la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias

La gráfica muestra que la percepción sobre el fomento de la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Montúfar es variada. Alrededor de 3 de cada 10 personas considera que el GAD "Fomenta mucho" esta participación, mientras que un 4 de cada 10 personas opina que "Fomenta algo". Por otro lado, 2 de cada 10 personas siente que "Fomenta poco" y un pequeño grupo de personas conformado por 6 de cada 100 personas cree que "No fomenta" en absoluto. Estos resultados sugieren que, aunque una parte considerable de la población percibe un fomento significativo por parte del GAD Montúfar en la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias, aún hay un porcentaje que considera que este fomento podría ser mayor.

Pregunta 18

¿Qué tan interesado estas en participar en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

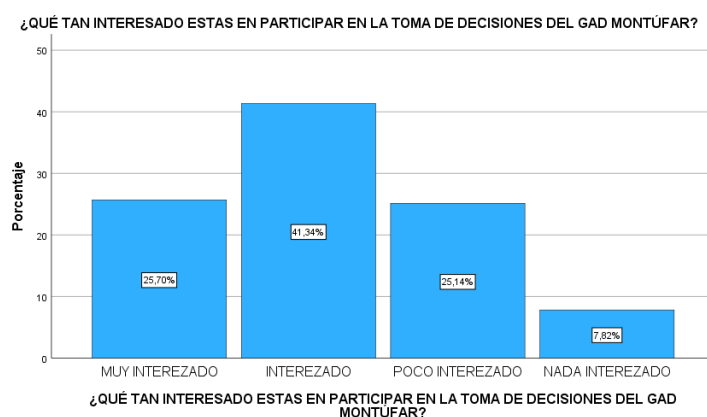


Figura 18. Interés en participación en la toma de decisiones

La gráfica revela que hay un nivel significativo de interés por parte de la población en participar en la toma de decisiones del Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar. En primer lugar, más o menos 3 de cada 10 personas indica que está "Muy interesado", seguido por 4 de cada 10 personas que indica que está "Interesado". Además, alrededor de 2 de cada 10 personas señala que está "Poco interesado" y 1 de cada 10 personas menciona que está "Nada interesado". Estos resultados sugieren que una parte considerable de la población está dispuesta a participar activamente en la toma de decisiones del GAD Montúfar, lo que resalta el potencial para una mayor implicación ciudadana en el proceso de gobierno local.

4.1.2 Resultados entrevistas

Tabla 15. Entrevista a Edwin Cepeda

Nombre del entrevistado: Edwin Cepeda		Jefe de cultura, educación y deportes		
Fecha 2/2/2024				
Lugar: Casa cuasmal				
Visión del entrevistado	Variable	Dimensión	Indicador	Interpretación
1. ¿Cómo describirías la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora?	Participación ciudadana			
Hay la representatividad de la juventud en todos los aspectos, en la cuestión social, en la cuestión de la infraestructura, en la cuestión cultural, eso es muy importante que se tome en cuenta a la juventud porque también debe tener voz y voto para la cuestión de la construcción de una nueva sociedad, yo creo así. Bueno, voy a responder como funcionario del GAD Municipal de Montúfar, como Dirección de Desarrollo Social, y dentro de la Dirección de Desarrollo Social está la Jefatura de Cultura, nosotros como como Jefatura de Cultura siempre estamos proponiendo actividades tanto patrimoniales, culturales, para que participe la juventud, las instituciones educativas, que participan los colectivos culturales con la juventud. Justamente hoy, por hoy, la nueva administración fortalece la Escuela de Artes y de Oficios, donde ya la juventud, se integra a talleres artísticos, a la práctica del arte, como la pintura, el dibujo, la cuestión de la danza, del teatro, de esto de la elaboración de máscaras. Porque nosotros creemos que la juventud va a ser, va a tomar la posta, para de aquí para unos cuatro o cinco años, como propositiva a la juventud proponer nuevos procesos culturales, identitarios.		Mecanismos de participación ciudadana	Grado de confianza en el GAD	El entrevistado resalta la relevancia de la representatividad juvenil en todos los ámbitos sociales y culturales, enfatizando que la juventud debe tener voz y voto en la construcción de una nueva sociedad. Desde su rol en el GAD Municipal de Montúfar, específicamente en la Dirección de Desarrollo Social y Jefatura de Cultura, menciona la promoción de actividades culturales y patrimoniales para involucrar a los jóvenes, destacando el fortalecimiento de la Escuela de Artes y Oficios como una iniciativa para preparar a la juventud en áreas artísticas como pintura, dibujo, danza, teatro y elaboración de máscaras, con la visión de que serán ellos quienes lideren nuevos procesos culturales e identitarios en el futuro.

2. ¿Cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

Dentro del GAD Municipal de Montúfar hay un área que es la participación ciudadana y siempre nosotros como GAD Municipal, se los hace intervenir en toda la participación ciudadana, a un segmento de la juventud. ¿Por qué?

Porque ellos también son parte fundamental para el desarrollo social, el desarrollo cultural, el desarrollo económico de los pueblos y también está dentro del quinto poder del Estado, está la participación ciudadana, y ellos también están tomando decisiones muy fuertes, no solamente en sus unidades educativas o en el sector donde se desarrolla, como gestores culturales, por ejemplo, tienen voz y voto. Construyen yo digo, para mí tonto pensar, construyen vida, construyen dinamismo, construyen economía, construyen cultura.

Participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado

Dentro del GAD Municipal de Montúfar se enfoca en la participación ciudadana de la juventud, reconociéndolos como una parte fundamental para el desarrollo social, cultural y económico de los pueblos. Destaca que la participación ciudadana es un quinto poder del Estado, donde los jóvenes tienen voz y voto en la toma de decisiones que impactan no solo en sus unidades educativas, sino también como gestores culturales, contribuyendo significativamente a la construcción de vida, dinamismo, economía y cultura en la comunidad.

3. ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar?

Es un poco muy dura es la cuestión de la pregunta, pero nosotros para resolver los problemas dentro de la juventud el GAD Municipal de Montúfar tiene la Escuela de Artes, por ejemplo, para ir apaleando parte de los problemas que tiene la juventud, o sea, no se puede con esto disminuir o apalea el problema que tiene la juventud, y se está haciendo programas dentro de la institución municipal para que la juventud ya tomé decisiones.

Participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana

Nivel de participación en temas de interés público

El entrevistado reconoce que abordar los problemas de la juventud puede ser un desafío difícil, señalando que el GAD Municipal de Montúfar cuenta con la Escuela de Artes como una forma de enfrentar algunos de estos problemas. Sin embargo, aclara que esto no es suficiente para resolver o mitigar por completo los problemas que enfrenta la juventud. Por ello, menciona que se están implementando programas dentro de la institución municipal para empoderar a la juventud y permitirles tomar decisiones en relación con sus propios desafíos y necesidades.

4. ¿Cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar?				
Está callada la juventud, no propone soluciones para tratar de resolver los problemas que tiene la sociedad montufareña, en este caso. La juventud es un grupo de la población muy importante. Porque ustedes saben que El 56% de la votación total a nivel nacional, es juvenil. ¿Y por qué ganó a Noboa?, por la juventud.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	El entrevistado expresa preocupación por la aparente falta de participación activa de la juventud en la búsqueda de soluciones para los problemas de la sociedad en Montúfar. Destaca la importancia de la juventud, mencionando que el 56% de la votación total a nivel nacional es juvenil, lo cual fue un factor determinante en la victoria sobre Noboa. Sugiere que la juventud tiene un papel crucial en la toma de decisiones y en la resolución de los problemas de la comunidad, y espera que esta realidad se refleje en un mayor compromiso y propuestas por parte de los jóvenes en Montúfar.
5. ¿Cuáles son los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar?				
Es muy importante que resaltar como uno de los amigos estratégicos que tiene la Jefatura de Cultura, es la juventud. Se han desplegado muchos, muchos programas, muchos proyectos, muchas actividades, que han participado la juventud. Por ejemplo, en el programa de Montúfar Joven, estaba, por ejemplo, el compañero Santiago Enríquez, que había programas que ellos los hacían anualmente, o sea como que estaban ya institucionalizados dentro del GAD Municipal de Montúfar. Como, por ejemplo, el festival de la Juventud Montufareña. yo me acuerdo de que ustedes hacían contactos con otros grupos culturales juveniles de la provincia, del país y también fuera del país, con Colombia, Entonces es una población muy importante para el desarrollo cultural y para preservar el patrimonio de la juventud, por la cuestión, por ejemplo, en los festivales de la canción, en el libro leído, en la cuestión del café literario, han tenido una	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de interés en participación ciudadana	El entrevistado destaca la importancia estratégica de la juventud como uno de los amigos clave de la Jefatura de Cultura, señalando que se han implementado numerosos programas y actividades en los que la juventud ha participado activamente. Menciona específicamente el programa Montúfar Joven y su festival anual, mencionando a Santiago Enríquez como ejemplo de participación juvenil institucionalizada en el GAD Municipal de Montúfar. Además, menciona la conexión con otros grupos culturales juveniles dentro y fuera de la provincia, incluso en Colombia, subrayando que la juventud es crucial para el desarrollo cultural y la preservación del patrimonio. Destaca la participación protagónica de la juventud en eventos como festivales de canciones, lectura de libros y cafés literarios, tanto señoritas como jóvenes,

participación protagónica la juventud, tanto las señoritas como los jóvenes.		resaltando su papel central en estos eventos culturales.
6. ¿Qué iniciativas o programas ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones?		
Estamos queriendo despegar con proyectos para que la juventud vaya promoviendo, vaya decidiendo lo que verdaderamente quiere. Pero hay un representante de la juventud en la cuestión de la asamblea de participación ciudadana.		
Y me parece que la juventud como que se ha quedado pasiva, tranquila, no propone cambios, no propone para él participar, la juventud, para participar en estos procesos de cambio, porque nosotros, como la alcaldía, como la institución municipal, nosotros también deseamos que toda la población se una para tratar de resolver los problemas y con todas las decisiones de la población, tanto de los jóvenes, de los adultos mayores, de los discapacitados, de los profesionales, de los intelectuales, de los gestores culturales, de las comunidades, tratar de hacer un grupo homogéneo y poder sacar adelante la municipalidad, porque no solamente en este caso, no solamente la alcaldía, el administrador, el alcalde va a resolver todos los problemas, tenemos también nosotros deberes y obligaciones de cumplir con nuestra sociedad para poder nosotros juzgar.	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana Nivel de Fomento a la participación ciudadana juvenil	El entrevistado expresa un deseo de involucrar más a la juventud en la toma de decisiones y procesos de cambio en Montúfar, señalando que existe un representante de la juventud en la asamblea de participación ciudadana. Sin embargo, muestra preocupación por la aparente pasividad de la juventud en proponer cambios y participar activamente en estos procesos. Destaca la importancia de que toda la población, incluyendo jóvenes, adultos mayores, discapacitados, profesionales, intelectuales, gestores culturales y comunidades, se una para resolver los problemas y tomar decisiones que benefician a la municipalidad. Reconoce que la responsabilidad no recae únicamente en la alcaldía o los funcionarios, sino que todos tienen deberes y obligaciones para con la sociedad, y es a través de esta unión homogénea que se puede avanzar y mejorar la municipalidad.
7. ¿Cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar?		
Yo como le dije anteriormente, le falta a la juventud, me parece que la nueva era, porque ahora ya hablamos de grupos del milenio, grupos de cristal, hablamos grupos duros, como que nos hemos resignado a la realidad que hay cambios, no hay cambios, es la juventud pasiva. Yo le cuento que soy de	Toma de decisiones de inclusión y equidad Evaluación del impacto en grupos vulnerables	El entrevistado reflexiona sobre la falta de iniciativa y pasividad que percibe en la juventud actual, mencionando términos como "grupos del milenio", "grupos de cristal" y "grupos duros". Expresa la sensación de que se han resignado a la realidad, pensando que no hay cambios posibles. Comparando con su propia experiencia en los años 60, donde él y sus contemporáneos tenían

la época de los 60, que desde que estuvimos en la escuela tuvimos un pensamiento diferente, claro y definitivo. Nuestro sueño es cambiar a la sociedad, yo dije, yo decidí cambiar a la sociedad a través de la cultura, a través de la participación, yo creo porque la cuestión, porque un ser humano cuando practica la cuestión del arte, de la literatura, la cuestión de la pintura, la cuestión de la música nos hace más sensibles, nos hace más humanos, nos hace más reaccionarios. Y nosotros no pedimos el cambio porque sí, pedimos el cambio para, no para nosotros, sino para todos. Sí.		un pensamiento claro y decidido de cambiar la sociedad a través de la cultura y la participación, destaca la importancia del arte, la literatura, la pintura y la música para sensibilizar, humanizar y provocar reacciones en los individuos. Añade que no buscan el cambio por capricho, sino por el beneficio de todos.
8. ¿Existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar? Es duro decirlo porque sí hay, o sea si nosotros como gestores culturales, hacemos un grupo de gestores culturales, por ejemplo, los ignotos, los mingueros, los borrega Negra o los jaguares, ¿no? porque ahora están de moda, cada uno dice nosotros hacemos mejores que ellos. O sea, nos sentimos imprescindibles, o sea nunca de los nunca va a llegar la cuestión, o sea la unificación, porque al llegar La Paz, yo tengo esto, Cristóbal Colón ya tengo esto, o sea, no hay las ideas que se juntan para tratar de resolver el problema, o sea, eso es un cuello de botella que tiene la alcaldía, que tiene el señor alcalde. Porque uno reclama una cosa, otro reclama otra cosa, otro reclama individualidades que a veces no se puede cumplir, pero sí se puede cumplir cuando el grupo se une y dice, esto nosotros queremos, esto nosotros queremos para nuestras parroquias, porque yo sí quisiera que exista un grupo de jóvenes representando a las cinco parroquias rurales. ¿Para qué?, es decir, esto nosotros queremos. Porque unos dicen, esto queremos, el otro grupo esto queremos, entonces o sea no podemos complacernos a todos.	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	El entrevistado señala un problema de fragmentación y competencia entre diferentes grupos de gestores culturales en Montúfar, como los "ignotos", "mingueros", "borrega Negra" o "jaguares", mencionando que cada uno considera que su grupo es el mejor. Esta competencia lleva a una falta de unidad y colaboración, lo que dificulta la resolución de problemas y crea un obstáculo para la alcaldía y el señor alcalde. Señala que mientras cada grupo reclama sus propias ideas y demandas individuales, no se logra una unificación para trabajar en soluciones comunes. Propone la idea de un grupo de jóvenes representantes de las cinco parroquias rurales, para que expresen de manera unificada lo que desean para sus comunidades. Reconoce que es imposible complacer a todos, pero destaca que la construcción de una nueva sociedad no solo depende de los jóvenes, sino de la participación de todos, incluidos los niños, quienes también deben tener voz y voto.

O si complacemos a uno, no podemos complacer al otro, y si se complace, a veces se complace a medias. Pero yo les digo siempre la construcción de la nueva sociedad no depende solamente de los jóvenes depende de todos hasta de los niños, porque los niños también deben tener voz y voto.

9. ¿Cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar?

Parece que nosotros, como GAD Municipal de Montúfar, empezamos antes de que esté en la Constitución, esto de la participación ciudadana, nosotros ya experimentamos en el año 2007, 2008 con tres cantones del norte del país, Montúfar, estuvo Otavalo y Cotacachi, sobre la cuestión de la participación ciudadana, formamos un grupo, y fue éxito. Llegó hasta el 2015, cuando después nuevamente fue ley escuchar la participación ciudadana, como que se volvió trillada la situación, no era la participación ciudadana como se venía realizando el presupuesto participativo se convirtió en un baratillo de pedir yo quiero esto, alzaba la mano yo quiero esto.

No había, no existe dentro de las asambleas decir, por ejemplo, Cristóbal Colón quiere esto, por esto, por esto, por esto, queremos este proyecto. Sino que llega una comunidad, señor alcalde, necesitamos el empedrado, necesitamos el agua, necesitamos postes para la luz, el alumbrado, vea mi caminito está lleno de lodo, que ni siquiera, entonces no hay, no existe un presupuesto que va a alcanzar para todos los pedidos. Entonces tiene que haber la unidad, el compromiso de todos los grupos humanos. para poder pedir esto.

O sea, se ha ido deteriorando para mí, la cuestión, o sea, queremos que salgan nuevos técnicos con la cuestión de la participación, con la cuestión de esto que están siguiendo ustedes para esto de que sean ingenieros en administraciones públicas, o sea, la

Toma de
decisiones

Planificación
y Evaluación
a Largo Plazo

Planificación
estratégica a
largo plazo

El entrevistado menciona que el GAD Municipal de Montúfar comenzó a trabajar en participación ciudadana antes de que estuviera en la Constitución, realizando experiencias exitosas en 2007 y 2008 junto a otros cantones como Otavalo y Cotacachi. Sin embargo, señala que, con el tiempo, la participación ciudadana se ha vuelto algo trivial y superficial, convirtiéndose el presupuesto participativo en una lista de demandas sin una justificación clara. Esto ha llevado a una situación donde cada comunidad llega con sus necesidades individuales sin considerar la viabilidad y los recursos limitados disponibles. Propone que debe haber una unidad y compromiso entre todos los grupos humanos para priorizar y solicitar proyectos de manera efectiva. El entrevistado expresa su deseo de que surjan nuevos técnicos con un enfoque en la participación ciudadana, como los ingenieros en administraciones públicas, para revitalizar este proceso. Finaliza mencionando la importancia de dejar de lado las vanidades de los grupos actuales y enfocarse en ser seres humanos comprometidos con el bienestar colectivo.

nueva era que coja eso, por eso le digo, ojalá sacarse las vanidades de los grupos del milenio, de los de cristal y sentirse seres humanos.

10. ¿Cuáles podrían ser las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

Una es la unidad, la unidad de todos los jóvenes, tanto en la cuestión de género, señoritas, jóvenes, discapacitados, que sean, unirse y ver claramente, o sea, ser un apoyo para el líder, para el administrador, para el que está gobernando. Eso es el pedido y despojarse de vanidad.

Toma de
decisiones

Planificación
y Evaluación
a Largo Plazo

Seguimiento y
evaluación
periódica de
políticas y
programas.

El entrevistado ofrece recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar. Una de las principales recomendaciones es la unidad, instando a todos los jóvenes, independientemente del género o condición, a unirse y trabajar en conjunto. Esta unidad les permitirá ofrecer un fuerte apoyo a los líderes, administradores y quienes están gobernando. Además, destaca la importancia de despojarse de la vanidad individual para enfocarse en el bien común y el desarrollo colectivo.

Figura 19 Principales hallazgos de entrevista al Jefe de cultura, educación y deportes

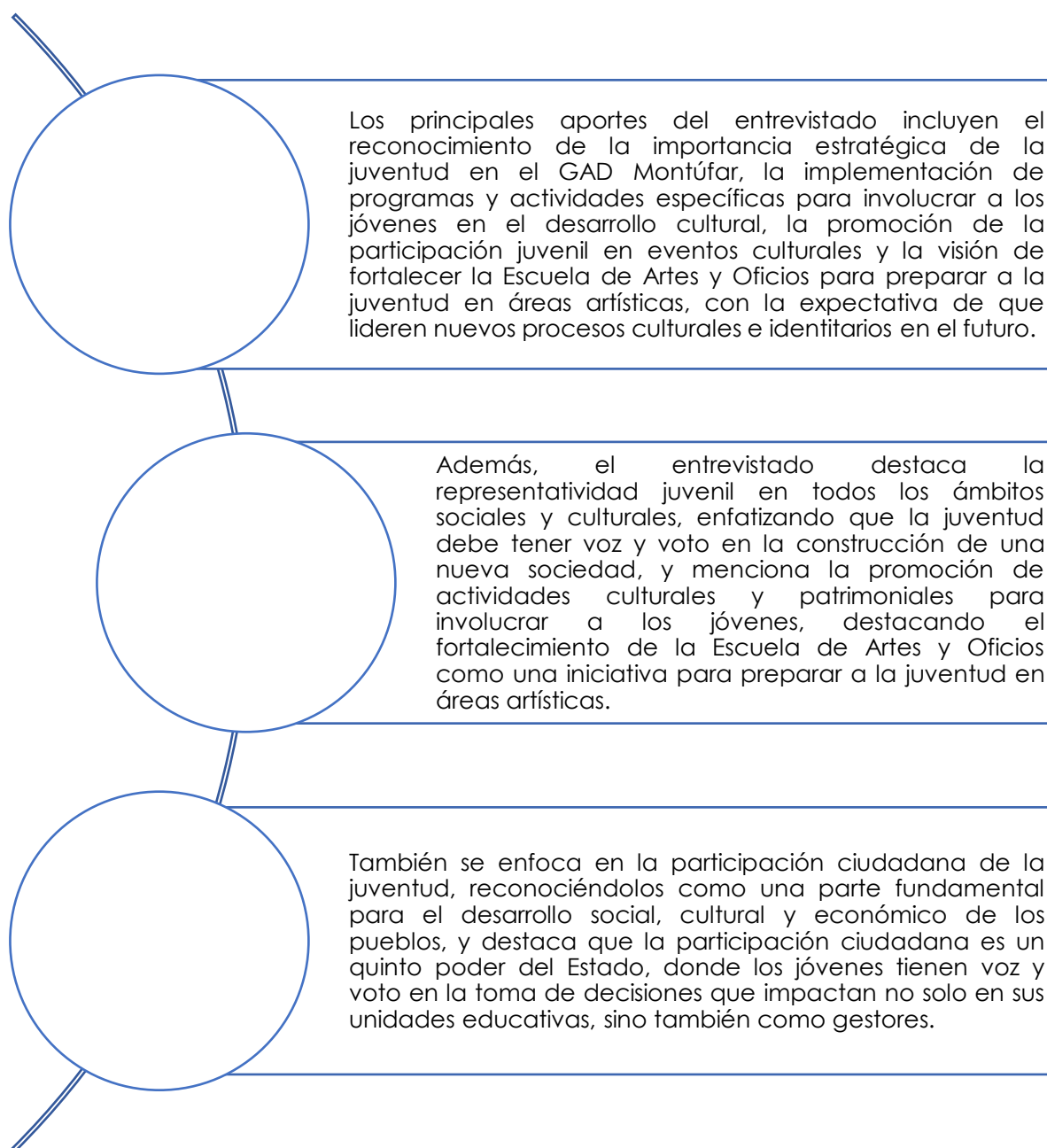


Tabla 16. Entrevista a Aldemar Revelo

Nombre del entrevistado: Aldemar Revelo		Técnico de desarrollo social		
Fecha 2/2/2024				
Lugar Casa Cuasmal				
Visión del entrevistado	Variable	Dimensión	Indicador	Interpretación
1. ¿Cómo describirías la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora? Lo que hice fue bastante, porque ahí hubo una gran aceptación de los jóvenes en participar en los eventos convocados por la municipalidad, ya que aquí en esa época comenzó a funcionar aquí un espacio juvenil que se llamaba Montufar joven. Entonces ahí en ese espacio juvenil lo manejaba el compañero Santiago Enríquez y por medio de él se hacían los acercamientos con los jóvenes, el empezó a generar nuevos movimientos aquí con los jóvenes y empezó a involucrar a jóvenes identificados con las culturas urbanas, en esa época, 2015, 2016, 2017, 2018, hasta el 2019, estuvo un poco esto revitalizado. Pero de ahí para aquí, por temas después de pandemia, temas financieros de la municipalidad, por la falta de transparencia del gobierno central, de los recursos aquí en la municipalidad, eso ha ido debilitando la participación ahorita de los jóvenes a las actividades netamente internas del municipio es casi baja, porque ya proyectos como el que estaba anteriormente de Montufar joven ya no existen aquí en la municipalidad entonces a eso va se debilita ese	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de confianza en el GAD	El entrevistado describe la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora como inicialmente exitosa y activa, destacando la aceptación y participación en eventos convocados por la municipalidad, especialmente a través del espacio juvenil "Montúfar Joven" dirigido por Santiago Enríquez. Este espacio logró involucrar a jóvenes identificados con culturas urbanas, revitalizando la participación desde 2015 hasta 2019. Sin embargo, desde entonces hasta ahora, factores como la pandemia, problemas financieros municipales y falta de transparencia en la distribución de recursos han debilitado la participación, con proyectos como Montúfar Joven ya desaparecidos, lo que ha llevado a una baja asistencia y participación juvenil en las actividades internas del municipio.

tema, entonces poco ya lo asisten los jóvenes, poco participan.

2. ¿Cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

Bueno, últimamente nosotros hemos invitado a los jóvenes para que participen y ellos se han involucrado siendo parte del sistema de participación ciudadana, en el sistema de participación ciudadana aquí en el cantón Montúfar existen dos representantes de los jóvenes, existen representantes de la niñez y adolescencia que representan a ese sector.

Entonces ellos participan ahí y participan también en los momentos de priorización del gasto, en el tema del mecanismo de participación ciudadana denominado presupuesto participativo, entonces ellos también participan en esas asambleas también la municipalidad los invita y los invita generalmente a los gremios conformados por estos grupos que son jóvenes y adolescentes se los invitan y tenemos un acercamiento con los jóvenes del manifiesto juvenil.

Participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado

El entrevistado menciona que los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar son principalmente el sistema de participación ciudadana y el mecanismo de presupuesto participativo. En el sistema de participación ciudadana del cantón Montúfar, hay dos representantes de los jóvenes, así como representantes de la niñez y adolescencia. Los jóvenes participan en estas instancias y también en los momentos de priorización del gasto dentro del presupuesto participativo. Además, la municipalidad invita a estos grupos a participar en las asambleas, especialmente a través de gremios conformados por jóvenes y adolescentes, así como a través del acercamiento con el "manifiesto juvenil".

3. ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar?

Bueno los desafíos que necesitamos es que existen, existe involucramiento de acceso al evento, ¿no?, porque a veces todos sabemos que la participación ciudadana es un derecho y una obligación, pero a veces solo venimos cuando necesitamos algo en concreto a veces no vemos ese empoderamiento de las personas, de los jóvenes, como que para decir quiero ser participe de estas acciones, de estos eventos, de estos proyectos que tiene la municipalidad. Entonces no hay decisión, no hay compromiso, hay falta de empatía a veces, de los jóvenes con los temas relacionados a la gestión pública, eso es lo que falta mucho, entonces nos toca trabajar y a veces nos toca

Participación ciudadana

Mecanismos de participación ciudadana

Nivel de participación en temas de interés público

El entrevistado menciona varios desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar. Uno de los desafíos principales es el involucramiento y acceso a los eventos, ya que a menudo la participación se ve limitada a momentos en los que se necesita algo específico, en lugar de un compromiso continuo. Además, menciona una falta de decisión, compromiso y empatía por parte de los jóvenes hacia los temas relacionados con la gestión pública. Se destaca la necesidad de trabajar en la formación y capacitación de los jóvenes, señalando que la formación en

trabajar en formación ¿no?, y a veces la formación no es que la tenemos nosotros como municipio, nuestra competencia a veces la formación, quienes son competentes en este tema son los mismos funcionarios del Consejo de Participación Ciudadana quienes son ellos los que deberían formar, estarán en constante capacitación a los líderes jóvenes y mayores en este tema, para que sepan de lo que se trata el Consejo de Participación Ciudadana, porque ellos a veces se institucionalizan esta edad menos porque se ha vuelto como un ente político que solo sirve para designar autoridades de control y solo como para sancionar y ustedes han visto a nivel nacional las noticias que a veces están ahí, ese consejo no funciona y así mismo es que no le han dado la importancia de la formación a nivel de capacitarse en el tema de participación ciudadana.

4. ¿Cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar?

La participación ciudadana influye, pero incluye muy poco, porque en las asambleas de presupuesto participativo es donde cuando los jóvenes tienen la importancia y tienen la oportunidad de decidir sobre qué tema pueden solicitar a la municipalidad que se produce en el área que ellos necesitan y ahí no van, se los invita pero no van, solo vienen por aquí lo que se ha visto, no se ha visto que aquí en el municipio vienen en época de fiestas, en época de fiestas que se ejecuta el Down Hill, en época de fiestas que se ejecute el rally, en época de fiestas que se haga el evento de los festivales de rock, pero no vienen a las reuniones de presupuesto participativo. Entonces esto es lo que falta, que la empatía exista, vengan y participen en las reuniones porque al contrario no van, se lo ve que el sector de la juventud está invisibilizado por no participar.

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Grado de
conocimiento
sobre la
participación
ciudadana

participación ciudadana no es una competencia directa del municipio, sino que debería ser proporcionada por los funcionarios del Consejo de Participación Ciudadana. Este consejo a veces se percibe como un ente político que solo designa autoridades de control y sanciona, en lugar de enfocarse en su función principal de promover la participación ciudadana. La falta de importancia dada a la formación en participación ciudadana a nivel de capacitación también se destaca como un desafío importante a abordar.

El entrevistado señala que la participación juvenil influye en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar, pero su influencia es limitada debido a la baja asistencia en las asambleas de presupuesto participativo. Aunque los jóvenes tienen la oportunidad de decidir sobre los temas que desean para sus áreas, se ha observado que no participan en estas reuniones. En cambio, su presencia se nota principalmente en eventos festivos como el Down Hill, el rally y festivales de rock, pero no en las reuniones cruciales de presupuesto participativo. El entrevistado destaca que falta empatía y participación por parte de los jóvenes en estas reuniones, lo que invisibiliza su presencia y su voz en el proceso de toma de decisiones del municipio.

5. ¿Cuáles son los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar? Bueno aquí en temas significativos cuando han participado los grupos de jóvenes es cuando siendo parte del sistema de participación ciudadana han ayudado en la aprobación del anteproyecto de presupuesto participativo, de igual manera aquí existen jóvenes que han sido y son representantes en el consejo. de planificación aquí en este momento tenemos un joven, dos jóvenes que son parte del consejo de planificación, entonces ahí también ellos también ya tienen conocimiento de cómo se evalúa el presupuesto, de cómo se evalúan los PDOT de cómo se hacen las reformas a los PDOT, cómo se hacen las reformas a los presupuestos, entonces ellos ya tienen conocimiento, ha sido, pero de la participación de ellas casi, porque a ellas les gusta, los que han estado ahí no vienen porque les gusta, pero hay otras personas que no les interesan en el sector, las personas que han salido electas en esos temas y se han involucrado es porque les gusta este tema en eso se han iniciado, se han compaginado con nosotros.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de interés en participación ciudadana	El entrevistado menciona que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar en áreas específicas como el anteproyecto de presupuesto participativo. Al ser parte del sistema de participación ciudadana, han contribuido a la aprobación de este anteproyecto. Además, destaca que hay jóvenes que son representantes en el consejo de planificación del municipio, donde tienen conocimiento y participación en la evaluación de presupuestos, Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), así como en las reformas relacionadas. Aunque menciona que la participación de estos jóvenes es activa y comprometida debido a su interés en estos temas, también reconoce que hay otros jóvenes que no muestran tanto interés en involucrarse en estas áreas. Sin embargo, destaca que aquellos jóvenes que han sido elegidos y se han involucrado lo han hecho porque les gusta y se han comprometido con estas responsabilidades.
6. ¿Qué iniciativas o programas ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones? Los programas que nosotros tenemos con jóvenes es el tema de las escuelas de formación deportiva, que las maneja el compañero ese tema lo tenemos con jóvenes, ahorita se está haciendo, se está trabajando en el tema de la escuela de artes, ahí hay espacios donde los jóvenes también se forman en música, danza, teatro, se forman en el tema de máscaras, de pintura, dibujo, música. En esos temas es lo que lo edifica más o menos el municipio, ha estado	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Nivel de Fomento a la participación ciudadana juvenil	El entrevistado menciona que el GAD Montúfar ha implementado programas e iniciativas para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones. Entre estos programas se encuentran las escuelas de formación deportiva, que ofrecen espacios para que los jóvenes se formen en disciplinas como música, danza, teatro, máscaras, pintura, dibujo y música. Estas escuelas son gestionadas por el municipio y ofrecen oportunidades para el

trabajando netamente con ellos. Y también hay otros programas, creo que ya son para jóvenes, pero en el tema de qué se llama, de derechos, que ese tema de derechos lo manejan las compañeras del Consejo de Protección de Derechos ahí también los capacitan de manera casi concurrente en el tema de protección de derechos, de sexualidad, de género. Este tema lo hacen generalmente por las por las instituciones educativas.		desarrollo artístico y cultural de los jóvenes. Además, se destaca la iniciativa de la escuela de artes, donde también se brindan espacios de formación en diversas disciplinas artísticas. Por otro lado, se menciona un programa relacionado con derechos, manejado por el Consejo de Protección de Derechos, donde los jóvenes son capacitados en temas de protección de derechos, sexualidad y género. Estos programas suelen llevarse a cabo en colaboración con las instituciones educativas para llegar a un público más amplio de jóvenes.
7. ¿Cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar?		
Como decimos, más o menos hemos evaluado como una participación escasa, no es suficiente como para decir que ellos están completamente involucrados.	Toma de decisiones Inclusión y equidad Evaluación del impacto en grupos vulnerables	El entrevistado menciona que, según su evaluación, los jóvenes consideran que su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar es escasa y no es suficiente para sentirse completamente involucrados.
8. ¿Existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar?		
Sí, sí existen diferencias muy grandes y esto se ve más a nivel, hay ciertos cantones, ciertas parroquias donde sí es más definido el sector de los jóvenes, cómo se reúnen, en ese caso es por decir en Cristóbal y en La Paz y la PAZ es un poquito más que si se reúnen los jóvenes, se han visto fortalecidos, no tenemos el resto de las parroquias no y es la deficiencia, y aquí en el GAD Montufar es evidente que no existen la participación.	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	El entrevistado señala que sí existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar. Menciona que, en ciertos cantones y parroquias, como Cristóbal y La Paz, es más definida la participación de los jóvenes, quienes se reúnen y se han visto fortalecidos en su participación. Sin embargo, señala que en el resto de las parroquias estas diferencias no son tan evidentes, lo cual es una deficiencia en

9. ¿Cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar? Conforme le decía al inicio más o menos del 2015, que recibimos una buena aceptación, trabajo con jóvenes, ese trabajo con jóvenes, por decir de manera eficiente con una gran cantidad de grupos de colectivos culturales y de jóvenes, pero ahorita es casi, por decirle, casi nulo, es muy deficiente la actividad, entonces ha venido cayendo de manera muy rápida desde el 2015, que estuvimos en auge, porque teníamos el espacio juvenil, por eso ahora ya no tenemos como que ha venido ya decayendo.	Toma de decisiones	Planificación y Evaluación a Largo Plazo	Planificación estratégica a largo plazo	la participación juvenil dentro del GAD Montúfar. El entrevistado describe que la participación ciudadana juvenil ha tenido una evolución negativa a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar. Menciona que inicialmente, alrededor del 2015, hubo una buena aceptación y un trabajo eficiente con jóvenes, incluyendo una gran cantidad de grupos y colectivos culturales. Sin embargo, señala que actualmente la participación es casi nula y muy deficiente. Esta disminución en la participación se ha dado de manera rápida desde el 2015, cuando estuvieron en auge y tenían el espacio juvenil, el cual ya no existe, lo que ha resultado en un declive en la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar.
10. ¿Cuáles podrían ser las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Que los grupos que existen de jóvenes, por decirle, sigan fortaleciendo, porque a veces solo, solo, por decirle, el caso del manifiesto juvenil, ellos han creado un documento sobre el lineamiento de los jóvenes, pero a veces se queda solamente en el documento y no hay resultados sobre ese documento, entonces también es de que a veces nos quedamos en el documento, lo ayudamos a generar ese documento, pero no le damos continuidad seguimiento entonces es a veces involucrados y terminar si decimos esta agenda juvenil la proponemos queremos esto, apoyemos y acerquémonos a las instituciones donde queremos eso pasó porque alguna vez ellos querían ser partícipes de reuniones de aquí de la dirección de cómo trabajábamos los invitamos, no vinieron a una reunión	Toma de decisiones	Planificación y Evaluación a Largo Plazo	Seguimiento y evaluación periódica de políticas y programas.	El entrevistado ofrece recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar. Sugiere que los grupos de jóvenes existentes continúen fortaleciéndose y que se dé seguimiento a los documentos y lineamientos que generan, como el caso del manifiesto juvenil. Es importante que estos documentos no se queden solo en papel, sino que se les dé continuidad y seguimiento. Además, destaca la importancia de que los jóvenes se involucren de manera activa y continúen con sus compromisos y objetivos identificados. Recomendamos que se acerquen a las instituciones relevantes para impulsar los cambios

ahí quedamos y como compromiso que se les va a indicar que se les va a hacer, pero sólo quedan compromisos y después ya han desaparecido. entonces ese es no, por decir se involucran están en un inicio y no terminan entonces involucrarse si por decir hago la agenda está toda la agenda y listo los compromisos los objetivos identificados que es lo que tenemos que hacer los proyectos de estos luego continuar no dejarlos ahí solo en el papel y si es así acercar a las instituciones que también a veces están como involucrado porque a veces si no se involucran los jóvenes no pueden existir políticas públicas que a veces el municipio pueda ejecutar porque a veces nuestras políticas pueden decir lo hacemos así pero a los jóvenes no nos todos a veces desde la estimulación entre jóvenes e institución para poder llevar a cabo una política pública bien.

que desean ver, ya que a veces las políticas públicas no pueden ser ejecutadas si no hay involucramiento y colaboración entre los jóvenes y las instituciones. En resumen, enfatiza la importancia de no solo proponer ideas y objetivos, sino también seguir adelante con acciones concretas y colaborativas para que las políticas públicas sean efectivas y beneficiosas para todos.

Figura 20 Principales hallazgos de entrevista al Técnico de desarrollo social

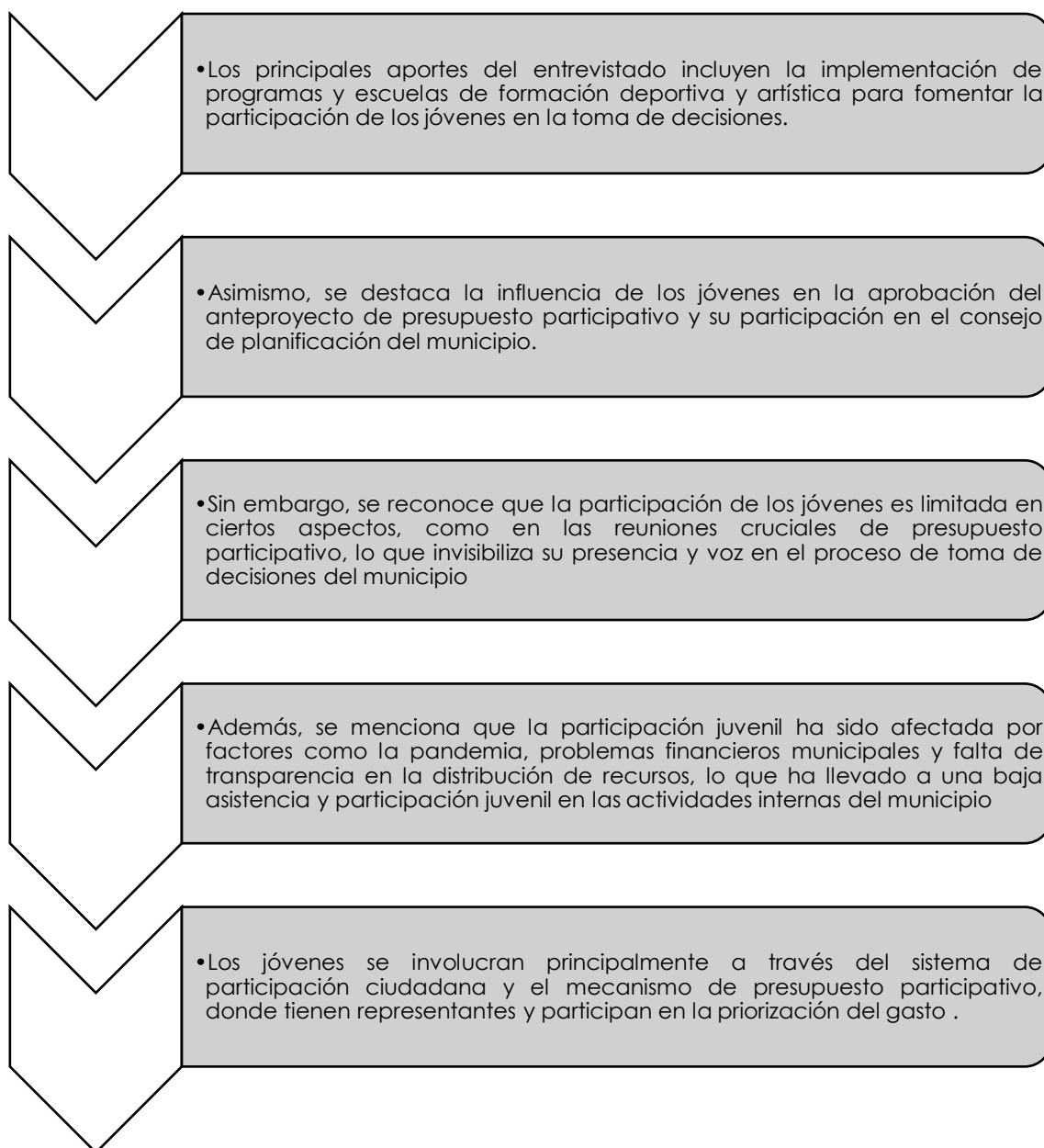


Tabla 17. Entrevista a Santiago Enríquez

Nombre del entrevistado: Santiago Enríquez			Técnico de Montufar joven	
Fecha: 2/2/2024				
Lugar: Casa cuasmal				
Visión del entrevistado	Variable	Dimensión	Indicador	Interpretación
1. ¿Cómo describirías la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora? Muy buenos días, mi nombre es Santiago Enríquez, de profesión soy ingeniero agropecuario, estudié licenciatura en artes plásticas, aparte de eso soy gestor cultural en mi cantón, escritor, poeta y loco. Bueno, dentro de lo que es la participación, la ciudadana juvenil ha tenido algunas etapas dentro de nuestro cantón. La primera fue a partir del 2019, con la intervención de los primeros grupos culturales juveniles en los presupuestos participativos, en los cuales comenzaron ellos ya a proponer ideas y a tener ya un poco más pendiente. A raíz de eso, en los procesos ya más o menos del 2020 al 2021, cuando fue la época de pandemia, se mostró también a través de la virtualidad, un poco más activa la participación, con el desarrollo de lo que son las agendas juveniles y parte de lo que es los procesos colectivos a nivel nacional.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de confianza en el GAD	El entrevistado describe la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora como habiendo pasado por varias etapas. En primer lugar, menciona que a partir del 2019 se observó la intervención de los primeros grupos culturales juveniles en los presupuestos participativos, lo que les permitió comenzar a proponer ideas y tener una mayor participación. Luego, durante los años 2020 y 2021, en la época de la pandemia, la participación juvenil se mostró más activa a través de la virtualidad. Durante este período, se desarrollaron agendas juveniles y se llevaron a cabo procesos colectivos a nivel nacional, lo que también influyó en la participación de los jóvenes en el GAD Montúfar.
2. ¿Cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Claro, dentro de la toma de decisiones en nuestro cantón, no solo los jóvenes, sino a nivel global, Hay una ordenanza local, en la cual hay los mecanismos de participación ciudadana, uno de ellos es la silla vacía,	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado	El entrevistado menciona que los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar a través de varios canales y mecanismos. En primer lugar, destaca la ordenanza local que establece los mecanismos de participación ciudadana, entre los cuales se encuentra la "silla vacía". Sin

los jóvenes muy poco hacen uso de esta ordenanza, pero también es importante recalcar que los jóvenes son activos en lo que es la Junta de Concertación Montufareña.

3. ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar?

Lo primero es la migración juvenil hacia otras ciudades. Eso es lo que más no permite, ese es el riesgo que tiene la juventud local, que hace sus procesos a nivel de otras provincias más que aquí.

La otra es la falta de recursos para la organización juvenil en cuanto a lo que destina el presupuesto participativo y también el presupuesto del GAD Montúfar, a veces es inexistente, en la actualidad, es inexistente un fondo dirigido a jóvenes, está dirigido más a otros grupos vulnerables, como son los adultos mayores, las personas con discapacidad, pero como tal los jóvenes no tienen un vínculo directo con la municipalidad.

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Nivel de
participación
en temas de
interés
público

embargo, menciona que los jóvenes hacen poco uso de esta ordenanza. Por otro lado, resalta la importancia de la participación activa de los jóvenes en la Junta de Concertación Montufareña, un espacio donde pueden influir en las decisiones locales.

El entrevistado identifica varios desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar. En primer lugar, destaca la migración juvenil hacia otras ciudades como un desafío significativo, ya que muchos jóvenes locales optan por emigrar en busca de oportunidades en otros lugares, lo que limita su participación en los procesos locales. Además, menciona la falta de recursos destinados a la organización juvenil, tanto en el presupuesto participativo como en el presupuesto del GAD Montúfar. Señala que en la actualidad no existe un fondo específico dirigido a los jóvenes, a diferencia de otros grupos vulnerables como los adultos mayores o las personas con discapacidad. Esto crea una barrera para que los jóvenes puedan participar activamente y desarrollar proyectos que beneficien a su comunidad.

4. ¿Cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar?

Bueno, en nuestro cantón el desarrollo de ordenanzas tiene un promedio de 5 a 6 ordenanzas anuales y reformas son como 17, eso fue hace dos años, porque el año anterior, como era un año en donde se estaba realizando el traspaso de poder, hay pocas ordenanzas

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Grado de
conocimiento
sobre la
participación
ciudadana

El entrevistado indica que, en el GAD Montúfar, la participación juvenil no tiene una influencia directa significativa en la formulación de políticas y la toma de decisiones, especialmente en la construcción de ordenanzas. Señala que el desarrollo de ordenanzas en el cantón ha tenido un promedio de 5 a 6 ordenanzas anuales y 17 reformas, pero

que fueron tomadas en cuenta, y también hubo muy pocas reformas, entonces, en nuestro cantón los jóvenes, en la influencia directa en la construcción de ordenanzas, casi no participan. Es difícil decirlo, pero es real, o sea, no hay participación directa, también eso se debe a que las políticas públicas locales, y también las ordenanzas que se generan en nuestro cantón, a veces son fiel copia de otras ciudades.

5. ¿Cuáles son los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar?

Dentro de lo que es institucionalmente, hablando en procesos anteriores, se podría decir que hubo una incidencia juvenil fuerte y presente en el año 2016-2017, en donde los jóvenes fueron los participantes de generar, por ejemplo, el espacio juvenil, dentro de las políticas locales, se generó el proceso de espacio juvenil, luego el proyecto Montúfar Joven, y también en obra pública el Parque de la Familia, que conlleva ideas juveniles como son el parque de skate, la pista de BMX, dentro de eso se los ha tomado en cuenta, También la generación de la escuela de artes, esas serían casi las partes más fundamentales, que ha podido incidir en los jóvenes en cuanto al nivel más cultural que antes, que en obra pública.

6. ¿Qué iniciativas o programas ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones?

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Grado de
interés en
participación
ciudadana

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Nivel de
Fomento a la
participación

Menciona que hace dos años hubo un número menor de ordenanzas y reformas debido al proceso de traspaso de poder. Además, menciona que los jóvenes tienen poca participación directa en este proceso. Esto podría deberse, según el entrevistado, a que las políticas públicas locales y las ordenanzas generadas en el cantón a menudo son una copia de las de otras ciudades. En resumen, la participación juvenil no parece tener un papel destacado en la formulación de políticas y decisiones del GAD Montúfar, según lo descrito por el entrevistado.

El entrevistado menciona que los jóvenes han tenido un impacto significativo en varias áreas y temas del GAD Montúfar. Destaca que en los años 2016-2017, hubo una fuerte presencia e incidencia juvenil en la generación del espacio juvenil dentro de las políticas locales. También menciona la creación del proyecto Montúfar Joven y en el área de obra pública, la construcción del Parque de la Familia. Este parque incluye instalaciones como el parque de skate y la pista de BMX, que fueron ideas propuestas por los jóvenes. Asimismo, menciona la creación de la Escuela de Artes como otra área en la que los jóvenes han tenido influencia, especialmente en aspectos culturales y de desarrollo artístico.

El entrevistado menciona que una de las principales iniciativas implementadas por el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones fue la creación de la

Bueno, una de las principales es la creación de la Junta de Concertación Montufareña, que se dio en la época del alcalde Juan Acosta. Esa fue uno de los hitos en que empezó a participar los jóvenes dentro de los espacios, que existen en la municipalidad. En la actualidad no se ha tomado relevancia esto, y se ha parado un poquito debido a los problemas de pandemia, la violencia que está atravesando el cantón no se ha podido iniciar con estos procesos y también por la falta de presupuestos.		ciudadana juvenil	Junta de Concertación Montufareña durante la gestión del alcalde Juan Acosta. Esta junta proporcionó un espacio para que los jóvenes participaran en los procesos dentro de la municipalidad. Sin embargo, señala que en la actualidad esta iniciativa ha perdido relevancia y ha sido detenida en cierta medida debido a los problemas de pandemia y la violencia que atraviesa el cantón, además de la falta de presupuesto.
7. ¿Cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar?			
Bueno, en la influencia directa del GAD Montúfar, las decisiones de los jóvenes, hablando en un porcentaje, sería un 8% de las resoluciones. no más alto, de 8 a 10%, porque también hay un fenómeno que es la opinión cibernética. Se toma decisiones a través de lo que dicen las redes, y no de lo que piensan los jóvenes en colectivos en reuniones reales y eso no ha permitido también tener una visión 360 de las necesidades urgentes., es muy bajo la participación en la realidad hoy de jóvenes.	Toma de decisiones Inclusion y equidad	Evaluación del impacto en grupos vulnerables	El entrevistado menciona que los jóvenes evalúan la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar en aproximadamente un 8% de las resoluciones, que considera un porcentaje no muy alto. Señala que existe un fenómeno de "opinión cibernética" donde las decisiones se toman basadas en lo que se dice en las redes sociales, en lugar de las opiniones de los jóvenes en reuniones reales y colectivas. Esto ha limitado la visión completa de las necesidades urgentes y ha resultado en una baja participación real de los jóvenes en la actualidad.
8. ¿Existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar?			
Sí, sí existe, porque en las comunidades hay programas específicos que hacen la participación ciudadana. Por ejemplo, núcleos como la FEDAC, que es una ONG, conglomerada el grupo de adolescentes, no de jóvenes, un grupo de adolescentes y parte de jóvenes, en los	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana	Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	El entrevistado menciona que existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar. Explica que, en algunas comunidades específicas, como la FEDAC (una ONG), hay una participación más directa y organizada de un grupo de adolescentes y jóvenes, con acceso a presupuestos. También destaca que los

cuales la participación es más directa y con presupuestos. Entonces ellos en las comunidades están mejor organizados. Una de las cosas interesantes también es que los jóvenes, a través de la religiosidad, con los comités pro-capilla, se organizan en comunidades.		jóvenes se organizan en comunidades a través de la religiosidad, participando en comités pro-capilla, lo que también contribuye a una mayor organización y participación en esas áreas.
9. ¿Cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar? La participación ciudadana de los jóvenes directores, en nuestro cantón, tiene un repique, un repunte y también una baja. En los programas que ya se estaban estableciendo, como te digo, ya había grupos organizados, cosa que hoy en el momento en el cantón Montúfar no creo que haya más de unos seis grupos que han sobrevivido postpandemia, y pues la pandemia debilitó, las organizaciones juveniles bastante, porque no había la presencialidad. Entonces lo que indica es que estamos en un declive y también por no poder aprovechar las tecnologías, fue como que se disolvieron varias organizaciones y no permite la visualización directa de los jóvenes.	Toma de decisiones Planificación y Evaluación a Largo Plazo Planificación estratégica a largo plazo	El entrevistado señala que la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar ha tenido altibajos a lo largo del tiempo. Antes de la pandemia, había varios grupos organizados, pero después de la pandemia, muchos de estos grupos se debilitaron debido a la falta de presencialidad y la dificultad para aprovechar las tecnologías. Actualmente, estima que no hay más de seis grupos juveniles que han sobrevivido. Esto ha llevado a un declive en la participación y a una menor visualización directa de los jóvenes en el cantón Montúfar.
10. ¿Cuáles podrían ser las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Bueno, más que eso, primero levantar información, levantar información, hacer una encuesta dirigida. Generar programas capaces de poder volver a conglomerar jóvenes, volver a dar la opinión a los jóvenes, dejar el estigmatismo atrás también de las ideas juveniles sería importante, ya que, como te decía anteriormente, no se han tomado decisiones reales, se han tomado decisiones en base a las redes sociales. Entonces el marketing político también ha hecho que se debilita el panorama real, social. El marketing político ha hecho que solo se vean figuras políticas, más no procesos políticos y ahí es donde no hay la parte de	Toma de decisiones Planificación y Evaluación a Largo Plazo Seguimiento y evaluación periódica de políticas y programas.	El entrevistado propone una serie de recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en el GAD Montúfar. Estas incluyen la necesidad de levantar información a través de encuestas para comprender mejor las necesidades y opiniones de los jóvenes, generar programas específicos que les den espacio para expresarse y tomar decisiones, superar estigmatismos sobre las ideas juveniles, promover la presencialidad en los procesos políticos frente a la influencia de las redes sociales y evitar que el marketing político debilite el panorama social real. Además, enfatiza la importancia de la

presencialidad en lo que estamos haciendo. Entonces sí es necesario que se puedan generar procesos y programas dirigidos a jóvenes en donde la participación sea conjunta. Yo creo siempre en la retroalimentación del gad, en la información, que es una cosa de las que no hay actualmente. ¿Por qué? Si logramos hacer por lo menos cuatro o cinco programas en diferentes ejes, podríamos armar ya la parte de unificación de colectivos. Por ejemplo, hoy la equidad de género, la parte de salud reproductiva, la parte social, la parte cultural, la parte deportiva. Creo que uno de los programas más dirigidos sería la parte deportiva y social, que serán los que nos pueden unificar y pensar también en un programa de empleabilidad, creo que esos son los retos del Cantón Montúfar de aquí hasta diez años.

retroalimentación y transparencia con el GAD, proponiendo la creación de programas en diversos ámbitos como equidad de género, salud reproductiva, aspectos sociales, culturales y deportivos. Destaca el enfoque en programas de deporte y empleabilidad como medios para unificar a los jóvenes y enfrentar los desafíos del Cantón Montúfar en los próximos diez años.

Figura 21 Principales hallazgos de entrevista al Técnico de Montúfar joven

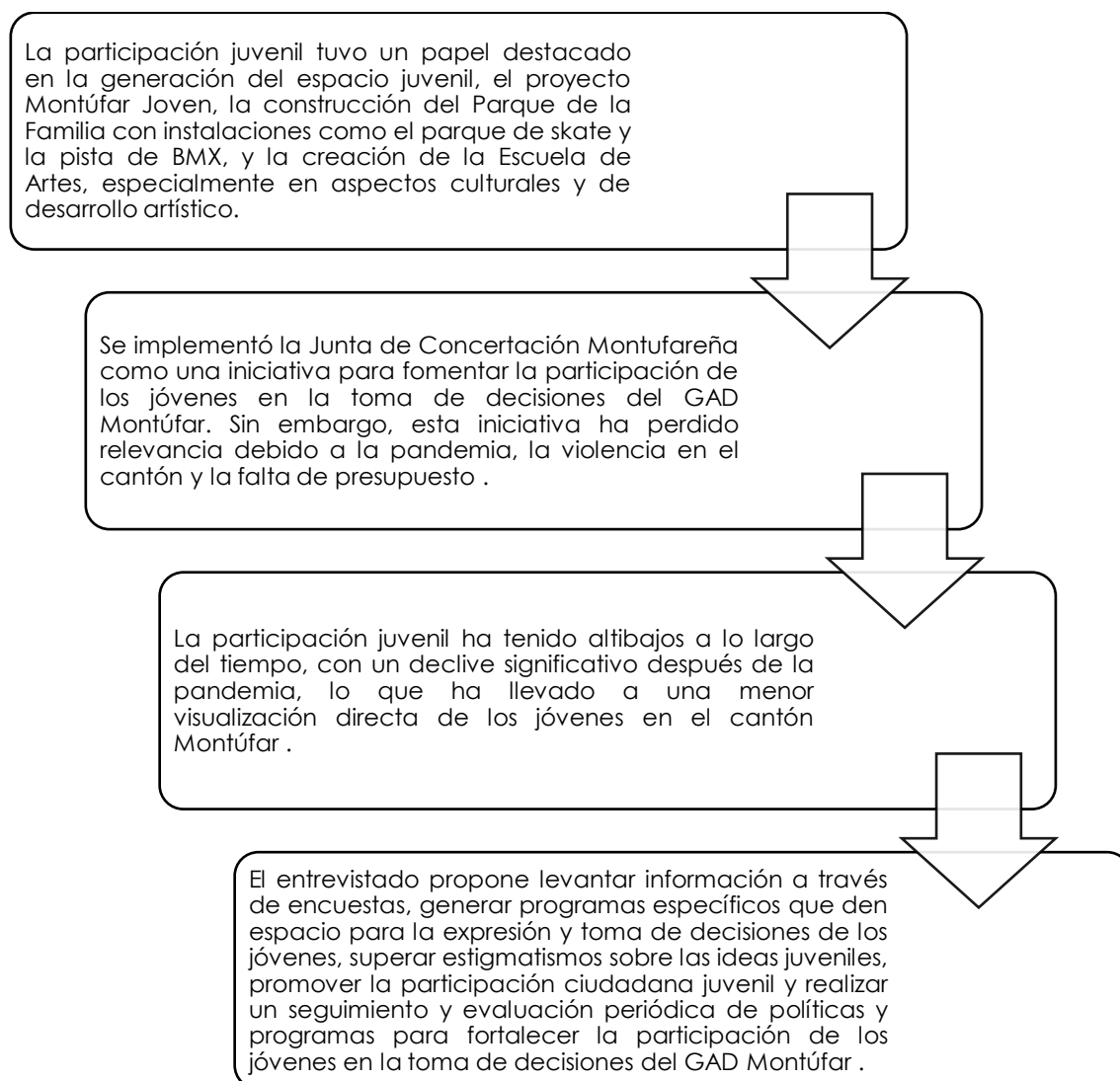


Tabla 18. Entrevista a Jhennyfer Burbano

Nombre del entrevistado: Jhennyfer Burbano		Participante de manifiesto juvenil Montufar		
Fecha: 2/2/2024				
Lugar: Zoom				
Visión del entrevistado	Variable	Dimensión	Indicador	Interpretación
1. ¿Cómo describirías la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora? No he participado en ninguna decisión de manera activa ya que el movimiento juvenil no ha tenido mucha presencia tampoco en la parte política dentro del cantón, se ha participado en ciertos puntos como en la creación del festival de la juventud montufareña durante los últimos 2 años se ha participado pero el año actual no, el año 2021 y 2021 tuvimos un papel primordial y principalmente en la parte de la realización de este festival donde demostraba más que nada la participación juvenil en la parte de emprendimientos como en la parte artística, en la toma de decisiones política diría que es una participación un tanto pasiva y que en decisiones de concordancia como tal para el beneficio para las juventudes no se ha tomado un papel activo.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de confianza en el GAD	La participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora ha sido descrita como relativamente limitada y pasiva, según el entrevistado. Aunque ha habido participación en eventos como el festival de la juventud montufareña en años anteriores, con un papel destacado en emprendimientos y expresiones artísticas, en términos políticos y de toma de decisiones, la participación ha sido más bien pasiva y poco activa. No se ha tomado un papel activo en decisiones que beneficien directamente a la juventud en el cantón.
2. ¿Cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Mi principal motivación para participar en las decisiones que tome el GAD Montufar, para el beneficio de la juventud es ver que las juventudes se tomen cada vez lo roles políticos participativos de una manera más acorde a las decisiones, porque siempre se dicho que en mi grupo en sí, si se piensa que la parte	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado	Los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar incluyen, según el entrevistado, la motivación personal para participar en política y tomar roles participativos, especialmente considerando la importancia de que las juventudes tengan voz en las decisiones

política es muy importante y que las juventudes usualmente no toman esa parte política, de echo alguien del municipio nos dijo que a veces el presupuesto que se da para las juventudes, para invertir en el bienestar de los jóvenes se pierde y se invierte en otras cosas que si son importantes para el municipio, pero esto se pierde por el desinterés de los jóvenes que no participan en la toma de decisiones, entonces ese es uno de mis principales motivadores para poder participar en esta toma de decisiones, lo otro es buscar el beneficio y buscar lugares más acorde para las juventudes por que como se ve en Montúfar en si en específico no hay tantos lugares para distraerse, para dispersarse o grupos activos, o que el municipio fomente espacios seguros y sanos para las distracción de los jóvenes		que les afectan. También menciona el interés en buscar beneficios para la juventud, como la creación de espacios seguros y sanos para la distracción y el entretenimiento, dado que actualmente en Montúfar no hay muchos lugares de este tipo para los jóvenes.
3. ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar? Bueno fue por votación, los pasos principales fueron que me interese en pertenecer al grupo juvenil y tengan los mismos gustos por buscar el bienestar de las demás personas, no solo de los jóvenes sino de la población en general después tuve una participación activa dentro de este grupo que se realizó una reunión para cambio de directivos ya que el anterior líder de la organización renunció y la organización juvenil se encontraba un poco inestable por lo cual se realizó una reunión para conocernos más y se tomó la decisión, mediante votación de quien sería la siguiente persona que siguiera en el cargo y sali yo.	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana Nivel de participación en temas de interés público	Los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar incluyen, según el entrevistado, la falta de interés general de los jóvenes en participar activamente en la toma de decisiones políticas, lo cual se ve reflejado en la poca presencia de movimientos juveniles en la política local. Además, menciona que el presupuesto destinado para los jóvenes a veces se desvía hacia otros fines, lo cual puede ser desmotivador para aquellos que desean invertir en el bienestar de la juventud.
4. ¿Cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar? Creo que de parte del manifiesto no tanto no se ha logrado gran cosa más que lo de la participación en lo del festival de las juventudes, pero aparte de eso digamos que se ha tomado un rol porque la gente ya	Participación ciudadana Mecanismos de participación ciudadana Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	La participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar ha tenido cierta influencia a través del Manifiesto Juvenil, aunque no se han logrado grandes avances más allá de la participación en el festival de las juventudes. Sin embargo, durante mi

empezaba a conocer al manifiesto cuando yo estuve en el cargo, se logró participar no solo encantó Montufar encantó sino también en mira y bolívar ya que realizamos algunas actividades conjuntas con los cantones, además de eso se ha logrado de manera conjunta que nos presten espacios para poder realizar nuestras reuniones y tener un espacio físico como tal, juntos con Santiago Enríquez también se logró oficializarse una parte de tener como que un lugar de reunión, una oficina en lo que es ahorita la escuela de artes, logramos también generar algunos talleres de interés tanto colectivos y de los jóvenes como serían talleres de liderazgo, de emprendimiento y talleres de educación sexual así como talleres también para que se dé el conocimiento de lo que es el VIH.

5. ¿Cuáles son los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar?

Sí las barras más comunes que sufren los jóvenes es el pensar porque que porque son jóvenes no saben o a veces hay un sesgo de visión de las personas adultas a las ideas más actuales y juveniles como podría ser justamente la parte del feminismo porque en muchos adultos todavía que se burlan de esto, si hay jóvenes que se burlan adultos peor y se ven como ideales actuales que no son muy importantes para las personas adultas entonces el que se toma en cuenta la opinión de alguien joven incluso entre más joven es peor que te tomen en cuenta digamos que mi edad es como que ya un poco más seguro pero eh personas más jóvenes no son tomadas en cuenta y en serio, como temas digamos como dije de feminismo de salud sexual y reproductiva y la parte de salud mental son temas todavía que no se abordan de la manera que se deberían abordar por personas de la edad adulta.

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Grado de
interés
en
participación
ciudadana

gestión, logramos que el Manifiesto Juvenil fuera conocido en los cantones de Montúfar, Mira y Bolívar, participando en actividades conjuntas. Además, se consiguió que se nos prestara un espacio físico para reuniones y se oficializara una oficina en la escuela de artes. También se organizaron talleres de liderazgo, emprendimiento, educación sexual y sobre el VIH para los jóvenes y la comunidad en general.

Los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar incluyen la promoción del feminismo, la salud sexual y reproductiva, y la salud mental. Sin embargo, estos temas enfrentan barreras debido a la percepción de que las ideas actuales y juveniles no son importantes para las personas adultas. La participación de jóvenes en estos temas a menudo no es tomada en serio, especialmente entre los más jóvenes, lo que dificulta la influencia en la toma de decisiones.

6. ¿Qué iniciativas o programas ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones?	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Nivel de Fomento a la participación ciudadana juvenil	La respuesta del participante señala que el GAD Montúfar ha implementado diferentes canales para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones, incluyendo la posibilidad de asistir en persona, el uso de correos electrónicos y la presentación de oficios formales al alcalde. Identifica los medios a través de los cuales los jóvenes pueden participar, pero no proporciona detalles específicos sobre los programas o iniciativas concretas establecidas por el GAD para involucrar a los jóvenes.
7. ¿Cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar?	Toma de decisiones	Inclusión y equidad	Evaluación del impacto en grupos vulnerables	El entrevistado está explicando que los jóvenes evalúan la efectividad de su participación en el GAD Montúfar a través de varios canales y mecanismos. Por ejemplo, menciona que asisten a las asambleas, participan en el Manifiesto Juvenil, reciben invitaciones y notificaciones por correo electrónico y cartas, asisten a reuniones y foros grupales, y forman parte de consejos consultivos. Estos son los métodos mediante los cuales los jóvenes pueden expresar sus opiniones y contribuir a las decisiones que afectan a la comunidad.
8. ¿Existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar?	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de conocimiento sobre la participación ciudadana	El entrevistado explica que para la toma de decisiones y determinar qué acciones se llevarán a cabo, se busca un liderazgo colaborativo centrándose en las necesidades del momento, como por ejemplo la seguridad. Se consideran diversas opiniones sobre un mismo problema y se intenta llegar a un consenso. La decisión final se toma por votación para determinar cuál es la más

pero en si se trata el mismo problema con diversas opiniones, usualmente tratamos de llegar a un consenso y se toma la decisión e igualmente por votación de cuál es la más relevante y que las personas quieren tratar en el momento.		relevante y qué asuntos desean abordar las personas en ese momento.
9. ¿Cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar? Para mí la principal sugerencia es que los grupos no sean tan cerrados, los de difusión e información para los jóvenes porque sí existen más grupos como este más grupos como manifiesto pero se sesgan, no sabe la gente que puede participar en este grupo y también darle la importancia necesaria de la participación política porque siempre se piensa que la participación política es para decidir el alcalde los concejales en sí, pero la participación política tiene mucho más allá que eso , o sea la participación política es para las normas las leyes y las decisiones que se toma en torno en la comunidad para los jóvenes y por lo cual siento la necesidad de que ese tipo de información y que se conozca la política de esta manera, sería con una campaña juvenil para que los jóvenes conozcan esto y otra que se generan más espacios de opinión pública y de interés de los jóvenes para que tengan espacios de esparcimiento sí pero espacios también de conocimiento más allá de las aulas.	Toma de decisiones Planificación y Evaluación a Largo Plazo Planificación estratégica a largo plazo	El entrevistado sugiere que los grupos de difusión e información para los jóvenes no sean tan cerrados, para que más personas puedan participar. Además, destaca la importancia de darle relevancia a la participación política, ya que esta va más allá de elegir al alcalde y concejales, sino que involucra la creación de normas, leyes y decisiones comunitarias. Propone una campaña juvenil para que los jóvenes conozcan más sobre la política en este sentido. También sugiere la creación de más espacios de opinión pública e interés para los jóvenes, no solo para esparcimiento, sino también para aumentar su conocimiento fuera de las aulas.
10. ¿Cuáles podrían ser las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Yo creo que la participación juvenil influiría demasiado en Montufar por qué en Montufar si hay una brecha de edades y es bastante notoria que usualmente están hasta los jóvenes del colegio y de ellos llegan otra vez los adultos que regresan de las universidades porque la mayoría de las estudiantes que migran o la mayoría de las jóvenes migran para estudiar fuera de lo que es Montufar entonces hay una brecha generacional	Toma de decisiones Planificación y Evaluación a Largo Plazo Seguimiento y evaluación periódica de políticas y programas.	El entrevistado propone varias recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar. Sugiere que la participación juvenil puede influir significativamente en el cantón, ya que existe una brecha generacional marcada debido a que muchos jóvenes migran para estudiar fuera de Montúfar. Esto podría ser solventado con ideas más juveniles que podrían acelerar la evolución del

bastante marcada. O sea siento que si hay ideas más juveniles podríamos solventar esta parte de la brecha y hacer que Montúfar digamos evolucione un poco más rápido porque como digo la toma de decisiones en Montúfar siempre es por gente mucho más mayor lo que hasta cierto punto impide evolucionar incluso los mecanismos de comunicación incluso redes mal manejadas, yo hablo porque estudio comunicación, las redes sociales y los medios de difusión dentro del cantón son un poco sesgados porque el departamento de comunicación de Montúfar es lleno de personas más adultas, no hay una persona joven que y enseñe cómo manejar bien las redes sociales y desde ahí parte una ruptura en la comunicación porque si hubiera más jóvenes comunicándose, ya hubieran ingresado a canales de difusión masivos por ejemplo como Twitter que es un canal eminentemente político desde donde se podría estar manejando, obviamente comprendo que Montufar es de gente mayor también se necesita todavía el mecanismo de medios tradicionales pero podría evolucionar un poco más rápido si se implementan cosas más jóvenes, igualmente en ideas que usualmente se quedan estancados las provincias que no implementan jóvenes dentro de sus políticas porque llevan una política antigua en lugar de llevar una política más moderna una política más participativa y más pensando en la ciudadanía, igualmente podría haber una apertura de más espacios.

cantón. Menciona que actualmente, las decisiones en Montúfar son tomadas mayormente por personas de mayor edad, lo que puede limitar el progreso. Además, señala que los mecanismos de comunicación en el cantón están sesgados hacia personas mayores, ya que el departamento de comunicación carece de jóvenes que puedan manejar efectivamente las redes sociales. Propone que, si hubiera más jóvenes comunicándose, se podría utilizar canales de difusión masivos como Twitter, lo que permitiría una comunicación más efectiva y moderna. También destaca la necesidad de implementar políticas más participativas y modernas, así como abrir más espacios para la participación juvenil en el cantón.

Figura 22 Principales hallazgos de entrevista a Participante de manifiesto juvenil Montufar

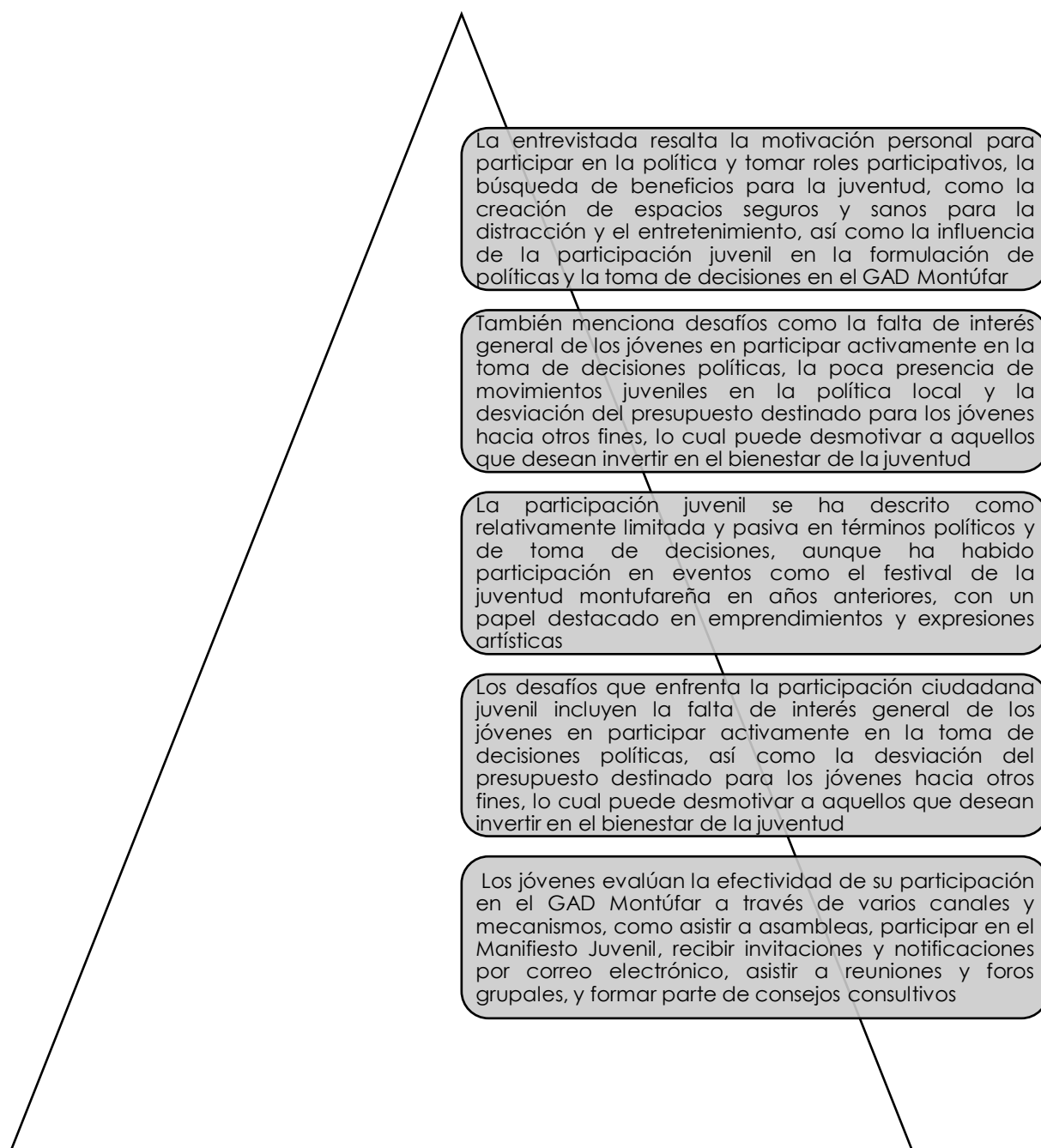


Tabla 19. Entrevista a Anderson Tirira

Nombre del entrevistado: Anderson Tirira		Participante de Montufar joven		
Fecha: 2/3/2024				
Lugar: Parque de la familia				
Visión del entrevistado	Variable	Dimensión	Indicador	Interpretación
1. ¿Cómo describirías la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora? Bueno como coordinador del manifiesto juvenil aquí en el cantón Montufar me identifico como influencia para los jóvenes más que todo dando como un ejemplo de la potencialidad que tenemos todos los jóvenes entonces de cierto modo es como vendría a ser como una influencia y un líder juvenil.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Grado de confianza en el GAD	La participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar hasta ahora se describe como influente y con un liderazgo ejemplar. El entrevistado, como coordinador del manifiesto juvenil en el cantón Montúfar, se identifica como una influencia para los jóvenes, mostrando el potencial que todos ellos tienen. De esta manera, se considera como un líder juvenil que motiva a otros a participar y contribuir al desarrollo de la comunidad.
2. ¿Cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar? Entre los principales vendría a ser lo que es fercho lomas el que es uno de los fundadores del colectivo del manifiesto juvenil y entre otros vendrían a ser los jóvenes mismo porque he visto una potencialidad tremenda y una inteligencia que tiene la diversidad de los jóvenes que me inspiran bastante como a siempre querer dar más.	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana en los cuales este interesado	Los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar incluyen la figura de Fercho Lomas, uno de los fundadores del colectivo del manifiesto juvenil. Además, se destaca la participación activa de los propios jóvenes, cuya diversidad, potencialidad e inteligencia inspiran al entrevistado a querer seguir contribuyendo y dando más hacia el desarrollo de la comunidad.
3. ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar?	Participación ciudadana	Mecanismos de	Nivel de participación en temas de	Los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar son

Bueno esto ya viene como que en el trasfondo ya es a nivel provincial porque es como que nosotros elegimos los coordinadores juntamente con todos los integrantes del manifiesto juvenil, entonces de acuerdo con eso de una manera como democrática los jóvenes mismos son los que identifican a cuál de los jóvenes quieren tomarlo como líder entonces nosotros ya vendríamos como unos delegados a nivel provincial aquí descentralizado en el cantón Montufar.	participación ciudadana	interés público	principalmente a nivel provincial. Los coordinadores del manifiesto juvenil son elegidos de manera democrática por todos los integrantes del grupo, lo que implica que los propios jóvenes identifican a quién quieren como líder. Este proceso descentralizado se lleva a cabo a nivel cantonal en Montúfar.
4. ¿Cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar? Hasta el momento pienso que vendrían a ser como los festivales que organizamos, como uno de ellos que es el festival de la juventud, es uno de los logros mejores porque ya es como que se ha ido adaptando a cada año e irlo replicando, no solamente aquí en el cantón, sino en los diferentes cantones de aquí de la provincia del Carchi y los otros vendría a ser el incluir a los jóvenes, el hacer la incidencia y que de cierto modo se identifique la potencialidad que tienen y el al incorporarse a este colectivo	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	La participación juvenil ha influido en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar principalmente a través de eventos como el Festival de la Juventud, que ha ido adaptándose y replicándose en diferentes cantones de la provincia del Carchi. Además, se ha logrado incluir a los jóvenes en estos eventos, permitiendo que su potencialidad sea reconocida y que se incorporen activamente en el colectivo.
5. ¿Cuáles son los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD Montúfar? Existen muchos factores uno de ellos vendría a ser como comentaba el adultosentrismo ya que de cierto modo es como que minimizan tanto a los jóvenes el hecho de que tienen la idea de que no tenemos la experiencia ni la inteligencia necesaria para nosotros discernir y poder tomar buenas decisiones ese sería un factor, el otro vendría a ser hablando desde lo económico el factor económico, a veces muchas veces es difícil porque para conseguir un trabajo piden experiencia de tantos años y otro vendría a ser el que algunos jóvenes viven tan alejados de aquí del centro de la ciudad que sería	Participación ciudadana	Mecanismos de participación ciudadana	Los jóvenes han tenido un impacto significativo en áreas como la lucha contra el adulto centrismo, que minimiza su capacidad de tomar decisiones debido a la falta de experiencia percibida. Además, el aspecto económico ha sido un desafío, ya que conseguir trabajo a menudo requiere experiencia previa, lo cual es difícil para los jóvenes. También, la distancia entre sus hogares y los puntos de encuentro afecta su participación, resaltando la necesidad de transporte para facilitar su involucramiento.

como que necesario el transporte para qué los puedan venir desde sus hogares hasta el punto de encuentro.

6. ¿Qué iniciativas o programas ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones?

La comunicación es personal a veces es muy interna porque estamos así dialogando con las diferentes organizaciones e instituciones como MSP ministerio de salud pública o el MIES también un tal caso tenemos esta comunicación un poco más abierta y para tomar nosotros un consenso también y formar parte de estas tomas de decisiones.

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Nivel de
Fomento a la
participación
ciudadana
juvenil

El GAD Montúfar ha implementado iniciativas de comunicación interna y externa para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones. Se mantienen diálogos con diversas organizaciones e instituciones como el Ministerio de Salud Pública (MSP) y el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) para llegar a consensos y ser parte de las decisiones tomadas en conjunto.

7. ¿Cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar?

Entre los canales vendría a ser de los más principales el WhatsApp ahí es donde nos comunicamos internamente, para nosotros compartir los enlaces de las reuniones por zoom, otra vendría a ser el zoom que lo estoy mencionando, entre otras plataformas digitales está el Facebook y el Instagram.

Toma de
decisiones

Inclusión y
equidad

Evaluación
del impacto
en grupos
vulnerables

Los jóvenes evalúan la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar principalmente a través de canales de comunicación como WhatsApp, donde se mantienen informados y comparten enlaces de reuniones por Zoom, que es otra plataforma utilizada para la comunicación interna y externa. Además, se emplean redes sociales como Facebook e Instagram para difundir información y llegar a un público más amplio.

8. ¿Existen diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar?

De cierto modo en cada una de las reuniones siempre hay delegados que vendrían a cumplir el rol de secretarios, entonces ellos son los encargados de tomar nota de todas las ideas que se lleva a cabo en las diferentes reuniones y después al final llegamos a un consenso en el que nosotros democráticamente vemos

Participación
ciudadana

Mecanismos
de
participación
ciudadana

Grado de
conocimiento
sobre la
participación
ciudadana

El entrevistado está explicando que en cada reunión que se lleva a cabo, se seleccionan delegados que cumplen el rol de secretarios. Estos delegados son responsables de tomar nota de todas las ideas y discusiones que surgen durante la reunión. Luego, al final de la reunión, se realiza un proceso democrático en el que se llega a un consenso sobre cuál de las ideas es más probable y conveniente para llevar a la acción. Esto implica que la participación de los

cuál es más probable y nos conviene más para hacerla realidad.

9. ¿Cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en el GAD Montúfar?

Entre una de las sugerencias vendría a ser de que nos tomen la debida importancia no, porque necesitamos un espacio adecuado y apropiado para los jóvenes porque de cierto modo es como que todo se ha tergiversado y pienso que sería necesario el espacio otro vendría a ser si llegamos a una alianza con el gad Montúfar de que necesitamos un transporte, un transporte que nos ayude para nosotros poder transportar a los jóvenes que viven en las comunidades o en las diferentes parroquias para que ellos lleguen acá al territorio a la ciudad y al espacio en el centro para poder reunirnos y llevar a cabo todas las planificaciones.

Toma de
decisiones

Planificación
y Evaluación
a Largo Plazo

Planificación
estratégica a
largo plazo

jóvenes puede variar dependiendo del sector o comunidad en la que se encuentren, ya que algunos pueden tener una representación más activa que otros, lo que influye en las decisiones que se toman en el GAD Montúfar.

El entrevistado menciona que la evolución de la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar ha sido desafiante. Una de las sugerencias es que se tome la debida importancia a los jóvenes, proporcionando un espacio adecuado y apropiado para sus actividades y reuniones. También menciona la necesidad de establecer una alianza con el GAD Montúfar para contar con un transporte que facilite el desplazamiento de los jóvenes que viven en comunidades o parroquias hacia el centro de la ciudad, donde se puedan llevar a cabo las reuniones y planificaciones. Esto indica que la participación juvenil ha enfrentado obstáculos relacionados con la falta de espacio y transporte adecuados.

10. ¿Cuáles podrían ser las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar?

Pienso que de cierto modo al nosotros ya organizarnos como un colectivo y fortalecerlo, nosotros podemos contribuir de bastantes aspectos como los 7 pilares en los que nos enfocamos podrían ser en la participación, en la salud, en el medio ambiente, en la educación entre otros. Entonces vendría a ser como algo muy importante en este caso porque de cierto modo ya consensando y planificando de la mejor manera,

Toma de
decisiones

Planificación
y Evaluación
a Largo Plazo

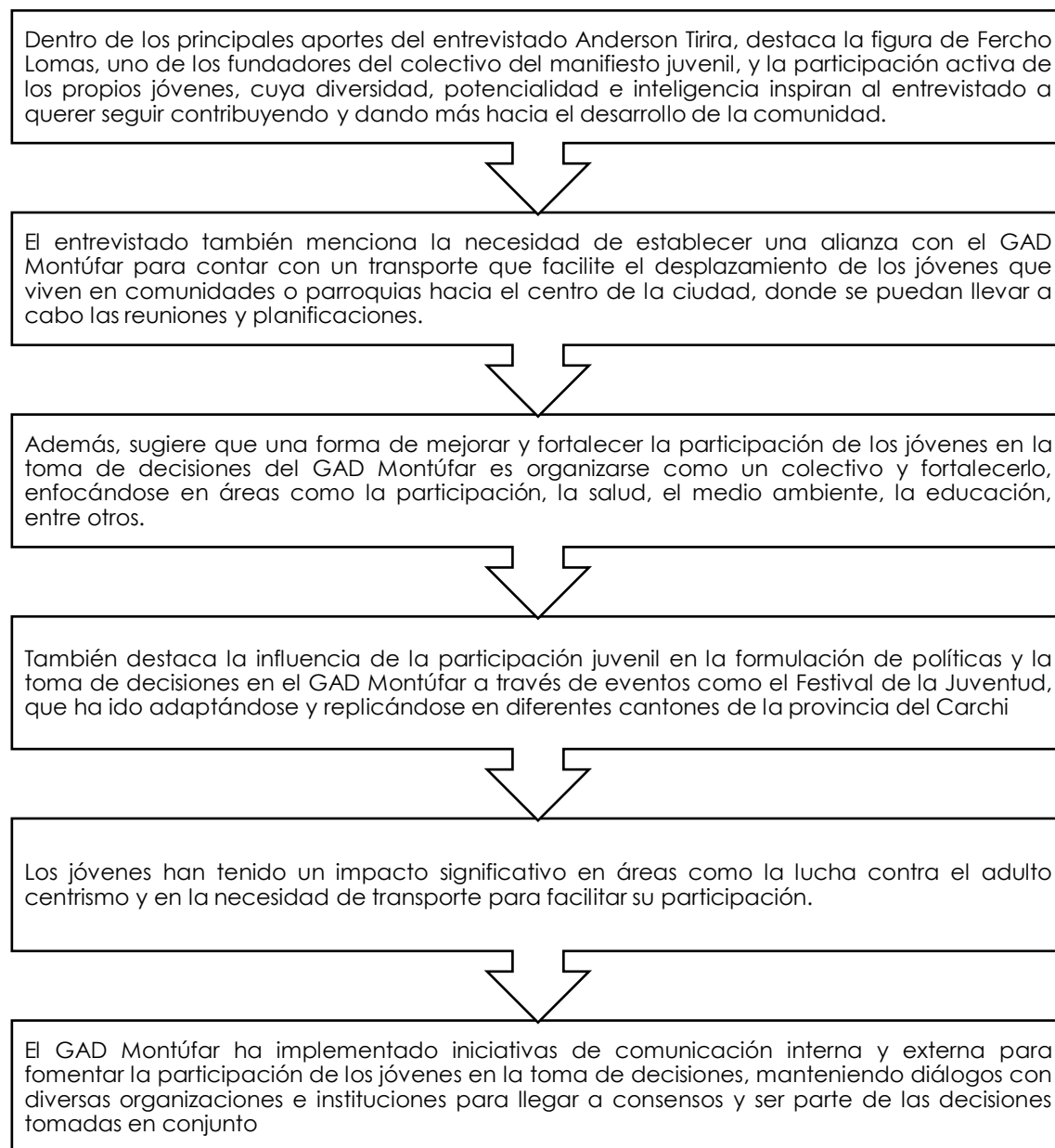
Seguimiento y
evaluación
periódica de
políticas y
programas.

El entrevistado sugiere que una forma de mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar es organizarse como un colectivo y fortalecerlo. Esto implica enfocarse en los 7 pilares que menciona, como la participación, la salud, el medio ambiente, la educación, entre otros. Al consensuar y planificar de manera adecuada, se puede identificar en qué áreas pueden involucrarse y

identificamos por dónde podemos involucrarnos y
fortalecer en esta toma de decisiones.

fortalecer su participación en la toma
de decisiones.

Figura 23 Principales hallazgos de entrevista a Participante de Montúfar joven



La entrevista realizada dentro de la presente investigación brinda una visión enriquecedora y detallada de la interacción entre la participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones dentro del Gobierno Autónomo Descentralizado de Montúfar. A través de las opiniones y experiencias de los 5 entrevistados se identificaron varios aspectos clave que arrojan luz sobre la importancia de la participación juvenil, uno de los hallazgos a destacar es el reconocimiento del papel de los jóvenes dentro de la política actual. Sin embargo, todos los entrevistados llegan a un acuerdo en, promover el desarrollo de actividades culturales, deportivas involucrando activamente a los jóvenes del cantón y también promover la participación ciudadana de todos los jóvenes.

Los hallazgos sugieren que la participación ciudadana juvenil fue considerada significativa durante la toma de decisiones, y la entrevista enfatiza cómo influye positivamente en la promoción de programas culturales. Si bien las decisiones institucionales han producido resultados positivos, la entrevista también revela algunos desafíos y oportunidades de mejora. La falta de familiaridad o conocimiento de lo que implica la participación ciudadana indica que es necesario mejorar en el tema de comunicación, educación y fomento a los procesos participativos.

4.2. DISCUSIÓN

El primer objetivo de esta investigación dentro del aspecto teórico se planteó que está en línea con la teoría de la gobernanza en base al autor Peláez (2017) que explica que la gobernanza busca resultados eficaces para la sociedad, con un enfoque en el bienestar social destacando la necesidad de medir estos resultados mediante mecanismos de evaluación para garantizar el progreso y la rendición de cuentas en la gestión pública, tomando en cuenta los mecanismos de participación ciudadana y de control social para el desarrollo de programas efectivos en beneficio de la población juvenil del cantón. Ahora bien, por otra parte, dentro del aspecto conceptual se toma en cuenta a los diferentes mecanismos de participación ciudadana que establece el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social tales como los presupuestos participativos, asambleas ciudadanas, veedurías públicas, silla vacía, consejos consultivos, etc.

Conforme a ello, los mecanismos de participación ciudadana son esenciales para los jóvenes por varias razones significativas. En primer lugar, proporcionan a los jóvenes una oportunidad invaluable para empoderarse y hacerse escuchar en su comunidad

y al involucrarse activamente en procesos democráticos como votar, participar en debates públicos y formar parte de organizaciones cívicas, los jóvenes no solo ejercen su derecho fundamental como ciudadanos, sino que también desarrollan un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el bienestar colectivo. Además, estos mecanismos sirven como una plataforma crucial para el desarrollo de habilidades críticas, como el pensamiento analítico, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, que son esenciales tanto en el ámbito personal como en el profesional. Por otra parte, los jóvenes fortalecen su capacidad para contribuir de manera significativa al proceso democrático y a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Asimismo, la participación de los jóvenes en la vida cívica y política fomenta una mayor conciencia y una comprensión más profunda de los sistemas políticos y sociales en los que viven, lo que les permite convertirse en ciudadanos más informados y comprometidos. Además, al representar sus intereses y preocupaciones únicas, los jóvenes contribuyen a garantizar que las decisiones tomadas a nivel comunitario y nacional reflejen verdaderamente las necesidades y aspiraciones de las generaciones jóvenes. En última instancia, la participación de los jóvenes en la vida democrática no solo fortalece la democracia en sí misma, sino que también promueve una sociedad más inclusiva, participativa y orientada hacia el bien común.

Por otra parte, otro concepto referente al objeto de la presente investigación es sobre la democracia participativa ya que Peraza (2005) sugiere que la democracia participativa implica un proceso en el que la comunidad tiene un papel activo en la toma de decisiones sobre cuestiones relacionadas con las políticas públicas. Este proceso implica proporcionar información a la comunidad, consultarla para recopilar sus opiniones y perspectivas, permitirle controlar cómo se implementan las políticas y, en algunos casos, incluso permitirle tomar decisiones directas sobre ellas. La cita enfatiza que lo crucial en este tipo de democracia no son simplemente los mecanismos utilizados para facilitar la participación, sino el contenido o la sustancia de las propuestas y políticas en sí mismas.

Ahora bien, tomando en cuenta los instrumentos aplicados la mayoría de los jóvenes expresaron que no han formado parte de ningún mecanismo de participación ciudadana lo cual es muestra del bajo nivel de participación de los jóvenes donde una gran minoría en conjunto han participado en todos los mecanismos, sin embargo,

a pesar de ello la mayoría de los jóvenes se encuentra satisfecho con las oportunidades para participar dentro de la toma de decisiones del GAD y también mencionan que si tuvieran conocimiento sobre los beneficios por involucrarse en la toma de decisiones tienen algo de impacto en su participación.

Por otra parte, dentro de la misma encuesta la mayoría de los jóvenes consideran que es importante contar con mecanismos de seguimiento que informen a los jóvenes sobre el impacto de sus contribuciones en las decisiones municipales, y también tienen una percepción positiva sobre la contribución de la participación ciudadana juvenil en la construcción de un sentido de comunidad en Montúfar y por último analizando las respuestas de la última pregunta los encuestados mencionan que están dispuestos a participar activamente en la toma de decisiones del GAD Montúfar, lo que resalta el potencial para una mayor implicación ciudadana en el proceso de gobierno local.

De igual manera dentro del instrumento de investigación que se aplicó a autoridades se les pregunto sobre cuáles son los principales canales o mecanismos a través de los cuales los jóvenes se involucran en la toma de decisiones del GAD Montúfar los entrevistados coinciden en la importancia de la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones del GAD Montúfar, y destacan la necesidad de establecer canales de participación efectivos y de promover una cultura de participación activa entre los jóvenes para garantizar un desarrollo integral y sostenible de la comunidad. De igual manera cuando se les cuestiono sobre las diferencias significativas en la participación ciudadana entre los jóvenes de distintos sectores o comunidades dentro de Montúfar todos sus aportes reflejan la complejidad y diversidad de la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar, destacando la importancia de abordar las diferencias entre distintos sectores y promover una participación más activa y colaborativa en todas las comunidades.

También dentro de la pregunta donde se interrogó sobre cómo ha evolucionado la participación ciudadana juvenil a lo largo del tiempo en Montúfar donde sus aportes muestran que la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar enfrenta diversos desafíos, desde la falta de espacios y oportunidades hasta la necesidad de revitalizar el compromiso y la participación de los jóvenes en la vida política y social de la comunidad. A su vez, en la pregunta que cuestiona las recomendaciones para mejorar y fortalecer la participación de los jóvenes en la toma de decisiones de Montúfar donde los entrevistados en sus recomendaciones resaltaron la importancia

de la unidad, la acción activa y colaborativa, la comprensión de las necesidades de los jóvenes y la mejora de los mecanismos de participación para fortalecer la voz y el papel de los jóvenes en el GAD Montúfar.

Del mismo modo, en lo que respecta al segundo objetivo específico que plantea describir los programas implementados por el GAD Montufar para incentivar la participación ciudadana juvenil en el aspecto teórico se tomó en cuenta a la Nueva Gestión Pública por lo que el autor García (2007) da a entender la perspectiva de la nueva gestión pública, que se enfoca en crear una administración gubernamental que sea tanto eficiente como eficaz. La eficiencia se refiere a lograr los objetivos con los recursos disponibles de la manera óptima posible, es decir, minimizando el uso de recursos como tiempo, dinero y esfuerzo. La eficacia, por otro lado, implica lograr los resultados deseados, es decir, satisfacer las necesidades reales de los ciudadanos.

Por otra parte, en lo que respecta al aporte conceptual se toma en cuenta a los proyectos juveniles en lo cual el autor Tapia (2001) señala las dificultades que enfrenta el Estado en su política hacia los jóvenes debido a visiones estereotipadas, un conocimiento débil sobre su realidad específica y una escasa participación por parte de este grupo. Estos obstáculos obstaculizan el desarrollo e implementación de programas y proyectos efectivos que aborden adecuadamente las necesidades y desafíos únicos que enfrentan los jóvenes en la sociedad.

Referente al modelo de la toma de decisiones para la presente investigación se optó por el modelo racional que en el aporte del autor Olavarría (2007) presentó un modelo racional de toma de decisiones que sigue una secuencia de pasos lógicos. Inicia con el establecimiento claro de un objetivo relacionado con un problema específico que requiere solución. A partir de ahí, se procede a la generación y análisis exhaustivo de diversas alternativas posibles para abordar ese problema. Cada alternativa es evaluada en términos de las posibles consecuencias que podría tener, con un análisis detallado de los costos y beneficios asociados. Además, se considera la probabilidad de ocurrencia de cada consecuencia para ponderar adecuadamente los riesgos. Finalmente, se selecciona e implementa la alternativa que, según el análisis realizado, ofrece la solución más efectiva y eficiente al problema en cuestión.

Por otra parte, en los instrumentos de investigación aplicados a los jóvenes del cantón en la pregunta con qué frecuencia participan en actividades relacionadas con la toma de decisiones del GAD Montufar se puede notar que existe una participación

limitada por parte de los ciudadanos en las actividades relacionadas con la toma de decisiones del Gobierno Autónomo Descentralizado Montufar. Esta baja participación, evidenciada por el hecho de que aproximadamente la mitad de los encuestados participan "Rara vez". En cambio, en la pregunta para calificar qué tan accesibles son los canales de comunicación para expresar sus opiniones al GAD Montúfar donde los resultados resaltan la importancia de mejorar la accesibilidad y eficacia de los canales de comunicación para promover una participación más amplia y efectiva de la comunidad en la toma de decisiones locales.

De igual manera en la pregunta donde se interroga sobre en qué medida se cree que la participación de los jóvenes puede impactar positivamente en el desarrollo local. Los resultados indican una fuerte creencia en el potencial transformador de la participación juvenil en el desarrollo local, siendo vista como una herramienta significativa para impulsar mejoras en la comunidad. Del mismo modo en la pregunta sobre la valoración a la implementación de capacitaciones o talleres que promuevan la participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar, se percibe que cualquier iniciativa sería bien recibida y apoyada por la población, lo que destaca la relevancia de implementar programas de capacitación para fortalecer la participación ciudadana juvenil.

Además, en lo que respecta a la pregunta que menciona cuánto influye la percepción de que las opiniones para generar un cambio real en la toma de decisiones del GAD Montúfar por lo cual se menciona que, aunque hay una proporción considerable que cree en la influencia de sus opiniones, también existe una parte significativa que percibe un nivel de influencia limitado en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar. Esta percepción diversa podría impactar en la motivación para participar y la eficacia percibida de la participación ciudadana. Por otra parte, en la pregunta sobre la medida que ellos consideran que el GAD Montúfar fomenta la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias los resultados sugieren que, aunque una parte considerable de la población percibe un fomento significativo por parte del GAD Montúfar en la participación de los jóvenes en eventos y actividades comunitarias, aún existe un porcentaje que considera que este fomento podría ser mayor.

Ahora bien, en lo que respecta a los aportes de los entrevistados en la pregunta donde se cuestiona como describirían la participación ciudadana juvenil en las actividades del GAD Montúfar donde en conjunto, los aportes resaltan la importancia

de fortalecer y fomentar la participación activa y significativa de los jóvenes en la vida política y social del cantón Montúfar, reconociendo su potencial transformador y su papel crucial en la construcción de un futuro próspero y equitativo. Por otro lado, al momento en donde se interrogó sobre los temas o áreas específicas en las que los jóvenes han tenido un impacto significativo en las decisiones del GAD, los entrevistados resaltan el impacto positivo y significativo que los jóvenes han tenido en diversas áreas del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Montúfar. Desde la promoción cultural hasta la participación en la toma de decisiones, los jóvenes están demostrando su compromiso y capacidad para influir en el desarrollo de su comunidad.

También, se destacó la implementación de programas como Montúfar Joven y la participación de los jóvenes en eventos culturales y decisiones políticas. Además, se reconoce la influencia de los jóvenes en la generación de políticas locales, como la creación de espacios juveniles y la promoción de temas como el feminismo y la salud sexual y reproductiva. Sin embargo, también se señalan desafíos, como la percepción negativa de las ideas juveniles por parte de algunas personas adultas, la dificultad para encontrar empleo debido a la falta de experiencia previa y las limitaciones logísticas, como el transporte, que afectan la participación de los jóvenes en actividades comunitarias.

De la misma manera con relación a la interrogante sobre las iniciativas o programas que ha implementado el GAD Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones los entrevistados destacan varios esfuerzos realizados por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Montúfar para fomentar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones y procesos de cambio en la comunidad. Además, resaltan un esfuerzo por parte del GAD Montúfar para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones y procesos de cambio en la comunidad, aunque persisten desafíos como la falta de participación activa de los jóvenes y problemas presupuestarios y de infraestructura.

Finalmente, en lo que respecta al último objetivo de la presente investigación que menciona evaluar la participación ciudadana juvenil en las políticas públicas implementadas por el GAD Montúfar, dentro del aspecto conceptual se tomó en cuenta la Escalera de Arstein ya que con el aporte de Guillen et al. (2009), dan a entender que es una herramienta importante para la participación ciudadana juvenil

porque proporciona un marco conceptual para comprender, evaluar y promover la influencia de los jóvenes en la toma de decisiones, lo que contribuye a una mayor inclusión y democracia en la sociedad.

Los resultados de la pregunta sobre cuán informado se sienten sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar revelan una preocupante falta de información entre los encuestados sobre los procesos de participación ciudadana juvenil en el GAD Montúfar. La mayoría de los encuestados se sienten poco informados, lo que sugiere una brecha significativa en el conocimiento y acceso a información sobre cómo los jóvenes pueden participar en las decisiones locales. Solo una pequeña proporción de encuestados se siente bien informada, lo que resalta la necesidad urgente de mejorar la comunicación y la transparencia en estos procesos. Para fomentar una mayor participación y empoderamiento juvenil en la toma de decisiones locales, es crucial implementar estrategias efectivas de divulgación y educación que brinden a los jóvenes las herramientas y el conocimiento necesario para participar activamente en su comunidad.

Ahora bien, sobre la pregunta que interroga sobre cuánto consideran que la voz de los jóvenes es tomada en cuenta en las decisiones del GAD Montúfar los resultados de la pregunta revelan una clara percepción entre la población de Montúfar de que la voz de los jóvenes no es tomada en cuenta de manera significativa en las decisiones del Gobierno Autónomo Descentralizado. La mayoría de los encuestados siente que su participación es poco valorada o incluso ignorada, con solo una minoría que considera que su voz es tomada en cuenta de manera significativa. Estos hallazgos subrayan la necesidad urgente de promover una participación más inclusiva y representativa de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar. Esto no solo garantizaría una mejor consideración de sus perspectivas y opiniones, sino que también fortalecería la legitimidad y eficacia de las políticas y acciones implementadas por el gobierno local.

De igual manera, en la pregunta sobre cuál consideran, que sean las principales limitantes para la participación juvenil dentro del GAD Montúfar las opiniones de los jóvenes muestran una variedad de percepciones sobre las limitantes para la participación juvenil en el GAD. La falta de interés, la falta de tiempo y la falta de información son citadas como las principales barreras por una parte significativa de los encuestados. Además, algunos mencionan que sus propuestas no son tomadas en cuenta, mientras que otros expresan desconfianza o consideran inútil participar en

las instancias existentes. Estos hallazgos indican la necesidad de abordar varios frentes para fomentar una mayor participación juvenil, desde generar interés hasta mejorar el acceso a información y fortalecer la confianza en los mecanismos de participación disponibles.

Ahora bien, en la aplicación de la entrevista se respondió a la interrogante de cuáles son los desafíos que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del GAD Montúfar y ellos revelaron una serie de desafíos importantes que enfrenta la participación ciudadana juvenil en el contexto del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Montúfar. Desde la necesidad de abordar problemas sociales específicos hasta la falta de recursos y la migración juvenil, se evidencian múltiples barreras que obstaculizan el pleno involucramiento de la juventud en los procesos locales. Estos desafíos incluyen la falta de interés y compromiso por parte de los jóvenes, así como la ausencia de recursos y programas específicos dirigidos a este grupo demográfico. Además, se destaca la importancia de la formación y capacitación en participación ciudadana, así como la necesidad de promover líderes juveniles y descentralizar los procesos de toma de decisiones para una mayor inclusión y representatividad.

De la misma forma, en el momento en el que se preguntó sobre cómo influye la participación juvenil en la formulación de políticas y la toma de decisiones en el GAD Montúfar cada uno de los entrevistados ofrecieron una perspectiva variada sobre la participación ciudadana juvenil en el GAD de Montúfar. Se destacan varios desafíos, como la falta de compromiso continuo y la baja asistencia en eventos de participación, así como la percepción de una influencia limitada de los jóvenes en la formulación de políticas y la toma de decisiones. Sin embargo, también se señalan iniciativas positivas, como el Manifiesto Juvenil y el Festival de la Juventud, que han contribuido a involucrar a los jóvenes y a reconocer su potencial en la comunidad. A pesar de estos avances, queda claro que aún hay trabajo por hacer para fortalecer la participación juvenil y garantizar que sus voces sean escuchadas y consideradas de manera significativa en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar.

Para finalizar entre los últimos aportes de los entrevistados referente a la pregunta de cómo evalúan los jóvenes la efectividad de su participación en la influencia de las decisiones del GAD Montúfar los entrevistados destacan preocupaciones sobre la aparente falta de iniciativa y pasividad entre los jóvenes, así como la percepción generalizada de que su participación en la toma de decisiones es limitada. Algunos

entrevistados mencionan la importancia de canales de comunicación directa, como reuniones y foros grupales, para expresar opiniones y contribuir a las decisiones comunitarias. Otros señalan la influencia de las redes sociales y las plataformas virtuales en la percepción y la participación juvenil. En general, queda claro que hay una necesidad de fomentar una participación más activa y significativa de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones del GAD Montúfar, así como de promover una mayor conciencia sobre la importancia de su voz en la comunidad.

Ahora bien, desde un punto de vista objetivo se puede resaltar a los avances como los desafíos presentes en la participación ciudadana juvenil en Montúfar. Por qué a través del análisis de resultados, se observó que, aunque existen mecanismos de participación establecidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, su implementación y efectividad son limitadas, reflejadas en la baja participación de los jóvenes. Sin embargo, es alentador notar la disposición de los jóvenes a involucrarse más activamente si se mejoran la comunicación y la transparencia. De igual manera, es fundamental fortalecer los canales de participación y proporcionar información accesible y continua sobre el impacto de las contribuciones juveniles.

Además, es crucial fomentar una cultura de participación y colaborativa, especialmente en comunidades con menores niveles de implicación. Por lo cual, al implementar estrategias basadas en el modelo racional de toma de decisiones y la teoría de la gobernanza, se pueden crear condiciones más inclusivas y efectivas para la participación juvenil, asegurando que sus voces sean escuchadas y valoradas en la toma de decisiones del GAD Montúfar, contribuyendo así a un desarrollo local más equitativo y sostenible.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- La investigación identificó varios mecanismos de participación ciudadana utilizados en Montúfar, incluyendo reuniones comunitarias, encuestas y el uso de plataformas digitales. Estos mecanismos permiten a los ciudadanos expresar sus opiniones y sugerencias sobre las decisiones gubernamentales. Sin embargo, aunque existen varios mecanismos de participación, la efectividad de estos es limitada. La participación ciudadana juvenil en estos procesos ha sido baja, y muchas veces las sugerencias de los jóvenes no son incorporadas adecuadamente en la toma de decisiones.
- El GAD Montúfar ha implementado varios programas dirigidos a los jóvenes, incluyendo el Festival de la Juventud y el Manifiesto Juvenil. Estos programas buscan involucrar a los jóvenes en actividades culturales, deportivas y de emprendimiento. A pesar de la existencia de estos programas, la participación de los jóvenes en la toma de decisiones sigue siendo limitada. Los programas tienen un enfoque más recreativo y cultural, lo cual, aunque es importante, no siempre se traduce en una participación directa en la toma de decisiones. Los programas actuales tienen un gran potencial para fomentar una mayor participación juvenil, pero se necesita un enfoque más estratégico y sistemático para integrar efectivamente a los jóvenes en los procesos de decisión del GAD Montúfar.
- La participación ciudadana juvenil en Montúfar, analizada a través del modelo de la Escalera de Participación de Arnstein, se encuentra predominantemente en los niveles inferiores de la escalera. Esto se debe a que la mayoría de los mecanismos de participación juvenil identificados en el estudio son limitados en cuanto a su capacidad para otorgar un verdadero poder de decisión a los jóvenes, como reuniones comunitarias y encuestas, sitúan la participación en los niveles de "Informar" y "Consultar". Esto significa que, aunque los jóvenes reciben información y se les consulta, su capacidad para influir en las decisiones es limitada y muchas veces sus opiniones no son

tomadas en cuenta de manera significativa. Los programas implementados por el GAD, como el Festival de la Juventud y el Manifiesto Juvenil, aunque bien intencionados, a menudo se quedan en el nivel de "Apaciguamiento" donde la participación juvenil es más simbólica que efectiva. Los jóvenes pueden tener voz y expresar sus opiniones, pero su influencia real en la toma de decisiones sigue siendo mínima

5.2. RECOMENDACIONES

- Dentro del GAD de Montúfar es esencial optimizar los mecanismos existentes, como las reuniones comunitarias y las encuestas, asegurando que las opiniones de los jóvenes no solo sean escuchadas sino también incorporadas en las decisiones gubernamentales. Además, se deben desarrollar plataformas digitales más interactivas que permitan debates y votaciones en tiempo real, garantizando que los jóvenes sientan que su voz tiene un impacto directo en las decisiones.
- Se recomienda que los funcionarios del GAD de Montúfar rediseñen los programas como el Festival de la Juventud y el Manifiesto Juvenil para incluir componentes de formación en liderazgo y toma de decisiones. Estos programas deben ofrecer talleres sobre políticas públicas, simulaciones de procesos de decisión y oportunidades para que los jóvenes lideren proyectos comunitarios. También es fundamental implementar programas de mentoría donde funcionarios del GAD trabajen directamente con grupos juveniles, guiándolos en el proceso de participación y asegurando que sus ideas se traduzcan en acciones concretas.
- Tanto los jóvenes como el GAD de Montúfar deben reflexionar sobre la necesidad de avanzar hacia los niveles de 'Delegación de Poder' y 'Control Ciudadano' en la Escalera de Arstein. Esto implica la creación de comités juveniles con capacidad real de decisión y su inclusión efectiva en los procesos de planificación y ejecución de políticas públicas. Además, se debe resaltar la importancia de los comités consultivos juveniles que participen activamente en las reuniones del GAD y tengan voz en las decisiones importantes es crucial para alcanzar una participación significativa

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, J., & Jaramillo, L. (2012, diciembre). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 8(2), 51-74. <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134129257004.pdf>.
- Arévalo, J., & Estrada, H. (2017). La toma de decisiones. Una revisión del tema. En R. Prieto, & J. García, *Gerencia de las organizaciones. Un enfoque empresarial*, 249-278. https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2824/Cap_8_TomadeDecisiones.pdf?sequence=12&isAllowed=y). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L., & Arellano, C. (2020). *La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado*. Departamento de Investigación y posgrados, Universidad Internacional del Ecuador.
- Borja, J. (2002, marzo). Gobiernos locales, políticas públicas y participación ciudadana. *Revista aportes*, 1-9. https://www.asociacionag.org.ar/pdfaportes/19/a19_03.pdf.
- Calbet, N. (2012, septiembre). Democracia Participativa. *Comunicación, cultura y política. Revista de ciencias sociales*, 3(2), 107-126 <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/revistai/article/download/1308/1269/4190>.
- Carhuancho, I., Nolasco, F., Sicheri, L., Guerrero, M., & Casana, K. (2019). *Metodología de la investigación holística*. Departamento de investigación y posgrados, Universidad Internacional del Ecuador, extensión Guayaquil.
- Carrera, F. (2015, agosto). La Participación Ciudadana y el Control Social en Ecuador. *UNIANDES EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación.*, 2(1), 47-65. <https://Dialnet-LaParticipacionCiudadanaYElControlSocialEnEcuador-6756387.pdf>.
- Cascante, J. (2011). *Métodos mixtos de investigación*. Universidad Estatal a Distancia.
- Castañeda, G., Narvaez, M., & Calvache, O. (2017, abril). Conocimientos, oportunidades y barreras para participar en políticas de apoyo a la juventud.

- Revista de Ciencias Sociales, 23(2), 41-51. Dialnet-ConocimientosOportunidadesYBarrerasParaParticiparE-6355836.pdf.
- Chica, S. (2011, marzo). Una mirada a los nuevos enfoques de la gestión pública. *Administración y Desarrollo*, 39(53), 57-74. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3776682.pdf>.
- Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomías y Descentralización[COOTAD]. Registro Oficial Suplemento 303 de 19 octubre 2010. (Ecuador). https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org.pdf.
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas. Registro Oficial N° 306 Viernes 22 de Octubre del 2010. (Ecuador). https://spryn2.finanzas.gob.ec/esipren-web/archivos_html/file/C%C3%B3digo%20de%20Planificaci%C3%B3n%20y%20Finanzas%20P%C3%ABlicas.pdf.
- Constitucion de la República del Ecuador. Registro oficial 449 del 20 de octubre de 2008. (Ecuador). https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf.
- Diez, P. (2021, junio). La toma de decisiones erronea en la política. *Revista de Comunicacion*(153), 167-183. Dialnet-LaTomaDeDecisionesErroneaEnPolitica-7931408.pdf.
- Fuentes, D., Toscano, A., Malvaceda, E., Díaz, J., & Díaz, L. (2020). *Metodología de investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables*. Escuela de Economía, Administración y Negocios.
- Fuster, D. (2019, enero). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y representaciones*, 7(1), 201-229. <http://orcid.org/0000-0002-7889-2243>.
- Garcia, I. (2007, octubre). La nueva gestión pública: evolución y tendencias. *Presupuesto y Gasto Público*, 47, 37-64. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B1168625381F1AE705257BCA00165978/\\$FILE/47_GarciaSanchez.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B1168625381F1AE705257BCA00165978/$FILE/47_GarciaSanchez.pdf).
- Gil, M. (2010, diciembre). Participación ciudadana: elemento clave en los procesos de desarrollo de una nación. *Encuentros*, 89-96. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3633910.pdf>.

- Gillman, A. (2010, agosto). Juventud, democracia y participación ciudadana en el Ecuador. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8(1), 329-345. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77315079016.pdf>.
- Guillen, A., Saenz, K., Baddi, M., & Castillo, J. (2009, julio). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 4(1), 179-193 <https://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/hdelconocimiento/wp-content/uploads/sites/188/2020/09/1.-GUILLEN-A.-SAENZ-K.-BADII-M.-H.-y-CASTILLO-J.-2009-Origen-espacio-y-niveles-de-participacion-ciudadada.pdf>.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2017). *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL.
- Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.
- Jáuregui, M. (2001). Educación y juventud. En O. d. Cultura, *Protagonismo Juvenil en proyectos locales: Lecciones del Cono Sur* (págs. 61-72). Organización de las Naciones Unidas.
- Ley Orgánica de Educación Intercultural. Registro Oficial Suplemento No. 417 de 31 de marzo de 2011. (Ecuador). <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Ley-Organica-Educacion-Intercultural-Codificado.pdf>.
- Ley orgánica de la Juventud. Registro Oficial suplemento 439 de 24 de octubre de 2001, modificado 7 de julio de 2014. (Ecuador). https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_de_juventud.pdf.
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. Registro Oficial Suplemento 175 de 20 abril de 2010. (Ecuador). https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf.
- Ley Orgánica de Servicio Público. Registro Oficial Suplemento 294 de 06 octubre de 2010. Modificado 28 marzo de 2016. (Ecuador). https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5_ecu_ane_mdt_4.3_ley_org_ser_p%C3%BAb.pdf.
- Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Registro Oficial Suplemento 337 de 18 mayo de 2004. (Ecuador). https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_ecu_ane_cpccs_22_ley_org_tran_acc_inf_pub.pdf.
- Malhotra, N. (2008). *Investigación de mercados*. Pearson Educación.

- Martínez, L., Silva, C., Morande, M., & Canales, L. (2010, enero). Los jóvenes ciudadanos: reflexiones para una política de formación ciudadana juvenil. *Ultima década*, 18(32), 105-118. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362010000100006>.
- Mendieta, C. (2005, junio). La toma de decisiones en el sector público. Una mirada desde el dirigente. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 3(2), 31-48. <https://www.redalyc.org/pdf/1053/105316854002.pdf>.
- Olavarría, M. (2007). *Conceptos Básicos en el Análisis de las políticas públicas*. Instituto de Asuntos Públicos.
- Pacheco, A. (2013, mayo). Gobernanza. Teoría y prácticas colectivas. *Frontera Norte*, 25(49), 197-201. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722013000100010.
- Peláez, V. (2017, octubre). La gobernanza, una nueva forma de hacer gobierno. *Sur Academia*, 4(7), 13-18. <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/suracademia/article/view/474>.
- Peraza, A. (2005, abril). Democracia participativa y derechos humanos. *Aportes Andinos*(13), 1-8 <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/791/1/RAA-13-Peraza-Democracia%20participativa%20y%20derechos%20humanos.pdf>.
- Pichucho, J. (2017). Participación juvenil en la toma de decisiones en el Gobierno Autónomo [Tesis de grado]. Universidad Central del Ecuador. Repositorio UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13193/1/T-UCE-0018-GT018.pdf>.
- Quintero, C. (2017, julio). Gobernanza y teoría de las organizaciones. *Perfiles Latinoamericanos*, 25(50), 39-57. doi: 10.18504/pl2550-003-2017.
- Soto, V., & Gómez, W. (2022, agosto). La participación política de los jóvenes en Ecuador en las organizaciones políticas: caso de estudio elecciones 2021. *Ciencia latina Revista multidisciplinar*, 6(5), 2260-2284. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3248.
- Tapia, L. (2001). Jóvenes y Proyecto: Una estrategia de doble filo. En O. d. Cultura, *Protagonismo juvenil en proyectos locales. Lecciones del Cono Sur* (págs. 17-50). : Organización de las Naciones Unidas.

- Treviño, J. (2011, marzo). Gobernanza en la administración pública, revisión teórica y propuesta conceptual. *Contaduría y Administración*(233), 121-147. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cya/n233/n233a8.pdf>.
- Universidad de Cantabria. (2016). *Manual de gestión por procesos*. [Archivo PDF]. Universidad de Cantabria. <https://web.unican.es/consejo-direccion/gerencia/Documents/gestion-por-procesos/manual-gestion-por-procesos-UC-%20v10.pdf>.
- Vázquez, C. (2021, junio). La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 9(1), 45-59. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77320072001.pdf>.
- Villareal, F., & Rojas, Á. (2021, septiembre). Participación ciudadana juvenil, caso de estudio: Prefectura del Carchi- Ecuador. *Arandu UTIC*, 8(1), 167-186. <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas/article/view/131>.

VII. ANEXOS

Anexo 3. Acta de la sustentación de Predefensa del TIC



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ACTA

DE LA SUSTENTACIÓN ORAL DE LA PREDEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

ESTUDIANTE:	BURBANO MORILLO BRAYAN DAVID	CÉDULA DE IDENTIDAD:	0401928155
PERIODO ACADÉMICO:	2024B		
PRESIDENTE TRIBUNAL	MSC. DIEGO GUILLERMO ALMEIDA BURBANO	DOCENTE TUTOR:	PHD. ÁNGEL ANTONIO MARÍN PÉREZ
DOCENTE:	MSC. MIKE JOFFRE CORAL ERAZO		
TEMA DEL TIC:	"Participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar"		
No.	CATEGORÍA	Evaluación cuantitativa	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
1	PROBLEMA - OBJETIVOS	8.00	
2	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	8.00	
3	METODOLOGÍA	8.00	
4	RESULTADOS	8.00	
5	DISCUSIÓN	8.00	
6	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	8.00	
7	DEFENSA, ARGUMENTACIÓN Y VOCABULARIO PROFESIONAL	8.00	MEJORAR VOCABULARIO TÉCNICO - PRESENTACIONES DE ACUERDO AL FORMATO
8	FORMATO, ORGANIZACIÓN Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	8.00	REVISAR NORMAS APA

Obteniendo una nota de: 8.00 Por lo tanto, **APRUEBA** ; debiendo el o los investigadores acatar el siguiente artículo:

Art. 36.- De los estudiantes que aprueban el Informe final del TIC con observaciones.- Los estudiantes tendrán el plazo de 10 días para proceder a corregir su Informe final del TIC de conformidad a las observaciones y recomendaciones realizadas por los miembros del Tribunal de sustentación de la pre-defensa.

Para constancia del presente, firman en la ciudad de Tulcán el martes, 10 de septiembre de 2024

MSC. DIEGO GUILLERMO ALMEIDA BURBANO
PRESIDENTE TRIBUNAL

PHD. ÁNGEL ANTONIO MARÍN PÉREZ
DOCENTE TUTOR

MSC. MIKE JOFFRE CORAL ERAZO
DOCENTE

Anexo 4. Certificado del abstract por parte de idiomas



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI FOREIGN AND NATIVE LANGUAGE CENTER

ABSTRACT- EVALUATION SHEET				
NAME: Burbano Morillo Brayan David				
DATE: 19 de septiembre de 2024				
Topic: "Participación ciudadana juvenil y su incidencia en la toma de decisiones en el cantón Montúfar".				
MARKS AWARDED		QUANTITATIVE AND QUALITATIVE		
VOCABULARY AND WORD USE	Use new learnt vocabulary and precise words related to the topic ☒	Use a little new vocabulary and some appropriate words related to the topic	Use basic vocabulary and simplistic words related to the topic ☐	Limited vocabulary and inadequate words related to the topic ☐
	EXCELLENT: 2	GOOD: 1,5 ☐	AVERAGE: 1	LIMITED: 0,5
WRITING COHESION	Clear and logical progression of ideas and supporting paragraphs. ☒	Adequate progression of ideas and supporting paragraphs.	Some progression of ideas and supporting paragraphs. ☐	Inadequate ideas and supporting paragraphs. ☐
	EXCELLENT: 2	GOOD: 1,5 ☐	AVERAGE: 1	LIMITED: 0,5
ARGUMENT	The message has been communicated very well and identify the type of text ☒	The message has been communicated appropriately and identify the type of text	Some of the message has been communicated and the type of text is little confusing	The message hasn't been communicated and the type of text is inadequate
	EXCELLENT: 2	GOOD: 1,5 ☐	AVERAGE: 1 ☐	LIMITED: 0,5 ☐
CREATIVITY	Outstanding flow of ideas and events ☐	Good flow of ideas and events	Average flow of ideas and events ☐	Poor flow of ideas and events
	EXCELLENT: 2	GOOD: 1,5 ☒	AVERAGE: 1	LIMITED: 0,5 ☐
SCIENTIFIC SUSTAINABILITY	Reasonable, specific and supportable opinion or thesis statement ☐	Minor errors when supporting the thesis statement	Some errors when supporting the thesis statement ☐	Lots of errors when supporting the thesis statement ☐
	EXCELLENT: 2	GOOD: 1,5 ☒	AVERAGE: 1	LIMITED: 0,5
TOTAL/AVERAGE 9 - 10: EXCELLENT 7 - 8,9: GOOD 5 - 6,9: AVERAGE 0 - 4,9: LIMITED TOTAL 9				



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI FOREIGN AND NATIVE LANGUAGE CENTER

Informe sobre el Abstract de Artículo Científico o Investigación.

Autoras: Burbano Morillo Brayan David

Fecha de recepción del abstract: 19 de septiembre de 2024

Fecha de entrega del informe: 19 de septiembre de 2024

El presente informe validará la traducción del idioma español al inglés si alcanza un porcentaje de: 9 – 10 Excelente.

Si la traducción no está dentro de los parámetros de 9 – 10, el autor deberá realizar las observaciones presentadas en el ABSTRACT, para su posterior presentación y aprobación.

Observaciones:

Después de realizar la revisión del presente abstract, éste presenta una apropiada traducción sobre el tema planteado en el idioma Inglés. Según la rúbrica de evaluación de la traducción en Inglés, ésta alcanza un valor de 9; por lo cual se valida dicho trabajo.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
MARTHA ARACELLY
VIVEROS ALMEIDA

MA. Martha Viveros
Docente responsable del
CIDEN