

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

POSGRADO



**MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL CON MENCIÓN EN
PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL**

**“Fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo
local en la parroquia rural de Sayausí”**

Trabajo de titulación previa la obtención del
Título de Magister en Desarrollo local con mención en planificación, desarrollo y
ordenamiento territorial

Autora: Teresita del Pilar Cabrera Salazar

Tutor: Dr. Jairo Rivera PhD.

Tulcán, 2024

CERTIFICADO DEL TUTOR

Certifico que la maestrante Cabrera Salazar Teresita del Pilar con el número de cédula 0104742390 ha elaborado el trabajo de titulación: “El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local en la parroquia rural de Sayausí”.

Este trabajo se sujeta a las normas y metodología dispuestas en la Codificación del reglamento de Régimen Académico y de estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con RESOLUCIÓN N° 171-CSUP- 2023, por lo tanto, autorizo su presentación para la sustentación respectiva

Dr. Jairo Rivera PhD.

TUTOR

Tulcán, agosto de 2024

AUTORÍA DE TRABAJO

El presente trabajo de titulación constituye un requisito previo para la obtención del título de Magister en Desarrollo local, mención en planificación, desarrollo y ordenamiento territorial.

Yo, Cabrera Salazar Teresita del Pilar con cédula de identidad número 0104742390 declaro: que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Cabrera Salazar Teresita del Pilar

AUTORA

Tulcán, agosto de 2024

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Cabrera Salazar Teresita del Pilar declaro ser autor/a de los criterios emitidos en el trabajo de titulación: “Desarrollo local, mención en planificación, desarrollo y ordenamiento territorial” y eximo expresamente a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Cabrera Salazar Teresita del Pilar

AUTORA

Tulcán, agosto de 2024

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a mi director de tesis, Dr. Jairo Rivera, por su guía y apoyo durante todo el proceso de investigación. Al Dr. Vladimir Aguilar, y a la Dra. Erandi Villavicencio, por sus valiosos aportes, asistencia académica y técnica.

Agradezco también a mis docentes, coordinadores Dr. Iván Ruiz y Dra. Alba Yamá y a todo el personal de la unidad de Posgrados de la UPEC, por su acompañamiento y direccionamiento.

Finalmente, mi agradecimiento especial a las mujeres lideresas de la parroquia de Sayausí por su colaboración y participación en este estudio, por compartir tan valiosos saberes para el desarrollo de mi tesis.

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a todas las personas que han sido fuente de inspiración y apoyo a lo largo de este camino en especial se la dedico a mi familia, mi mamita, Rebe, mis hermanos Majo, Carlitos, Sergio, mis sobrinos Joaquín y Emilio, a mi tío Hermel y mi abuelita Tere, por su amor incondicional, su apoyo constante y las valiosas lecciones de constancia y disciplina, han marcado mi camino.

A mi compañero de vida Juan, por su apoyo incondicional en todas mis decisiones y la paciencia con la que ha caminado a mi lado han sido fundamentales para que yo pudiera alcanzar mis metas que en este proceso son nuestras metas.

Para mi amiga Magu también va este logro, por haberme dado el empujoncito que necesitaba para inscribirme en la Maestría sin ella otra fuera la historia.

A Max, quien ha estado presente en todas mis clases, brindándome su inquebrantable lealtad y compañía.

Este logro es tanto mío como de ustedes. Gracias a cada una y uno de ustedes por su amor y sus oraciones ¡Gracias de todo corazón!

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| CERTIFICADO DEL TUTOR..... | iii |
| AUTORÍA DE TRABAJO..... | iv |
| ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN..... | iv |
| AGRADECIMIENTO..... | v |
| DEDICATORIA..... | vi |
| RESUMEN..... | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| CAPÍTULO I PROBLEMA..... | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 1 |
| 1.2. Preguntas de investigación..... | 6 |
| 1.2.1. <i>Pregunta General</i> | 6 |
| 1.2.2. <i>Preguntas Específicas</i> | 6 |
| 1.3. Objetivos de investigación..... | 6 |
| 1.3.1. <i>Objetivo General</i> | 7 |
| 1.3.2. <i>Objetivos Específicos</i> | 7 |
| 1.4. Justificación..... | 7 |
| CAPÍTULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA..... | 13 |
| 2.1. Antecedentes de investigación..... | 13 |
| 2.2. Marco teórico..... | 18 |
| 2.3. Marco legal..... | 26 |
| CAPÍTULO III METODOLOGÍA..... | 31 |
| 3.1. Descripción del área de estudio..... | 31 |
| 3.1.1. <i>Mapeo de Actoras Sociales</i> | 32 |
| 3.2. Enfoque y tipo de investigación..... | 35 |
| 3.2.1. <i>Enfoque Metodológico</i> | 35 |
| 3.3. Procedimientos..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4. Consideraciones bioéticas | 39 |
| CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 42 |
| 4.1. Fase 1: Diagnóstico de la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones en la parroquia rural de Sayausí..... | 42 |
| 4.1.1. <i>Datos demográficos</i> | 43 |
| 4.1.2. <i>Rango de Edad</i> | 43 |
| 4.1.3. <i>Profesiones y Áreas de Trabajo</i> | 44 |
| 4.2. Fase 2: Factores determinantes que influyen en la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí | 46 |
| 4.2.1. <i>Barreras y desafíos de la participación de las mujeres</i> | 46 |
| 4.2.2. <i>Actividades o Roles que desempeñan las mujeres en la parroquia</i> | 53 |
| 4.2.3. <i>Impacto de las Políticas Públicas</i> | 55 |
| 4.2.4. <i>Participación Comunitaria de las mujeres</i> | 60 |
| 4.3. Fase 3: Lineamientos para fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí..... | 63 |
| CAPÍTULO V PROPUESTA..... | 64 |
| 5.1. <i>Agenda Pública</i> | 64 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 78 |
| Conclusiones..... | 78 |
| Recomendaciones | 79 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 83 |
| ANEXOS | 89 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Valoración Actores Sociales. | 33 |
| Tabla 2 Eje estratégico 1 | 65 |
| Tabla 3 Eje Estratégico 2 | 67 |
| Tabla 4 Eje Estratégico 3 | 69 |
| Tabla 5 Eje Estratégico 4 | 72 |
| Tabla 6 Eje Estratégico 5 | 74 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 Normativa Internacional | 27 |
| Figura 2 Normativa Nacional: (Asamblea, 2008) | 29 |
| Figura 3 Normativa Local | 30 |
| Figura 4: Mapa de la provincia de Azuay, Cuenca y la ciudad de Sayausí. | 32 |
| Figura 5: Mapa de actores | 34 |
| Figura 6: Diagrama de intervención: Eje educación | 67 |
| Figura 7: Diagrama de intervención: Eje Empoderamiento Económico..... | 69 |
| Figura 8: Diagrama de intervención: Eje: Salud, ambiente y bienestar | 72 |
| Figura 9: Diagrama de intervención: Eje: Violencia de Género | 74 |
| Figura 10: Diagrama de intervención: Eje: Participación, liderazgo y derechos | 77 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|--|-----|
| Anexo A. Acta de la predefensa..... | 89 |
| Anexo B. Certificado del abstract por parte de idiomas..... | 90 |
| Anexo C. Herramienta de Entrevista y Grupo Focal | 91 |
| Anexo D: Formulario de Consentimiento para el uso de imagen, fotografías y grabaciones | 94 |
| Anexo E: Ejemplos de formularios llenos. | 95 |
| Anexo F: Análisis de información Atlas. Ti | 97 |
| Anexo G: Fotografías de entrevistas y grupos focales..... | 101 |

RESUMEN

La participación de las mujeres sigue siendo minoritaria e invisibilizada en diversas esferas: económica, social y política, entre otras, lo que supone un desafío en términos de políticas públicas y el conocimiento de las realidades de las mujeres en las zonas rurales. En la parroquia de Sayausí una de las preocupaciones de las mujeres es el no reconocimiento del aporte de su trabajo en la parroquia. El objetivo de esta investigación es proponer lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí. El enfoque de la investigación fue cualitativo, de tipo descriptivo, etnográfico y de campo, y se basó en técnicas como el mapeo de actores, entrevistas semiestructuradas y grupos focales. El análisis de la información, la identificación y organización en categorías analíticas se realizó con el apoyo de ATLAS.Ti. En el diagnóstico de la investigación se evidencia una baja participación y representación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones locales, atribuida a la falta de acceso a educación, poco apoyo familiar, así como el no reconocimiento de su aporte socio económico político. Además, se analizaron los factores que influyen en la participación de las mujeres, destacando normas sociales y culturales, roles de género restrictivos y la falta de acceso a servicios. Finalmente, se elaboraron lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres, estos incluyen la propuesta de una agenda pública con objetivos y acciones específicas alineadas con PDOT parroquial y ODS, el reconocimiento de la participación de las mujeres en múltiples ámbitos, como violencia de género, salud, ambiente y bienestar, empoderamiento económico, educación, participación, liderazgo y derechos, así como la asignación de presupuesto para políticas públicas que fortalezcan la autonomía de las mujeres. Estos lineamientos buscan promover un desarrollo local inclusivo y equitativo en Sayausí.

Palabras Clave: Participación comunitaria, mujeres, desarrollo local, políticas públicas, Sayausí

ABSTRACT

Women continue to constitute a minority and remain invisible in a variety of areas: economic, social, and political, among others, which presents a challenge regarding public policy and knowledge of the realities of rural women. In the Sayausí parish, women express concern about the lack of recognition they receive for their contributions to the parish. The objective of this research is to propose guidelines to strengthen women's community participation in local development in the rural parish of Sayausí. Based on techniques such as stakeholder mapping, semistructured interviews, and focus groups, the research approach was qualitative, descriptive, ethnographic, and field-based. The analysis of the information, identification and organization into analytical categories was carried out with the support of ATLAS.Ti. The research diagnosis shows a low participation and representation of women in local decision-making processes, attributed to the lack of access to education, little family support, as well as the non-recognition of their socio-economic and political contribution. In addition, the factors that influence women's participation were analyzed, highlighting social and cultural norms, restrictive gender roles and lack of access to services. Finally, guidelines were developed to strengthen women's community participation, including the proposal of a public agenda with specific objectives and actions aligned with the parish PDOT and SDGs, the recognition of women's participation in multiple areas, such as gender violence, health, environment and well-being, economic empowerment, education, participation, leadership and rights, as well as the allocation of budgets for public policies that strengthen women's autonomy. These guidelines seek to promote inclusive and equitable local development in Sayausí.

Keywords: Community participation, women, local development, public policies, Sayausí.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

En este capítulo se presentan tres componentes principales. Por un lado, se inicia con el planteamiento del problema, el cual identifica la necesidad de promover la participación de las mujeres de la parroquia rural de Sayausí, reconociendo su aporte como herramienta para el desarrollo local, abordando las desigualdades que permanecen naturalizados en la parroquia. Este análisis detalla el estado actual del contexto para comprender los desafíos y las oportunidades de las mujeres y su participación.

En un segundo momento se encuentran las preguntas de investigación, mismas que son guía fundamental de la investigación y que permite profundizar aspectos de la participación de las mujeres en la parroquia de Sayausí, así como líneas de acción para fortalecerla. Las preguntas específicas abordan puntos clave como la importancia de la participación comunitaria, su situación actual si como las posibles estrategias que permitan fortalecer su involucramiento en el desarrollo local.

Por último, se definen los objetivos de investigación, los que definen los propósitos específicos que tiene el estudio. Estos objetivos van desde un diagnóstico sobre la participación de las mujeres en Sayausí, analizando los factores que influyen en su participación, así como elaborar lineamientos para contribuir con su involucramiento en el desarrollo local.

En este primer capítulo, estos componentes en conjunto son una base sólida para abordar el problema identificado y proporcionar líneas de acción para promover un desarrollo local con una mirada integral de equidad de género.

1.1. Planteamiento del problema

La participación social, económica, política y cultural de las mujeres se ha convertido en un desafío para las políticas públicas y el conocimiento social, sobre todo en temas de desarrollo local en las zonas rurales. La necesidad de reconocer el trabajo que realizan las mujeres -ya sea remunerado, de cuidados, no remunerado y comunitario,

en el ámbito rural-, permite potenciar la igualdad participativa en los diferentes ámbitos familiares, laborales, políticos y comunitarios.

La participación femenina ha sido invisibilizada en el espacio social, por lo que su reconocimiento generaría cambios a favor de la inclusión social, la igualdad económica, el acceso a la educación y las tecnologías, la gestión de recursos, la participación política, la visibilización de su aporte cultural, entre otros (Fraser, 2006). Tomando en cuenta que en las zonas rurales las condiciones son más complejas.

La geografía social que cobija las nuevas tendencias culturales de los últimos años evidencia que la perspectiva de género en Ecuador y América Latina se establece como una corriente importante. La misma que enfatiza el análisis de los roles y las relaciones sociales, destacando como han evolucionado las dinámicas entre hombres, mujeres, y personas con diversas identidades de género en diferentes territorios. "La identidad y las relaciones de género son aspectos fundamentales de la cultura porque dan forma a las actividades de la vida cotidiana en el seno de la familia, de la colectividad y del medio social" (Diez Bedmar, 2007, p.75).

De acuerdo con la Estrategia Nacional Agropecuaria para Mujeres se indica que apenas el 42% de las mujeres en la ruralidad han llegado a la secundaria. por o que los ingresos familiares producidos por las mujeres rurales, el 52% proviene de la producción agrícola ya que el 70 % de estas mujeres, tiene diversos cultivos en el campo; el 53% de ellas generan uno de sus ingresos en el hogar y el 45% vende sus productos en fincas. (Morán, 2020)

El trabajo de las mujeres en los que hacer el hogar, es una labor demandante, es por ello que podemos decir que:

Las mujeres son las que sostienen, de un modo u otro, el tema de la alimentación dentro de sus familias cuando faltan recursos es así como el desempleo, es otro factor en contra del desarrollo de las mujeres rurales, ya que las habitantes de las zonas rurales se apoyan de empleos informales (Morán, 2020, párr.8).

En relación con la carga laboral, las mujeres trabajan aproximadamente 83 horas semanales, a diferencia de los hombres que registran un promedio de 60 horas. En materia económica las mujeres de la ruralidad tienen un ingreso de 219 dólares, mientras que el de los hombres es 293 dólares.

Entre todos los grupos de mujeres ecuatorianas, las indígenas son las más pobres, la tasa de pobreza multidimensional en este grupo está por encima del promedio nacional y es al menos 3 veces mayor que el índice de las jóvenes urbanas. (Morán, 2020)

En temas de violencia los datos indican que el 58,7% de las mujeres que viven en zonas rurales han sido víctimas de violencia en alguna etapa de su vida. Durante el año 2023, se documentaron 702 casos de feminicidio, de los cuales 44 correspondían a mujeres indígenas. Según los registros de la Fundación Aldea, entre el 1 de enero y el 15 de noviembre de 2023, se reportaron 277 muertes violentas de mujeres, dejando a 153 hijos e hijas en la orfandad por la ausencia de sus padres (Aldea Fundación, 2023). Por otro lado, la II Encuesta de Violencia de Género del año 2019, evidencia que 32 de cada 100 mujeres en el país, han vivido algún tipo de violencia en algún momento de su vida. (INEC E. , 2019)

La violencia contra la mujer no tiene mayores diferencias entre zonas urbanas y rurales: en lo urbano el porcentaje es de 61,4% y en la rural 58,7%, la violencia más común es la psicológica con el 53,9%, el porcentaje más alto de violencia se concentra en la población indígena con el 67,8%. (Red Internacional de Métodos de Investigación de Sistemas de Producción [RIMISP], 2020, párr.10-11)

Por otro lado, de acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en la provincia de Azuay, en su capital Cuenca, el 68,8% de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia, lo que supera en un 8,8% el promedio nacional, y representa que en Azuay cuatro de cada diez mujeres han sufrido violencia física, mientras que tres de cada diez han sido víctimas de violencia sexual (Organización de Naciones Unidas de Mujeres [ONU MUJERES], 2019).

La inversión del estado en 2017 para servicios relacionados a las mujeres rurales fue de aproximadamente USD 70 millones, distribuidos entre sectores como justicia, salud y educación. Sin embargo, la inversión destinada a prevención de violencia contra las mujeres solo fue del 1,73% del total, evidenciando la falta de priorización en este tema (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2017). Además, se debe destacar que otra forma de violencia estructural es la falta de acceso a espacios de educación integral en la ruralidad. Estos espacios son importantes porque permitirían contrarrestar las diversas formas de violencia, sin embargo, debido a la falta de acceso a diferentes fuentes de información, como por el internet fijo, es preocupante ya que solo

el 16,1% de las mujeres en áreas rurales tienen acceso a esta conexión, contrastando de manera marcada con el 37,2% de la media nacional. Esta diferencia destaca la necesidad de mejorar el acceso a educación integral y acercar las herramientas de TICS en las zonas rurales para prevenir la violencia y promover el desarrollo en equidad.

Durante situaciones de confinamiento, las mujeres rurales asumen la responsabilidad de la educación de sus hijos, misma que podría ser virtual, y su falta de acceso exacerba la brecha de analfabetismo, dado que el 15,6% de ellas no saben leer ni escribir o manejar tecnologías informáticas de la comunicación. (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2021)

Dentro de otras causales que inhiben la participación de las mujeres, en el ámbito de la salud pública, en Ecuador es la tasa de embarazos adolescentes que es de 79.26% por cada 1000 adolescentes de 15 a 19 años. Las mujeres rurales enfrentan una probabilidad de embarazo a los 19 años, por las condiciones sociales, culturales y educativas de la zona rural. (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2020) Además, según los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Encuesta Nacional de Salud y Nutrición [ENSANUT], 2018), la edad promedio de la primera relación sexual en Ecuador es de 18 años en zonas urbanas y 17.5 años en áreas rurales (Instituto nacional de Estadísticas y Censos [INEC], 2018). Así como El 34% de las niñas y adolescentes de entre 0 y 17 años vive en hogares con ingresos que las sitúan en la pobreza, porcentaje que aumenta al 51% para aquellas que residen en zonas rurales (Cooperativa de Asistencia y Socorro a Todas partes [CARE], 2020).

En una encuesta realizada por el Consorcio de Organizaciones no gubernamentales, en julio de 2021, el 33% de las niñas y adolescentes señalan que conocen a otras adolescentes de su comunidad que habían iniciado su vida sexual. De estas, el 59.5% lo hizo entre los 14 y 16 años, el 26.1% después de los 16 años, el 8.8% entre los 10 y 12 años, el 3.9% no sabe o no responde, y el 1.5% antes de los 10 años. Además, del total de participantes, el 42.6% manifestó conocer los métodos anticonceptivos que usan los y las adolescentes de su grupo de edad, el 31.2% no los conoce, y el 25.7% no sabe o no responde (Cooperativa de Asistencia y Socorro a Todas partes [CARE], 2021). El embarazo adolescente no solo no solo tiene consecuencias físicas y emocionales, sino también económicas. Además de interrumpir la educación afecta la vida laboral futura y aumenta los costos de cuidado, incrementando la

dependencia económica y pudiendo ocasionar graves problemas de salud en las madres adolescentes, incluso hasta la mortalidad (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], 2020)

La resolución de estos desafíos exige lineamientos integrales que promuevan la igualdad de género, la eliminación de la violencia, el acceso equitativo a recursos, la promoción de la salud reproductiva y la educación integral de la sexualidad para promover la participación de las mujeres en la toma de decisiones personales y comunitarias. Es esencial desarrollar políticas y programas que aborden estos problemas de manera integral y sensible al contexto local.

En el caso de la parroquia de Sayausí, los efectos de la falta de reconocimiento de la participación social, económica, política y cultural de las mujeres se exagera por la condición de ruralidad, afectando el desarrollo local, así como su sostenibilidad, ante la inexistencia de una participación equitativa en las comunidades rurales y de estas comunidades frente a los centros urbanos. En este sentido, se debe trabajar desde una agenda híbrida (pública y de gobierno).

En el ámbito local, según la información del Plan de ordenamiento territorial de Sayausí (Sayausí Gobierno Parroquial, 2020), la población femenina en la parroquia Sayausí, del cantón Cuenca en la provincia del Azuay al sur de Ecuador es de un 53.01 %, sin contar con mayores datos acerca de sus condiciones generales. Por todo lo anterior, deberían existir diagnósticos que indiquen y analicen la situación de las mujeres de Sayausí, para generar una atención adecuada y prioritaria que fomente la participación de las mujeres en la ruralidad, lo cual reduciría, a su vez, el impacto social en temas como: vulneración en la participación por razones de género, desigualdad y discriminación, entre otros.

Cabe agregar que es importante contar con la perspectiva de género en las políticas relativas a la participación y toma de decisiones, sobre cuestiones relativas a la participación, el liderazgo, la producción saludable, los recursos naturales, y el abordaje de temas sociales (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola [FIDA], 2022).

Se identifican dos condicionamientos directos que permiten el análisis de la participación comunitaria de las mujeres: en primer lugar, persisten prácticas de exclusión, discriminación sistemática, desigualdad social, violencia, necesidades

insatisfechas; y segundo lugar, la invisibilidad del aporte de las mujeres en la ruralidad. Estos factores limitan significativamente su participación en el contexto y el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí.

El empoderamiento de las mujeres en la ruralidad se fundamenta en políticas de redistribución económica, reconocimiento de su rol socio político y promoción de espacios de participación. Este último es vital porque si las mujeres no cuentan con mecanismos de participación y espacios de representación política no pueden posicionar sus demandas y necesidades en la agenda pública. De hecho, a pesar de los esfuerzos por promover la participación de las mujeres en la ruralidad del país, aún persiste un desequilibrio en la representación. Estas dificultades tienen implicaciones significativas al momento de implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible pertinentes para la participación comunitaria de las mujeres. Para avanzar en el desarrollo local y reducir desigualdades en la parroquia de Sayausí, es crucial mejorar la participación de las mujeres, asegurando su acceso a espacios de representación y toma de decisión, ya que son agentes fundamentales para los cambios económicos, políticos, sociales, ambientales entre otros, que necesarios para el desarrollo local sostenible.

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1. Pregunta General

¿Cómo determinar la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí como herramienta para el Desarrollo local?

1.2.2. Preguntas Específicas

- ¿Por qué la participación comunitaria de las mujeres es importante para el desarrollo local?
- ¿Cuál es la situación de la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí?
- ¿Qué líneas de acción fomentan la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia la parroquia rural de Sayausí?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo General

Proponer lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Diagnosticar la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones en la parroquia rural de Sayausí.
- Analizar los factores que influyen como determinantes de la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí.
- Elaborar lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí.

1.4. Justificación

La generación de políticas públicas relacionadas a la participación comunitaria con una perspectiva de género juega un rol protagónico en la protección de derechos, garantizando condiciones mínimas para la convivencia ciudadana y el desarrollo local. A pesar de los avances, persisten inequidades, especialmente en áreas rurales, donde la cosmovisión indígena y los procesos culturales influyen en el ritmo del cambio. Según la Asamblea Nacional Constituyente (2008) el rol de hombres y mujeres es definido culturalmente por la sociedad, lo que ha generado inequidades, especialmente en áreas rurales. No obstante, se ha observado un progreso significativo a nivel mundial en la igualdad de género, promoviendo la participación de las mujeres en diversos sectores como educación, salud y participación social (Pitarque, Benavente, y Valdés, 2015). En el ámbito rural, el proceso de cambio tiende a ser más lento debido a los arraigados procesos culturales y visiones patriarcales que prevalecen aún en muchos territorios (Herrán Gómez *et al.*, 2019).

Ecuador, después del proceso constituyente del 2008, se ha unido al esfuerzo internacional por promover la igualdad de oportunidades para todos y todas, especialmente en la formulación de políticas públicas destinadas a eliminar las inequidades del sistema.

Estas iniciativas representan una respuesta consciente a los desafíos existentes y una búsqueda activa de oportunidades para mejorar la calidad de vida de las mujeres en

las comunidades rurales. Es crucial hallar un equilibrio que honre la identidad cultural al tiempo que se promueva un desarrollo sostenible y beneficioso para la comunidad en su totalidad. Este enfoque debe incluir una perspectiva de género que permita identificar y abordar de manera adecuada las distintas necesidades de hombres, mujeres y diversidades.

En el caso particular de Sayausí, persisten prácticas de exclusión, violencia y necesidades insatisfechas, junto con la invisibilidad de las mujeres rurales en la seguridad y soberanía alimentaria familiar y comunitaria. Por lo que, se propone un proceso interno de política pública híbrida, que articule estrategias fusionando enfoques diversos como el de género y la participación inclusiva. Esta política empleará una combinación de instrumentos y mecanismos para abordar problemas específicos (Peñalosa Chej, 2012).

Este enfoque puede integrar elementos tanto de políticas públicas tradicionales como de herramientas innovadoras o métodos colaborativos, para fomentar la participación de actores locales como el gobierno autónomo parroquial, organismos internacionales que intervienen en la parroquia, academia, organizaciones de la sociedad civil y primordialmente el aporte de las mujeres de Sayausí. Con esta iniciativa se pueden propiciar cambios reales en los ámbitos sociales, políticos, culturales, productivos, ambientales, familiares, entre otros. La intersección entre desarrollo local y participación de las mujeres implica reconocer que no es posible tolerar su ausencia en ninguna de las etapas de configuración de las iniciativas hasta el éxito de estas.

El desarrollo local se refiere a los esfuerzos planificados y sostenibles para mejorar las condiciones de vida en una comunidad o región específica. Se centra en el fortalecimiento de los recursos y capacidades locales, la promoción de la autonomía comunitaria y la creación de un entorno que permita el crecimiento económico, social y cultural de una localidad específica. Este enfoque considera las particularidades y diversidades de cada comunidad, reconociendo que las soluciones efectivas a menudo surgen desde el nivel local y requieren la participación de las mujeres. En este sentido, la participación implica el reconocimiento de la inclusión activa y significativa de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y en diversas esferas de la vida cotidiana.

Además, se reconoce la importancia de todas las labores que efectúan para el cuidado de la vida. Estas labores no pueden ser negadas como voces femeninas para el

desarrollo integral de las comunidades y la sociedad en su conjunto. Se trata de empoderar visibilizando sus contribuciones, colaboraciones y liderazgos en igualdad de condiciones.

A lo largo del tiempo, las mujeres rurales han enfrentado desafíos específicos, como el acceso limitado a la educación, atención médica, la participación política y la igualdad de oportunidades económicas. Estas dificultades han afectado directamente su proyecto de vida y corporalidades. Además, están en consonancia con los cambios en las normas culturales, sociales y jurídicas. Sin embargo, se ha observado un creciente reconocimiento de la importancia de abordar estas desigualdades y promover la equidad de género.

En Ecuador, se han adoptado políticas y estrategias de género con el propósito de abordar las desigualdades en las áreas rurales y mejorar sus medios de vida, como la representación paritaria entre mujeres y hombres establecida en la Ley Orgánica del Código de la Democracia, las cuales deben reflejarse en los GADS parroquiales (Art. 99). Estas políticas no sólo reconocen la importancia de empoderar a las mujeres y garantizar su participación en el desarrollo local y rural, sino que también están dirigidas a combatir la violencia de género. El propósito fundamental de estas reformas es brindar una mayor protección legal a las mujeres y asegurar que los perpetradores sean llevados ante la justicia.

El gobierno y diversas organizaciones han implementado programas específicos como el de “Mujeres rurales, mujeres con derechos” del Ministerio de Agricultura y Ganadería, liderado por la FAO ejecutado del 2020 al 2021. Otro es el “Plan Nacional para prevenir y erradicar la Violencia contra las Mujeres” para el periodo 2019-2025. Además, está el programa “Mujeres rurales diversas y gestión local para erradicar las violencias basadas en género”, (MURU) implementado de 2022-2024. Estos programas están diseñados para mejorar las condiciones de vida de las mujeres rurales, facilitando el acceso a servicios básicos, educación, oportunidades económicas y participación política. Es importante tener en cuenta que, a pesar de estos avances, aún pueden existir desafíos persistentes, y la implementación efectiva de las leyes y políticas puede variar.

La participación de la sociedad civil y la vigilancia en la aplicación de estas normativas son elementos fundamentales para asegurar que los cambios legales se traduzcan en mejoras tangibles para las mujeres rurales en Ecuador. Cabe mencionar que, de los 8 candidatos al gobierno parroquial de la última elección del 2023, en la parroquia

de Sayausí, por primera vez en la historia cuatro fueron candidatas mujeres por lo que en administración actual se cuenta con dos mujeres en las vocalías (una por cuota y otra representación electoral) (Consejo Nacional Electoral, 2023).

Es fundamental destacar que las acciones de las mujeres en el espacio público, no se limitan a la funcionalidad pública, sino también se dan en las juntas de agua, en los centros de desarrollo infantil, en las cajas de ahorro, en los liderazgos barriales, en las asambleas comunitarias. Por ello, se insiste en adoptar el enfoque integral que resalta la necesidad de inclusión participativa de la ciudadanía desde una perspectiva de género. La construcción de ciudadanía desde la perspectiva de género implica la visibilización de todas las actividades y acciones que se llevan a cabo en el espacio público, contribuyendo al bienestar comunitario y promoviendo la igualdad de género. (Chávez, 2017).

Las mujeres en entornos rurales desempeñan un papel clave en el desarrollo de sus comunidades, por lo tanto, su participación es esencial para la construcción de ciudadanía, que busca un desarrollo integral que incluya a todas las personas, independientemente de su género, de su proveniencia social, étnica o identitaria. Este enfoque refleja un entendimiento holístico de la ciudadanía, reconoce que la igualdad de género y la participación de las mujeres son fundamentales para la construcción de sociedades más justas, inclusivas y democráticas.

El hablar de la participación comunitaria de las mujeres es posible enmarcar la condición de los derechos de las mujeres de la parroquia Sayausí, según datos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, el 53.01% de la población sayauseña corresponde a mujeres (Sayausí Gobierno Parroquial, 2020). El enfoque integral con perspectiva de género es viable porque contribuye al cierre de la brecha de género, elimina barreras que impiden el acceso de las mujeres a recursos agrícolas, naturales, acceso a la educación y salud, créditos financieros, tenencia de tierras, etc., que hasta la fecha son condiciones que continúan generando subordinación femenina en la ruralidad.

Por otro lado, las fuentes de financiamiento provenientes del presupuesto participativo del Gobierno Autónomo Descentralizado cantonal y de la prefectura, son dirigidas específicamente al tema de género y canalizadas hacia los grupos de atención prioritaria y Desarrollo Social. Además, los recursos provenientes de la Cooperación Internacional desempeñan un papel fundamental ante la reducción de las asignaciones presupuestarias nacionales al ámbito social. En 2023 la asignación de la proforma a las

instancias proveedoras, como la Secretaría de Derechos Humanos y de las Mujeres, fue un 43% menor a los años anteriores. Estas significativas reducciones han llevado a una disminución en la participación de las mujeres en las zonas rurales y las han hecho más dependientes de fondos externos para promover su empoderamiento en Sayausí. Estos fondos facilitan el acceso a espacios de participación y representación, para mejorar su situación. (Salazar, García, Guerrero, y Estrella, 2021).

La política pública de presupuestos participativos tiene como objetivo proporcionar a las mujeres mayores recursos sociales, económicos y educativos, entre otros, con el fin de mejorar tanto sus propias condiciones de vida como las de sus familias. La participación comunitaria de las mujeres se posiciona en la agenda pública por exigencia de las mismas mujeres rurales y los procesos de reivindicación de sus derechos, sobre todo después de pandemia, en donde la mujer rural, campesina, desempeñó un papel determinante para la seguridad alimentaria y los procesos de cuidado familiar y comunitario.

Las dinámicas sociales nacionales están haciendo frente al reconocimiento de los derechos de las mujeres rurales en los temas sociales, económicos, agrícolas y de liderazgo femenino. Este es un reto a nivel nacional que requiere enfoques locales para implementar políticas, programas y proyectos efectivos. Además, es un tema recurrente en los diálogos nacionales e internacionales, considerado urgente por el alto índice de violencia intrafamiliar en la parroquia. Por otro lado, es crucial para visibilizar el trabajo de las mujeres y su empoderamiento. Asimismo, es fundamental analizar esta temática alineada con tendencias que priorizan el desarrollo humano y sostenible, junto con el ordenamiento territorial, para fomentar un crecimiento autónomo y participativo.

Es importante resaltar que la línea de investigación es el fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local en la parroquia rural de Sayausí. Esta línea analiza la participación de las mujeres en el ámbito comunitario parroquial, así desde su inclusión y reconocimiento, aportan al desarrollo sostenible, identificando las barreras para su mayor involucramiento al momento de tomar decisiones. Así también la investigación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como: (ODS) 1 Fin de la pobreza, (ODS) 3 Salud y Bienestar, (ODS) 4 Educación de Calidad, (ODS) 5 Igualdad de Género, (ODS) 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, (ODS) 10 Reducción de desigualdades, (ODS) 11 Ciudades y

Comunidades Sostenibles,(ODS) 12 Producción y consumo responsables (ODS)16 Paz, justicia e instituciones sólidas, (ODS) , que busca lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Además, integra en los ejes del Plan Nacional de Desarrollo, particularmente en los ejes económico y social. El estudio tiene como objetivo promover la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí, identificando factores que influyen en su involucramiento y destacando su papel crucial como agentes de cambio. (Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS], 2023)

Finalmente, promover la participación de las mujeres identificando factores que influyen en su involucramiento y en el reconocimiento de su papel estratégico como agentes sociales para el desarrollo local. En este sentido las estrategias para fortalecer su presencia y visibilizar su contribución en los espacios comunitarios, desde la bidireccionalidad de la política pública. Estas estrategias tienen el propósito de fomentar la equidad de género, el desarrollo local sostenible. Además, buscan mejorar los medios de vida, contribuyendo al empoderamiento de las mujeres de la parroquia de Sayausí. Potenciar el desarrollo local, desde la participación y visualizará el tejido asociativo parroquial como juntas de agua, brigadas barriales de seguridad, grupos productivos y de emprendimiento, pastoral social, turismo comunitario, cajas de ahorro, entre otros grupos.

Cabe considerar el aporte a la Agenda 2030 y la transversalización del eje N°.1 Económico y la Generación de empleo, así como el eje N°.2 Social del plan nacional de desarrollo, sus objetivos, políticas y metas. Este así que, este enfoque amplía la perspectiva hacia la integración de las mujeres de la parroquia de Sayausí en iniciativas que promuevan el desarrollo económico y social sostenible, alineadas con los compromisos internacionales y nacionales.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El segundo capítulo, se centra en integrar el análisis a partir de los antecedentes de investigación, que profundizan en temas como la paridad participativa, de autoras como Fraser, las brechas sociales, la feminización del campo entre otros. Estas teorías se conjugan con el marco teórico, que llevan a conceptos como el cuestionamiento de la feminización del campo y sus retos para las mujeres rurales o las contribuciones ecofeministas del desarrollo territorial, pasando por la participación comunitaria de autores como Rodó, Rodríguez, Conejero, entre otros.

Posteriormente, se busca determinar elementos clave para el estudio, como el papel en las nuevas ruralidades y la sostenibilidad de los territorios. También se pretende establecer la relevancia de actores y agentes sociales, con el fin de avanzar en el desarrollo local y la participación comunitaria de las mujeres.

2.1. Antecedentes de investigación

La paridad participativa o equidad en la participación, la han abordado autoras como Nancy Fraser, definiéndose como el principio normativo que pretende guiar las reivindicaciones de una democracia que amplía el concepto de justicia social, en todos los ámbitos de la vida económica, cultural y con alcance político en las sociedades contemporáneas. Cuando uno de los ámbitos es afectado, las repercusiones son en cadena, por ejemplo, para las mujeres que no se les permite una participación en términos de igualdad económica, tendrán repercusiones en el ámbito decisional político (Fraser, 2006).

La participación de las mujeres sigue marcada por la brecha social que afecta a las sociedades y que es más profunda en las comunidades rurales. Este tema ha sido abordado por diversas autoras en sus investigaciones, centrándose en el impacto de la participación de las mujeres, en el liderazgo y en la ruralidad en diferentes contextos y espacios de análisis. Estas investigaciones se han convertido en antecedentes importantes para comprender y abordar este tema. Francisca Rodó (2020), abordó el concepto de feminización del campo, que le permitió evidenciar cómo viven las mujeres de la ruralidad de México y Chile por medio de un análisis estadístico, en el que usa variables

de población, como la participación laboral, el aporte de las mujeres en el hogar, la educación, la fecundidad, en donde el universo fueron las mujeres diferenciadas entre urbanas y rurales. Este concepto se fundamenta en varios factores, como cambios en la estructura agraria, migración masculina hacia áreas urbanas o internacionales, y la necesidad de las familias rurales de diversificar sus fuentes de ingreso.

Como resultado, las mujeres asumen roles anteriormente desempeñados principalmente por hombres, como la producción agrícola, el cuidado de animales, la gestión de pequeños negocios rurales, entre otros. Además de representar retos significativos para las mujeres, como el acceso limitado a recursos productivos, educación y capacitación adecuada, así como la persistencia de desigualdades de género en términos de derechos de propiedad, acceso a servicios básicos y participación en espacios de toma de decisiones. (Rodó Donoso, 2020).

Cardona y Quintana (2022) en su estudio, destacan los factores determinantes para comprender las dinámicas de lo rural y el rol de las mujeres, como la configuración del territorio en donde se incluye aspectos geográficos, ambientales y económicos que influyen en las oportunidades y limitaciones de las mujeres rurales. También, las actividades económicas y productivas como la agricultura, ganadería, entre otras formas de generación de ingresos. Este factor es determinante para establecer los medios de vida de las familias en la ruralidad. Finalmente, las estructuras sociales del campo, que incluye las normas culturales, tradiciones y las relaciones de género son las que configuran las dinámicas sociales en la ruralidad. Su investigación sustentada en la teoría de la Interculturalidad Crítica de Catherine Walsh y emplea una metodología etnográfica, apoyado en las técnicas de observación y entrevistas.

Por otro lado, en el marco del conflicto armado, Cardona y Quintana, destacan como el impacto en el territorio visibiliza la resistencia activa de las mujeres en la lucha por la tierra y los derechos. Esta reflexión subraya la apropiación social del conocimiento y la acción colectiva como elementos esenciales para comprender la violencia estructural contra las mujeres en Colombia. En particular, se evidencia la persecución sistemática y la violencia dirigida hacia líderes activistas. Estos ataques están vinculados con modelos extractivistas perpetuando desigualdades de género en un entorno de violencia continua.

Entre los resultados que destaca este estudio de Cardona y Quintana (2022) es el rol de las mujeres frente a los procesos de mantener las enseñanzas ancestrales y sus prácticas cotidianas. Estas actividades no solo les permiten resistir, sino también reflexionar sobre su rol como un sujetos políticos y actores claves del desarrollo. Asimismo, desde las necesidades colectivas las mujeres rurales y se vinculan para formarse y desarrollar propuestas desde la identidad y su relación con el territorio, como reconoce Kusch en Geo-cultura (Kusch, 1976). Este enfoque fortalece su capacidad de acción colectiva y promueve una mayor participación en la configuración de su entorno social y económico. No obstante, INDEPAZ (Colombia) en uno de sus reportes hace mención que, en 2021, asesinaron a 171 líderes y lideresas sociales, defensores de derechos Humanos, de las cuales 27 eran mujeres, 4 de ellas firmantes del acuerdo de paz entre indígenas, afrodescendientes y campesinos asociados con la defensa del ambiente y la justicia social.

Por otro lado, Pereyra y Escobar (2022), en su estudio sobre las mujeres campesinas, a partir de una investigación de acción participativa, abordan los imaginarios sociales de la ruralidad. Metodológicamente exploran como el feminismo comunitario y territorial son una aproximación a la vivencia de las mujeres, sin dejar de lado la violencia y las prácticas patriarcales que invisibilizan su participación social en los territorios. De esta manera pudieron demostrar la situación de la organización de las mujeres rurales y cuáles son sus estrategias de actuación. Entre las estrategias que resaltan está la creación de redes de apoyo, la formación en derechos humanos, la promoción de la educación, la capacitación técnica, la creación de proyectos productivos entre otros. Además, destacan la sensibilización sobre género y la lucha contra la violencia machista mediante campañas educativas y acciones de incidencia en políticas públicas.

Rodríguez Hernández (2022), a partir de un estudio de caso, analiza experiencias ecofeministas que contribuyen con el desarrollo territorial en Colombia. Plantea un acercamiento a los conceptos de ecología y feminismo como dos movimientos que aportan a la sostenibilidad de la vida y al desarrollo territorial. El documento aborda aspectos analíticos entorno a las organizaciones de mujeres rurales que han desarrollado emprendimientos en la provincia de Soto. En el estudio se analiza las prácticas ecofeministas de las mujeres y su contribución a la solución de necesidades colectivas.

Así mismo destaca los aportes que realizan a sus comunidades en factores determinantes del desarrollo local y territorial en lo político, económico, social, cultural y ambiental. Este estudio de caso destaca los nuevos escenarios mundiales después de la coyuntura del COVID 19, que ha servido como punto inicial para visibilizar el trabajo y la participación de las mujeres en las comunidades rurales.

Entre los aspectos destacados se encuentran la sostenibilidad de sus territorios, las actividades de cuidado, la producción consciente de alimentos, la protección de fuentes hídricas, la conservación de semillas. Estas acciones no solo fortalecen su impacto social directo, sino que también contribuyen a la resiliencia y desarrollo sostenible de sus entornos locales. Las mujeres campesinas de Santander, Colombia tienen como retos la inclusión de proyectos a nivel público, la participación social, la visualización económica y el reconocimiento de sus esfuerzos en la contribución comunitaria y territorial (Rodríguez Hernández, 2022).

Massolo (2006) aborda en su investigación *Agricultura, sociedad y desarrollo*, la perspectiva de género en el desarrollo local. El primer análisis son los enfoques que, desde la década de los cincuenta, toman impulso por el crecimiento económico que trae consigo beneficios sociales. Sin embargo, era notorio que mientras los hombres se sumaban a las principales corrientes del desarrollo moderno, las mujeres estaban excluidas y sometidas prácticas determinadas por los roles sociales de la época, como el cuidado del hogar y la familia. El segundo punto del análisis reflexiona sobre las consecuencias de la inclusión de las mujeres en el desarrollo desde el enfoque conocido como MED (Mujeres en el Desarrollo), el cual pretendía fortalecer la influencia de las mujeres en políticas, programas y proyectos realizados entre los años setenta y ochenta, y de hecho surgieron los primeros proyectos que integraban a las mujeres en la producción. La autora obtuvo como resultado de este artículo la vinculación entre el desarrollo local y la perspectiva de género.

Desde diferentes enfoques, como la visión estratégica del territorio y la identidad cultural, Massolo, argumentó sobre la necesidad de transversalizar el desarrollo local por la dimensión del género. Esto permite reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres, sus condiciones, necesidades. Además, se aborda la jerarquía de poder, donde los roles son determinados por el patriarcado. Finalmente se discute la necesidad de una nueva organización femenina desde lo rural (Massolo, 2006).

Freidenberg (2021) experta en género y política, hace una reflexión sobre el papel de las ciudades y el rol de las mujeres en la esfera privada y pública. Las mujeres desempeñan trabajo no remunerado y voluntario como cuidadoras en la comunidad y usuarias de los servicios públicos, sin embargo, esos aspectos aún no están contemplados en la planificación territorial.

Para Freidenberg es necesario repensar las ciudades y las zonas rurales como medios emprendedores para las mujeres, desafiando a las políticas públicas que las ven como meras beneficiarias y más bien reconociéndolas como sujetos políticos y agentes de desarrollo en diferentes ámbitos.

Los estudios mencionados abordan la participación de las mujeres en el desarrollo local, desde diversas perspectivas metodológicas y teóricas. Por un lado, destaca la investigación de Cardona y Quintana (2022), que utiliza la teoría de la Interculturalidad Crítica de Catherine Walsh y una metodología etnográfica basada en observaciones y entrevistas, para comprender las dinámicas rurales, incluyendo la configuración del territorio, las actividades económicas y las estructuras sociales que afectan las oportunidades de las mujeres. Por otro lado, el estudio de Pereyra y Escobar (2022) se enfoca en los imaginarios sociales de la ruralidad, empleando la investigación acción participativa para explorar el feminismo comunitario y territorial como una herramienta clave para visibilizar y abordar las prácticas patriarcales que limitan la participación de las mujeres en espacios sociales y políticos.

En cuanto a los resultados y hallazgos de estas investigaciones, se observa cómo contribuyen al entendimiento y fortalecimiento de la participación femenina en las comunidades rurales. Por ejemplo, los estudios de Rodó (2020) y Rodríguez Hernández (2022) destacan la importancia de la feminización del campo y las prácticas ecofeministas como estrategias esenciales para el desarrollo territorial sostenible. Estos aportes no solo amplían el conocimiento sobre las dinámicas sociales y económicas en contextos rurales, sino que también ofrecen recomendaciones prácticas para mejorar las políticas públicas y las iniciativas comunitarias dirigidas por y para las mujeres. Por lo tanto, la investigación en la parroquia rural de Sayausí se beneficiará al integrar estos estudios, enriqueciendo su análisis con perspectivas teóricas sólidas que fortalece la base conceptual y metodológica del estudio.

2.2. Marco teórico

Desarrollo Local

Para el avance del presente trabajo y la consecución de sus objetivos, es importante tener en consideración algunos elementos conceptuales, teóricos y legales que son necesarios para analizar la participación comunitaria de las mujeres en la ruralidad desde la mirada del desarrollo local. Un panorama inicial es abordar el desarrollo local desde un enfoque sostenible, que nos permita identificar la importancia de la teoría del capital social y cómo estos contribuyen a los medios de vida de la población femenina en general, con énfasis en las mujeres rurales. En este marco también es primordial observar la importancia de la Agenda 2030, donde los ODS están marcando una tendencia desde lo local hacia lo global, dado que las ciudades y territorios están contribuyendo desde sus dinámicas al desarrollo local.

En Ecuador, el desarrollo local ha evolucionado significativamente desde la promulgación de la Constitución de la República del 2008. Este hito marcó un cambio radical en la manera en que se concibe el desarrollo en el país. El eje central de la filosofía del Buen Vivir generó una mirada participativa de cómo asumir las políticas públicas y el desarrollo local. En este sentido, las personas son consideradas como protagonistas, sujetos de derechos en este proceso. Este modelo busca fortalecer las capacidades individuales y comunitarias para mejorar la calidad de vida sin comprometer los recursos para las generaciones subsiguientes. Además, se concibe como un proceso de deliberación participativa en donde la comunidad está involucrada en el diseño y evaluación de las políticas públicas, con recursos y medios que influyen de manera directa en la estructura institucional y social (Conejero Paz, 2005).

El desarrollo es un proceso social, por una parte, y por otra, puede ser fortalecido por políticas locales, que surgen de los diversos niveles de gobierno, en diferentes territorios. En este espacio se generan intercambios de recursos e información, a la vez se convierte en un proceso local, en donde se trabaja de manera localizada en los territorios para innovar y generar tecnologías, como las del cuidado de fuentes hídricas o sistemas de producción agrícola, dadas por la tendencia global. En los últimos tiempos, las corrientes políticas insisten sobre la dimensión territorial del desarrollo, tanto en el discurso como en la acción, por la transición económica global, por los procesos políticos y los sistemas de desconcentración y descentralización.

A esto hay que añadir que el índice de población rural en donde viven cerca de 123 millones de personas, en el que el empleo rural sostiene a 1 de cada 5 personas, tiene una tasa de pobreza de un 45.7 %, índices que afectan especialmente a las mujeres rurales (Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-Organización de las Naciones Unidas y Comisión Económica para América Latina y el Caribe [FAO-NU. CEPAL], 2003).

Con el pasar del tiempo, el desarrollo local y rural ha modificado su sistema de creencias y sus dimensiones territoriales. Este cambio va más allá de las actividades productivas generando otras iniciativas relacionadas con el deporte, el turismo, la industria, así como la producción urbano rural, la protección del ambiente, la preservación del patrimonio cultural. Todo esto contribuye a mejorar la calidad de vida, y plantea nuevas condiciones el desarrollo a nivel local.

Por ejemplo, están replanteando estrategias en la lucha contra la desnutrición infantil y la pobreza. Así como en la promoción del capital social y la sustentabilidad de los recursos naturales. Esto refleja un cambio en las percepciones de lo rural, ya no solo es sinónimo de agrícola y que va más allá, con nuevas dinámicas y particularidades (Dirven y Candia Baeza, 2020).

Estas nuevas dinámicas son una oportunidad para la participación de la población en especial de las mujeres, donde se puede responder a las demandas de los territorios y construir políticas públicas desde las realidades. El desarrollo local juega un rol protagónico en materia de protección de derechos con relación a la garantía de las condiciones mínimas para la convivencia ciudadana. En ese sentido, el rol de los gobiernos autónomos descentralizados, al ser prestadores de los servicios requeridos, deben buscar la satisfacción de las necesidades sociales.

El rol de hombres y mujeres es definido de manera cultural por la sociedad y aún existen inequidades, sobre todo en el área rural. De ahí que nivel mundial, se venga trabajando por la igualdad de género y promoviendo la participación desde la diversidad, en diferentes áreas como la educación, la salud, la política, entre otros. En los últimos años, Ecuador después del proceso constituyente del 2008, se ha sumado al modelo internacional de promover la igualdad de oportunidades a partir de políticas públicas que permitan eliminar las inequidades del sistema.

Sin embargo, con la tendencia neoliberal global se ha venido disminuyendo la actuación pública del estado en las problemáticas sociales. Actualmente, y particularmente en la parroquia de Sayausí, el presupuesto del GAD ha disminuido en un 17% en comparación con el presupuesto del año anterior. Esta información se encuentra reflejada en el Sistema de Información para los Gobiernos Autónomos Descentralizados (SIGAD), que hace relación a los índices de cumplimiento.

La nueva ruralidad como mecanismo del desarrollo local.

En el año 2005 la Unidad de Desarrollo Agrícola, se replanteó redefinir a la ruralidad no sólo desde lo normativo sino desde la relevancia de las estadísticas de los diferentes países, frente a la puesta en práctica de políticas de desarrollo. La misma CEPAL en el año 2021 indica que con la crisis sanitaria por COVID-19, los gobiernos se vieron obligados, en todos sus niveles, a implementar medidas políticas, sociales, económicas y de salud, que mitigaran el impacto de la pandemia, suspendiendo actividades económicas y de movilidad, lo que afectó al desarrollo de los territorios. La pandemia resaltó que las dinámicas urbanas y rurales tienen ritmos diferentes, la cuarentena obligaba a una quietud en el área urbana, mientras que, en la ruralidad, a pesar de los riesgos, los pequeños productores aceleraban los procesos de producción para mantener el abastecimiento (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2022).

En este sentido, hay un antes y un después de la pandemia que redefine a la ruralidad. Esto es un hecho que va más allá de ser un imaginario político marginal y problemático, convirtiéndose en un modelo potencial de desarrollo sostenible, eficiente y participativo, que conllevó a un modelo económico de aprovechamiento sostenible de los recursos. Con este desarrollo se han promovido mejores mercados laborales con objetivos claros de conservación y generación de mecanismos de gobernabilidad más estables. Por lo tanto, lo rural debe estar en la mesa de debate, no solo por sus necesidades básicas insatisfechas, sino por sus evidentes potencialidades. Si no se logra entender a la nueva ruralidad, las economías marginales seguirán perfilando las estrategias de desarrollo local rural con un costo social elevado. El enfoque de Desarrollo Local desde lo rural está ligado al territorio, en donde los ciudadanos dejan de ser espectadores y pasan a ser protagonistas.

Para Madoery “el desarrollo no es solo local, sino que también es importante observar la geografía desde las responsabilidades públicas para el desarrollo, en todos los niveles (nacional, provincial, local), con principios éticos como la solidaridad social y territorial” (Madoery, 2021).

Desarrollo local sustentable

En el año de 1972 nace la Declaración de Estocolmo de las Naciones Unidas, la misma que aborda los principios ambientales de la Organización de las Naciones Unidas (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 1972). Quince años después el informe Brundtland “Nuestro futuro en común” Brundtland (1987) menciona por primera vez a la sustentabilidad como fuente del desarrollo socioeconómico. Luego en el año 2000, la ONU instauró los Objetivos de Desarrollo del Milenio, cuya razón era erradicar la pobreza en 2015. Sin embargo, estos no se cumplieron, lo que llevó a generar la Agenda 2030 con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como referentes para las estrategias de desarrollo local y políticas públicas actuales.

El desarrollo local sustentable se ha ido posicionando con el pasar del tiempo, convirtiéndose en un enfoque que promueve mejorar las condiciones socioeconómicas y ambientales de las comunidades locales mejorando así la calidad de vida de las personas. Los principios que persigue tienen un impacto integral, por ejemplo, desde el ámbito social está la participación comunitaria y la asociatividad que tienen relevancia en la planificación y toma de decisiones.

Por otro lado, la equidad social pretende reducir significativamente las desigualdades sociales y promover oportunidades y el acceso a servicios básicos, educación, salud, vivienda y empleo, por medio del desarrollo de capacidades. En lo económico, la diversificación trata de fomentar las diferentes economías locales y en lo ambiental se requiere integrar políticas que protejan y preserven el entorno ambiental. Así como también, incorporar infraestructuras respetuosas y que mejoren la calidad de vida.

El Desarrollo local rural desde los actores y agentes sociales

La formación del tejido social y la participación de los actores y agentes sociales se encuentran intrínsecamente vinculadas al contexto territorial. Por este motivo, la convivencia no solo implica la interacción social, sino también la gestión y apropiación de los espacios tanto físicos como simbólicos, creando así un entorno propicio para

diversas concepciones de sociedad. En la región latinoamericana y en Ecuador, durante los ochenta y noventa, las políticas de desarrollo han sido influenciadas por iniciativas de organismos internacionales como BID, UNFPA, FAO, entre otras etc., y desarrolladas por organizaciones nacionales y extranjeras, que han tenido impacto en el desarrollo local rural sobre todo agrícola y en los últimos tiempos en el tema turístico (Martínez Valle, 2020).

Este panorama que en Ecuador fue cambiando con los avances de la constitución del 2008, en donde la participación era el eje central, fue afectado por el mal manejo político que ha deteriorado las instancias de participación del Estado. Esto ha dejado como lección, el hecho de que la participación social no debe institucionalizarse en su totalidad, pues se necesita que sea orgánica y con una base social firme, sin que haya intereses personales ni de política partidista de por medio. Los cambios normativos del país de los últimos años se han replanteado la participación de los actores y agentes sociales, resaltando su importancia para alcanzar la justicia social, la equidad y el respeto a los derechos humanos. A la vez, se ha reconocido que la intervención de la sociedad tiene un impacto directo en las políticas locales y nacionales.

Actualmente, el país se encuentra en una situación de debilitamiento de la organización social causados por factores como: la segmentación dentro del sistema socio- económico, el impacto sociopolítico en el que se encuentra inmerso el país, y los cambios culturales. Otro factor que influye es la precarización que motiva la movilidad humana, no solo de otros países sino desde lo rural a lo urbano y viceversa (Salazar, García, Guerrero, y Estrella, 2021).

Para que el desarrollo local conciba a los actores sociales, debe reconocer que las diversas influencias del entorno y las mismas problemáticas sociales pueden ser un pretexto de reorganización. Desde esta nueva concepción la inseguridad, la nueva ola migratoria, la nueva ruralidad post pandemia, han empezado a fortalecer espacios organizativos como los barriales en temas de seguridad, así como en la ruralidad los productivos y ambientales, así como los habitacionales desde lo periurbano. Todo ello implica que las condiciones de los actores y agentes sociales sean diversas y diferentes, mucho más para los y las niñas, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y mujeres (Aguirre, Ochoa y Burgo, 2022).

Desarrollo Local desde la participación de las mujeres

El liderazgo femenino, la participación y el desempeño de las mujeres en diversos ámbitos, es fundamental para la consecución del desarrollo local y humano sostenible. Las mujeres de las zonas rurales se destacan por la capacidad de gestión de recursos y su compromiso con el cuidado al otro y del entorno. Esta habilidad las posiciona principalmente en el manejo de situaciones de emergencia, riesgo o conflictos.

Su liderazgo se manifiesta a través de formas organizativas que colocan la dignidad humana y la solidaridad como ejes centrales. Incluso aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad participan activamente en estas dinámicas comunitarias (Llanos Zuloaga, 2021).

A pesar de que se han dado avances en los derechos, el camino hacia la equidad de las mujeres que han demostrado su liderazgo político, económico, social, ambiental, aún se enfrentan a las inequidades. Estas se deben al limitado reconocimiento de sus derechos, lo que trae consigo discriminación, exclusión y violencias en las sociedades, sobre todo donde existen prácticas patriarcales que son normalizadas. Aunque el desarrollo local ha avanzado, significativamente incorporando la perspectiva de género en la agenda global, aún persisten prácticas de inequidad frente a la participación de las mujeres en la sociedad, que son más visibles en lo territorial.

La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing contribuyó históricamente a programas en favor del empoderamiento de las mujeres. Esto forma parte de la política mundial de igualdad de género, donde se fue observando el incremento de la participación política, así como el acceso a la educación, la salud y el mercado laboral (Organización de las Naciones Unidas para la Mujeres [ONU MUJERES], 1995). Hasta la fecha son apenas catorce países los que han logrado la equidad de género en materia jurídica, cabe mencionar que son economías consideradas de nivel alto (Banco Mundial, 2023). Lamentablemente, en la actualidad se observa niveles significativos de desigualdad en los ámbitos político, social y económicos con mayor impacto en las mujeres de la ruralidad.

De cara al desarrollo, es urgente posicionar y empoderar a las mujeres en la eliminación de las brechas educativas, salariales, cuidados no remunerados, trabajo doméstico, violencia, salud, así como tener procesos de participación con voz y voto en el ejercicio de la toma de decisiones.

Marcela Lagarde, investigadora y feminista mexicana, menciona que “el patriarcado se mantiene en los países latinoamericanos porque aún existe una brecha social en donde la pobreza tiene rostro de mujer y el desarrollo debe superar estos obstáculos sociales”. El feminismo se desataca como una afirmación intelectual, con fundamentos jurídicos y teóricos que buscan la reivindicación de derechos.

Este enfoque no solo promueve la equidad de género, sino que también tiene un impacto positivo en la planificación e implementación de políticas de desarrollo local (Cantera Nicaragua, 2018). Una premisa fundamental de la Agenda 2030, es que “el desarrollo solo será sostenible si los beneficios favorecen por igual a mujeres y hombres”. Es esencial destacar la participación de las mujeres en diversos ámbitos del desarrollo humano sostenible. Esto implica una gestión equitativa de recursos de manera individual, familiar y colectiva. La perspectiva de género debe estar incluida en agendas locales, nacionales, así como se encuentran presentes en once de los diecisiete ODS. Sin embargo, aún queda pendiente la transversalización del enfoque de género, en seis de ellos, sobre todo los relacionados con el ambiente (Organización de las Naciones Unidas para la Mujeres [ONU MUJERES], 2018).

Participación comunitaria de las Mujeres

La participación de las mujeres en el desarrollo local ha sido abordada desde las perspectivas feministas de reivindicación de derechos. En donde las políticas públicas al no ser neutras no pueden ignorar las desigualdades y discriminaciones que enfrentan las mujeres en lo público y productivo. Es por ello por lo que, el enfoque de género va más allá del trabajo doméstico y de cuidados, resaltando su valor y accionar comunitario.

Con los últimos acontecimientos mundiales, se han puesto sobre la mesa las desigualdades estructurales, así como las deficientes respuestas por parte de las políticas de desarrollo local, también se ha mostrado que la participación de las mujeres en sus entornos colectivos rurales es fundamental en la seguridad alimentaria, la educación, la salud y el cuidado, no solo de su familia sino de las comunidades enteras. Una de las situaciones detectadas en los últimos tiempos es la vulnerabilidad a la que se enfrentan niñas, niños y mujeres, quedando desprotegidos del sistema. Estas condiciones fueron agravadas por la pandemia y por la cruel ola de violencia intrafamiliar que se agudizó, dejando una deuda entre el desarrollo local y las estrategias frente a la violencia de género.

En consecuencia, las mujeres rurales se encuentran en desventaja por no acceder a recursos económicos, medios laborales, ni otros capitales culturales o educativos. Esta situación ha motivado una redefinición del desarrollo rural y el impacto en las mujeres como agentes de cambio. Mientras que el fortalecimiento y empoderamiento de sus decisiones posibilitan el acceso al espacio público para mejorar sus medios de vida.

Impedir la participación de las mujeres es silenciar una gran cantidad de problemáticas en el territorio, por ello se requieren espacios que promuevan la participación y la cultura cotidiana del diálogo y la participación, para politizar condiciones que se han naturalizado. En este contexto, desde la perspectiva del desarrollo local y sus actores sociales, la actual crisis socioeconómica, ambiental y de seguridad que vive actualmente el país no debería ser un impedimento para alcanzar una vida digna para todas las personas. Con el objetivo de enfrentar estos paradigmas existe un resurgimiento de la organización social, así como de las asociatividades y del cooperativismo. Estas organizaciones son un espacio de participación social en donde las mujeres de manera especial encuentran voz y acción en el quehacer público, a pesar de la sobrecarga de trabajo doméstico y de cuidados.

Es importante promover la participación, así como la igualdad de género, dadas las cifras de violencia que desempoderan a las mujeres. Es importante la defensa de los derechos de las mujeres rurales para disminuir las brechas de desigualdad, pobreza y exclusión, que son un desafío para el país. Las cifras indican que, en el año 2023, 277 mujeres fueron víctimas de femicidio en el país, tan solo el ECU 911 recibió 309 llamadas de auxilio por alguna forma de violencia de género. En lo que va del año en el 2024, 68 mujeres adultas y niñas han sido asesinadas (Aldea Fundación, 2023).

En cuanto a la participación de las mujeres en espacios de representación, el índice de paridad política de Ecuador es de 59/100, lo que nos muestra un escenario desafiante para las mujeres en el país, sobre todo del área rural. Cabe resaltar que en estas zonas la violencia está normalizada, los sistemas de justicia son ineficaces e incluso inexistentes y la participación y la vida pública sigue siendo un espacio patriarcal (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2023). El desafío del desarrollo global y local para las mujeres de la ruralidad está en su participación y empoderamiento. Con un enfoque fuerte de sostenibilidad, considerando a los territorios y las realidades diversas de la ruralidad, se fortalecerán los liderazgos y la participación de las mujeres en sus

comunidades. Estas son herramientas para accionar la toma de decisiones con el objetivo de contribuir al bienestar de la comunidad. Las mujeres líderes tienen un significativo sentido de pertenencia y de trabajo por el bien común convirtiéndose en actoras fundamentales para la base social democrática (Escobar Arias, 2019).

2.3. Marco legal

A nivel internacional, nacional y local se está trabajando en la disminución de las barreras derivadas de inequidades normativas de género, con el objetivo de beneficiar a toda la sociedad. A pesar de ello actualmente, en noventa y tres países se observan retrocesos en los derechos de las mujeres. En este trabajo fue importante considerar la normatividad internacional, nacional y local ya que proporcionan un marco jurídico que fortalece los derechos de las mujeres en Ecuador, promoviendo la igualdad y la protección contra la violencia de género en todas sus formas, así como fortalecen sus procesos de empoderamiento en todos los aspectos.

Trabajar en la promoción de derechos, oportunidades y responsabilidades, es necesario para reconocer a las mujeres como agentes clave para el desarrollo local. Para lograrlo, resulta determinante que las políticas públicas se sumen a esta iniciativa de superar las barreras legales, ya que esto no solo beneficia a las mujeres, sino también al desarrollo integral de sus comunidades.

Normativa Internacional:

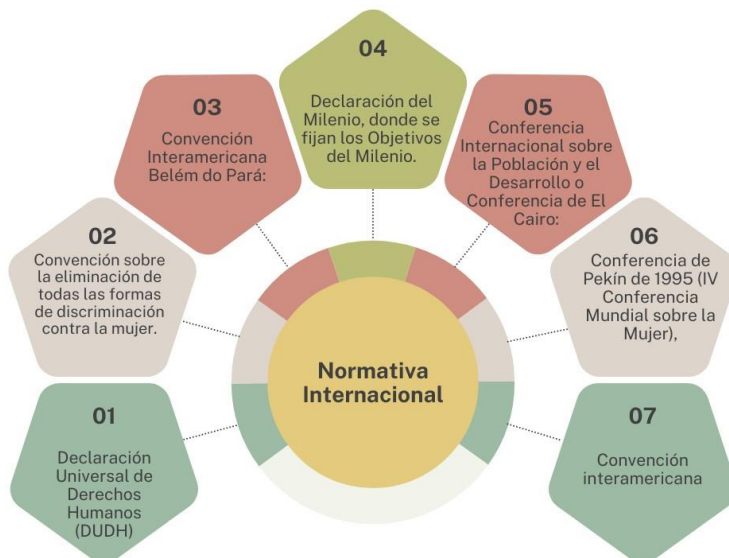
En Ecuador, se reconoce la importancia de los principios establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH). Según el Artículo 1 de la DUDH, todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Además, el Artículo 2 garantiza que toda persona tiene derecho a disfrutar de todos los derechos y libertades sin distinción de raza, color, sexo, etc. Estos principios son fundamentales para la igualdad ante la ley y la protección contra cualquier forma de discriminación. Por otro lado, las convenciones suman al ejercicio jurídico de la promoción de derechos de las mujeres como por ejemplo la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), que también juega un papel crucial en el marco legal ecuatoriano.

El Artículo 1 de la CEDAW define la discriminación contra la mujer y exige medidas efectivas para eliminarla en todas las esferas de la vida. Ecuador, como signatario de esta convención internacional, se compromete a implementar políticas que promuevan la igualdad de género y protejan los derechos de las mujeres. También, suma a este análisis la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará), ratificada por Ecuador en 1995, define en su Artículo 1 la violencia contra la mujer como una violación de los derechos humanos que debe ser prevenida y erradicada en todos los ámbitos, tanto públicos como privados. Por otro lado, las conferencias internacionales también han sido determinantes para fortalecer las políticas de género en Ecuador.

Es así como la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994) y la Conferencia de Pekín de 1995 han enfatizado la importancia del empoderamiento de las mujeres a través de la educación, la salud y la participación en la toma de decisiones. Estos eventos han inspirado políticas nacionales que promueven la igualdad de género y el respeto por los derechos humanos de las mujeres en el país.

Figura 1

Diagrama: Normativa Internacional



Normativa Nacional:

La Constitución del Ecuador, aprobada en 2008, garantiza la integridad y protección de todas las personas en el país. Establece la igualdad como principio normativo fundamental, reconociendo derechos y deberes equitativos entre hombres y mujeres (Art. 11.2).

Además, promueve una vida libre de violencia, especialmente contra mujeres y grupos vulnerables (Art. 66.3). El Estado ecuatoriano está obligado a formular y ejecutar políticas públicas para alcanzar la igualdad de género, integrando este enfoque en todos los niveles de gobierno (Art. 70). Asimismo, se asegura la protección integral de grupos en situación de discriminación o violencia (Art. 35, 341 y 393). En el ámbito laboral, se garantiza la igualdad de oportunidades y el reconocimiento del trabajo doméstico no remunerado de las mujeres (Art. 34, 49 y 333). Además, se protege el derecho de las mujeres a la propiedad (Art. 324). En materia educativa, se responsabiliza al Estado de erradicar la violencia en el sistema educativo y se establecen procedimientos especiales para casos de violencia intrafamiliar y otros delitos (Art. 347.6, 78 y 81).

Así también la normativa local cuenta con códigos y leyes como, el Código de Trabajo, reformado en 2009, establece licencia por paternidad y extiende el periodo de lactancia materna (Art. 152 y 155). Así como la Ley Orgánica de Educación Intercultural promueve la igualdad entre mujeres y hombres (Art. 3). En el ámbito de la salud, el Código Orgánico de Salud demanda atención integral de la violencia de género. También está la Ley de amparo laboral y la Ley Orgánica de Servicio Público aseguran derechos laborales para mujeres embarazadas. Por otro lado, los códigos de Organización Territorial, Planificación y Finanzas Públicas, Producción, Comercio e Inversiones incorporan el enfoque de género en sus disposiciones. En materia de temas de participación política existe la Ley de Cuotas y normativas electorales promueven la participación equitativa de mujeres en cargos de elección.

Para la aplicación normativa se han generado planes y programas a nivel nacional que son significativos como normativa nacional y sirven de referencia en lo local como por ejemplo el Plan de Igualdad de Oportunidades 2005 – 2009 (PIO) desarrollado por el Consejo Nacional de las Mujeres (CONAMU), quienes hasta el año 2009 llevaron las principales acciones en el ámbito de género y presentaron al plan como un instrumento

técnico y político que permite al Estado asumir las necesidades e intereses de las mujeres ecuatorianas. Por otro lado tenemos el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género: Busca incidir en el cambio del imaginario sociocultural y las prácticas que naturalizan la violencia de género mediante procesos de sensibilización e información que muestren la discriminación hacia la mujer, el cual trabaja con un sistema de protección integral para la garantía protección y restitución de derechos de las víctimas de violencias de género, asegurando el diseño y funcionamiento del sistema de protección integral. Finalmente se construyó la Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género que es una guía de la transversalización del género en políticas públicas, fortaleciendo la participación comunitaria de las mujeres desde lo nacional a lo local. Estas disposiciones legales y planes estratégicos son fundamentales para promover la igualdad de género y garantizar los derechos de las mujeres en Ecuador, reflejando un compromiso con los estándares internacionales de derechos humanos.

Figura 2

Normativa Nacional: (Asamblea, 2008)



Marco Jurídico Cantonal

En el Cantón Cuenca se han establecido diversas normativas para fortalecer la protección de los derechos y la igualdad de género. La Ordenanza de creación, organización e implementación del sistema de protección integral de Derechos busca garantizar la protección integral de los grupos prioritarios.

Además, la Mesa de Erradicación de Violencia de Género y el Observatorio a casos de violencia de género, adoptados desde 2013, operan como espacios de coordinación territorial para implementar procesos y políticas públicas de erradicación de la violencia intrafamiliar y de género, alineados con las políticas nacionales y cantonales. La Ordenanza para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos de 2013 tiene como objetivo principal la implementación de políticas públicas para asegurar el acceso igualitario y sin discriminación a la salud sexual y reproductiva en toda la población del cantón, tanto urbana como rural, institucionalizando la Red de Salud Sexual y Reproductiva.

Por último, la Ordenanza de 2019 para la prevención, atención integral y erradicación de la violencia contra las mujeres refuerza las acciones locales para prevenir y atender casos de violencia hacia las mujeres, respondiendo a la alta incidencia de violencia intrafamiliar y de género en Cuenca. Todas estas normativas demuestran el compromiso del cantón en promover la igualdad y proteger los derechos fundamentales de todos sus habitantes. Es por lo que, las ordenanzas, planes y proyectos permiten que las políticas públicas de desarrollo para las mujeres en lo local contribuyan a los procesos de participación y vinculación social sobre todo en las zonas rurales, en donde aún el tema de vulneración de derechos a las mujeres esta normalizado por procesos patriarcales culturales.

Figura 3

Normativa Local



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Este capítulo presenta detalles sobre el área de estudio como su ubicación territorial y el grupo de intervención planteado desde un mapa de actores, con un enfoque metodológico cualitativo y un tipo de investigación descriptiva, etnográfica y de campo.

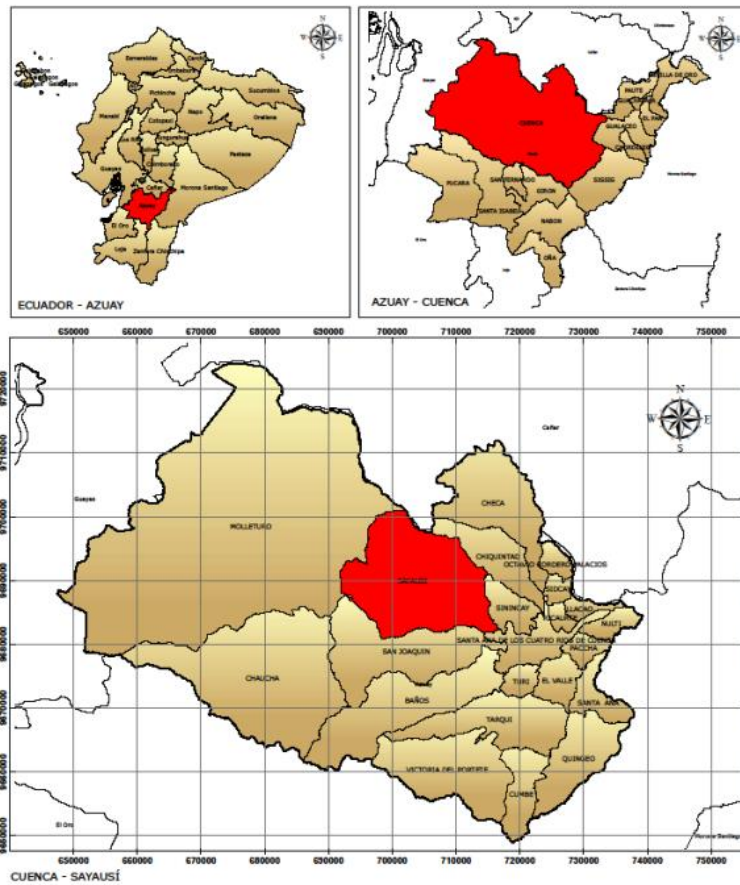
El procedimiento está sostenido en tres fases de intervención: la primera con un diagnóstico que se elaboró desde la recopilación de datos, con entrevistas semiestructuradas, grupos focales y revisión de documentación. La segunda fase de análisis, se la realizó con recopilación de información en campo y de fuentes bibliográficas, permitiendo luego realizar una codificación abierta, axial y selectiva, que se organizó con el soporte del software Atlas.ti. La fase tres, plantea lineamientos con una agenda y plan de incidencia que aporta estrategias de acción a corto, mediano y largo plazo. Finalmente, es crucial considerar aspectos bioéticos para proteger la información y la identidad de quienes participaron, garantizando así la integridad de las entrevistas y grupos focales. La participación de las mujeres ha sido fundamental para el desarrollo de esta investigación, creando un entorno seguro para la comunicación y el intercambio de información. Esto no solo precautela la imagen de las participantes, sino que también enriquece el estudio con perspectivas valiosas.

3.1. Descripción del área de estudio

Sayausí es una parroquia rural del cantón Cuenca, provincia del Azuay. Según información del PDOT de la población por sexo en la parroquia Sayausí, un 53.01 % corresponde a mujeres (Sayausí Gobierno Parroquial, 2020). El grupo de estudio con el que se trabajará serán mujeres de las asociaciones productivas, directivas barriales, juntas de agua, organización social, entre otros, el muestreo se realizará con mujeres lideresas de estos espacios.

Figura 4:

Mapa de la provincia de Azuay, Cuenca y la ciudad de Sayausí.



Notas. Fuente: (Sayausí Gobierno Parroquial, 2020)

3.1.1. Mapeo de Actoras Sociales

La identificación de las actoras sociales se realizó en varios procesos como, por ejemplo, las organizaciones que se mencionan en el Plan de Ordenamiento Territorial, tales como los grupos agroecológicos, comerciantes del mercado, emprendedoras, organizaciones barriales, entre otras, así como también se determinaron algunos criterios con el rol de las mujeres y su incidencia en diferentes espacios de la parroquia.

Se estableció la participación de las siguientes actoras: Líderes Comunitarias, religiosas, representantes políticas, profesionales privadas, profesionales públicas que cumplen funciones en la parroquia, mujeres trabajadoras públicas que cumplen con

servicios de cuidado, migrantes, organizaciones de la Sociedad civil que son nacionales y trabajan en el territorio.

Los criterios utilizados para evaluar la incidencia de las diversas figuras y entidades en la formulación y ejecución de políticas públicas que afectan a las mujeres en la parroquia son los siguientes:

Incidencia alta (valor 3): Se asigna este valor cuando las líderes, participan de manera activa y cuentan con una base social fuerte y estable. Esto implica que tienen un impacto significativo en la esfera pública parroquial y nacional, contribuyendo de manera destacada a la agenda y las acciones relacionadas con los derechos y el empoderamiento de las mujeres.

Incidencia media (valor 2): Se determina este valor cuando las organizaciones y figuras mencionadas aún no tienen un reconocimiento pleno por su trabajo en favor de las mujeres y su participación no es completamente representativa. Sin embargo, están encaminadas hacia el empoderamiento femenino y están progresando hacia una mayor influencia en la esfera pública, aunque de manera gradual y aún en desarrollo.

Incidencia baja (valor 1): Se establece este valor cuando las figuras y entidades tienen una presencia limitada en la esfera pública parroquial y su participación se restringe a ciertos espacios privados o contextos específicos. En este caso, su impacto en la formulación y ejecución de políticas públicas que afectan a las mujeres es mínimo o poco significativo.

Tabla 1:

Valoración Actores Sociales.

| Nº | Actoras Sociales | Rol | Incidencia |
|----|----------------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Líderes Comunitarias | Juntas de agua | 2 |
| 2 | Líderes Comunitarias | Presidentas de Barrios | 3 |
| 3 | Líderes Comunitarias | Mujeres emprendedoras, productoras. | 2 |
| 4 | Líderes Comunitarias | Ex Bibliotecaria- Docente | 2 |
| 5 | Líderes Comunitarias | Representantes de Sociedad Deportiva | 2 |
| 6 | Líderes Comunitarias | Jóvenes líderes | 2 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 7 | Líderes Comunitarias | Exreina/ Cholita actual | 3 |
| 8 | Líderes Comunitarias | Seguro campesino, brigada de para medicina, medicina ancestral | 2 |
| 9 | Líderes Religiosas | Catequistas | 2 |
| 10 | Representantes Políticas | Vicealcaldesa – Ex Vocal- Extenientes políticas | 3 |
| 11 | Profesionales privadas | Varias profesiones | 1 |
| 12 | Funcionarias GAD | Secretaria Tesorera Gad | 2 |
| 13 | Funcionarias públicas | Promotoras CNH y Educadoras CDI | 2 |
| 14 | Migrantes | Mujer joven migrante | 1 |
| 15 | Organizaciones de la sociedad civil. | Fundaciones y asociaciones | 2 |

Figura 5:

Mapa de actores



3.2. Enfoque y tipo de investigación

3.2.1. Enfoque Metodológico

El presente trabajo se realiza utilizando un enfoque cualitativo, primordial para indagar sobre la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí. Este enfoque se justifica por la necesidad de entender en profundidad las percepciones y realidades de las mujeres, quienes frecuentemente son subrepresentadas en los estudios cuantitativos tradicionales (Pessina Itriago, 2019). Desde una perspectiva metodológica feminista, es crucial no solo conocer los hechos, sino también comprender cómo las mujeres interpretan y dan significado a su participación comunitaria (Charmaz & Thornberg, 2021).

La investigación descriptiva se empleó en la fase inicial para recolectar información general sobre las mujeres de Sayausí, incluyendo datos demográficos, niveles de participación, y roles en actividades comunitarias. Esta fase también incluyó la creación de un mapa de actores para proporcionar un contexto amplio del fenómeno a estudiar.

Por otro lado, con la investigación etnográfica, se enfocó en un estudio de los comportamientos y cultura en su entorno. Así como a través de la observación participante, se buscó comprender cómo las mujeres se involucran en las actividades comunitarias y cómo interactúan con otros miembros de la comunidad. Esta metodología permitió a la investigadora, quien es parte de la comunidad, participar en actividades lo que facilitó una comprensión más completa del rol de las mujeres en el desarrollo local.

Finalmente, la investigación de campo implicó la recolección directa de datos, se incluyó la realización de entrevistas semiestructuradas y grupos focales con una guía de moderación y cartografía social, con mujeres líderes de la comunidad, identificadas en el mapeo de actores. Estos métodos ayudaron a ampliar y validar los datos obtenidos en las etapas anteriores. La utilización de la teoría fundamentada de Anselm Strauss y Juliet Corbin fue clave para estructurar la presente investigación de recolección y análisis de los datos cualitativos, ya que se toma como referencia la obra "Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory" (Strauss y

Corbin, 2002), en donde los autores ofrecen un marco metodológico para desarrollar teorías a partir de datos cualitativos.

3.3. Procedimientos

El procedimiento de la investigación una vez contextualizado el tema sigue un orden secuencial acorde con los objetivos específicos de la investigación, para la misma se ha trabajado en tres fases que detallamos a continuación

Fase 1: Diagnóstico de la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones en la parroquia rural de Sayausí. Con esta primera fase se identifica y comprende la situación actual de la participación comunitarias de las mujeres en la parroquia de Sayausí. Para lo cual se han realizado las siguientes acciones:

- Recopilación de datos: Se aplican tres técnicas:
 1. Observación y aplicación de entrevistas semiestructuradas:

Las entrevistas semiestructuradas son conjunto de preguntas predeterminadas que permiten tener flexibilidad para investigar temas adicionales que pueden surgir durante la entrevista, las cuales previo a las entrevistas fueron validadas por un comité, que precauteló que la información sea la adecuada para la investigación y que adicional no sea sensible para las entrevistadas. Este proceso se desarrolló entre los meses de abril y mayo de 2024. Se realizaron en su mayoría de manera presencial las mismas que se efectuaron adaptándose a la disponibilidad de tiempo de las participantes. y un porcentaje mínimo en línea, ya que las participantes son mujeres migrantes.

La duración promedio de las entrevistas fue de 25 a 40 minutos, las mismas fueron diseñadas para capturar experiencias, percepciones y perspectivas de mujeres líderes comunitarias, religiosas, representantes políticas, profesionales privadas y públicas, y migrantes. Uno de los desafíos principales desafíos que se tuvo al que fue la coordinación de horarios, los mismos que se en su mayoría fueron en las noches y fines de semana. Sin embargo, estos retos fueron superados mediante un orientación asertiva y flexible, para obtener datos pertinentes y que aporten a la investigación. El proceso de observación se desarrolló en diversos espacios comunitarios en los que participan las mujeres de la parroquia rural de Sayausí, Entre los cuales se pudo asistir a una reunión de la pastoral social de la iglesia, dos reuniones barriales y una asamblea comunitaria.

Además, se participó en una reunión de la liga deportiva parroquial, talleres para padres de los Centros de desarrollo infantil y del programa Creciendo con nuestros hijos. Igualmente, se observó un taller de los grupos agro-productivos y del mercado. Además, se asistió a una reforestación organizada por las jóvenes y a un evento cultural por la Cholita de la parroquia. Finalmente se participó en un ágape del seguro campesino por la inauguración de su laboratorio y en una minga de las juntas de agua.

Estos espacios fueron seleccionados por su relevancia por la participación comunitaria, así como por la cotidianidad de las mujeres y su papel en el desarrollo de la parroquia. La observación se realizó, utilizando un diario de campo, para registrar las interacciones y el ambiente general. Se dedicaron aproximadamente cien horas a la observación.

2. Grupo focal (guía de moderación y cartografía social).

El grupo focal es parte de las metodologías cualitativas, en este caso reunió a dos grupos de ocho mujeres cada uno para dialogar del tema y compartir sus opiniones. Se identificó la población por medio de un mapeo de actoras. (Mujeres de la parroquia líderes comunitarias, religiosas, representantes políticas, profesionales privadas y públicas, migrantes, entre otras). Una vez que se identificaron las participantes, se realizaron varios grupos focales, los mismos que fueron presenciales, facilitados por una guía de moderación, diseñada para fomentar la discusión abierta y reflexiva. Cada sesión tuvo una duración de dos horas aproximadamente, los mismos que se llevaron a cabo en espacios comunitarios accesibles y seguros. La dinámica de grupo permitió explorar percepciones comunitarias, identificar desafíos similares y buscar propuestas colaborativas.

3. Revisión documental:

Se ha procedido a revisar documentos relevantes, como Plan de Ordenamiento territorial, informes de organizaciones locales, registros de participación en eventos comunitarios, para obtener información sobre la participación de las mujeres. El proceso de revisión documental fue una etapa clave en la investigación, ya que se enfocó en recopilar y analizar documentos relevantes para comprender la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí. La revisión se realizó tanto de manera presencial en archivos físicos como en línea.

Los documentos examinados son el PDOT (Plan de ordenamiento Territorial), tanto la versión que se encuentra en actualización como las anteriores, para comprender las políticas locales y la planificación territorial con la participación femenina. También pudimos acceder a memorias de proyectos de organizaciones comunitarias y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en territorio, los mismos que se centraron en actividades y eventos que incluían a las mujeres. Por último, se accedió a registros de participación de eventos comunitarios, los mismos que se obtuvieron de diferentes espacios como GAD parroquial, iglesia, juntas de agua, ministerios en territorio, entre otros, proporcionando información sobre la frecuencia y la naturaleza de la participación de las mujeres en eventos públicos y actividades comunitarias.

Para este proceso se realizó una identificación presencial de fuentes como archivos del GAD, biblioteca parroquial y recursos en línea. La Revisión presencial se la realizó mediante visitas a los archivos físicos, mientras que la revisión en línea se facilitó a través de bases de datos digitales y plataformas abiertas. Por último, este análisis se centro en aspectos como, por ejemplo: representación, género, políticas de inclusión, participación en decisiones comunitarias.

Entre los desafíos que se tuvieron uno de los más importantes fue la disponibilidad limitada de documentos clave, como archivos locales con recursos restringidos. Por otro lado, la diversidad en la calidad y actualización de los documentos fue un reto para asegurar una comprensión precisa de la situación. Así también no todos los documentos estaban digitalizados por lo que se requirió de visitas presenciales y una considerable inversión de tiempo el mismo que más o menos fue aproximadamente de 80 horas, distribuidas entre la recolección, lectura, análisis y síntesis de la información. Esta revisión documental no solo valida la investigación, sino que además facilita un contexto histórico y estructural para entender la dinámica de la participación femenina en Sayausí.

Fase 2: Análisis de los factores que influyen como determinantes de la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí: Después de recopilar información en campo y de fuentes bibliográficas relevantes, se realizó un análisis de tipo cualitativo que nos permitió identificar determinantes, patrones y tendencias que inciden en la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de Sayausí. Se utilizaron técnicas como, la codificación abierta que consiste en fragmentar datos, etiquetarlos con códigos para identificar temas relevantes, axial implica organizar y

relacionar las categorías identificadas en la codificación abierta, estableciendo conexiones para organizar y estructurar la información y selectiva analiza las categorías más importantes, así como integra los datos para desarrollar las conclusiones y teorías de la investigación. (Strauss y Corbin, 2002) Esto ayudó a identificar temas emergentes y desarrollar códigos selectivos que reflejen las experiencias y percepciones de las participantes. Además, se empleó la creación de mapas conceptuales o diagramas para visualizar las relaciones entre ideas y conceptos clave, lo cual facilitará la comprensión de los vínculos subyacentes en la participación de las mujeres.

Asimismo, se llevó a cabo la elaboración de cartografía social, utilizando la información recabada para mapear geográficamente los recursos, redes sociales y dinámicas comunitarias que influyen en el empoderamiento y la participación de las mujeres en Sayausí. Estas herramientas permitieron profundizar en el análisis y generar conclusiones fundamentadas que orienten las recomendaciones y acciones futuras para fortalecer la participación comunitaria femenina en el desarrollo local. El proceso del análisis de los datos obtenidos de las entrevistas y grupos focales se realizó con el Software atlas. Ti, el cual nos permitió identificar ocho códigos, tres familias, cerca de seiscientas citas, ocho memos, los mismos que coadyubaron con la investigación y permitieron definir las dimensiones más importantes para el trabajo de investigación.

Fase 3: Elaboración de lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí. Tomando en consideración la información obtenida del diagnóstico y análisis se obtuvo como fase final el proponer lineamientos que puedan fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local para ello se estableció dos acciones puntuales.

- **Agenda de pública y plan de implementación:** Que contenga una propuesta de acciones y estrategias sensibles al contexto, así como aplicación de lineamientos que conciben el territorio desde lo femenino, lo que permitirá fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo local de Sayausí.

3.4. Consideraciones bioéticas

La deshumanización consiste en tratar a las personas como objetos, sin subjetividad, ignorando su capacidad de análisis y acción para resolver sus propias situaciones. Este fenómeno reduce a las personas a datos o entidades impersonales,

especialmente aquellas que ocupan posiciones desfavorecidas en la jerarquía social. (“Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones...”) (Blazquez Graf, Flores Palacios, y Ríos Everardo, 2012)

Es importante cumplir con integridad de la investigación que tiene enfoque cualitativo, por su condición en relación con los temas sociales y el abordaje de estos, así también al considerar los principios bioéticos que tienen como objetivo al momento de desarrollar las entrevistas y grupos focales precautelando los derechos y el bienestar de las mujeres participantes, garantizando de esta manera el cuidado de las personas y su información.

Para ello se desarrolló un formulario de consentimiento para el uso de imagen, fotografías y grabaciones, el mismo que contiene información de la investigación como el tema y sus objetivos, con firma de responsabilidad del maestrante.

En la fase de diagnóstico, se trabajó con el tipo descriptivo y etnográfico, en donde se estableció la situación actual de la participación comunitaria femenina en Sayausí. Esta fase incluyó: la observación participante, las entrevistas semiestructuradas y los grupos focales, así como la revisión documental. Previo a la entrevista y grupo focal se siguieron algunos pasos como: entregar información en el primer acercamiento telefónico en donde se les consultó si tenían interés en participar, luego de ello se estableció fecha y hora para la aplicación del instrumento entrevista y grupo focal mediante una guía de moderación y cartografía social. Así también para la observación participante se mantuvo contacto telefónico y en las entrevistas y grupos focales se pidió autorización para participar de actividades relacionadas a la participación comunitaria de las mujeres.

Al momento de iniciar la entrevista, se compartió el formulario de consentimiento para su autorización voluntaria e informada, la misma que se mantuvo en toda la investigación. Se priorizó el lenguaje amigable y de cercanía, como cautela que les permitiera a las participantes sentirse cómodas y en confianza. Al terminar cada entrevista y grupo focal se les agradeció por su participación y se les indicó que cuando la tesis ya esté publicada se compartirá la información con todas ellas, reconociendo que es una construcción de naturaleza colectiva.

En la segunda fase, con la investigación de campo, se llevó a cabo el análisis de los datos recopilados. La codificación abierta, axial y selectiva, conforme a la teoría fundamentada de Strauss y Corbin (2002), la misma que organiza y categoriza la información de las entrevistas y grupos focales. Esta metodología permitió identificar temas y desarrollar códigos que reflejen las experiencias y percepciones de las participantes. Además, se analizó los elementos obtenidos en la cartografía social para mapear recursos y dinámicas comunitarias. Como parte de las consideraciones bioéticas en esta fase se maneja con cuidado la protección de la identidad se codificó de tal manera que los datos individuales no puedan ser rastreados. El análisis se realizó con el software Atlas.ti, que facilitó la identificación de códigos y citas relevantes para resguardar la información. La investigación se ha llevado con transparencia y responsabilidad siempre teniendo claros los objetivos y el propósito académico el mismo.

La fase final que es la propuesta por medio de lineamientos para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres frente al desarrollo local, se planteó una agenda pública y un plan de implementación que incluye acciones y estrategias adaptadas al contexto parroquial. Estos lineamientos buscan promover una perspectiva femenina en el desarrollo local de Sayausí que garantice la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en las estrategias de desarrollo. Para ello se garantizaron elementos bioéticos como que en los lineamientos se refleje la inclusión y representatividad desde las perspectivas u necesidades de las mujeres. Por otro lado, se respetó el uso de datos sensibles y personales en los resultados y recomendaciones, se redactaron de manera que se proteja la privacidad de las mujeres participantes. Finalmente se incluyó un agradecimiento y reconocimiento a la contribución colectiva con el compromiso adicional de que cuando se concluya se presentarán los resultados.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este capítulo presenta resultados relevantes del estudio, junto con una discusión sobre los elementos previamente planteados desde el primer capítulo en relación con la importancia de la participación comunitaria de las mujeres y su contribución al desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí.

Para ello se establecieron cuatro categorías, la primera las barreras y desafíos de la participación de las mujeres en la parroquia de Sayausí, definiéndose en estas en subcategorías como barreras socioculturales, políticas, educativas y económicas. La segunda categoría las actividades o roles que desempeñan las mujeres en la parroquia, colocando una discusión sobre roles tradicionales vs roles modernos. El impacto de las políticas públicas es la tercera categoría de los resultados y discusión que nos llevó a determinar el cómo estas tienen prevalencia en el desarrollo social, político con énfasis en las políticas de igual de género. Por último, la cuarta categoría nos lleva al proceso de la participación comunitaria desde sus formas y obstáculos, los factores que influyen y su impacto.

Finalmente, este capítulo determina la complejidad de la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí, develando los desafíos, así como su papel crucial en el desarrollo local, resaltando la necesidad y políticas públicas eficientes, inclusivas que aporten al fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres. Para un análisis más completo se tomó como referencia los objetivos y las preguntas de investigación que se desarrollan a continuación.

4.1. Fase 1: Diagnóstico de la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones en la parroquia rural de Sayausí

Las mujeres en Sayausí, constituyen el 53% de la población de la parroquia, lo que refleja una proporción considerable de mujeres en relación con los datos de los hombres dentro de la parroquia. Mientras que, nivel mundial su reconocimiento como actoras de cambio y sujetas de derechos que contribuyen al desarrollo, se han puesto de manifiesto en normativa local, nacional y acuerdos internacionales. Estos marcos legales y políticos buscan garantizar su participación equitativa en todos los ámbitos de la

sociedad. Además, se enfocan en asegurar su acceso a servicios básicos como salud, educación y empleo, así como a información relevante para su desarrollo integral.

El hilo conductor de la presente investigación se ha enmarcado en la comprensión de las barreras, desafíos y oportunidades en relación con la participación en el desarrollo local que enfrentan las mujeres de Sayausí, así como el impacto de las políticas públicas, este espacio está caracterizado por su diversidad sociocultural y una economía que se fundamenta en los roles y actividades de las mujeres en lo social, político, económico, cultural, ambiental entre otros.

Las mujeres en Sayausí enfrentan barreras para participar plenamente en el desarrollo de su comunidad debido a factores como: acceso a educación y recursos, normas culturales restrictivas y oportunidades económicas limitadas. A medida que las mujeres son una parte crucial de la población, su papel en el progreso local es fundamental.

4.1.1. Datos demográficos

Para el estudio sobre el fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí, se recopilieron algunos datos demográficos de las participantes que brindan una visión amplia y representativa de la diversidad de experiencias y perspectivas en la comunidad. Las mujeres participantes son diversas, de diferentes grupos etarios, que se dedican a una variedad de actividades y profesiones, representan a distintos sectores sociales, de ubicaciones territoriales disímiles, lo que enriquece el análisis y las conclusiones del estudio.

4.4.1.1. Rango de Edad

En la investigación la participación de las mujeres de la parroquia oscila entre 17 y 60 años, representando un amplio rango generacional de mujeres en Sayausí. Este dato incluye a mujeres jóvenes que aún no tienen hijos, como mujeres mayores de 50 años, que tienden a tener mayor disponibilidad de tiempo y experiencia en la parroquia.

El rango de edad fue identificado como una variable relevante que influye en los patrones de participación. En donde, las mujeres jóvenes participan en actividades culturales, ambientales, deportivas, eventos educativos. Por otro lado, las mujeres de mas edad participan en espacios como liderazgos barriales, en las juntas de agua, mingas,

actividades organizadas por la iglesia, procesos agroecológicos, productivos y en la toma de decisiones.

4.4.1.2. Profesiones y Áreas de Trabajo

Entre las profesiones y campos de acción la diversidad en las experiencias y perspectivas de las participantes es primordial para dar respuesta al problema, así como abordar las preguntas de investigación del estudio. Este enfoque permite incluir a mujeres con diferentes profesiones y actividades, como educación, agricultura, emprendimiento y servicios comunitarios. Así como, explorar el aporte al desarrollo local, en un contexto en el que su aporte ha sido históricamente subestimado en diferentes ámbitos.

- **Educación:** Docentes, maestras o que trabajan en instituciones educativas de la parroquia, así como están relacionadas a la biblioteca comunitaria.
- **Agricultura,** un porcentaje de las mujeres están involucradas en el cultivo, procesamiento y distribución de productos locales.
- **Emprendimiento,** algunas participantes tienen sus negocios propios como tiendas, huertas, centros de costura, entre otros.
- **Involucramiento en Organizaciones Comunitarias,** muchas mujeres además de sus trabajos se involucran de manera activa en actividades comunitarias como presidencias barriales, juntas de agua, cajas de ahorro, mercados entre otros.
- **Cuidados familiares:** muchas mujeres están a cargo del cuidado de niñas y niños, personas adultas mayores, familiares con enfermedades y personas con discapacidad, relacionando esta actividad con el bienestar de sus comunidades y familias.
- **Activistas Jóvenes:** Mujeres jóvenes que estudian y están vinculadas a procesos ambientales para promover prácticas sostenibles y de conservación.
- **Salud y cuidado ancestral:** Existe en un grupo de mujeres expertas en saberes ancestrales y prácticas medicinales como yerbateras, parteras, y médicas alternativas
- **Otras profesiones:** Médicas, abogadas, agrónomas, enfermeras, ingenieras, políticas, concejalas y vocales, son parte del estudio lo que nos da una mirada integral de las mujeres de Sayausí en diferentes espacios.
- **Mujeres Migrantes:** Desde su perspectiva aportan a los desafíos que enfrentan las mujeres de Sayausí y permite identificar situaciones que vivieron y que siguen siendo recurrentes en la parroquia.

Cabe destacar que estudios sobre diversidad de perspectivas, vinculada a la participación de las mujeres en Sayausí han demostrado que la inclusión de los diferentes grupos en la toma de decisiones fortalece la cohesión social, optimiza recursos, así como potencian la igualdad de oportunidades. Lo que mejora la formulación políticas públicas. En este contexto, la participación de las mujeres de diferentes profesiones y roles comunitarios en Sayausí, generan un espacio más óptimo para analizar como las diferencias contribuyen al desarrollo local (Barberá, 2004)

Las preguntas de investigación se responden al momento en que se identifica que las mujeres de diferentes sectores como la educación, producción, emprendimiento, cuidado familiar, no solo diversifica las voces en la parroquia, sino que también aporta al proceso de desarrollo local. Así mismo, la diversidad de experiencias permite definir las necesidades y poder tener una mayor capacidad para enfrentar los desafíos en la comunidad. Además, la participación de las mujeres en la comunidad es crucial, ya que aporta perspectivas esenciales, que no deben ser pasadas por alto o quedar relegadas en categorías homogenizantes.

La investigación indica que existe participación de las mujeres, sin embargo, estas se enfrentan a desafíos que se relacionan con la visibilidad y el reconocimiento, entre otras. A pesar, de su involucramiento la labor de las mujeres de Sayausí, no siempre ha sido reconocida, lo que limita su influencia en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas.

Los hallazgos sugieren que para contribuir al desarrollo local es importante potenciar y reconocer la participación comunitaria de las mujeres en sus formas diversas. Esto incluye la creación de espacios inclusivos para la toma de decisiones, la implementación de políticas públicas de fortalecimiento a los emprendimientos y redes de apoyo comunitario que las incluyan.

Es relevante para enfrentar la problemática planteada en este estudio considerar la necesidad de reconocer el trabajo de las mujeres sea este remunerado, no remunerado, de cuidados y comunitario. La integración de estas perspectivas en el desarrollo local fortalece las economías sociales y solidarias, así como el tejido social desde la

participación igualitaria. Convirtiéndose así en una herramienta fundamental para enfrentar desafíos del desarrollo en los contextos rurales como el de la parroquia Sayausí.

4.2. Fase 2: Factores determinantes que influyen en la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí

En el análisis y producto de la presente investigación en la parroquia rural de Sayausí, las mujeres enfrentan una serie de barreras y desafíos en su participación comunitaria, que mucho tienen que ver por factores socioculturales, políticos, educativos y económicos. Las barreras socioculturales y políticas contienen normas tradicionales de género, así como la falta de representación política. A l a vez, las barreras educativas están relacionadas con el limitado acceso al sistema de educación y formación. Así como las barreras económicas tienen que ver con la falta de recursos y oportunidades laborales.

Sin embargo, a pesar de estas dificultades, las mujeres desempeñan roles considerados tradicionales, como el cuidado del hogar, así como modernos, involucrándose en actividades sociales, económicas y comunitarias. Las políticas públicas han tenido un impacto en el desarrollo social, económico y ambiental y político, aunque la implementación de las políticas de igualdad y género continúan haciendo frente a los desafíos, contribuyendo así al desarrollo local y a la participación desde la promoción de la igualdad de género.

4.2.1. Barreras y desafíos de la participación de las mujeres

Barreras Socio- Culturales- Políticas

Las barreras siguen acentuando la desigualdad en la participación entre mujeres y hombres, las mismas que responden a diversas manifestaciones estructurales que siguen estando presentes en nuestras sociedades y que se manifiestan incluso en los organismos privados e instancias públicas. Las barreras socio-culturales y políticas que se encontraron son: falta de espacios seguros para participar y de cuidado para sus hijos, casi no existen actividades de capacitación, discriminación por ser mujeres, violencia intra familiar, el doble juzgamiento que se hace por ser mujeres a la hora de salir de los espacios tradicionales, roles de liderazgo limitados, persistencia de estereotipos, falta de recursos económicos y libertad financiera, carga desproporcionada de responsabilidades, cultura machista que supone que las mujeres deben estar subordinadas, tiempo limitado para participar en actividades comunitarias y públicas debido a las responsabilidades

domésticas y laborales que la norma cultural y social les atribuye como rol obligado. Como muestra de esta realidad se incluye aquí un fragmento de una de las entrevistas realizadas:

Amanda (E1): “En Sayausí aún predomina el machismo, siguen esperando que las mujeres nos dediquemos a la familia, a los hijos, lo cual de cierta manera nos limita en poder estudiar, conseguir un trabajo o superarnos...Además siguen pensando que las mujeres no son aptas para ser líderes y por eso no participamos porque tenemos temor a ser criticadas primero por nuestras familias y después por nuestra comunidad”.

En este aspecto, Nancy Fraser (Fraser, 2006) define a la paridad participativa desde un enfoque normativo con una claridad en el concepto de justicia social, que busca guiar las demandas de una democracia en diferentes ámbitos como el económico, cultural y político. La inequidad en estos aspectos provoca un efecto cascada, en los derechos de las mujeres, ya que se limita su la participación en la toma de decisiones. En Sayausí, las mujeres viven desigualdades sociales como la ausencia de oportunidades para el acceso a capacitación, así como a recursos económicos, afectando directamente. Situación que se ve agravada por aspectos culturales que persisten en la actualidad y limitan la aceptación de los liderazgos femeninos.

Con relación a los procesos culturales, aún existen estas relaciones asociadas a los roles tradicionales como el dedicarse únicamente a las tareas domésticas y a la sobrecarga en el cuidado de la familia, esta división de roles limita la participación de las mujeres en la esfera pública y comunitaria, así como su crecimiento personal y profesional se ve afectado. Otro factor que se suma a las barreas es la resistencia al liderazgo femenino, ya que las mujeres que intentan participar en la toma de decisiones o asumir roles de liderazgo comunitario son juzgadas, criticadas, no tomadas en serio provocando temores en ellas al verse expuestas y sin apoyo lo que influye en que su participación sea visible y no quieran involucrarse en la vida pública.

Sonia (E28) “Yo no vuelvo a exponerme políticamente, es muy duro darse cuenta de que existe mucho egoísmo entre las propias mujeres, a lo que se suma el machismo, lo que nos hace a veces dudar si somos capaces”.

Replantear las normas culturales que se ponen como barreras para que las mujeres participen de los espacios democráticos implica deshacer los mitos sobre que las mujeres no pueden relacionarse entre sí, muchas veces las mismas mujeres reproducen estos imaginarios porque también están atravesadas por norma cultural sexista. Cuando los sistemas condicionan a las mujeres con tantos juicios sobre ellas es muy lógico que las mujeres van a reproducir los mismos juicios contra las mujeres y al ser tan pocas las posibilidades de participar para las mujeres que genera una mayor competencia entre ellas.

En este sentido, Cardona y Quintana (2022) desde la teoría de la Interculturalidad Crítica de Catherine Walsh, en donde analizan el impacto de las dinámicas rurales, y cómo las tradiciones y normas culturales, en la ruralidad continúan acentuando las prácticas de inequidad de género. En Sayausí las mujeres se ven limitadas por estas estructuras que las mantienen en un posición de exclusión social, normalizando prácticas de violencia social y de género. Es importante destacar la importancia de la apropiación social y la acción colectiva femenina para enfrentar la falta de espacios seguros y apoyo institucional.

En el ámbito político, la falta de políticas públicas eficientes que consideren las necesidades reales y promuevan la equidad entre los géneros, la falta de conocimiento de las autoridades para la aplicación de las leyes hace que la percepción de las mujeres en la parroquia sea de abandono y falta de interés de las autoridades locales lo que les limita el poder denunciar temas como violencia intrafamiliar, política, entre otras. Así también la falta de involucramiento en las actividades comunitarias y en la toma de decisiones es limitada porque no existen espacios en los que las mujeres se sientan seguras de alzar su voz y saber que tienen las mismas oportunidades que los hombres.

Lorena (Grupo focal 2) “Las mujeres somos muy capaces, pero tenemos miedo del que dirán de que nos juzguen de que si andamos en alguna cosa nos digan que somos malas madres, que descuidamos el hogar, mucho nos critican cuando participamos en actividades por eso creo que muchas mujeres por más que quisieran no pueden”.

Como se ha mencionado anteriormente un patrón marcado desde el aspecto cultural y que es repetitivo en las entrevistas y grupos focales es el pensamiento machista que obstaculiza la participación política de las mujeres relegándolas a “roles naturales”

socialmente establecidos para las mujeres. Justamente, el estudio de Pereyra y Escobar (2022), destaca la relación entre los imaginarios sociales y las prácticas patriarcales, que impiden la participación plena de las mujeres en espacios de poder, lo que es relevante para entender la situación de las mujeres en Sayausí. La falta de políticas públicas equitativas, incluyentes, así como la poca participación de las mujeres en roles políticos, alimentan las persistentes percepciones de que las mujeres no influyen en la toma de decisiones comunitarias.

Fátima (E8) “Somos una sociedad extremadamente machista, a pesar de que somos más de la mitad en población las mujeres, lamentablemente no existe sororidad, lo que provoca que los hombres abusen de “su poder” y eso está en todas las instancias en las casas, en la iglesia, en el GAD, en las organizaciones deportivas”.

Las formas de hacer política dominada por los hombres tienden a minorizar las contribuciones y aportes de las mujeres y su participación. Las mujeres políticas y las que ejercen su derecho a participar en otras instancias se encuentran en lo que Virginia García (B García, 2017) denomina “techo de cristal” que es una barrera organizativa en donde las mujeres enfrentan obstáculos para ocupar cargos en igualdad de condiciones, también García hace referencia a la “pared de cristal” que es la relegación de las mujeres a roles menores o les niega el acceso a ciertas actuaciones. También como mencionan en las entrevistas las mujeres en Sayausí se enfrentan a ellas mismas, a la negativa de aceptar posiciones de liderazgo por la falta de confianza en ellas, porque consideran difícil el poder equilibrar la vida personas con la laboral, a esto García lo denomina “techo de cemento”. Finalmente, hace referencia al “suelo pegajoso que no es más que es ese fino hilo entre las tareas de la casa y los roles de cuidado que están en manos de las mujeres dificultando su desarrollo profesional.

Educativas

Otra barrera significativa es la falta de educación formal y comunitaria, con énfasis en derechos y género, en la parroquia las mujeres no tienen conocimiento de sus derechos y capacidades, este desconocimiento perenniza las prácticas desigualdad en la parroquia. Entre las ideas obtenidas a partir de las entrevistas y grupos focales contamos con algunas impresiones importantes del tema como, por ejemplo:

Dayana (E6) La educación es un aspecto importante que se debe hablar ya que ahí nos formamos y ahí podemos buscar impulsos para ser mejores, porque por ejemplo yo entre al Consejo Estudiantil, porque quería ver cambios en mi colegio, y siento que si yo hago las cosas bien hay otras niñas que se motivan a participar, así como yo me motivé cuando vi mujeres de la parroquia haciendo cosas importantes.

Al respecto, es importante los aportes de Ruiz (2021), quien plantea que el acceso a la formación la educación es crucial para fomentar la igualdad de género, ya que una formación de calidad mejora los proyectos de vida. En este mismo sentido, la educación aparece como un aspecto relevante para la situación de las mujeres de la parroquia de Sayausí, pues se ha identificado que la falta de acceso a educación adecuada limita las oportunidades para las mujeres y perpetúa la desigualdad.

Si se continua sin una educación adecuada, es muy difícil el poder hacer cambios de fondo en las barreras culturales ya que la ausencia de programas educativos que promuevan la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, así como la falta de acceso también disminuyen las habilidades que conllevan a que el ciclo de desigualdad educativa continúe sin cambios.

Rebeca (E 27) Como maestra considero que la educación es un puntual para romper cualquier barrera que nos impida soñar, crecer y transformarnos, los valores son importantes en el campo de la educación, y por ello hay que generar que las niñas no salgan del sistema educativo, que continúen sus estudios para tener mejores oportunidades en la vida.

Otra barrera en el tema educativo es la falta de programas educativos adaptados a las realidades y necesidades, los misma que debería estar diseñados de manera participativa para superar los desafíos a los que se enfrentan las mujeres en Sayausí. Los programas deben ser pensados con temas relevantes para las mujeres, así como considerar los horarios ya que muchas se dedican al cuidado del hogar, la familia, sus labores profesionales, y en espacios que sean cercanos para que puedan asistir.

En este sentido, es importante considerar políticas públicas integrales, que conjuguen estrategias, como el enfoque de género y la participación inclusiva. En el campo educativo se evidencia la necesidad de reformular una política pública que integre

mecanismos y herramientas diseñadas para superar las barreras identificadas, promoviendo así la participación de las mujeres en todos los aspectos de la vida comunitaria (Peñalosa Chej, 2012).

También más allá de compartir conocimientos de habilidades básicas, técnicas es importante para ellas abordar temas de empoderamiento, derechos, desarrollo personal, así como en manejo de tecnologías informáticas de la comunicación y como gestionar acciones de impacto local.

Martha (Grupo Focal 1) Sería importante contar con una escuela de formación para mujeres aquí en la parroquia. Yo si me apunto, y sabe porque necesitamos espacios en los que podamos expresarnos de manera libre, y además en los que podamos aprender sobre derechos, y en donde nos motiven a valorarnos.

La falta de promoción para el acceso a la educación formal aún continúa siendo una barrera en especial para niñas y jóvenes que se ven limitadas por “prioridades familiares” que ponen en primer lugar la educación de los hijos hombres, dejándolas a ellas en los roles tradicionales, en la educación formal otra barrera para las mujeres adultas son los pocos espacios y horarios inseguros para poder concluir con sus estudios de bachillerato.

Precisamente, Lucía Galván en su estudio planteaba que las barreras son múltiples al momento de que las mujeres accedan al sistema de educación sobre todo en áreas. Entre estas barreras están la distancia a las instituciones educativas, infraestructura no adecuada y las responsabilidades familiares que limitan su tiempo para temas educativos. La investigación también menciona la necesidad de contar con programas educativos que se adapten a las realidades de las mujeres rurales para mejorar su acceso y participación. (Galván Mora, 2020). En Sayausí, estas dificultades se ven reflejadas en el diario vivir de las mujeres, quienes, además de sus trabajos y actividades, son responsables del cuidado de sus familias.

En la educación comunitaria el no contar con espacios de formación coloca a las mujeres en desventaja al momento de tomar decisiones, o de participar como cabezas de organizaciones, porque se sienten inseguras e incapaces de poder ejercer sus liderazgos. En las entrevistas y grupos focales destacan elementos relacionados a la educación como el acceso y la inseguridad:

“Silvia (Grupo Focal 2): A mí me gustaría terminar el colegio, pero es en las noches y eso dificulta un poco el poder llegar a casa a las 9 o 10 de la noche es un poco inseguro y a mí me da miedo que me pase algo en el camino con tanta cosa que se escucha ahora.”

Económicas

En cadena con las barreras socioculturales, políticas y educativas el factor económico es considerable ya que muchas veces el tema social es la última rueda del coche en prioridades de atención por los gobiernos de todo nivel, afectando mucho más a las mujeres, la falta de recursos públicos y privados dirigidos a programas, proyectos para mujeres, la brecha salarial, el no contar con seguridad social por tener trabajos informales, también la tierra en donde ellas producen no es de su propiedad muchas veces es de familiares a ello se suma la sobre carga del trabajo no remunerado, la falta de conocimientos de tecnologías informáticas de la comunicación, pérdidas de tierras para cultivo por ampliación de construcciones, espacios limitados para la venta de productos agrícolas y artesanales, dificulta su autonomía económica.

En cadena con las barreras socioculturales, políticas y educativas, el aspecto económico es fundamental en tanto está relacionado con la autonomía económica de las mujeres en Sayausí. La desigualdad de ingresos que perciben las mujeres, el no reconocimiento económico de los trabajos de cuidado y doméstico, y las pocas oportunidades laborales impiden que las mujeres puedan tener mayor poder de negociación al interior de sus hogares. Pereyra y Escobar (2022) señalan que la falta de recursos públicos y privados, así como programas y proyectos adecuados para mujeres, perpetúa la brecha salarial y la exclusión de la seguridad social, especialmente para aquellas en trabajos informales.

Angélica (E2) El tener un espacio en el mercado en donde pueda vender mis productos, es importante ya que además de estar en el mercado y vender mis pollitos puedo estar compartiendo con las compañeras.

El tema económico sobresale al momento del ejercicio de los derechos sociales, en donde se debe considerar que las mujeres hacen un aporte sustancial al desarrollo local con su trabajo no remunerado, el trabajo en la agricultura, en el cuidado de sus familias y

comunidades, así como en trabajos remunerados desde sus profesiones y la generación de empleo a otras mujeres con sus emprendimientos.

Laura (E18) A mí me encantaría participar más sin embargo no puedo descuidar mis truchas, pero desde aquí yo apoyo a las compañeras, por ejemplo, mi Prima ella se mueve por un lado por otro buscando apoyo para el grupo de emprendedoras ya que desde las autoridades últimamente no se ha tenido mucho apoyo, pero nosotras mismo ahí andamos abriendo camino”.

María (Grupo Focal 2) Yo cuido de mis hijos y mi mamá, y pues en el tema económico me mantengo vendiendo mis papitas en funda que son fresquitas, y ya tengo mis clientes, aprovecho cuando dejo a los hijos ya grandes en casa que se quedan con mi mama para yo salir, o a veces salimos las dositas, pero si me da pena a veces porque ella ya es mayorsita.

La falta de acceso a recursos, así como las brechas salariales y el trabajo no remunerado dificulta los medios de vida de las mujeres en Sayausí, en donde se requiere de políticas que promuevan el acceso equitativo a recursos y medios financieros. Por otro lado, se debe promover la formación en educación financiera, que permitan mejorar las condiciones económicas de las mujeres. Así como generar programas para la redistribución de responsabilidades del trabajo no remunerado entre hombres y mujeres.

4.2.2. Actividades o Roles que desempeñan las mujeres en la parroquia

Roles tradicionales vs Roles modernos

En los roles tradicionales mencionan las responsabilidades del cuidado de la casa y de la familia, en donde está incluida la limpieza, la cocina, actividades de cuidado de sus familias, la agricultura, actividades comunitarias definidas como por ejemplo en las mingas ellas son quienes están a cargo de la cocina y provisión de alimentos. Las mujeres participantes comentan que son ellas quienes han asumido el rol de cuidadoras de la familia, brindando atención en salud física, son quienes llevan al médico cuando alguien de casa enferma, también es sobre quienes recae la carga emocional y además son muchas veces cabeza de hogar por algunos factores como la, migración, la carga laboral masculina, y en los últimos tiempos las secuelas del COVID.

Marcela (Grupo focal 2) ... Nosotros vemos que las mamitas, tiene toda la responsabilidad del cuidado del hogar, de los hijos, de las personas con discapacidad y de los adultos mayores, adicional al trabajo sin remuneración, también ellas se buscan la vida por debajo de las piedras suelen decir para poder mantener sus hogares”. La producción Agrícola y de animales menores, en Sayausí sigue siendo un potencial económico en el que las mujeres trabajan con sus huertos familiares, aportando de manera significativa en la soberanía y seguridad alimentaria no solo de la parroquia sino del cantón.

Sandra (Grupo focal 2) “...esta actividad se revalorizo en la pandemia en donde muchas de las mujeres de Sayausí dedicadas a la producción madrugaban para poder entregar en las casas los productos, ellas nunca pararon a pesar de que algunas se enfermaron, fueron fuertes y nunca dejaron de trabajar la verdad son un gran ejemplo, Bien dicen que la ciudad no come sin el campo”.

Esta situación es aún más visible en la ruralidad, donde las mujeres enfrentan barreras como la falta de recursos públicos y privados, la brecha salarial y la falta de seguridad social debido a empleos informales (Pereyra & Escobar, 2022). En consecuencia, las mujeres están limitadas en su libertad financiera, porque comúnmente no tienen propiedad sobre las tierras que cultivan. A esto, se suma la sobrecarga del trabajo no remunerado y la falta de conocimientos en tecnologías de la información, (Rodó Donoso, 2020; Rodríguez Hernández, 2022).

En los roles modernos las mujeres han accedido a educación básica, bachillerato y universidades, Sayausí cuenta con algunas profesionales, lo que conlleva a tener oportunidades diferentes a las tradicionales y sus empleos muchas veces son fuera de la parroquia, lo que contribuye a tener ya una mirada diferente de los derechos alcanzados por las mujeres. Josefa (E 14) Es difícil ser mujer desde siempre y a pesar de los avances en derechos, ahora más, nosotras seguimos teniendo la mayor responsabilidad, el cuidado de los hijos, tener la casa bien, además trabajar y ver que las familias estén bien no es fácil uno termina felizmente agotada a pesar de que los maridos si ayudan un poco”.

Sin embargo, en los últimos años en Sayausí la mirada de las mujeres a pesar de sus barreras y temores, cambia con un incluirse y participar en la vida comunitaria por ejemplo como presidentas barriales, de juntas de agua, así como en la iglesia cumplen

roles muy importantes, en el voluntariado médico y social, son embajadoras culturales por medio de su trabajo como escritoras de libros. En el campo del derecho se cuenta con abogadas de renombre, juezas, en lo relacionado al deporte se tiene la primera arbitro nacional, futbolistas en diversas categorías, en la participación política la actual vicealcaldesa de la ciudad es de la parroquia, se cuenta con dos vocales, en las últimas elecciones existieron más candidatas mujeres.

Daysi (Grupo Focal 1) Es lindo ver a mujeres que nos representan, uno se siente importante, quienes no tienen miedo de participar, quienes son nuestra voz en los espacios como el GAD o en la Vicealcaldesa, al menos yo me siento identificada y representada, yo las apoyo, a pesar de que sé que debe ser difícil estar en esos espacios.

Existen mujeres en la conducción de transporte público como buses, taxis y camionetas, emprendedoras, veterinarias, ingenieras, entre otros campos que antes estaban limitados solo para hombres, estos espacios van contribuyendo a que las mujeres de Sayausí, empiecen a tomar decisiones importantes no solo para ellas sino para su parroquia y cantón, a pesar que se enfrentan a diario a una parroquia que según ellas aún no está preparada para acogerlas, muchas de las profesionales no tienen sus espacios de atención en la parroquia sino trabajan en el centro de la ciudad. Yadira (E32) Siento que las mujeres estamos desafiando los roles tradicionales como estar en la casa y no estudiar o trabajar, y lo hacemos ejerciendo nuestras carreras, que antes eran solo para hombres de esta manera apoyamos a que las niñas por ejemplo mis hijas tengan mejores oportunidades y no pasen por lo que tal vez nos tocó vivir a las otras generaciones.

4.2.3. Impacto de las Políticas Públicas

Sayausí se ha caracterizado por ser una parroquia cooperativista, con una responsabilidad sobre la recarga hídrica del cantón, lo que le da a Sayausí una mirada que apunta al desarrollo en su vida comunitaria, influenciados por políticas públicas a nivel local, regional y nacional, que muchas de las veces no han respondido a las realidades sociales de los habitantes y mucho más a las necesidades de las mujeres.

En las entrevistas y grupos focales se explora de alguna manera el impacto de las políticas públicas en las áreas del desarrollo social-económico- Ambiental, socio político y políticas de igualdad de género que sobresalen en las respuestas de las participantes.

Beatriz (E4) “El no conocer nuestros derechos hace que no sepamos qué Podemos hacer muchas cosas como participar en elecciones de directivas barriales, en juntas de agua en organizaciones de la parroquia, en decir que le conviene o no a nuestro pueblo, creo que ese temor del que dirán nos pasa factura porque seguimos siendo relegadas de las cosas importante.

Desarrollo Social- Económico- Ambiental

En estos temas se ha trabajado sobre infraestructura básica como carreteras y servicios de atención básica, ampliación de servicios que mejoran la movilidad, conectividad y calidad de vida de la comunidad, sin embargo, en lo relacionado a grupos de atención prioritaria o proyectos dirigidos para el desarrollo de las mujeres, son casi nulos, existen actividades esporádicas más no procesos sostenidos en una política local. Julia(E15) Para mí como líder de un barrio es complicado entender porque hay solo ciertas obras y no otras, sería bueno que nos apoyen en los temas sociales con actividades para niños, jóvenes, para los adultos mayores creo que se podría hacer más y sobre todo para nosotras las mujeres.

Esta falta de atención a las necesidades de las mujeres y grupos prioritarios es permanente en estudios de varios autores. Freidenberg (2021) por ejemplo argumenta que la falta de políticas y la poca inversión en acciones dirigidas a las mujeres reflejan un estancamiento en el desarrollo local, limitando su participación y la mejora en las condiciones de vida. Por otro lado, Rodó Donoso (2020), habla sobre la infraestructura básica y los servicios generales, a estos se deben sumar las desarrollar políticas y proyectos específicos que aborden las necesidades particulares de las mujeres. Mientras que Cardona y Quintana (2022) también destacan que la ausencia de un enfoque inclusivo en la planificación e implementación de proyectos puede perpetuar las desigualdades.

En temas económicos se han implementado proyectos interinstitucionales que van desde capacitaciones agro productivas, fomento de la asociatividad en especial de las mujeres productoras, según el PDOT existen catorce grupos agro productivos, y una caja de ahorro constituida legalmente, que por falta de orientación en las políticas públicas actuales se sienten debilitadas, no acompañadas y tienen la percepción de que los espacios a nivel de gobierno parroquial se ha limitado a determinadores sectores. Verónica (E31) “Considero que las instituciones deben trabajar de manera articulada, en los últimos

tiempos se les ve cada uno por su lado, no hay apoyo del GAD, y el municipio y la prefectura hacen las cosas por su lado”

Un tema relevante que poco se habla es sobre el impacto del hecho migratorio en la parroquia, en el último año una nueva ola migratoria se ha visto en el país y la ruralidad es la primera en verse afectada. En Sayausí en particular muchas mujeres jóvenes han dejado a sus familias, para poder aportar y mejorar las condiciones de vida de quienes se quedan. El desempleo y la economía del país son un factor que ha sido determinante al momento de tomar la decisión de salir del país.

Karla (10) Al vivir fuera de la parroquia, me ha hecho valorar a mi mamá en especial y el esfuerzo que hizo para criarnos a mí y a mi hermano, así como darnos las alas para que seamos profesionales, tengamos otras oportunidades. Ahora que soy mamá y al estar lejos de mi parroquia, de mi país acostumbrarme a las formas culturales ha sido fuerte me imagino que es algo que enfrentamos las mujeres que migramos.”

Por otro lado, las entrevistadas coinciden en que, en lo ambiental, existe la necesidad de desarrollar políticas públicas que protejan y conserven las zonas de importancia ambiental que rodea a la parroquia, como por ejemplo aquellos temas relacionados con la deforestación de los páramos, contaminación y mal manejo de quebradas y orillas de los ríos, mal manejo de desechos sólidos, expansión de zona de construcción, cultivos que han afectado los suelos.

María (19) Sayausí es un lugar mágico y muy importante en lo que concierne al ambiente, para el Cantón, sin embargo no hay control sobre el manejo de suelos, deforestaciones, construcciones en zonas de páramo, mal manejo de las fuentes de agua, mal manejo de desechos, si bien la empresa pública municipal hace su esfuerzo siento que no es suficiente y además que el GAD no tiene una política en su accionar ambiental lo que con el paso del tiempo está generando consecuencias fuertes como el Aluvión. Es importante poner orden en casa en lo que concierne al cuidado de la naturaleza ya que estamos al dentro de un parque Nacional...”

Desarrollo Socio- político

Las mujeres participantes resaltaron que en los últimos años hay más mujeres participando en las actividades comunitarias y políticas de la parroquia, sin embargo

consideran que se deben generar espacios seguros donde puedan ellas expresarse sin miedo a sentirse juzgadas o violentadas, que promuevan la equidad de género y que las ayude a informarse para la toma de decisiones, ya que aún existen desafíos como la falta de representatividad en los espacios comunitarios, y la discriminación y violencia en el ámbito político.

Nancy (E22) “...A veces a uno le da despecho estar en la dirigencia barrial, porque le ven todo lo malo, le critican mucho y si es más porque uno es mujer, a veces la misma familia no le apoya a una, yo me he sentido sola muchas veces sin embargo cuando sale algún Proyecto yo veo la alegría de los vecinos y me digo continua hasta que puedas”.

Lucia (Grupo Focal 2)”...Yo me gane enemigos en las redes sociales que me ponían cosas súper feas, por defender en el debate a una de las candidatas que para mí debió ganar por su labor desde antes y su preparación la atacaban con mentiras diciendo que ella no es de la parroquia cuando ella siempre ha sido de aquí... y me daba iras de las injusticias, porque la atacaban porque sabían que podía ganar y porque era mujer, y muchos ataques venían de las propias mujeres, yo solo pienso que Valientes son las que hacen política...

Una de las ideas que se repite en las entrevistas y en los grupos focales es que se deben generar acciones que potencien los liderazgos femeninos, que se les de herramientas que les permita mejorar la gestión, que puedan ser voceras de las problemáticas y también de las cosas que ellas hacen por el desarrollo de la parroquia.

Mishel (Grupo Focal) “Desde el deporte que es el campo donde me desenvuelvo es importante que se pueda fortalecer las mujeres en diferentes temas, para que podamos asumir retos de liderazgo barrial, deportivo y porque no tener la primera presidenta del GAD”.

Políticas de igualdad y género.

Al igual que en los otros aspectos de las políticas públicas existen avances que se han ido ganando desde los procesos históricos de reivindicación de derechos. Sin embargo, en Sayausí, es importante tomar en consideración de las ideas señaladas en las entrevistas y grupos focales, en donde se menciona que no se cuentan con políticas reales para las mujeres del territorio.

Se debe empezar por generar espacios de empoderamiento y promoción de derechos, por medio de programas de educación específicos para mujeres, para que de esa manera se disminuyan las barreras que impiden a las mujeres participar, así como también generar sensibilización con los hombres sobre los roles modernos de las mujeres y las nuevas masculinidades.

Isabel (Grupo Focal 2) “Yo considero importante generar espacios en donde se capacite desde los más pequeños, en la escuela de fútbol se ve que desde niños hay ese machismo mal fundamentado, los niños son malos con las niñas, por eso desde pequeñas hay que motivarles y empoderarles, luego También hay que hacer un trabajo con los hombres de la parroquia porque el cambio no solo está en empoderar a las mujeres sino a los hombres en que hay cambios y que ellos deben aceptar y sumarse”.

En las entrevista y grupos focales mencionan que es importante trabajar en la implementación de políticas públicas locales que permitan el empoderamiento económico, mejorar infraestructuras que beneficien de manera directa a las mujeres, promover el acceso a espacios educativos, de salud y comercio. Se debe generar proyectos sobre la tenencia y uso de la tierra, implementar cuotas de género en las organizaciones comunitarias como presidencias barriales, juntas de agua, entre otros, hacer cumplir los roles y funciones de la tenencia política en la defensa de derechos de las mujeres, apoyo a programas productivos y de emprendimiento, fomentar asociatividad y redes de cooperación.

Marisol (E 21) “Las mujeres desempeñamos un papel crucial en el desarrollo local de nuestras parroquias, que a pesar de los esfuerzos aún enfrentan desafíos que deben ser contrarrestados por el desarrollo e implementación de políticas públicas reales, de cercanía en aspectos económicos, educativos, salud, de participación, entre otros, el trabajo está en generar políticas que promuevan espacios equitativos y nos lleven a tener comunidades inclusivas y justas, como autoridades tenemos la responsabilidad de garantizar que las mujeres de la ruralidad tengan mejores oportunidades para desarrollarse”

4.2.4. Participación Comunitaria de las mujeres

La participación comunitaria de las mujeres en Sayausí está estrechamente ligada al desarrollo local de la parroquia, las entrevistadas y participantes de los grupos focales son aproximadamente cincuenta mujeres líderes de diferentes espacios productivos, sociales, deportivos, culturales, educativos, que desde su posición aportan a la generación de proyectos para el bienestar de la parroquia en su conjunto. Muchas de ellas trabajan entre mujeres, con niños, adultos mayores, personas con discapacidad, ofertando sus servicios, o como voluntarias, que, desde sus profesiones o formas de liderazgo, generan un impacto positivo al desarrollo local.

Yolanda (E33) “Ya con mis hijos grandes me animé de nuevo a participar en el liderazgo comunitario, y la verdad yo disfruto de estar haciendo servicio, de poder contribuir con un tema tan importante como es el agua, ya que con ello nos dedicamos a los huertos, por ejemplo, el trabajo en este ámbito como mujer no es fácil, porque a veces los compañeros hacen de menos mis esfuerzos, sin embargo, les demuestro que se equivocan”.

En este sentido, Freidenberg (2021) señala el papel de las mujeres como agentes de cambio en sus comunidades es trascendental para el aporte real al desarrollo local. Es así como, los proyectos impulsados por las mujeres en Sayausí, que van desde servicios para la comunidad hasta acciones de liderazgo, coinciden en la importancia de su participación en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos comunitarios, que potencien políticas públicas.

Formas y obstáculos de la participación

Las mujeres que participaron de los grupos focales y entrevistas señalan una diversidad de formas de participación en la parroquia que van desde actividades escolares, de la iglesia, voluntariado hasta liderazgo político, sin embargo como ya se menciona se identificaron barreras que ellas enfrentan para poder participar, como por ejemplo limitaciones en sus tiempos por las responsabilidades familiares, laborales, falta de capacitaciones o formación, recursos económicos o libertad financiera que son obstáculos que disminuyen la participación de las mujeres de manera más activa en la vida pública y las decisiones comunitarias.

Nelly (E24) “El trabajo no remunerado o los horarios de los trabajos, que cumplimos muchas mujeres, nos limita para participar de manera más fuerte en la parroquia, a veces no tener con quien dejar a los niños o los adultos mayores si es un problema para quienes quisieran educarse o estar en otros espacios”. Grupo Focal (1) Johmara “El tener donde dejar a los niños pequeños, con personas que están preparadas y capacitadas, permite que otras mujeres vayan a trabajar, o estudiar tranquilas”.

Factores que influyen en la participación

Como ya se ha citado anteriormente los factores que influyen de manera directa en la participación de las mujeres son los temas socio económicos, como acceso a educación y recursos financieros, factores socio culturales como la falta de apoyo familiar y comunitario que es son de los temas que predomina en las entrevistas, ya que muchas veces son criticadas y eso desalienta a su participación, por otro lado, las oportunidades de formación para poder desarrollarse son escasas en la parroquia.

La discriminación por el hecho de ser mujeres, así como las normas culturales machistas son factores que influyen de manera exponencial en la participación de las mujeres y su aporte al desarrollo local. Finalmente, la autoestima y la falta de confianza en su potencial influyen de manera directa en la participación.

Ana (E3) “Es impresionante ver como mujeres con muchas capacidades se limitan a participar porque en sus hogares no les dan el apoyo, así como también a nivel de la comunidad aún no se reconoce el potencial del liderazgo femenino”.

Impacto de la participación comunitaria de las mujeres

Para las mujeres que participaron en el estudio, plantean que el impacto de la participación de las mujeres siempre será positivo, ya que no solo significa un beneficio para ellas sino para la parroquia.

Nelly (E23) Considero en lo personal y por mi trabajo que los liderazgos femeninos son más comunitarios, quiero decir con ello que las mujeres velan por su parroquia a todo nivel”. El participar de espacios que benefician a la parroquia las empodera, eleva su autoestima y se amplían los lazos de solidaridad con otras mujeres, así también pueden influir en decisiones trascendentales para la

parroquia que siempre afectan en línea directa al bienestar de las mujeres y sus familias.

Norma (E25) “Que las mujeres participen y nos representen es significado porque vemos ejemplos a seguir, muchas de las mujeres que están en la política por ejemplo son inspiración para quienes desde nuestros pequeños espacios a veces ya queremos tirar la toalla como se dice, pero luego las vemos en la lucha y nada pues hay que seguir”.

En este sentido y acorde a las respuestas obtenidas en Sayausí, podemos referirnos a Rodó Donoso (2020) resalta que la feminización del campo a pesar de las barreras ha llevado a las mujeres rurales a asumir roles en la agricultura como en la gestión de recursos. Permite así, visualizar el empoderamiento que perciben al participar en estos espacios mejorando desde su autoestima, y fortaleciendo los lazos de solidaridad entre ellas. Por otro lado, este empoderamiento va acorde con el concepto de paridad participativa descrito por Fraser (2006), que sostiene que la participación debe ser equitativa en todos los ámbitos, incluida la toma de decisiones, para el ejercicio de una democracia inclusiva y justa.

A pesar de los obstáculos , el fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres de Sayausí aporta significativamente al desarrollo local porque están demostrando cambios en sus estructuras organizativas y sociales, en donde la participación de las mujeres en la parroquia es relevante en temas como educación, salud, agricultura, ambiente, gestión y cohesión social, fomento del tejido asociativo emprendedor, productivo, redes de apoyo, planteamiento de políticas sociales que no solo las beneficia a ellas sino a la comunidad.

Priscila (E26) “Yo hago voluntariado desde muy joven eso me llena el corazón, y desde mi profesión apporto también con un granito de arena en que seamos una mejor parroquia, aquí estamos en la agricultura, en los grupos de voluntariado, participamos de las actividades que convoque la iglesia, el GAD, porque si no lo hacemos nos dejan de lado y eso no hay que permitir”.

4.3. Fase 3: Lineamientos para fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí.

Para fortalecer y determinar la participación de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí, se establecerá como lineamiento central la construcción de una agenda pública, con objetivos y acciones concretas. Estos esfuerzos estarán alineados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reconociendo a las mujeres como agentes clave de cambio y desarrollo. Además, se implementarán estrategias específicas dentro de esta agenda para asegurar su participación equitativa en la toma de decisiones y la ejecución de proyectos locales. También, se incluirán capacitaciones para el fortalecimiento de capacidades, facilitando así el acceso de las mujeres de Sayausí a recursos y oportunidades.

Es así como, como resultado de la implementación de los lineamientos para fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí, se estableció la importancia de la participación comunitaria de las mujeres como una característica fundamental para el desarrollo local. En donde, ellas participan de manera activa en la toma de decisiones, así como en la ejecución de proyectos locales, mejorando sus medios de vida. Al mismo tiempo que se genera un impacto significativo en diversas áreas tales como: educación, empoderamiento económico, salud, ambiente, bienestar, violencia de género, participación, liderazgo y derechos.

Así también, se determina la situación actual de la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia de Sayausí, en donde la vinculación de las mujeres a espacios de participación se enfrenta a desafíos importantes, como el acceso limitado recursos y oportunidades, así como la poca o nula representación en espacios de liderazgo. Aún es necesario potenciar las iniciativas y superar sobre todo las barreras estructurales para que las mujeres puedan participar de manera integral en la comunidad.

Finalmente, las líneas de acción para fomentar la participación comunitaria incluyen la implementación de una serie de acciones entre ellas formación y gestión comunitaria, permitiendo así el establecimiento de políticas inclusivas y que garanticen además el acceso a servicios básicos como salud y educación, entre otros. Por último, es importante el desarrollo de mecanismos de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las iniciativas.

CAPÍTULO V

PROPUESTA

En este capítulo, se ha desarrollado una propuesta que define los lineamientos básicos que conforman la Agenda Pública, que además contiene elementos del plan de implementación. Para lo que se determinó cinco ejes estratégicos como son educación, empoderamiento económico, salud, ambiente, bienestar, violencia de género y participación, liderazgo y derechos. Los mismos que se han articulado con los componentes del Plan de Ordenamiento Territorial de la parroquia Sayausí, así como con las políticas públicas pertinentes que respaldan las estrategias de la agenda propuesta.

La Agenda Pública, busca promover la participación de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia de manera integral y sostenible, desde el abordaje de diversos aspectos que impactan en los medios y planes de vida de las mujeres. Al articularse con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) y las políticas existentes, sienta una base de trabajo articulado para impulsar el desarrollo integral de las mujeres y la comunidad en conjunto.

5.1. Agenda Pública

Como resultado de la investigación, en este capítulo es importante poder dejar sentados los lineamientos que permitan el fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia Sayausí. Para ello se considera permitiente elaborar las bases de una Agenda de Políticas Públicas como instrumento que aporte a la acción de los elementos teóricos recopilados en el diagnóstico y análisis.

La Agenda de Políticas Públicas para el fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí, es un instrumento de construcción participativa social y colectiva que permitirá la generación de estrategias y acciones públicas que coadyuben al cumplimiento de derechos y potencien la inclusión de las mujeres como protagonistas del desarrollo de la parroquia.

Esta propuesta plantea acciones confronten las necesidades identificadas por las participantes de esta investigación. Esta agenda se alinea con las políticas públicas, locales, vinculando a actores y aliados estratégicos (GAD cantonal, parroquial, instituciones educativas, organizaciones de la Sociedad civil, entre otras).

Para dimensionar la complejidad que fue identificada durante el proceso de diagnóstico y análisis vamos a articular esta herramienta con cinco ejes temáticos que parten de las categorías encontradas las mismas que son una referencia de las prioridades identificadas por las participantes, estos ejes se vinculan con el PDOT cantonal y parroquial, lo cual permite tener líneas de ejecución y desarrollo sustentados en la planificación estratégica.

Ejes estratégicos:

- 1) Educación
- 2) Empoderamiento económico
- 3) Salud, ambiente y bienestar
- 4) Violencia de Género
- 5) Participación, liderazgo y derechos.

Tabla 2

Eje estratégico 1

Eje Educación

Componente vinculado con el PDOT parroquial: Socio Cultural

Política Pública 1: Promover programas de prevención y atención integral, así como asegurar acceso a servicios de salud, educación, cultura, transporte, comunicación, bienes y servicios básico es inclusión laboral.

Estrategias

1. Generar y/o fortalecer un programa de formación comunitaria desde el GAD parroquial, en coordinación con el GAD municipal y provincial, así como con otras instancias públicas y privadas con pertinencia en aspectos de género, liderazgo, empoderamiento, derechos, autoestima, relaciones personales, emprendimiento, entre otros temas, ampliando así las oportunidades de participación de las mujeres
2. Promover espacios de educación formal y continúa en articulación con el Min. De Educación, institutos y universidades para fortalecer capacidades en las mujeres.

Operativización de la estrategia:

Estrategia 1:

Generar y/o fortalecer un programa de formación comunitaria desde el GAD parroquial, en coordinación con el GAD municipal y provincial, así como con otras instancias públicas y privadas con pertinencia en aspectos de género, liderazgo, empoderamiento, derechos, autoestima, relaciones personales, emprendimiento, entre otros temas, ampliando así las oportunidades de participación de las mujeres

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|--|---|---|---|
| Generar y/o fortalecer un programa de formación comunitaria | Crear un espacio de educación comunitaria especializado en temas de participación de las mujeres | Prioridad de atención mujeres desde los 15 años | Ministerios, GAD parroquial, cantonal, provincial organizaciones de la sociedad civil | Un espacio especializado en formación a mujeres para fortalecer su participación en el desarrollo local. Asociaciones, redes de mujeres participando activamente en la toma de decisiones y en los procesos de participación local. |
| | Fortalecer asociaciones, redes de mujeres en la parroquia para exigibilidad de derechos y aplicación de políticas públicas | | | |

Estrategia 2

Promover espacios de educación formal y continua en articulación con el Min. De Educación, institutos y universidades para fortalecer capacidades en las mujeres.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| Articulación intersectorial para inclusión socioeducativa | Implementar u programa de educación continua, así como | Prioridad de atención mujeres | Ministerios, GAD parroquial, cantonal, | No. de mujeres participan del programa de atención |

de las mujeres de atención integral desde los provincial, integral socio-
 de la para mujeres en el 15 años universidades, educativo.
 parroquia. ámbito educativo institutos

Nota. Fuente: Elaboración propia

Figura 6: Diagrama de intervención: Eje educación



Tabla 3

Eje Estratégico 2

Eje Empoderamiento Económico

Componente vinculado con el PDOT parroquial: Económico Productivo

Política Pública 1: Promover programas de prevención y atención integral, así como asegurar acceso a servicios de salud, educación, cultura, transporte, comunicación, bienes y servicios básico es inclusión laboral.

Estrategias

1. Fomentar e impulsar capacidades y oportunidades laborales, así como actividades desarrollar espacios para la mejora en producción comercialización, generación de valor agregado, acceso a créditos y desarrollo de emprendimientos sostenibles

2. Mantener, mejorar y ampliar la red de cuidado de niños, adultos mayores y personas con discapacidad que disminuyan la responsabilidad de cuidado y trabajo no remunerado de las mujeres.

Operativización de la estrategia:

Estrategia 1:

Fomentar e impulsar capacidades y oportunidades laborales, así como actividades desarrollar espacios para la mejora en producción comercialización, generación de valor agregado, acceso a créditos y desarrollo de emprendimientos sostenibles

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|---|---------------------------|---|--|
| Articulación de acciones para el empoderamiento y desarrollo económico de las mujeres | Generar estrategias con instancias públicas y privadas, sistema cooperativista para apoyar a las mujeres con créditos, capital semilla, capital ángel | Mujeres de 18 en adelante | Sistema cooperativista, instituciones públicas y privadas responsables del desarrollo económico del cantón. GAD Parroquial y cantonal | No. de Mujeres acceden a capitales de inversión para agro producción, emprendimientos, etc. No. de Mujeres mejoran condiciones laborales. |

Estrategia 2

Mantener, mejorar y ampliar la red de cuidado de niños, adultos mayores y personas con discapacidad que disminuyan la responsabilidad de cuidado y trabajo no remunerado de las mujeres.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| Articulación intersectorial | Implementar un programa de atención y cuidados integrales | No. de mujeres que tiene hijos menores de 10 años. | Ministerios de las áreas sociales y de salud, GAD | No. de Mujeres cuentan con espacios de cuidado para sus hijos, adultos |

No. de parroquial y mayores y mujeres que cantonal personas con tiene como discapacidad. responsabilidad ad el cuidado de adultos mayores y personas con discapacidad.

Figura 7: Diagrama de intervención: Eje Empoderamiento Económico



Tabla 4

Eje Estratégico 3

Eje: Salud, Ambiente y Bienestar

Componente vinculado con el PDOT parroquial: Socio Cultural y Biofísico

Política Pública 1: Promover programas de prevención y atención integral, así como asegurar acceso a servicios de salud, educación, cultura, transporte, comunicación, bienes y servicios básico es inclusión laboral.

Estrategias

1. Gestión de un sistema de salud efectivo, cálido en la atención para las mujeres en los espacios públicos de salud de la parroquia.
2. Generación de programas de salud integral (física, mental y social) que desarrollen un entorno saludable en beneficio de las mujeres.
3. Fomentar el respeto a la naturaleza desde la relación, cuidado, preservación y protección del entorno que promueven las mujeres

Operativización de la estrategia:

Estrategia 1:

Gestión de un sistema de salud efectivo, cálido en la atención para las mujeres en los espacios públicos de salud de la parroquia.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|---|---------------------------|--|--|
| Mejorar la calidad de atención integral de salud a las mujeres. | Generar espacios de sensibilización personal médico público de la parroquia en atención con calidad, y ampliación de cobertura médica con calidez para las mujeres. | Mujeres de 15 en adelante | Instituciones de Salud Pública. GADs parroquial, cantonal, provincial, instancias públicas de salud. | No. De acciones implementadas para mejorar la atención y servicios |

Estrategia 2

Generación de programas de salud integral (física, mental y social) que desarrollen un entorno saludable en beneficio de las mujeres.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|--|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Potenciar a Sayausí como una parroquia | Establecer un programa articulado desde el GAD | Prioridad de atención | GAD parroquial, municipio, | Un programa parroquial construido |

segura y que parroquial con la mujeres prefectura, desde el
promueve municipalidad y la mayores Min. De territorio
entornos prefectura que de 15 años Salud. donde se
saludables promuevan entornos potencie a
saludables para lograr Sayausí como
ámbitos psicosociales parroquia
sanos y seguros Segura y
saludable

Estrategia 3

Fomentar el respeto a la naturaleza desde la relación, cuidado, preservación y protección del entorno en donde participan las mujeres

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|--|--|---|--|
| Potenciar a Sayausí como una parroquia sostenible y amigable con el ambiente desde la participación femenina. | Generar un programa de capacitación para el cuidado del entorno natural de la parroquia, procesos agro-productivos orgánicos, así como de generación de estrategias de turismo, producción y consumo sostenible y otros temas que involucren a las mujeres con el cuidado ambiental. | Prioridad de atención mujeres mayores de 15 años | GAD parroquia, ministerios competentes, municipio, prefectura | Un programa implementado desde el GAD parroquial en articulación con instancias públicas, privadas y académicas. |

Figura 8: Diagrama de intervención: Eje: Salud, ambiente y bienestar



Tabla 5

Eje Estratégico 4

| Eje: Violencia de Género |
|--|
| Componente vinculado con el PDOT parroquial: Socio Cultural |
| Política Pública 1: Promover programas de prevención y atención integral, así como asegurar acceso a servicios de salud, educación, cultura, transporte, comunicación, bienes y servicios básico es inclusión laboral. |
| Estrategias |
| 1. Generar procesos barriales, institucionales (públicos y privados), institucionales (educativos), que sensibilicen sobre la violencia de género en especial a las mujeres. |
| 2. Fortalecimiento de la Mesa de canalización de casos |
| Operativización de la estrategia: |
| Estrategia 1: |

Generar procesos barriales, institucionales (públicos y privados), institucionales (educativos), que sensibilicen sobre la violencia de género en especial a las mujeres.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|---|---------------------------|---|---------------------------------------|
| Promover el desarrollo de acciones para sensibilizar y comprometer a los barrios en la prevención de violencia hacia las mujeres. | Desarrollar estrategias para abordar temas de prevención de violencia en la parroquia para diversificar en los barrios e instituciones educativas | Mujeres de 15 en adelante | GAD, parroquia, instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, municipio, prefectura. | No. de estrategias que se desarrollan |

Estrategia 2

Fortalecimiento de la Mesa de canalización de casos

| Intervención priorizada | Líneas de acción | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|--|----------------------------------|---|---|
| Promover el desarrollo de acciones para sensibilizar y comprometer a los barrios en la prevención de violencia hacia las mujeres. | Fortalecer los espacios de reunión, acuerdos, sensibilización y atención de la Mesa de canalización de casos | Prioridad mujeres desde la niñez | Organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, GAD parroquial, municipal y provincial. | No. de casos atendidos en referencia y contra referencia. |

Figura 9: Diagrama de intervención: Eje: Violencia de Género



Tabla 6

Eje Estratégico 5.

Eje: Participación, liderazgo y derechos

Componente vinculado con el PDOT parroquial: Socio Cultural

Política Pública 1: Promover programas de prevención y atención integral, así como asegurar acceso a servicios de salud, educación, cultura, transporte, comunicación, bienes y servicios básicos e inclusión laboral.

Estrategias

1. Promover espacios de diálogo e interacción y asociatividad entre las mujeres que permitan un sano ejercicio de participación
2. Fomentar la participación de las mujeres en Asambleas parroquiales, barriales que permitan su inclusión en los presupuestos participativos y en la toma de decisiones públicas.

3. Conformación de una red de mujeres como un espacio para la formación de veeduría social para la exigibilidad y garantía de los derechos.

Operativización de la estrategia:

Estrategia 1:

Promover espacios de diálogo e interacción y asociatividad entre las mujeres que permitan un sano ejercicio de participación

| Intervención priorizada | Líneas de acción | de Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| Promoción de la participación de las mujeres | Fortalecer las organizaciones existentes y motivar a las mujeres a organizarse. | las Mujeres de 18 en adelante | GAD parroquial, municipal, provincial, academia, organizaciones de la sociedad civil y ONG | Un programa de fortalecimiento asociativo. |

Estrategia 2

Fomentar la participación de las mujeres en Asambleas parroquiales, barriales que permitan su inclusión en los presupuestos participativos y en la toma de decisiones públicas.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | de Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|---|---|--|---|
| Generación de espacios de participación | Fomentar la participación de las mujeres desarrollando sus habilidades de liderazgo | Principalmente mujeres de 15 años en adelante | GAD parroquial, municipal, provincial, academia, organizaciones de la sociedad civil y ONG | Un proceso de desarrollo de capacidades y habilidades para liderar espacios comunitarios, políticos, de la iglesia etc. |

Estrategia 3

Conformación de una red de mujeres como un espacio para la formación de veeduría social para la exigibilidad y garantía de los derechos.

| Intervención priorizada | Líneas de acción | de | Población meta | Actores involucrados | Indicadores |
|---|---|----|--|--|--|
| Potenciar la participación de las mujeres de Sayausí en el desarrollo local de la parroquia | Incorporar líneas de acción sobre la participación de las mujeres en el desarrollo local en la actualización del PDOT | | Principalmente mujeres de mayores de 15 años | GAD parroquial, municipal, provincial, academia, organizaciones de la sociedad civil y ONG | Un PDOT que recoge necesidades y soluciones para las mujeres en el territorio. |
| | Impulsar espacios de participación de las mujeres y su aporte al desarrollo local. | | | | Un espacio articulado interinstitucional y con la participación de mujeres de la parroquia |

Figura 10: Diagrama de intervención: Eje: Participación, liderazgo y derechos



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La presente investigación sobre el “fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí”, partió por una pregunta general que estuvo enfocada en cómo determinar la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí como herramienta para el Desarrollo local, la misma que aborda diversos elementos que aportan al proceso de manera integral. A lo largo de los capítulos, se ha examinado el problema y dado respuesta a las preguntas de investigación, en referencia a la participación de las mujeres y la falta de visibilización de su aporte al desarrollo local. Se ha fundamentado teóricamente, esta temática, con una metodología que permitió identificar elementos determinantes para desarrollar el estudio. Los obtenidos han sido presentados y discutidos. Finalmente, se propuso lineamientos básicos para una agenda pública que permita promover la participación de las mujeres de manera más efectiva en la parroquia.

Desde la pregunta de por qué la participación comunitaria de las mujeres es importante para el desarrollo local, esta investigación permitió identificar varias problemáticas como: la persistencia de exclusión, discriminación sistemática, desigualdad social, violencia y necesidades insatisfechas de las mujeres en los asuntos comunitarios. Esto ha servido para profundizar sobre las barreras socioculturales, políticas y económicas que no permiten su participación efectiva, lo que nos llevó a la comprensión del problema como punto de partida de los escenarios diversos para la investigación.

Frente al cuestionamiento de por qué la participación comunitaria de las mujeres es importante para el desarrollo local, la fundamentación teórica y la revisión de estudios sobre el tema, han sido reiterativos en asegurar que aparte de la distribución equitativa de los ingresos y el reconocimiento de las agendas políticas de las mujeres desde sus diversidades; la participación y representación de las mujeres en la esfera política es fundamental para el desarrollo local. Justamente, la literatura existente sobre las nuevas ruralidades, el desarrollo sostenible, la feminización del campo, los actores y agentes sociales y las políticas de género, entre otros elementos conceptuales importantes para el hilo conductor, permitieron contextualizar el estudio dentro de un marco conceptual

relevante. También se identificó la normativa, internacional, nacional y local que robustece la investigación desde una sinergia legal que fundamenta el proceso del estudio.

Preguntar por la situación de la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí, dio lugar a detallar la metodología, incluyendo el área de estudio, el enfoque y tipo de investigación, los métodos de recolección y análisis de datos, proporcionando objetividad en el proceso investigativo. Permitiendo así también generar un procedimiento con tres fases que enriquecieron el análisis como la recopilación de datos, la codificación con el sustento del software Atlas ti, que contribuyó con esquematizar la información y aterrizarlas en cuatro categorías y diez subcategorías sobre las barreras y desafíos, roles, políticas públicas y participación comunitaria de las mujeres en Sayausí. Aportando así, a obtener una visión precisa de la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia.

Los resultados obtenidos de la investigación reflejaron las dimensiones de la participación de las mujeres y su impacto en el desarrollo local, donde se identificaron barreras específicas y desafíos socioculturales, políticos, educativos y económicos. Así como las actividades y roles que desempeñan desde lo tradicional a lo actual, y cómo las políticas públicas impactan en el desarrollo socioeconómico, político y la importancia de que estas políticas tengan lineamientos claros sobre género. La participación de las mujeres desde las formas, los obstáculos sus factores e impacto se exploraron como relevantes e influyentes para la participación comunitaria de las mujeres en Sayausí.

Finalmente, en cuanto a las líneas de acción dirigidas a fomentar la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí, la investigación cierra formulando una propuesta de Agenda pública con lineamientos de implementación y ejes estratégicos para promover y fortalecer la participación de las mujeres en la parroquia. En esta propuesta se incluye acciones prácticas que transversalizan los componentes y políticas públicas del PDOT, para diversos actores, desde lideresas hasta organizaciones sociales y autoridades, con el objetivo de generar mejores y nuevas oportunidades para las mujeres de Sayausí.

Recomendaciones

1. Sensibilización y educación comunitaria:

- El cambio de pensamiento, así como transmutar en los procesos socioculturales es fundamental a la hora de cambiar las percepciones y actitudes frente a la participación femenina, para ello el trabajo no solo es con las mujeres, son varios espacios y procesos de trabajo comunitario en donde están involucrados todos los miembros de la parroquia.
- Las opiniones señaladas llevan a la reflexión de que para hacer frente a estas condiciones se debe contar con políticas, normativas, acciones estructurales que disminuyan las cargas de las brechas socio- culturales y políticas, así como también hacer cambios en las estructuras familiares y públicas para que exista una justa distribución de tareas y oportunidades
- Finalmente, el fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en Sayausí, debe reconocerse como un aspecto menester a la hora de hablar sobre el desarrollo local. A pesar de que los desafíos son significativos, existe una clara ruta de mejorar las oportunidades de las mujeres por medio de políticas públicas inclusivas, que se complementen con procesos de capacitación y educación comunitaria.

2. Desafiar las barreras de la participación.

- Para ello es importante trabajar en la sensibilización comunitaria que involucre a todos los miembros de la comunidad. mediante procesos comunicacionales que permiten transmutar las normas socioculturales y las percepciones sobre los liderazgos femeninos.
- Promover por medio de políticas públicas la participación y toma de decisiones de las mujeres en todos los niveles parroquiales, motivando a la creación de observatorios que sean responsables de la supervisión del cumplimiento de las políticas.
- Esta investigación destaca la importancia de fomentar la participación de las mujeres en Sayausí, en la toma de decisiones para promover su contribución al desarrollo local, Esto puede lograrse mediante la implementación de una agenda de políticas públicas específicas.

3. Fortalecimiento de Educativo:

- Desarrollar programas de capacitación en liderazgo, derechos humanos, normativas, gestión, equidad de género, dirigidos a mujeres los mismos que deben ser accesibles en horarios y ubicaciones.

4. Distribución equitativa y acceso a recursos

- Promover que los presupuestos participativos, sean como su objetivo lo plantea, participativos en donde se designen recursos a temáticas de importancia para las mujeres y que beneficien el Desarrollo local de la parroquia.
- Generar propuestas para el empoderamiento económico que les permita tener acceso a créditos, capital ángel, entre otros recursos financieros, así como participar de programas emprendimiento y ciclos de cadenas productivas que les permitan desarrollar proyectos en beneficio parroquial y personal que aporten al desarrollo local en su integralidad.

5. Promover roles modernos y diversificados para las mujeres de Sayausí

- Fomentar la participación de las mujeres en sectores no convencionales como los relacionados a los ámbitos tecnológicos, ambientales, políticos y de gestión.
- Promover espacios de dialogo para hombres sobre nuevas masculinidades que nos permitan la diversificación de los roles modernos.

6. Impacto de las políticas públicas

- Desarrollar políticas que integren la perspectiva de género en ámbitos como el Desarrollo social, económico, productivo, ambiental, en donde se asegure la participación de las mujeres en la elaboración, planificación y ejecución de los proyectos.
- Fomentar la participación de las mujeres en actividades ambientales y de gestión de recursos, así como del cuidado de las fuentes hídricas, resaltar su aporte en las mingas comunitarias.
- Implementar los lineamientos de la Agenda de políticas públicas que se detalla en el estudio.

7. Participación Política

- Potenciar la participación política de la mujer por medio de la preparación y formación en liderazgo político, gobernabilidad, violencia política, activación social y comunitaria para su participación en espacios que van desde las presidencias barriales, juntas de agua, cargos en la iglesia, GAD parroquial, concejalías cantonales, cargos públicos directivos.

8. Tejido Asociativo y redes de apoyo

- Facilitar y fomentar el intercambio de experiencias, recursos, aportes en iniciativas políticas y comunitarias, por medio de la creación de redes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre , M., Ochoa, M., & Burgos , M. (2022). Tejido social agroecológico y desarrollo local en Ecuador: AMrco del COVID -19. *Revista Gobierno y Gestión Pública*, 59-83.
- Aldea Fundación. (24 de noviembre de 2023). *En Ecuador Nos Siguen Matando: 277 Mujeres Víctimas de Femicidio en 2023*. Obtenido de Asociación Latinoamericana para el Desarrollo Alternativo (ALDEA): <https://www.fundacionaldea.org/noticias-aldea/tercermapa2023>
- Asamblea Nacional Constituyente. (20 de octubre de 2008). *Constitución 2008. Dejemos el pasado atrás*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Banco Mundial. (2023). *RESUMEN EJECUTIVO LA MUJER, LA EMPRESA Y EL DERECHO 2023*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/f7d662fb-c988-4a65-ad91-b905a1c68f76/content>
- Barberá, E. (2004). Diversidad de género, igualdad de oportunidades y entornos laborales. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, núm 50., 37-53. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17405003.pdf>
- Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., & Ríos Everardo, M. (2012). *INVESTIGACIÓN FEMINISTA: EPISTEMOLOGÍA METODOLOGÍA Y REPRESENTACIONES SOCIALES*. México: Alejandra Restrepo.
- Brundtland, G. H. (1987). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml>
- Cantera Nicaragua. (12 de febrero de 2018). Adentrándonos al Feminismo - Reflexiones de Marcela Lagarde. Encuentro Centroamericano 2017. Youtube. Obtenido de <https://youtu.be/I1UJ0-ifX54>
- Cardona, L. C., & Quintana, L. I. (2022). Pedagogías de las re-existencias de las mujeres rurales en el Departamento del Quindío (Colombia). *Cultura y COVID-19. Revista Espacios Vol. 43, N° 4*, 77-91.
- CARE. (2020). *Análisis rápido de género-Ecuador*. Obtenido de <https://www.care.org.ec/project/analisis-rapido-de-genero-ecuador/>

- CARE. (Junio de 2021). *Análisis rápido de género- Situación de niñas y adolescentes en Ecuador*. Obtenido de <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2021/10/Analisis-Rapido-de-Genero-Ecuador-2021.pdf>
- CEPAL. (2017). *LOS COSTOS INVISIBLES DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA LAS MICROEMPRESAS ECUATORIANAS*. Obtenido de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oig.cepal.org/sites/default/files/giz-2013-estudio-costos-microempresas.pdf>
- CEPAL. (Enero de 2022). *Panorama Social de América Latina 2021*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47718-social-panorama-latin-america-2021>
- Charmaz, K., & Thornberg, R. (2021). The pursuit of quality in grounded theory. . *Qualitative research in psychology*, 18 (3), 305-327.
- Chávez, J. (2017). *Género y Derechos Humanos: Una dimensión para la igualdad*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5171/13.pdf>
- CIESPAL. (Mayo de 2019). *IMPACTO DE LAS MUJERES EN LA CIENCIA: Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica*. Obtenido de CIESPAL: <https://ciespal.org/wp-content/uploads/2019/06/Mujeres-en-la-cienciaDigital-VFJUL19.pdf>
- Conejero Paz, E. (2005). Conejero Paz, E., & Segura Cuenca, M. d. (2020). *Globalización, gobernanza local y democracia participativa*. Obtenido de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-GlobalizacionGobernanzaLocalYDemocraciaParticipativa2538753%20\(4\).pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-GlobalizacionGobernanzaLocalYDemocraciaParticipativa2538753%20(4).pdf)
- Consejo Nacional Electoral. (2023). *Ficha Técnica de Manejo de Bases de Datos*. Obtenido de Dirección Nacional de Estadísticas (CNE): <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/USER/Downloads/ficha%20tcnica%20de%20manejo%20de%20bases%20de%20datos.pdf>
- Diez Bedmar, M. C. (2007). LAS MUJERES EN EL MUNDO RURAL. REFLEXIONES GENERALES Y CONTEXTUALIZACIÓN. *SUMUNTÁN* N° 24, 67-78.
- Dirven , M., & Candia Baeza, D. (2020). *Medición de lo rural para el diseño e implementación de políticas de desarrollo rural*. América Latina y el Caribe: CEPAL.

- ENSANUT. (2018). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición* . Obtenido de Ecuador en Cifras: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/ENSANUT_2018/Principales%20resultados%20ENSANUT_2018.pdf
- Escobar Arias, D. M. (2019). Empoderamiento y educación social de mujeres y líderes comunitarias. *Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 72,, 151-166.
- FAO-NU.CEPAL. (2003). *La pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas*. Santiago de Chile: CEPAL.
- FIDA. (7 de Marzo de 2022). *Para hacer frente al cambio climático, debemos empoderar a las mujeres rurales. He aquí cuatro formas de hacerlo*. Obtenido de FIDA: Intervenir en la población rural: <https://www.ifad.org/es/web/latest/-/para-hacer-frente-al-cambio-climatico-debemos-empoderar-a-las-mujeres-rurales.-he-aqui-cuatro-formas-de-hacerlo>.
- Fraser, N. (2006). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. En N. Fraser, & A. Honneth, “*¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político filosófico*” (págs. 17-88). Madrid: Morata.
- Freidenberg, F. D. (15 de Septiembre de 2021). “*La democracia sin mujeres no es democracia*”. Obtenido de ONU MUJERES: América Latina y el Caribe: <https://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2021/09/flavia-freidenberg-la-democracia-sin-mujeres-no-es-democracia>
- Galván Mora, L. (2020). Educación rural en América Latina Escenarios, tendencias y horizontes de investigación. *Márgenes Revista De Educación De La Universidad De Málaga Vol. 1 núm (2)*, 48–69.
- Gestión, R. (2021). *El Ecuador está en deuda con la mujer rural, la que más trabaja y menos gana*. Obtenido de <https://revistagestion.ec/sociedad-analisis/el-ecuador-esta-en-deuda-con-la-mujer-rural-la-que-mas-trabaja-y-menos-gana/>
- Herrán Gómez, J., Torres- Toukoumidis, Á., & Afonso Gallegos, A. (2019). Efecto de la territorialidad en la identidad andina: caso Ecuador. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y America Latina*, vol. 7, núm. 1,, 68-86.
- INEC. (2018). Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-2018/>
- INEC, E. (Noviembre de 2019). *Ecuador en Cifras*. Obtenido de Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las mujeres - ENVIGMU: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web->

inec/Estadisticas_Sociales/Violencia_de_genero_2019/Principales%20resultados%20ENVIGMU%202019.pdf

Kusch, R. (1976). *Geocultura del hombre americano*. Buenos Aires.

Llanos Zuloaga, M. (2021). LIDERAZGO FEMENINO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. PANDEMIA COVID 19 EN PERÚ. *Avances En Psicología*, 29(2), 151-166.

Maodery, O. (2021). *El valor de la Política de Desarrollo Local*. Universidad Nacional de San Martín – Universidad Autónoma de Madrid, Madrid. Obtenido de https://ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-05/semana5/complementarios/TDES_Madoery_Unidad_4_1_.pdf

Martínez Valle, L. (2020). La necesidad de una nueva visión de desarrollo rural en el Ecuador. En N. CEPAL-FAO-IICA, *Perspectivas de desarrollo rural en América Latina y el Caribe 2021-2022* (págs. 173-192). ESE - Editorial de la Universidad de Salento.

Massolo, A. (2006). EL DESARROLLO LOCAL EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. *SciELO Analytics*, 1-18.

Morán, S. (28 de Agosto de 2020). *La mujer rural, que alimenta al Ecuador, en el mayor olvido antes y durante la pandemia*. Obtenido de Plan V: Hacemos Periodismo: <https://www.planv.com.ec/historias/sociedad/la-mujer-rural-que-alimenta-al-ecuador-el-mayor-olvido-antes-y-durante-la>

ODS, O. N. (2023). Obtenido de <https://odsterritorioecuador.ec/>

ONU. (1972). *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, 5 a 16 de junio de 1972, Estocolmo*. Obtenido de <https://www.un.org/es/conferences/environment/stockholm1972>

ONU MUJERES. (1995). *Conferencias mundiales sobre la mujer*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>

ONU MUJERES. (2018). *HACER LAS PROMESAS REALIDAD: LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE*. Nueva York: AGS Custom Graphics, una empresa de RR Donnelly.

ONU MUJERES. (2019). *Ciudades Seguras en Cuenca*. Obtenido de ONU MUJERES: <https://ecuador.unwomen.org/es/que-hacemos/poner-fin-a-la-violencia-contras-las-mujeres-y-las-ninas/programa-ciudades-seguras/cuenca>

- ONU, M., & Ministerio, G. d. (Septiembre de 2022). *ONU Mujeres*. Obtenido de <https://ecuador.unwomen.org/sites/default/files/2022-09/E2%80%9CEstrategia%20Nacional%20Agropecuaria%20para%20Mujeres%20Rurales%20ENAMR%E2%80%9D.pdf>
- Peñalosa Chej, M. T. (2012). *MUJERES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO, LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA GOBERNABILIDAD DESDE EL VOLUNTARIADO. ESTUDIO COMPARATIVO ARGENTINA-BOLIVIA-ECUADOR*. Quito: ONU Mujeres Oficina Regional Países Andinos.
- Pereyra, H., & Escobar, V. (2022). Cuerpos, territorios y resistencias junto a mujeres rurales en Santiago del Estero, Argentina. *EstuDAv - Estudios Avanzados N° 36*, 1-16.
- Pessina Itriago, M. (2019). *Impacto de las Mujeres en la Ciencia*. Quito: CIESPAL.
- Pitarque, A. C., Benavente, M. C., & Valdés, B. A. (2015). POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO: UN APORTE A LA AUTONOMÍA DE LAS MUJERES. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, vol. XIII, núm. 23, 121-122.
- PNUD. (27 de Octubre de 2023). *PNUD Ecuador*. Obtenido de Dos estudios dan a conocer la participación efectiva de las mujeres en la política en Ecuador: <https://www.undp.org/es/ecuador/comunicados-de-prensa/dos-estudios-dan-conocer-la-participacion-efectiva-de-las-mujeres-en-la-politica-en-ecuador>
- RIMISP. (27 de marzo de 2020). *En Ecuador las brechas de género aún son mayores en la ruralidad*. Obtenido de RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural: <https://rimisp.org/en-ecuador-las-brechas-de-genero-aun-son-mayores-en-la-ruralidad/#:~:text=La%20violencia%20contra%20la%20mujer,la%20rural%2058%2C7%25>.
- Rodó Donoso, F. V. (2020). DIVERGENCIAS EN LA FEMINIZACIÓN DEL CAMPO: UN ANÁLISIS INTERSECCIONAL DE LAS MUJERES RURALES EN MÉXICO Y CHILE. *Estudios Rurales*, 10(20), 1-20.
- Rodríguez Hernández, R. H. (2022). Experiencias ecofeministas que contribuyen con el desarrollo territorial. Análisis desde el estudio de caso 1. *Tiempo & economía*, 9(2), 99-119.

- Ruiz, C. B. (2021). Mujeres en la educación: desigualdades sociales más allá del género. *Análisis*, 53(98), 1-42. doi:<https://doi.org/10.15332/21459169.6237>
- Salazar, H., García, S., Guerrero, R., & Estrella, P. (2021). *La ciudadanía por un Pacto Social en Ecuador*. Quito: Fundación Esquel.
- Sayausí Gobierno Parroquial. (2020). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA DE SAYAUSÍ*. Sayausí: Gobierno Parroquial Sayausí.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa, Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.
- UNFPA. (2020). Obtenido de https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/consecuencias_socioeconomicas_del_embarazo_adolescente_en_ecuador_1.pdf
- UNFPA. (Noviembre de 2021). *Mujeres y Hombres en cifras IV: una mirada estratégica desde el género y las diversidades*. Quito: Unidad Formulación, Información y Estudios - CNIG. Obtenido de https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/libro_mujeres_y_hombres_1.pdf

ANEXOS

Anexo A. Acta de la pre-defensa

Anexo B. Certificado del abstract por parte de idiomas

Anexo C. Herramienta de Entrevista y Grupo Focal

Objetivo:

Explorar las experiencias individuales de las mujeres en relación con su participación en actividades de desarrollo local en la parroquia Sayausí que permita identificar los factores que influyen en la participación de las mujeres en iniciativas comunitarias y sus perspectivas sobre cómo se podría fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia.

La entrevista va dirigida a mujeres representantes de organizaciones de base social, personas de instituciones públicas, privadas y otros organismos que intervienen en el territorio y contribuyen al desarrollo local.

Datos informativos:

Nombre.....

Edad.....

Ocupación.....

Barrio/Sector.....

Grupo o institución

Fecha:

1. ¿Por qué es importante la participación de las mujeres en el ámbito social, político, económico, ambiental, cultural, deportivo en la parroquia de Sayausí?
2. ¿Qué actividades o roles desempeñan las mujeres en la comunidad de Sayausí que contribuyen al desarrollo local?
3. ¿Qué iniciativas o programas existen actualmente en Sayausí para promover la participación de las mujeres en el desarrollo local?
4. ¿Qué factores que están influyendo en la participación de las mujeres en la toma de decisiones dentro de la parroquia rural de Sayausí? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles las principales barreras que obstaculizan la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausí? ¿Por qué?

6. ¿Cuál es su opinión sobre el papel de las instituciones locales (GAD parroquial, Tenencia Política, Ministerios en Territorio) en el empoderamiento y apoyo a la participación de las mujeres en Sayausí? ¿Por qué?
7. ¿Qué estrategias o acciones considera que podrían implementarse para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en Sayausí?
8. ¿Cuáles cree que son los principales desafíos que enfrentan las mujeres en términos de participación comunitaria en Sayausí? ¿Por qué?
9. ¿Cómo crees que podrían mejorar las oportunidades de liderazgo y representación de las mujeres en Sayausí?
10. ¿Qué recomendaciones propondría fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo local de Sayausí, basadas en su experiencia o conocimiento en la parroquia?

GRUPO FOCAL

Objetivo:

Explorar las experiencias colectivas de las mujeres en relación con su participación en actividades de desarrollo local en la parroquia Sayausí que permita identificar los factores que influyen en la participación de las mujeres en iniciativas comunitarias y sus perspectivas sobre cómo se podría fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en la parroquia.

El grupo focal va dirigida a mujeres representantes de organizaciones de base social, personas de instituciones públicas, privadas y otros organismos que intervienen en el territorio y contribuyen al desarrollo local.

1. ¿Podrían presentarse brevemente y compartir su experiencia de trabajo comunitario en Sayausí? ¿Y también indicarme desde hace cuánto tiempo realizan ese trabajo comunitario?
2. ¿Cuáles son las principales actividades en las que las mujeres de Sayausí están involucradas actualmente en el ámbito social, político, económico, ambiental, cultural, deportivo?
3. ¿Qué obstáculos enfrentan las mujeres en Sayausí? ¿Por qué?

4. ¿Por qué las mujeres de Sayausí participan, o no participan en iniciativas de desarrollo local?
5. ¿Podrían proporcionar ejemplos concretos de cómo la participación de las mujeres ha impactado positivamente el desarrollo local en Sayausí? ¿Puedes identificar ejemplos concretos en los siguientes ámbitos social, político, económico, ambiental, cultural, deportivo?
6. ¿Qué tipo de apoyo consideran que sería más efectivo para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia?
7. ¿Hay algún otro punto que les gustaría agregar o discutir antes de finalizar?

Anexo D: Formulario de Consentimiento para el uso de imagen, fotografías y grabaciones

Estimadas vecinas:

Reciban un cordial de Teresita Cabrera Salazar, estudiante de la Maestría de en Desarrollo Local mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Universidad Politécnica del Carchi a la vez que de la manera más cordial solicito la autorización para poder realizar la siguiente entrevista/grupo focal, usando sus datos y fotografías, recalcando que se resguarda la integridad de la persona.

Esta información tiene fines académicos y de investigación que servirán para el desarrollo de la tesis: “El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí”.

Seguro de contar con su valiosa colaboración le anticipo mis agradecimientos.

Atentamente

Teresita Cabrera Salazar
MAESTRANTE

Yo, con numero de cedula:
..... autorizo que se pueda hacer uso de mi imagen y fotografías, a su vez autorizo la publicación de estas en la tesis “El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí”, que tiene como fin la investigación para fines académicos.

NOMBRES Y APELLIDOS

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Anexo E: Ejemplos de formularios llenos.



Formulario de Consentimiento para el uso de imagen, fotografías y grabaciones

Estimadas vecinas:

Reciban un cordial de Teresita Cabrera Salazar, estudiante de la Maestría de en Desarrollo Local mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Universidad Politécnica del Carchi a la vez que de la manera más cordial solicito la autorización para poder realizar la siguiente entrevista/grupo focal, usando sus datos y fotografías, recalando que se resguarda la integridad de la persona.

Esta información tiene fines académicos y de investigación que servirán para el desarrollo de la tesis: "El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausi".

Seguro de contar con su valiosa colaboración le anticipo mis agradecimientos.

Atentamente

Teresita Cabrera Salazar
MAESTRANTE

Yo, Adriana Marisol Peñalosa Bacullima..... con numero de cedula: 0104995024..... autorizo que se pueda hacer uso de mi imagen y fotografías, a su vez autorizo la publicación de las mismas en la tesis "El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausi", que tiene como fin la investigación para fines académicos.

Adriana Marisol Peñalosa Bacullima
NOMBRES Y APELLIDOS


FIRMA DE AUTORIZACIÓN

22

Carretera Loja - Baños
Tel: 061 2962077 2964180
info@uap.edu.ec
www.uap.edu.ec
Tulcan - Ecuador



Universidad Politécnica
Estatal del Carchi



EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

Formulario de Consentimiento para el uso de imagen, fotografías y grabaciones

Estimadas vecinas:

Reciban un cordial de Teresita Cabrera Salazar, estudiante de la Maestría de en Desarrollo Local mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Universidad Politécnica del Carchi a la vez que de la manera más cordial solicito la autorización para poder realizar la siguiente entrevista/grupo focal, usando sus datos y fotografías, recalando que se resguarda la integridad de la persona.

Esta información tiene fines académicos y de investigación que servirán para el desarrollo de la tesis: "El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí".

Seguro de contar con su valiosa colaboración le anticipo mis agradecimientos.

Atentamente

Teresita Cabrera Salazar
MAESTRANTE

Yo, Ano Lucia Salcedo con numero de cedula:
1103762694 autorizo que se pueda hacer uso de mi imagen y fotografías, a su vez autorizo la publicación de las mismas en la tesis "El fortalecimiento de la participación comunitaria de las mujeres en el desarrollo local de la parroquia rural de Sayausí", que tiene como fin la investigación para fines académicos.

Ano Lucia Salcedo

NOMBRES Y APELLIDOS

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Anexo F: Análisis de información Atlas. Ti

Análisis de Entrevistas

Analisis terminado 33 entrevistas - ATLAS.ti

Proyecto Edición Documentos Citas Códigos Memos Redes Análisis Herramientas Visualizaciones Ventanas Ayuda

DPs: P 2: Angelica 1.docx

Citas

Códigos: Actividades y roles

Memo: Barreras Socio Culturales - Económicas-Educativas- Politico Institucional (99-5 Teoría) - Super

01. ... en la parroquia de Sayausi abarca múltiples ámbitos que son fundamentales para el desarrollo social, las mujeres aportan una perspectiva única que promueve la inclusión y el bienestar de la comunidad, su participación garantiza una representación equitativa y la consideración de diferentes intereses. En lo económico, las mujeres son agentes clave en la generación de ingresos y en las actividades y comunitarias. En lo ambiental, su involucramiento puede conducir a prácticas más sostenibles y promover la diversidad cultural. Y en lo deportivo, su participación fomenta la actividad física, la salud y el espíritu de equipo en la comunidad.

02. Las mujeres en la comunidad de Sayausi desempeñan una amplia gama de actividades y roles que contribuyen significativamente al desarrollo local. Como comerciantes, gestionan pequeños negocios que proporcionan bienes y servicios esenciales para la comunidad. Como agricultoras, cultivan alimentos que abastecen tanto a sus familias como al mercado local, fortaleciendo la seguridad alimentaria y la economía local. Además, muchas mujeres están involucradas en actividades de cuidado, educación y tejido social, que son fundamentales para el bienestar y la cohesión comunitaria.

03. En Sayausi, no existen varias iniciativas para promover la participación de las mujeres en el desarrollo local. Sin embargo se podría incluir capacitaciones en habilidades empresariales y agrícolas, acceso a microcréditos y recursos para emprendimientos liderados por mujeres, espacios de liderazgo y empoderamiento, y programas de sensibilización sobre derechos y equidad de género.

04. Los factores que influyen en la participación de las mujeres en la toma de decisiones dentro de la parroquia rural de Sayausi pueden ser diversos y complejos. Pueden incluir normas culturales arraigadas que limitan el papel de las mujeres en la esfera pública, barreras económicas que dificultan su acceso a recursos y oportunidades, y falta de representación en las estructuras de poder locales.

05. Las principales barreras que obstaculizan la participación de las mujeres en la parroquia rural de Sayausi pueden ser la falta de acceso a educación formal y oportunidades de capacitación, responsabilidades familiares desproporcionadas que limitan su disponibilidad para participar en actividades comunitarias, y la persistencia de estereotipos de género que subestiman su capacidad para liderar y tomar decisiones.

06. Las instituciones locales, como el GAD parroquial, la Tenencia Política y los Ministerios en Territorio, tienen un papel crucial en el empoderamiento y apoyo a la participación de las mujeres en Sayausi. Estas instituciones pueden promover políticas inclusivas, proporcionar recursos y apoyo técnico para proyectos liderados por mujeres, y crear espacios de diálogo y participación que reconozcan y valoren las contribuciones de las mujeres a la comunidad.

07. Para fortalecer la participación comunitaria de las mujeres en Sayausi, es importante implementar estrategias que aborden las

P 2: Angelica 1.docx -> Mi biblioteca

Tamaño: 1 Texto rico Predeterminado

20:31 24/5/2024

Análisis de Citas

Administrador de citas [UHF: Analisis terminado 33 entrevistas]

Citas Edición Miscelánea Imprimir Visualizar

Mostrar todos Citas

| Id | Nombre | Documento primario | Códigos | Ta... | Inic... | De... | Autor | Creado | Modifica... |
|------|-----------------------------------|--------------------|--|-------|---------|-------|-------|-------------|-------------|
| 1:1 | participación de las mujeres e... | Amanda.docx | Participación comunitaria de las ... | 1 | 1 | 6 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:2 | representación justa y equitat... | Amanda.docx | Desarrollo Local | 1 | 1 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:3 | desde participar activamente e... | Amanda.docx | Actividades y roles | 1 | 2 | 6 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:4 | contribución es fundamental e... | Amanda.docx | Actividades y roles, Liderazgo Fe... | 1 | 2 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:5 | no hay una implementación firm... | Amanda.docx | Actuación de GADs, Ministerios | 1 | 3 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:6 | barreras culturales y de géne... | Amanda.docx | Barreras y desafíos de la participa... | 1 | 4 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:7 | roles de liderazgo son para ho... | Amanda.docx | Barreras y desafíos de la participa... | 1 | 4 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:8 | roles de género tradicionales ... | Amanda.docx | Barreras y desafíos de la participa... | 1 | 5 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:9 | aún falta un compromiso más só... | Amanda.docx | Actuación de GADs, Ministerios | 1 | 6 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:10 | cambio cultural y estructural ... | Amanda.docx | Empoderamiento de las mujeres | 1 | 6 | 5 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:11 | programas de educación y capac... | Amanda.docx | Formación | 1 | 7 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:12 | involucramiento en el desarrol... | Amanda.docx | Desarrollo Local | 1 | 7 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:13 | barreras culturales y de géne... | Amanda.docx | Barreras y desafíos de la participa... | 1 | 8 | 2 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:14 | mayor apoyo institucional y un... | Amanda.docx | Actuación de GADs, Ministerios | 1 | 8 | 4 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |
| 1:15 | Mejorar las oportunidades de l... | Amanda.docx | Liderazgo Femenino | 1 | 9 | 3 | Super | 08/05/20... | 11/05/20... |

556 Citas

No hay elemento seleccionado Todos

Id - Índice (v.gr. 2:33)

20:32 24/5/2024

Análisis de Códigos

Administrador de códigos [UH: Analisis terminado 33 entrevistas]

Códigos Edición Miscelánea Imprimir Visualizar

Buscar

| Nombre | Densidad | Fundamentado | Autor | Creado | Modificado | Familias |
|------------------------------------|----------|--------------|-------|--------------------|---------------------|--|
| Actividades y roles | 0 | 89 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:09:14 | Analizar los factores que influyen ... |
| Actuación de GADs, Minister... | 0 | 57 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:14:51 | Lineamientos para fortalecer la p... |
| Barreras y desafíos de la parti... | 0 | 133 | Super | 08/05/2024 20:3... | 14/05/2024 14:06:52 | Analizar los factores que influyen ... |
| Desarrollo Local | 0 | 44 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:09:58 | Lineamientos para fortalecer la p... |
| Dinámicas de Género y Desar... | 0 | 34 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:16:05 | Diagnosticar la participación de l... |
| Empoderamiento de las muj... | 0 | 42 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:10:29 | Diagnosticar la participación de l... |
| Formación~ | 0 | 64 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:13:13 | Lineamientos para fortalecer la p... |
| Impacto de las Políticas públ... | 0 | 86 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:10:06 | Lineamientos para fortalecer la p... |
| Liderazgo Femenino | 0 | 29 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:10:11 | Analizar los factores que influyen ... |
| Participación comunitaria de... | 0 | 75 | Super | 08/05/2024 20:3... | 13/05/2024 17:10:50 | Analizar los factores que influyen ... |

10 Códigos No hay elemento seleccionado Todos Nombre - Título

Análisis de Memos

Administrador de memos [UH: Analisis terminado 33 entrevistas]

Memos Edición Miscelánea Imprimir Visualizar

Buscar

| Nombre | Tipo | Fundamentado | Densidad | Tamaño | Autor | Creado | Modificado | DPs | Familias |
|--|------------|--------------|----------|--------|-------|-------------------|-------------------|-----|----------|
| Barreras Socio Culturales - Econó... | Teoría | 99 | 5 | 144 | Super | 11/05/2024 10:... | 14/05/2024 13:... | - | - |
| Desigualdades, género y pobreza, ... | Teoría | 40 | 14 | 161 | Super | 11/05/2024 11:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Estrategias, Empoderamiento eco... | Teoría | 62 | 10 | 150 | Super | 11/05/2024 11:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Fomento a la Educación Formal- ... | Comentario | 45 | 8 | 110 | Super | 11/05/2024 11:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Formas, obstáculos, beneficios, pr... | Comentario | 123 | 7 | 0 | Super | 11/05/2024 09:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Políticas Desarrollo social-econó... | Comentario | 116 | 12 | 156 | Super | 11/05/2024 11:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Roles-Iniciativas-Colaboración inte... | Comentario | 48 | 5 | 60 | Super | 11/05/2024 10:... | 14/05/2024 14:... | - | - |
| Roles tradicionales vs Modernos-E... | Teoría | 86 | 6 | 80 | Super | 11/05/2024 10:... | 14/05/2024 13:... | - | - |

8 Memo No hay elemento seleccionado Todos Nombre - Título

Análisis de Redes

Administrador de vistas de red [UH: Analisiterminado 33 entrevistas]

Vistas de red Edición Miscelánea Visualizar

Buscar

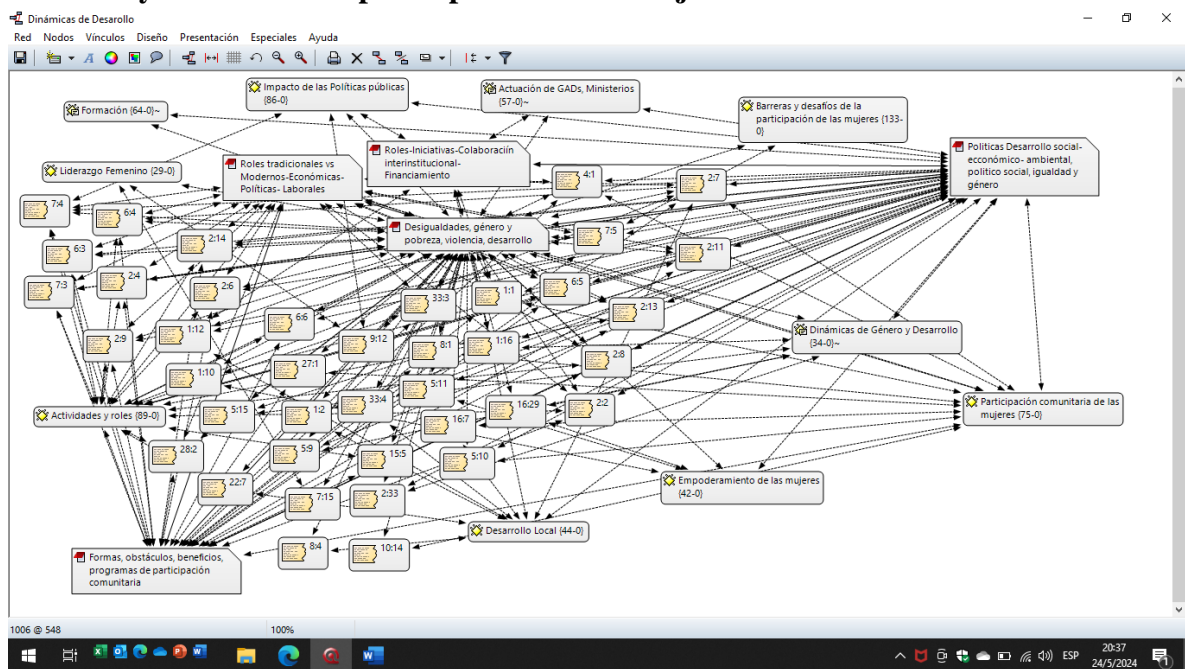
| Nombre | Tamaño | Citas | Autor | Creado | Modifica... |
|-----------------------------|--------|-------|-------|-------------|-------------|
| Dinámicas de Desarrollo | 55 | 556 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Dinámicas de roles y ac... | 93 | 313 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Efectividad, implement... | 129 | 446 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| El Fortalecimiento de la... | 0 | 0 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Estrategias Empoderam... | 73 | 444 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Fomento a la Educación | 54 | 378 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Limitaciones y desafíos | 105 | 339 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Participación- | 0 | 0 | Super | 11/05/20... | 12/05/20... |
| Participación comunita... | 131 | 301 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Políticas Públicas | 129 | 446 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Trabajo Institucional | 54 | 320 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |
| Trabajo de los GADS, Mi... | 54 | 320 | Super | 12/05/20... | 12/05/20... |

% Vistas de red Dinámicas de Desarrollo (55)

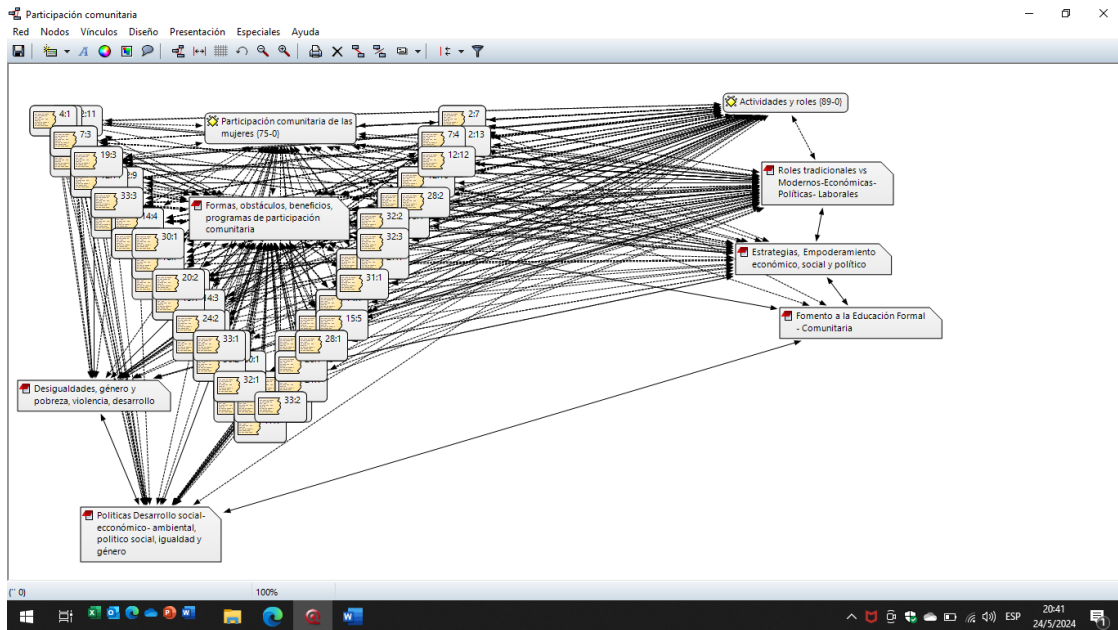
20:37 24/5/2024

Análisis de Redes para determinación de categorías y subcategorías.

Barreras y Desafíos de la participación de las mujeres.



Participación Comunitaria



Anexo G: Fotografías de entrevistas y grupos focales



Entrevistas a presidentas de Barrios.



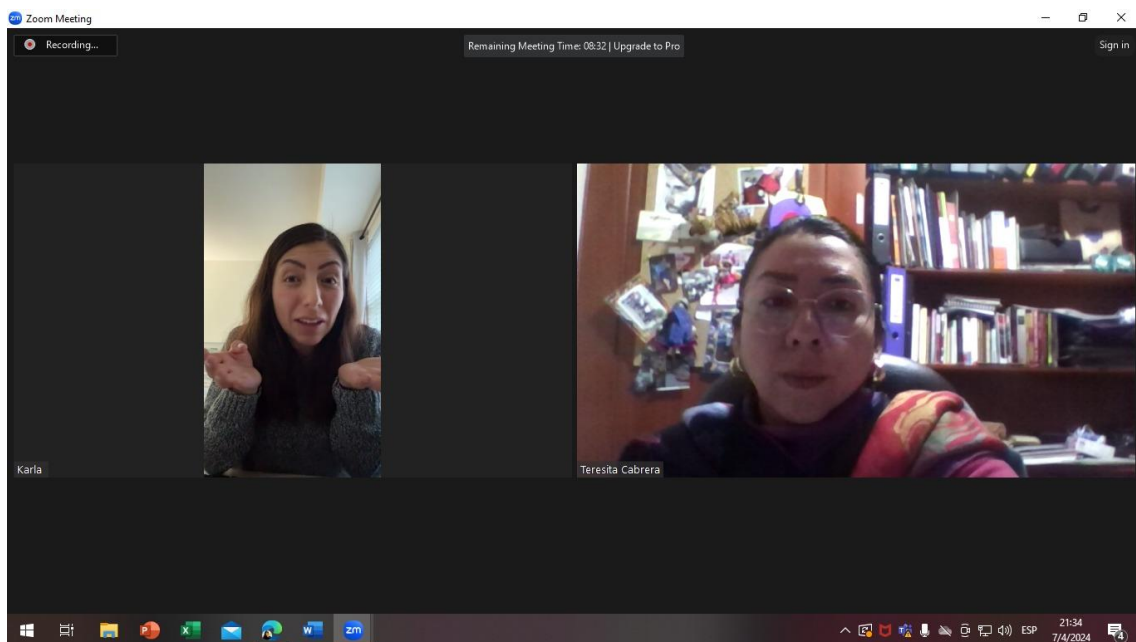
Entrevistas a mujeres jóvenes



Entrevista a mujeres profesionales y productoras



Entrevista mujeres migrantes



Grupos focales con mujeres de diversos sectores



Grupos focales mujeres cuidadoras



Entrevistas mujeres Organizaciones Sociedad Civil

