

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE ENFERMERÍA

Tema: “Condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas”

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del
título de Licenciada en Enfermería

AUTORA: Toalombo Criollo Jennifer Andrea

TUTOR: Lcdo. Flores Alarcón José O, MSc.

Tulcán, 2024.

CERTIFICADO DEL TUTOR

Certifico que la estudiante Toalombo Criollo Jennifer Andrea con el número de cédula 185046240-7 respectivamente ha desarrollado el Trabajo de Integración Curricular: "Condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas"

Este trabajo se sujeta a las normas y metodología dispuesta en el Reglamento de la Unidad de Integración Curricular, Titulación e Incorporación de la UPEC, por lo tanto, autorizo la presentación de la sustentación para la calificación respectiva

Lcdo. Flores Alarcón José O, MSc.

TUTOR

Tulcán, octubre de 2024

AUTORÍA DE TRABAJO

El presente Trabajo de Integración Curricular constituye un requisito previo para la obtención del título de Licenciada en la Carrera de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación

Yo, Toalombo Criollo Jennifer Andrea con cédula de identidad número 185046240-7 respectivamente declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.



Firmado electrónicamente por:
JENNIFER ANDREA
TOALOMBO CRIOLLO

Toalombo Criollo Jennifer Andrea

AUTORA

Tulcán, octubre de 2024

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo Toalombo Criollo Jennifer Andrea declaro ser autor de los criterios emitidos en el Trabajo de Integración Curricular: "Condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas" y eximo expresamente a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y a sus representantes de posibles reclamos o acciones legales.



firmado electrónicamente por:
JENNIFER ANDREA
TOALOMBO CRIOLLO

Toalombo Criollo Jennifer Andrea

AUTORA

Tulcán, octubre de 2024

AGRADECIMIENTO

Al culminar una meta en este viaje llamado vida primeramente quiero agradecer a Dios y a mi Virgencita por cuidarme, guiarme y permitirme cumplir una meta más en mi vida, a mis padres por todo su cariño, apoyo y motivación que me brindaron durante todos estos años; a mi hermana por ser mi motivación para seguir adelante y ser un ejemplo a seguir; a mi enamorado por brindarme su apoyo y cariño incondicional; a los profesionales quienes influyeron positivamente en mi formación.

Jennifer Andrea Toalombo Criollo

DEDICATORIA

Todo el esfuerzo y sacrificio de este trabajo le dedico mis padres Carmita de mi vida y Melito, les agradezco profundamente todo lo que han hecho por mí, por todo su esfuerzo, sacrificio y consejos que me han brindado durante todos estos años de estudio, no tengo palabras para expresar todos mis sentimientos de agradecimiento hacia ustedes, sin embargo, me siento muy orgullosa de tenerlos conmigo y poderles decir "Lo logré, todo su esfuerzo valió la pena papitos"; a mi hermana Bihtersita quien fue mi motor para nunca rendirme y siempre seguir adelante con la frase "Hermana cuando sea grande quiero ser como tú, una Enfermera"; a mi enamorado Marlito por estar a mi lado y apoyarme siempre.

Jennifer Andrea Toalombo Criollo

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| RESUMEN | 10 |
| ABSTRACT | 11 |
| INTRODUCCIÓN | 12 |
| I. EL PROBLEMA | 13 |
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 13 |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 15 |
| 1.3. JUSTIFICACIÓN | 16 |
| 1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN | 17 |
| 1.4.1. Objetivo General | 17 |
| 1.4.2. Objetivos Específicos..... | 17 |
| 1.4.3. Preguntas de Investigación..... | 17 |
| II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | 19 |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN | 19 |
| 2.2. MARCO TEÓRICO | 25 |
| 2.2.1. Condicionantes de género..... | 25 |
| 2.2.2. Métodos anticonceptivos | 27 |
| 2.2.3. MARCO LEGAL | 30 |
| 2.3.1. Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas..... | 30 |
| 2.3.2. Constitución de la República del Ecuador..... | 31 |
| 2.3.3. Ley Orgánica de Salud | 32 |
| 2.4. TEORÍA DE ENFERMERÍA | 32 |
| 2.4.1. Modelo de la conservación de Myra Estrin | 32 |
| III. METODOLOGÍA | 34 |
| 3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO | 34 |
| 3.1.1. Enfoque cuantitativo..... | 34 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1.2. Tipo de Investigación..... | 34 |
| 3.2. HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER..... | 36 |
| 3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES..... | 36 |
| 3.3.1. Definición de las variables..... | 36 |
| 3.3.2. Operacionalización de variables..... | 37 |
| 3.4. MÉTODOS UTILIZADOS..... | 37 |
| 3.4.1. Métodos deductivo - inductivo..... | 37 |
| 3.4.2. Técnicas e instrumentos de la investigación..... | 39 |
| 3.5. ANÁLISIS ESTADÍSTICO..... | 40 |
| 3.5.1. Población y muestra..... | 40 |
| 3.5.2. Correlación de Pearson..... | 41 |
| IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... | 42 |
| 4.1. RESULTADOS..... | 42 |
| 4.1.1. Condicionantes de género..... | 42 |
| 4.1.2. Métodos anticonceptivos utilizados..... | 50 |
| 4.1.3. Correlación entre condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos..... | 51 |
| 4.2. DISCUSIÓN..... | 53 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 56 |
| 5.1. CONCLUSIONES..... | 56 |
| 5.2. RECOMENDACIONES..... | 57 |
| VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 58 |
| VII. ANEXOS..... | 62 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Operacionalización de variables | 37 |
| Tabla 2. Dimensión feminidad tradicional..... | 42 |
| Tabla 3. Dimensión feminidad tradicional..... | 43 |
| Tabla 4. Dimensión feminidad tradicional..... | 43 |
| Tabla 5. Dimensión feminidad inseguro | 44 |
| Tabla 6. Dimensión feminidad inseguro | 44 |
| Tabla 7. Dimensión feminidad inseguro | 45 |
| Tabla 8. Dimensión feminidad rol sexual..... | 45 |
| Tabla 9. Dimensión feminidad rol sexual..... | 46 |
| Tabla 10. Dimensión maternidad idealizada | 46 |
| Tabla 11. Dimensión maternidad idealizada | 47 |
| Tabla 12. Dimensión maternidad idealizada | 47 |
| Tabla 13. Dimensión maternidad no idealizada | 48 |
| Tabla 14. Dimensión maternidad no idealizada | 48 |
| Tabla 15. Dimensión masculinidad dominio..... | 49 |
| Tabla 16. Dimensión masculinidad superioridad | 49 |
| Tabla 17. Métodos anticonceptivos utilizados..... | 50 |
| Tabla 18. Correlación entre dimensión feminidad y métodos anticonceptivos. | 51 |
| Tabla 19. Correlación entre dimensión maternidad y métodos anticonceptivos | 52 |
| Tabla 20. Correlación entre dimensión masculinidad y métodos anticonceptivos. ... | 52 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|---|----|
| Anexo 1. Acta de la sustentación de Predefensa del TIC | 62 |
| Anexo 2. Certificado del abstract por parte de idiomas | 63 |
| Anexo 3. Validación del instrumento | 65 |
| Anexo 4. Formato de encuesta | 67 |

RESUMEN

El presente estudio denominado condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas, tiene como objetivo general del estudio es analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024. Se ha empleado un diseño metodológico de tipo exploratorio, descriptivo, documental, de campo y correlacional bajo el enfoque cuantitativo. Se empleó la técnica de una encuesta y el cuestionario de COGANT, que fue validado y adaptado para mayor entendimiento de las jóvenes encuestadas. La población en estudio estuvo conformada por 589 jóvenes indígenas de 15 a 24 años, se optó por una muestra aleatoria simple de 83 jóvenes indígenas. Los resultados reflejan que dentro de los condicionantes de género el 56,6% elegiría ser madre, ante todo, en la dimensión de masculinidad el 54,2% de las participantes indica que se dejan llevar por su pareja en el rol de sexualidad. Con relación al uso de métodos anticonceptivos el 53,0% de la población usa los diferentes métodos anticonceptivos, mientras que el 47,0% no usa ningún método anticonceptivo. También se evidencia que no existe asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos. Por último, los condicionantes de género no se asocian al uso de métodos anticonceptivos, el hallazgo realizado recalca la relevancia de la promoción y prevención de los métodos anticonceptivos debido a que existe un porcentaje significativo que no utiliza ningún método de anticoncepción, además de que el personal de salud debe tener información clara, precisa y estratégica para educar a la población con respecto a la importancia a de la planificación familiar.

Palabras Claves: Condicionantes de género, métodos anticonceptivos, jóvenes indígenas, maternidad, personal de salud.

ABSTRACT

The general objective of this study is to analyze the gender conditioning factors in the use of contraceptive methods in indigenous youth from 15 to 24 years of age in the Juan Montalvo parish of Cayambe canton during the period April to September 2024. An exploratory, descriptive, documentary, field and correlational methodological design was used under a quantitative approach. A survey technique and the COGANT questionnaire were used, which was validated and adapted for a better understanding of the young women surveyed. The study population consisted of 589 indigenous young women between 15 and 24 years of age, and a simple random sample of 83 indigenous young women was chosen. The results reflect that within the gender conditioning factors, 56.6% would choose to be a mother; above all, in the masculinity dimension, 54.2% of the participants indicated that they let themselves be led by their partner in the role of sexuality. Regarding the use of contraceptive methods, 53.0% of the population uses different contraceptive methods, while 47.0% do not use any contraceptive method. It is also evident that there is no association between gender conditioning factors and the use of contraceptive methods. Finally, gender conditioning factors are not associated with the use of contraceptive methods. This finding underscores the relevance of the promotion and prevention of contraceptive methods because there is a significant percentage that does not use any contraceptive method, and health personnel should have clear, precise and strategic information to educate the population about the importance of family planning.

Keywords: Gender conditions, contraceptive methods, indigenous youth, maternity, health personnel.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2024) manifiesta que el embarazo en adolescentes fomenta causas graves en la salud, economía y sociedad. Además, existen diferentes variaciones de estos casos dependiendo la región o países en el que se encuentran, entre los factores que influyen son el matrimonio infantil, desigualdad de género, abuso entre otros. En varios lugares los estereotipos o la desigualdad impiden al acceso y al uso de anticonceptivos, también en muchas sociedades las adolescentes son obligadas a casarse y tener hijos, es decir que las mujeres poseen autonomía limitada. Ecuador es el segundo país con más déficit con respecto al uso de métodos anticonceptivos, en el año 2022 se registró un porcentaje muy alto de embarazos en adolescentes alrededor de 3,386 embarazos en niñas de 10 a 14 años y 50,461 en jóvenes de 15 a 19 años.

La presente investigación buscó analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en las jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024. Además, en el cantón Cayambe se evidencia muchos embarazos adolescentes, esto refleja el desuso o déficit de la importancia de los métodos anticonceptivos, además se ha podido evidenciar que las mujeres gestantes son madres primerizas y adolescentes en su mayoría lo que atrae como consecuencia complicaciones en el embarazo como la preeclampsia, y en los recién nacidos ictericia y sepsis neonatales.

Este estudio tiene como eje principal los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos que son muy importantes para prevenir embarazos en adolescentes, embarazos no deseados, abortos, complicaciones en madres y fetos, así como también enfermedades de transmisión sexual. Los resultados en esta investigación identifican que las jóvenes indígenas necesitan más información acerca de los métodos anticonceptivos porque existe una cantidad significativa en la cual indica que no utilizan la planificación familiar o algún método anticonceptivo y también que las mujeres tienen autonomía propia en la toma de sus decisiones.

I. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El género dentro de la construcción cultural tiene un poder muy fuerte sobre las conductas sexuales, y si hablamos de los condicionantes de género tiene mayor influencia debido a las actitudes, comportamientos e ideologías sexuales así como también en el uso de métodos anticonceptivos, además muchos de los casos los factores culturales como normas, comportamientos étnicos, costumbres inclusive la parte de la historia familiar también forman de la construcción cultural del género, creando así posiciones psicológicas que deciden sobre las mujeres el tema de la anticoncepción, actualmente se ha evidenciado un incremento en la incidencia de los embarazos en adolescentes, infecciones de transmisión sexual como Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

A nivel mundial según la Organización Mundial de Salud (OMS) (2023) indica que en el año 2022 las mujeres en edad fértil son representadas por mujeres de 15 a 49 años, de las cuales el 77,5% de la población total no utiliza ni han utilizado ningún método anticonceptivo debido al tema cultural, el género y por la sociedad que lo impiden, especialmente por los condicionantes de género que se ven reflejados por los roles que son asignados a mujeres y hombres respectivamente creando así comentarios u opiniones sobre sus parejas sentimentales para no acceder a algún método anticonceptivo, mientras que en otros casos no acceden por tener necesidades desatendidas con respecto a la anticoncepción. Además, la OMS menciona que al menos el 50% de la población de jóvenes indígenas menores de 17 años tienen una vida sexual activa las mismas que son reflejadas por la pobreza, el nivel de escolaridad y principalmente por la desigual de género que existen en las distintas comunidades, así también por los modelos culturales que están planteados en cada una de sus comunidades, los condicionantes de género llegan a ser las actitudes que surgen a raíz del patriarcado la feminidad para crear representaciones sociales sobre el dominio y el poder dentro de la sexualidad creando así la superioridad en el sexo contrario.

De acuerdo con Juárez (2024) menciona que México, es un país donde se visualiza la prevalencia de los condicionantes de género, el mismo que ha creado un gran impacto provocando la desigualdad, discriminación inclusive la exclusión de las mujeres en diferentes actividades, además esto es uno de los países que más casos de embarazos en adolescentes ha presentado, las mismas que están asociadas a poblaciones pertenecientes a mujeres indígenas y que viven en zonas rurales donde los condicionantes de género tienen más prevalencia. Los embarazos en adolescentes están comprendidos en edades de 10 a 19 años, generando así complicaciones como preeclampsia, eclampsia, infecciones sistémicas y endometritis puerperal, así como también pueden generar complicaciones en los recién nacidos como peso bajo al nacer, partos prematuros, sepsis neonatal, ictericia neonatal, además alrededor del 60% de las mujeres en edad reproductiva no acceden a ningún método anticonceptivos, el principal motivo es por los estigmas que se presentan en la sociedad en la que están rodeadas predominan por los condicionantes de género, impactando más sobre la libre decisión, elección y opinión de las mujeres con respecto a su propia salud y a su vez volviéndolas más vulnerables y obligándolas a regirse a estereotipos y roles de género establecidos para ellas haciendo que la masculinidad tenga mayor poder y relevancia al momento de poder elegir algún método de anticoncepción.

En Ecuador el 7% de la población total se considera netamente indígena, sin embargo hay condicionantes de género que también se han adaptado o se han conservado en la población mestiza que es la gran mayoría de la población total en Ecuador, por ende ha se registrado un porcentaje muy alto de embarazo representado un total de 53.847 embarazos en adolescentes y niñas sin embargo, en el año 2022 según Ministerio de Salud Pública (MSP) se registra 3.386 embarazos en niñas de 10 a 14 años y 50.461 en jóvenes de 15 a 19 años, a esto se le suma que Ecuador es el segundo país que tiene déficit en el uso de métodos anticonceptivos, debido que el 59,4% de la población ecuatoriana no utiliza ningún método anticonceptivo, según Machado (2023) refiere que dentro de los embarazos en adolescentes se presentan complicaciones obstétricas, interrupción del embarazo y en el peor de los casos muertes maternas.

En Cayambe alrededor de 120,000 de habitantes se identifican como indígenas de esta población los condicionantes de género se ha evidenciado notablemente ya que el mayoría de los hombre indígenas se dedican al trabajo y a ser el sustento de

la familia, mientras que las mujeres tienen que cumplir con su rol reproductivo y de la crianza de sus hijos así como también del cuidado del hogar, a través de una entrevista Belén Perugachi una representante de los jóvenes del pueblo Kayambi dio a conocer que uno de las problemáticas que más ha visto reflejado, es los embarazos en adolescentes alrededor de 350 jóvenes adolescentes cursan por un embarazo, sin embargo solo 84 adolescentes continúan con sus estudios hasta el grado de culminarlos, según Escobar (2020), los jóvenes indígenas no utilizan ningún método anticonceptivo, debido a que se rigen a una norma de convivencia donde su cultura que no les permite el uso de la anticoncepción porque dentro de los condicionantes de género las mujeres no tiene opinión ni libre expresión en el rol reproductivo ya que es el hombre quien tiene la autoridad y la superioridad en la elección de la planificación familiar así como también la cantidad de hijos que anhela tener.

En base a lo que se ha mencionado anteriormente, se entiende que en jóvenes especialmente en jóvenes indígenas se rigen a los condicionantes de género al momento de la elección de algún método anticonceptivo, debido a que sus costumbres o ideologías son representados por los estereotipos y los roles de género que son asignados para cada sexo, adquiriendo así que la opinión de la sociedad y del género masculino tengo superioridad ante la opinión de la mujer, porque tiene mayor aprobación al momento de elegir cualquier actividad y sobre todo en la elección de algún método anticonceptivo, además todas las mujeres jóvenes dentro de las comunidades rurales son las que más representan con embarazos adolescentes, dando a entender que acatan más a los estigmas e inclusive son más sumisas en cuanto a los roles de maternidad y sexualidad, debido a que desde muy pequeñas se han educado con estas ideologías y estereotipos en donde las mujeres deben atender a sus maridos así como también deben encargarse de la familia y de sus hijos, manteniendo así que la masculinidad predomina sobre los diferentes condicionantes de género, por otra parte también existe la desinformación sobre el uso, beneficios y ventajas del uso de los diferentes métodos anticonceptivos que existen.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la relación de los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período de abril a septiembre del 2024?

1.3. JUSTIFICACIÓN

La problemática de la investigación planteada es significativa, debido a que los jóvenes indígenas de 15 a 24 años poseen diferentes condicionantes de género ante el manejo de los métodos anticonceptivos y como resultado se ha evidenciado gestaciones no planificadas o no deseadas, interrupciones del embarazo, VIH, SIDA y en el peor de los casos se ha llegado a evidenciar muertes maternas o por enfermedades de transmisión sexual.

La intención de efectuar esta indagación es con el propósito de analizar los diferentes condicionantes de género en los jóvenes indígenas ante el uso de métodos anticonceptivos desde el criterio y opinión de la mujer. Considerando que la desigualdad de género siempre ha sido una de la problemática existente, debido al patriarcado que predomina en cada comunidad rural, además de sus creencias, estereotipos o estigmas que lo rodean.

Los beneficiarios directos de la presente indagación fueron los jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe, en cuanto al aspecto social con respecto al uso de métodos anticonceptivos se establece una estrecha relación con los condicionantes de género debido a la inequidad de género que se viven en dichas comunidades. Por lo cual se inducirá a los jóvenes indígenas con el fin de que comprendan y utilicen los diferentes métodos anticonceptivos y a su vez accedan a información oportuna a través de una explicación, educación y promoción, que pueden recibir en los diferentes centros de salud pública en donde habitan, buscando reducir los embarazos en adolescentes o no deseados, infecciones de transmisión sexual entre otros, con el fin mejorar su adolescencia y su calidad de vida a futuro.

Este estudio surge de la necesidad de analizar el uso de anticonceptivos entre en jóvenes indígenas, con el propósito de caracterizar la influencia de los condicionantes de género ante el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024.

La problemática expuesta, es de suma importancia porque como futuros profesionales de enfermería, deberemos conocer a profundidad en el tema para brindar promoción dentro de planificación familiar y prevención de gestaciones no planificadas, así como también infecciones de transmisión sexual, en este caso del

uso y aplicación de métodos anticonceptivos, como anteriormente se mencionó que muchos de los jóvenes no utilizan los métodos anticonceptivos debido a los roles de género que se crean en base al de las comunidades a través de ideas erróneas de sexualidad.

Además, la investigación pretende brindar información que será útil a toda la colectividad de jóvenes indígenas pertenecientes a la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe para mejorar el conocimiento sobre los condicionantes de género en el uso de métodos anticoncepcionales. También, cabe mencionar que este estudio será metodológicamente sólido, ya que contribuirá al proceso metodológico, así como un instrumento confiable y válido que puede ser empleado en diferentes estudios relacionados con la problemática planteada.

1.4. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo General

Analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar los condicionantes de género en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024.
- Determinar los métodos anticonceptivos utilizados en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024.
- Establecer la asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024.

1.4.3. Preguntas de Investigación

¿Cuáles son los condicionantes de género en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024?

¿Cuáles son los métodos anticonceptivos utilizados en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024?

¿Cuál es la asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024?

II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentará distintas indagaciones con la problemática los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes indígenas que serán revisados a través de diferentes artículos científicos, revistas y repositorios para orientar el tema planteado en la presente investigación.

Un primer trabajo corresponde a Gayet y Juárez (2021) en su investigación para la revista Papeles de población denominada "Influencia de las creencias de género en la trayectoria sexual y reproductiva de las mujeres jóvenes mexicanas" con su objetivo reflexionar cómo influyen las creencias de género en distintos eventos de la trayectoria sexual y reproductiva de las mujeres, una vez que se controla por el estrato social de origen de las mujeres, los años de escolaridad alcanzados y otras variables de interés. La metodología se presenta estadísticas descriptivas y tres modelos logísticos, con base en la Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente (ENFADEA) 2017 que se aplicó a 3380 mujeres de 20 a 24 años de todo México, en donde se estimaron el índice de creencias de género en tres grupos de mujeres, unas con creencias de género más tradicionales, otras intermedias y otras con creencias de género menos tradicionales, en la cual el impacto de las creencias de género sobre la edad de iniciación sexual, el uso de anticonceptivos durante el primer encuentro sexual y la edad de la madre que da a luz al primer hijo vivo utilizando modelos logísticos. Independientemente de la clase social de origen o la cantidad de años en la escuela, las mujeres que tienen creencias menos convencionales tienen más probabilidades de comenzar la actividad sexual antes y usar anticonceptivos mientras lo hacen. Tener un hijo antes de los 20 años no se relacionó con las creencias de género. Se utilizó Stata 13.1 para el procesamiento estadístico. El resultado de las entrevistas que se realizó a las 3,380 mujeres indica que la mayoría de las jóvenes mexicanas han tenido relaciones sexuales independientemente de la clase social o el número de años en la escuela, las mujeres que tienen creencias menos tradicionales tienen más probabilidades de comenzar la actividad sexual antes y usar anticonceptivos mientras lo hacen.

Tener un hijo antes de los 20 años no parece estar relacionado con las creencias de género. El aporte de esta investigación es debido a que se indica que las sociedades patriarcales, las creencias de género se forjan a temprana edad, en el marco de estructuras sociales como la familia, la escuela, la religión, que norman la sexualidad y las formas de lo femenino y masculino, explicando así que las mujeres tienen una variedad de creencias de género con respecto al uso de métodos anticonceptivos aún más si son pertenecientes a alguna comunidad.

Un segundo estudio ejecutado por Meléndez et al. (2022) para la revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo titulada "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú". El objetivo de esta investigación fue determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2018. La metodología fue bajo un enfoque cuantitativo con un estudio descriptivo, observacional, analítico y retrospectivo. La información se recopiló mediante una muestra que se realizó a mujeres peruanas de 15 a 49 años que respondieron al módulo de métodos anticonceptivos. En el resultado se evidencio que las reacciones de las mujeres ante las acciones o expectativas del uso de método anticonceptivos se reflejado que las mujeres que viven en la zona rural y que no están casadas no usan ningún método anticonceptivo. La importancia de esta investigación es que comprende que la tradicionalidad de los roles, estereotipos y su transgresión según su ideología y su visión en el uso de métodos anticonceptivos es que si no son casadas no tienen por qué usar métodos anticonceptivos, además de este con referencia al artículo se puede evidenciar que las mujeres actúan de acuerdo con su entorno.

De igual manera Punina y Moyano (2023) en la indagación para la revista InveCon/ISSN en línea: 2739-0063 en el trabajo titulado "Uso de métodos anticonceptivos en una comunidad indígena de la sierra ecuatoriana", mediante esta investigación se busca describir el uso de los métodos anticonceptivos en una comunidad indígena de la sierra ecuatoriana. Se utilizó la metodología tipo un enfoque cuantitativo con un diseño observacional y alcance comparativo, en donde la población en investigación fue una muestra de 202 habitantes a quienes se les aplico un cuestionario que recopilo información sociodemográfica, conocimientos, usos y despeggo hacia los métodos anticonceptivos. El resultado del cuestionario se reflejó que los habitantes conocen poco sobre el tema y que el método

anticonceptivo más utilizado es el preservativo, en el caso de las personas que no usan métodos anticonceptivos menciona es debido a factores como la falta de tiempo, religión, desacuerdos con sus parejas y estado socioeconómico. En consecuencia, esta investigación indica que el uso de métodos anticonceptivos está relacionado con el tabú, es decir que la anticoncepción influye significativamente en cuanto a las condiciones de género, porque se mantiene las tradiciones de respetar y obedecer las decisiones de sus parejas.

En su artículo científico Morelli et al. (2021) en de la revista Argentina de Salud Pública denominada "Validación de un instrumento para evaluar condicionantes de género ante la anticoncepción en jóvenes argentinas", en la cual su objetivo fue validar el cuestionario Condicionantes de Género en Anticoncepción (COGANT), diseñado a través de género y anticoncepcionales desarrollado en España. La metodología se ejecutó a través de estudio observacional de corte transversal con el fin de confirmar la eficacia y propiedades psicológicas del COGANT en jóvenes argentinas, el cuestionario se basa en afirmaciones de manera anónima y autoadministrado con un lenguaje comprensible de acuerdo con la edad de la población, a través de preguntas sobre actitudes, comportamientos e influidos por los condicionantes de género, problemas de sexualidad y la reproductividad de la población joven. Los resultados incluyeron a 657 mujeres < 20 años, que acudieron a talleres educativos públicos de las provincias de Chaco, Corrientes y Buenos Aires, el instrumento aplicado mostró una alta confiabilidad con un resultado de alfa de Cronbach de 0,857, además se detectó una varianza en el cuestionario por siete factores subyacentes. El aporte de este artículo es que el instrumento a utilizar es confiable y esta válido, además que los resultados del cuestionario de CONGANT demostró que el comportamiento influye en la anticoncepción por parte de las adolescentes.

Mientras que, en el estudio elaborado por Mejía et al. (2020) de la revista chilena de obstetricia y ginecología titulada "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica", con su objetivo determinar los factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universidades de cuatro países de Latinoamérica. La metodología fue a través de un estudio analítico transversal, en donde se encontró con estudiantes mujeres con vida sexual activa, y se les preguntó los métodos anticonceptivos que usaban con el condón, método del ritmo, anticoncepción oral y anticoncepción oral de emergencia. El resultado de esta investigación fue que las

jóvenes usaban más los 4 métodos anticonceptivos mencionados anteriormente; al realizar el análisis multivariado, no hubo diferencias estadísticamente según los países de orígenes, dentro de las jóvenes que si utilizaban métodos anticonceptivos el país influía y se evidenció mucha diferencia entre el uso de uno u otro método; el año de; las jóvenes que fueron católicas o cristianas usaron menos la anticoncepción oral ($p < 0,001$) y las que estudiaron en universidades particulares usaron más el método del ritmo ($p < 0,05$). Este trabajo tiene un aporte en cuanto a los condicionantes de género, específicamente en su religión al momento de usar u optar por el tipo de método anticonceptivo, concluyendo que las jóvenes en su mayoría no usan ningún método anticonceptivo, además que el uso de los métodos anticonceptivos viene precedido de la educación, creencia y religión según a la universidad que asisten.

El trabajo realizado por Meléndez et al. (2022) en la revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo en su investigación "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú", el cual tuvo como objetivo determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2018. La metodología se ejecutó a través de un estudio descriptivo, observacional, analítico y retrospectivo, en la cual se analizó la muestra de la ENDES del año 2018 específicamente en mujeres de 15 a 49. Los resultados indicaron que la mayor prevalencia de usuarias casadas o que tienen convivientes del área urbana usa algún método anticonceptivo, con respecto al nivel educativo se muestra que las mujeres con educación superior tienen mayor proporción de uso de anticonceptivos. Con el presente artículo de investigación se toma en cuenta porque las mujeres que pertenecen al área rural la cantidad de mujeres usan algún método anticonceptivo es muy bajo, pero también se puede evidenciar que estas mujeres son casadas o tiene algún compromiso sentimental, indicando así que las mujeres del área rural cumplen con los condicionantes de género que impone su localidad.

Mientras que Alvarado et al. (2019) dentro investigación "La discriminación de género en el uso de métodos anticoncepcionales: Representación de las y los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío una investigación con los alumnos universitarios", que tuvo como objetivo analizar los conocimientos de los estudiantes sobre el uso de anticoncepcionales en la Universidad del Bío-Bío. La metodología utilizada fue cualitativa y diseñada con una entrevista semiestructurada para la obtención y

análisis de datos a través del programa ATLAS.ti, dividido en categorías y subcategorías. El resultado obtenido de esta investigación menciona que la discriminación hacia la mujer y asuma la responsabilidad total dentro de la elección y uso de anticonceptivos, además las relaciones amorosas son asimétricas, en donde el hombre tiene más libertad en los comportamientos sexuales en incluso en los de su pareja. Esta investigación permitió determinar que los hombres no asumen la responsabilidad en la anticoncepción, y menciona que solo las mujeres deben tener esta responsabilidad, además que por temas religiosos la mayoría las mujeres universitarias no acceden al uso de métodos anticonceptivos, pero enfrenta desafíos como profesionales a interiorizar la expectativa de género en la población en el uso de la anticoncepción.

De igual manera Orihuela (2020) en la indagación "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los Asentamientos Humanos (AA. HH), La Península distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020", mediante esta investigación se busca determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH La Península distrito Veintiséis de Octubre-Piura. La metodología empleada fue cuantitativa de tipo descriptivo correlacional no experimental, la población en estudio fueron 286 adolescentes en donde se extrajo una muestra de 167 adolescentes. El resultado se logró determinar que el factor principal ante el uso de los métodos anticonceptivos es la incomodidad el preservativo o cualquier otro método anticonceptivo, además de factores socioculturales como el pensamiento de los padres, pareja y sociedad, así como también la religión. En consecuencia, esta investigación indica que el uso de métodos anticonceptivos está relacionado con el tabú, es decir que la anticoncepción influye negativamente en cuanto a las condiciones de género, además de que se mantiene las tradiciones y respetan su religión.

León (2021) en su investigación los "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de Agosto", en el cual tuvo como objetivo analizar los principales factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de Agosto en el periodo 2020 – 2021. La metodología utilizada fue cuali-cuantitativa con enfoque tipo descriptivo y de corte transversal en la cual se diseñó una encuesta y entrevista semiestructurada para la obtención y análisis de datos específicos a profundidad en la población de estudio. El resultado obtenido de esta investigación es que los jóvenes

que tienen un déficit de conocimiento en cuanto a los métodos anticonceptivos además mencionaron que reciben una información mínima de anticoncepción por parte de amigos con relación a los métodos anticonceptivos que existen, además el método más utilizado mencionó que es el preservativo por parte de hombres. Esta investigación permitió determinar que el método anticonceptivo más utilizado por los jóvenes es el preservativo y quienes los usan en su mayoría son los hombres, debido a que por comentarios o por información limitada que reciben sobre la importancia y los beneficios de la utilización de los diferentes métodos de anticonceptivos acceden a utilizar el preservativo anticonceptivo más fácil y práctico al momento de adquirirlo.

Alay y Rodríguez (2021) en "Los estereotipos de género sobre el uso de métodos anticoncepcionales en jóvenes". La presente exploración determinó los estereotipos de género y la utilización anticonceptivos en jóvenes, siendo una indagación documental descriptivo recopilando datos de artículos científicos, revistas, artículos académicos, investigaciones y libros, la metodología utilizada fue a través de registros bibliográficos y periodísticos, matrices de recolección y análisis de datos. El resultado de esta investigación menciona que coexisten demasiados estereotipos de género ante el uso de anticoncepcionales y que estos estereotipos se ha edificado a partir la adolescencia e incluso desde la infancia, además que hay factores interpersonales, comunitarios, sociodemográficos que idealizan que el uso de anticonceptivos es inapropiado para las jóvenes, así como también que el rol de la mujer solo es reproductivo obligándola a la responsabilidad de utilización de métodos anticonceptivos en una relación estable, y que solo los hombres tienen derecho al deseo sexual. De aporte para nuestra investigación nos menciona que existen múltiples estereotipos de género respecto al uso de anticonceptivos predomina los factores interpersonales, comunitarios y sociodemográficos, y se asocian con la feminidad y el género, se concluye que genera un estereotipo modelo de masculinidad, las mujeres jóvenes solo desempeñan funciones reproductivas y se les asigna el compromiso de la anticoncepción en relaciones estables, mientras que la ambición sexual representa a la masculinidad.

De acuerdo con los análisis realizados del uso de métodos anticonceptivos, el cuestionario de CONGANT, determina los factores que influyen en la anticoncepción son la edad, género, etnia, religión, nivel de estudios y si alguna vez ha tenido algún embarazo no planificado, puesto que es una medida preventiva ante embarazos no deseados y abortos especialmente en jóvenes, este cuestionario está enfocado en

la educación integral en relación con la reproducción sexual en jóvenes de sexo femenino. El cuestionario de CONGANT es una estrategia efectiva y comprobada por diferentes autores que han utilizado en su investigación para establecer los factores que actúan ante el uso de anticonceptivos en jóvenes indígenas, debido a que la creencia, los estereotipos, religión entre otros condicionantes de género interponen al momento de elegir u optar por algún método anticonceptivo.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. Condicionantes de género

Según Morelli et al. (2021), menciona que los condicionantes de género hace referencia a roles asignados a hombres y mujeres que son impuestos por las normas o modelos, también son actitudes que mantiene ideales de género y guardan estrecha relación con las posiciones psíquicas de masculinidad y feminidad. Además de las representaciones sociales y de sexualidad sobre el otro sexo y sobre lo que supone el vínculo amoroso.

2.2.1.1. Estereotipos de género

De acuerdo con las Naciones Unidas y Derechos Humanos (2022) menciona que los estereotipos de género hacen referencia a las cualidades, ideas o pensamientos que la sociedad atribuye en mujeres y hombres, con roles específicos para el hombre el patriarcado y para la mujer el rol de maternidad, dando como consecuencia la infracción de los derechos humanos y discriminación de la mujer.

2.2.1.2.1. Masculinidad

La masculinidad son las cualidades, conductas y comportamientos de los hombres ante la sociedad, en la cual se considera al hombre con una posición social superior dentro de la sociedad y de identidades de género (Menéndez et al., 2022).

2.2.1.2.2. Feminidad

La feminidad está relacionada directamente con la parte psicológica y física de una mujer, en la cual excluye la ideología del hombre, es decir que rechaza diversas estructuras sociales, estereotipos o creencias del patriarcado o de las diferentes culturas con respecto al pensamiento de una mujer (Mora, 2020; Sojo, 2020).

Mora (2020), sugiere que

La feminidad tiene una vinculación directa con el cuerpo de las mujeres y se basa en ideales, estereotipos, roles y normas asignados por la estructura patriarcal, los cuales se han instaurado y permeado en las corporalidades, desde la forma de pensar hasta la reproducción de comportamientos, con el consecuente impacto en la vida de las mujeres.

2.2.1.2.3. Maternidad

La maternidad es el papel que cumple la madre dentro de la crianza, alimentación y educación.

Vázquez y Romero (2021), indica que

Es la función de una madre para forjar prácticas de crianza a la altura de las necesidades del niño es conocida como la creación del rol de madre, en el cual se desarrolla dentro de un contexto que marca las necesidades de adaptación a ese rol.

2.2.1.2.4. Patriarcado

El patriarcado se entiende con un sistema, en el cual el hombre va a tener más poder en la sociedad, además el patriarcado se identifica por compartir e imponer la desigualdad tanto en los derechos y roles especialmente de la mujer y dentro el hogar como lo mencionan los siguientes autores.

Rodríguez (2021), afirma que:

El patriarcado es una distribución social en la que la autoridad y el poder residen en manos del hombre más poderoso de una familia o grupo social, conocido como el patriarca. El patriarcado instituye así la superioridad valiente sobre la figura femenina y otros miembros del grupo familiar y general.

2.2.1.3. Roles de género

Son las expresiones, atribuciones y responsabilidades dentro de diferentes actividades diferenciada entre hombre y mujeres, la determinación de estos roles de género es diferenciadas por los sexos biológicos (Gulzar, 2019).

2.2.1.3.1. Rol reproductivo

Las mujeres son diferenciadas por el rol reproductivo debido a que pueden concebir y procrear más miembros en la familia, así como también puede cumplir con tareas domésticas y tareas más específicas para mujeres (Montalvo, 2020).

2.2.1.3.2. Subordinación

Según Montalvo (2020) indica que el término subordinación es la dependencia y sujeción respecto a una persona, es decir que dicha persona está sometida a la sujeción, autoridad, mando, dominio y orden de cualquier individuo.

2.2.2. Métodos anticonceptivos

Fernández et al. (2023), menciona que "Los métodos anticonceptivos se definen como tácticas para prevenir o minimizar significativamente las posibilidades de fertilización y, por lo tanto, de embarazo al mantener el sexo con penetración vaginal".

2.2.2.1. Métodos anticonceptivos hormonales

Los métodos anticonceptivos hormonales impiden el embarazo debido a sus hormonas sintetizadas como la progesterona y el estrógeno, impidiendo la fecundación (Fernández et al., 2023).

2.2.2.1.1. Orales

De acuerdo como Fernández et al. (2023) indican las pastillas o píldoras anticonceptivas contienen estrógenos y gestágenos que impiden la ovulación en la mujer, se administran diariamente por vía oral.

2.2.2.1.2. Inyectables

Los anticonceptivos inyectables son las inyecciones intramusculares, cuyo mecanismo es anovulatorio, el mismo que impide la fecundación en la mujer (Fernández et al., 2023).

2.2.2.1.3. Implante subdérmico

Los implantes subdérmicos son métodos anticonceptivos que se aplica en la dermis, cuya función es liberar progestágeno diariamente en cantidades pequeñas para evitar embarazos en mujeres fértiles (Fernández et al., 2023).

2.2.2.2. Métodos anticonceptivos naturales

Fernández et al. (2023), menciona que "este mecanismo de acción de los anticonceptivos se basa en el control del ciclo menstrual para evitar mantener relaciones sexuales en los días fértiles de la mujer, que son aquellos en los que se produce la ovulación".

2.2.2.2.1. Ritmo o calendario

El método anticonceptivo de ritmo o calendario tiene como fin identificar los días fértiles con el fin de evitar embarazos (Fernández et al., 2023).

"Los métodos basados en el calendario implican llevar la cuenta de los días del ciclo menstrual a fin de identificar el comienzo y la finalización del período fértil" (Macri et al., 2019, p. 230).

2.2.2.2.2. Moco cervical

El moco cervical es un método anticonceptivo, cuya técnica es identificar la secreción que produce naturalmente el cuello del útero, producida por los estrógenos y progesteronas, la misma que determinan el período fértil dentro del ciclo menstrual.

Fernández et al. (2023), menciona que:

El moco cervical es una secreción pegajosa procedente del cuello uterino que cambia sus propiedades durante el ciclo menstrual debido a la presencia de las hormonas como estrógenos y progesteronas. Este proceso le advierte a una mujer saber cuál es su periodo infértil y cuál es su periodo fértil, el mismo que produce una secreción viscosa y en cantidades abundantes, esta secreción es similar a la clara de un huevo.

2.2.2.2.3. Coito interrumpido

El coito interrumpido es un tipo de anticoncepción natural, que consiste en prevenir la eyaculación fuera de la vagina, de tal manera que los espermatozoides no entren al útero y no se produzca la ovulación (Fernández, 2023; Lara, 2020).

Lara (2020), indica que "el coito interrumpido consiste en sacar el pene de la vagina antes de la eyaculación, evitando dejarlo en la vagina".

2.2.2.3. Métodos anticonceptivos de barrera

Los métodos anticonceptivos de barrera tienen como mecanismo de acción evitar que los espermatozoides ingresen al útero a través de barreras físicas (Romero et al., 2023).

2.2.2.3.1. Condón

Los condones son fundas muy finas en su mayoría son de látex, y pertenece a los métodos de barrera, su mecanismo de acción es impedir que los espermatozoides ingresen por la vagina hacia el útero y de esa manera evitar el embarazo (Gordon, 2022; Marshall et al., 2021).

“Los condones (preservativos) pueden protegerlo contra infecciones de transmisión sexual (STI, por sus siglas en inglés) y pueden usarse para prevenir el embarazo” (Marshall et al., 2021).

2.2.2.3.2. Espermicidas

Los espermicidas son sustancias químicas que se aplica antes del coito, su mecanismo de acción es destruir a los espermatozoides y corresponden a los métodos de barrera, su objetivo principal es proporcionar una barrera química a los espermatozoides para evitar la ovulación (Frances, 2020; Gordon, 2022).

Frances (2020), afirma que:

Los espermicidas son preparativos que matan o eliminan a los espermatozoides por unión. Están en presentación de espumas, cremas, geles o emulsiones y supositorios vaginales, y se aplican en la vagina antes del coito. Estos anticonceptivos proporcionan una barrera química a los espermatozoides, ya que los atrapan y los dañan. Por lo tanto, evitan que los espermatozoides fertilicen un óvulo.

“Los espermicidas contienen sustancias químicas para impedir que los espermatozoides lleguen a un óvulo. Vienen en varias presentaciones: crema, gel, espuma, película y óvulos” (Gordon, 2022).

2.2.2.3.3. Dispositivo intrauterino (DIU)

El DIU es un método anticonceptivo conocido también como T de cobre, el cual se introduce hasta el útero, su acción es liberar las hormonas para evitar la ovulación y por ende la fecundación.

Fernández et al. (2023), afirma que

El dispositivo intrauterino, conocido por sus silgas como DIU, es un dispositivo en forma de "T" que se coloca en el útero y va liberando hormonas. Esta liberación hormonal impide la implantación del embrión en el útero en el caso de que ocurra la fecundación.

2.2.2.4. Métodos anticonceptivos definitivos

Son métodos de anticoncepción irreversibles que se pueden aplicar a hombre y mujeres a través de una intervención quirúrgica.

"Se trata de una anticoncepción permanente de gran eficacia que requiere una intervención quirúrgica" (Fernández et al., 2023).

2.2.2.4.1. Vasectomía

La vasectomía es una técnica anticonceptivo muy confiable e irreversible, en donde el hombre se realiza una intervención quirúrgica con el fin de cortar los conductos seminales para evitar la salida de espermatozoides de los testículos, y de esa manera evitar el embarazo. Mientras que Fernández et al. (2023) indica que dentro de la vasectomía "Los conductos seminales se cortan para impedir la salida del espermatozoides del testículo, por lo que el eyaculado no muestra espermatozoides".

2.2.2.4.2. OTB (Oclusión Tubárica Bilateral) o salpingoclasia

La salpingoclasia o mejor conocida como ligadura tubería es una técnica anticonceptivo irreversible y segura que se realizan las mujeres de edad fértil para evitar embarazos, consta de un procedimiento quirúrgico en la cual su objetivo es ligar o escindir las trompas de Falopio para imposibilitar que los espermatozoides lleguen a los óvulos y formen los gametos (Fernández et al., 2023).

2.2.3. MARCO LEGAL

La indagación se establecerá en las bases legales vigente en nivel internacional y nacional, las misma que abordará distintos artículos en los cuales se encuadran derechos que ostentan los jóvenes indígenas en correspondencia las variables de investigación.

2.3.1. Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas

La Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas aprobado el 14 de junio de 2016 en la resolución AG/RES. 2867 (XLIV-O/14), en donde hace

referencia a la promoción y protección exclusivamente de los pueblos indígenas que existen en América según Almagro et al. (2016), esta declaración esta guiada por principios y propósitos establecido en la Carta de la Naciones Unidas en la cual se afirmó que todos los pueblos indígenas son iguales, así como también deben gozar los mismos derechos que todos los pueblos y a ser respetados.

“Las mujeres indígenas tienen el derecho al reconocimiento, protección y goce de todos los derechos humanos y libertades fundamentales contenidos en el derecho internacional, libres de todas las formas de discriminación” (Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas, 2016, Artículo 7).

2.3.2. Constitución de la República del Ecuador

La constitución de la Republica del Ecuador (2008) es la norma suprema que consta de 444 artículos del pueblo ecuatoriano, la misma que establece normas esenciales y fundamentales que amparan los derechos y obligación de todos los ciudadanos sin distinción alguna.

En función de garantía de igualdad en la sociedad la Constitución de la Republica del Ecuador, de acuerdo con el Artículo (Art.) 66 menciona que “Se reconoce y garantizará a las personas bajo el derecho de igualdad formal, igualdad material y no discriminación.” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Artículo 66)

La participación de hombres y mujeres en base a principios de igualdad se efectuará, tal como se establece en el Art. 77 donde manifiesta que el

Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Artículo 77)

En accesibilidad de los servicios públicos los ecuatorianos tienen derecho pleno de acceder y ser partícipes de todas las estrategias y programas sin impedimento alguno, acorde con el Art. 85 que indica que “En la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas y servicios públicos se garantizará la participación de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Artículo 85).

2.3.3. Ley Orgánica de Salud

La Ley Orgánica de Salud (2006) tiene como finalidad brindar protección y garantía de los derechos y deberes de los ciudadanos ecuatorianos con respecto a salud universal dentro de la comunidad a través de la construcción de un ambiente, entorno y estilos de vida saludable.

En referencia al uso de los diferentes métodos anticonceptivos dentro del Art. 26 no indica que “Los integrantes del Sistema Nacional de Salud, implementarán acciones de prevención y atención en salud integral, sexual y reproductiva, dirigida a mujeres y hombres, con énfasis en los adolescentes, sin costo para los usuarios en las instituciones públicas” (Ley Orgánica de Salud, 2006, Artículo 26).

En base a la violencia el Estado reconoce como problema de salud pública en el Art. 31 menciona que “Es responsabilidad de la autoridad sanitaria nacional, de los servicios de salud, organismos seccionales, otros organismos competentes y de la sociedad en su conjunto, contribuir a la disminución de todos los tipos de violencia, incluidos los de género, intrafamiliar, sexual y su impacto sobre la salud” (Ley Orgánica de Salud, 2006, Artículo 26).

2.4. TEORÍA DE ENFERMERÍA

2.4.1. Modelo de la conservación de Myra Estrin

Para la presente investigación la teoría que se utilizará es el Modelo de la conservación de Myra Estrin Levine que nació en Chicago en 1920, y se destacó en su carrera profesional como enfermera por ser presentadora de diferentes programas y obras basadas en enfermería y educación (Cajal, 2022). Según Oria et al. (2020) manifiestan que el Modelo de la Conservación propuesta por Myra Estrin Levine en el año 1973, es un modelo teórico de enfermería basado en la conservación de los cuatro principios primordiales como:

- Conservación de la energía
- Conservación integridad estructural
- Conservación integridad personal
- Conservación integridad social

La presente teoría es de suma relevancia debido a que se trabaja bajo un modelo holístico en donde la enfermera realizará intervenciones e interacciones basadas científicamente en conocimientos a un nivel global con el fin de conseguir un

equilibrio a través de la promoción de la adaptación y la integralidad cumpliendo los cuatro principios antes mencionados.

Además, según Santos y Scorsolini (2022) indica que la teoría de Myra se basa principalmente en la atención de integralidad, basado en la atención de la mujer y marcándola desde un punto de vista específicamente como víctima de la violencia en su entorno, la teoría contribuye a que la mujer es vulnerable y experimenta violencia a diario en el peor de los casos, y estos pueden estar presentes dentro de la atención de salud y otros servicios públicos a lo que está expuesta. Además, esta teoría busca conservar la integridad estructural, social y personal de la mujer, además de la energía desde una perspectiva del cuidado integral.

Como el objetivo general de la investigación planteada fue analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe, se utilizó la Teoría del Modelo de la conservación porque dentro de sus cuatro principios habla de la conservación y la integralidad de un individuo y su entorno basándose en la promoción de la adaptación y el mantenimiento de la integridad del individuo, además nos indica que enfermería a través de los conocimientos científicos es quien tiene la responsabilidad de la promoción en la adaptación desde una visión holística así como también el mantenimiento de la integridad del individuo, en base a lo antes mencionado nos ayudará a comprender de mejor manera la problemática que se llevará a cabo.

III. METODOLOGÍA

3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

3.1.1. Enfoque cuantitativo

La presente investigación fue trazado bajo el enfoque cuantitativo, puesto que se adapta a las características y necesidades de la indagación, además nos permitió realizar las mediciones, análisis estadísticos a través de la herramienta SSP 25 con datos recolectados de las encuestas aplicada para medir la correlación de los condicionantes de género en el uso de los métodos anticonceptivos por parte de las jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo del cantón Cayambe, teniendo en cuenta a los objetivos planteados, además el enfoque cuantitativo se utilizó para la recolección y el análisis de datos para responder las preguntas planteadas y probar la hipótesis en la presente investigación. De acuerdo Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), menciona que “La ruta cuantitativa es apropiada cuando queremos estimar las magnitudes u ocurrencia de los fenómenos y probar hipótesis” (p. 6).

3.1.2. Tipo de Investigación

El presente estudio tiene un tipo de investigación multidimensional, dado que el objetivo de la investigación es analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia Juan Montalvo, se aplicó los siguientes tipos de investigación.

3.1.2.1. Investigación exploratoria

Por medio de la investigación exploratoria se logró exponer los condicionantes de género con respecto al uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo, ya que este tipo de investigación tiene como propósito exponer la problemática con pocos antecedentes de investigación, así como los refiere el siguiente autor.

Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) indica que

Los estudios exploratorios se llevan a cabo cuando el propósito es examinar un fenómeno o problema de investigación nuevo o poco estudiado, sobre el cual

se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas. (p. 106)

3.1.2.2. Investigación descriptiva

La investigación descriptiva permitió describir y recolectar datos de las características de las dos variables en estudio como son los condicionantes de género y el uso de los métodos anticonceptivos de una comunidad en específica. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) indica que “Un estudio descriptivo el investigador selecciona una serie de cuestiones (que, recordemos, denominamos variables) y después recaba información sobre cada una de ellas, para así representar lo que se investiga (describirlo o caracterizarlo)” (p. 108).

3.1.2.3. Investigación documental

La investigación documental se utilizó para realizar una búsqueda minuciosa y exhaustiva de bibliografías confiables con la finalidad de obtener información clara, precisa y veras de fuentes secundarias a través de libros, artículos y revistas científicos con el fin de sustentar teóricamente la investigación mediante argumentos sólidos y confiables en relación con los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos. Según Arias (2012) afirma que la “La investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas” (p. 27).

3.1.2.4. Investigación de campo

La investigación de campo nos ayudó a entrar en contacto con los jóvenes indígenas que habitan en la parroquia Juan Montalvo para poder obtener información primaria en relación con condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos, a través de encuesta aplicada recolectado así la información necesario y útil para la investigación. Arias (2012) nos menciona que “es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información (p. 31).

3.1.2.5. Investigación correlacional

Por medio de la investigación correlacional se buscó analizar la relación de los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo en el período abril a septiembre del 2024. "Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular" (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018, p. 109).

3.1.2.6. No experimental

La investigación se realizó bajo el tipo de investigación no experimental y se aplicará de manera transversal, porque se analizó una sola vez las dos variables del presente estudio para realizar sus análisis correspondientes en cuanto a las características obtenidas de cada una de ellas. Álvarez (2020), define a la investigación no experimental cuando "No existe manipulación de las variables por parte del investigador" (p. 4).

3.2. HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER

H1: Los condicionantes de género se relacionan en el uso de métodos anticonceptivos de los jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo.

H0: Los condicionantes de género no se relacionan en el uso de métodos anticonceptivos de las jóvenes indígenas de la parroquia Juan Montalvo.

3.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

3.3.1. Definición de las variables

Las variables del presente estudio son:

3.3.1.1. Variable dependiente

Los métodos anticonceptivos, según Fernández et al. (2023), menciona que "Los métodos anticonceptivos se definen como tácticas para prevenir o minimizar significativamente las posibilidades de fertilización y, por lo tanto, de embarazo al mantener el sexo con penetración vaginal".

3.3.1.2. Variable independiente

Según Morelli et al. (2021), menciona que los condicionantes de género hace referencia a roles asignados a hombres y mujeres que son impuestos por los normas o modelos, también son actitudes que mantiene ideales de género y guardan estrecha

relación con las posiciones psíquicas de masculinidad y feminidad. Además de las representaciones sociales y de sexualidad sobre el otro sexo y sobre lo que supone el vínculo amoroso.

3.3.2. Operacionalización de variables

Tabla 1. Operacionalización de variables

| Variable | Dimensión | Indicadores | Técnica | Instrumento |
|---|------------------------|---|----------|--|
| Variable dependiente: Métodos anticonceptivos | Hormonales | Orales Inyectables Implante subdérmico | Encuesta | Cuestionario |
| | Naturales | Ritmo o calendario Moco cervical Coito interrumpido | | |
| | Barrera | Condón Espermicidas DIU | | |
| | Definitivos | Vasectomía Salpingoclasia | | |
| Variable independiente: Condicionantes de género | Estereotipos de género | Masculinidad Feminidad Maternidad Patriarcado | Encuesta | Test de Condicionantes de Género en Anticoncepción Cuestionario |
| | Roles de género | Rol reproductivo Subordinación | | |

3.4. MÉTODOS UTILIZADOS

3.4.1. Métodos deductivo - inductivo

Los métodos que se empleó en el presente trabajo fue deductivo–inductivo, se utilizó el método deductivo porque a través de este se pudo descomponer de forma más

detallada cada una de las variables planteadas principalmente en las dimensiones que eran necesarias para el análisis de la presente investigación. Además, se empleó el método inductivo para generalizar los resultados obtenidos de la muestra hacia la población total, cabe mencionar que el presente trabajo fue elaborado bajo un enfoque no experimental debido a que no se manipularon de forma directa las variables y se empleó encuestas para poder analizar y comprender la percepción de los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos, a continuación se indica las definiciones de los tipos de métodos según los diferentes autores.

“El método de investigación que utiliza la deducción o sea el encadenamiento lógico de proposiciones para llegar a una conclusión o, en este caso, un descubrimiento” (Carvajal, 2023).

González (2021), expresa que

El método inductivo es una forma de razonamiento para llegar a conclusiones que empieza desde lo más específico y va hasta las generalizaciones y teorías más amplias. Se comienza con unas observaciones y medidas específicas para llegar a unas conclusiones generales.

3.4.1.2. Método hipotético-deductivo

En el presente trabajo se utilizó el método hipotético-deductivo para la redacción y comprobación de las hipótesis que se planteó, además este método fue de gran importancia ya que nos permitió durante la investigación obtener datos necesarios y esenciales de la muestra en estudio para de esa manera poder realizar la validación correspondiente de la hipótesis planteada en la investigación, así como lo indica el siguiente autor.

El modelo hipotético-deductivo se parte de premisas generales para llegar a una conclusión particular, que sería la hipótesis a falsar para contrastar su veracidad, en caso de que lo fuera no solo permitiría el incremento de la teoría de la que partió (generando así un avance cíclico en el conocimiento), sino también el planteamiento de soluciones a problemas tanto de corte teórico o práctico (llamado también pragmático, aplicativo o tecnológico), y en tanto que no, bien podría impulsar su reformulación hasta agotar los intentos para hacerla veraz, o abandonarla y replantearla sobre la base de otros preceptos teóricos que indiquen una orientación distinta o alternativa a la anterior. (Sánchez, 2021, p. 108)

3.4.1.4. Método analítico – sintético

Se utilizó el método analítico – sintético el cual nos permitió construir y sintetizar de manera coherente los datos más relevantes de la encuesta aplicada a la muestra, además nos ayudó a comprender las características específicas de la problemática en estudio y de esta manera tener una visión más clara acerca de los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos, según los autores indica que:

Ortega (2021), afirma que

El método analítico se caracteriza por descomponer al objeto de estudio en sus diferentes partes para facilitar su indagación y ayudar a entender a profundidad los elementos que lo conforman. Esto se realiza con el fin de trazar conexiones entre todos los elementos y así determinar su relación e influencia dentro del problema.

Según Mejía (2020), afirma que “El método sintético es un proceso analítico de razonamiento que busca reconstruir un suceso de forma resumida, valiéndose de los elementos más importantes que tuvieron lugar durante dicho suceso”.

3.4.2. Técnicas e instrumentos de la investigación

En la presente investigación se empleó como técnica una encuesta con el fin de recolectar datos de la muestra seleccionada, además se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas que fue diseñado específicamente para el mencionado estudio como resultado de la aplicación del instrumento se obtuvo información sobre los métodos anticonceptivos y cuáles son los más usados. Mientras que para la variable independiente de los condicionantes de género se utilizó algunas preguntas del Test de Condicionantes de Género en Anticoncepción, el mismo que ha sido válido por medio de una prueba estadística de fiabilidad del test alfa de Cronbach con 0,746 de fiabilidad, además se realizó un análisis a través el Test Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) con un resultado de 0,639 siendo efectivamente útil para la recolección de datos (Morelli et al., 2021).

Dentro de la investigación para el análisis se empleó el Software estadístico SPSS versión 25, debido a que es una herramienta actualizada rápida y fácil para poder manejar los análisis estadísticos.

3.5. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

3.5.1. Población y muestra

Población

La población total o universo la constituirá 589 jóvenes indígenas de la parroquia de Juan Montalvo, al ser una población muy amplia se trabajará con la muestra, determinando que la población en estudio es finita.

Muestra

La muestra de presente investigación será mediante el muestreo aleatorio simple, en donde se considera una confiabilidad del 95%, mientras que el margen de error será de 5%, la muestra se obtendrá a través de la siguiente fórmula.

$$n = \frac{N \times P \times Q \times Z^2}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \times P \times Q}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra buscando

N: Tamaño de la población o universo

P: Probabilidad de que ocurra el evento estudiado

Q: Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Z: Parámetro estadístico que depende en nivel de confianza

e: Error de estimación máximo aceptado

Reemplazando datos:

$$n = \frac{(589) \times (0.5) \times (0.5) \times (1.96)^2}{(0.1)^2 \times (589 - 1) + (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}$$

$$n = \frac{565.6756}{6.8404}$$

$$n = 82.6962$$

Basándonos en la fórmula anterior, se determina que la muestra de nuestra población a investigar es de 83 jóvenes indígenas de la parroquia de Juan Montalvo del cantón Cayambe.

Los criterios de inclusión que se aplicó en la presente investigación serán:

- Edad comprendida de 15 a 24 años
- Mujeres
- Jóvenes que residan en la parroquia de Juan Montalvo
- Jóvenes que autoricen el consentimiento informado

Mientras que los criterios de exclusión fueron:

- No haber cumplido 15 años
- Mayores de 24 años
- Jóvenes que no autoricen el consentimiento informado

Jóvenes ajenos a la comunidad

3.5.2. Correlación de Pearson

Según Ruiz (2019) manifiesta que es una prueba que nos permitió medir la asociación estadística de dos variables en estudio, además nos menciona que si la relación de los elementos no es lineal el coeficiente no es representado adecuadamente. Además, en esta prueba se aplica el coeficiente "r" de Pearson que representa el grado de correlación. Si el resultado es mayor de 0.05 significa que no existe relación entre las variables, pero si el valor es menor o igual a 0.05 significa que hay una relación significativa entre las variables y se considera con un nivel de confianza de 95%, mientras que si el resultado es menor o igual 0.01 significa que existe una relación muy significativa se considera con un nivel de confianza de 99% entre las variables. Además, la relación va a hacer positiva cuando aumentan los valores de las dos variables siendo una relación directa y cuando el valor es negativo la relación es inversa, es decir cuando aumenta los datos de una variable mientras, decrece de la otra variable.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

4.1.1. Condicionantes de género

Con respecto al primer objetivo que es "Identificar los condicionantes de género en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia San José de Ayora del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024".

Tabla 2. Dimensión feminidad tradicional

| La chica se cuida en las relaciones sexuales | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 52 | 62,7 | 62,7 |
| A veces | 18 | 21,7 | 84,3 |
| No | 13 | 15,7 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos mostrados en la tabla muestran que el 62,7% de las participantes indican que las mujeres son las responsables de la planificación familiar, mientras que el 21,7% se mantiene en la idea que las mujeres deben cuidarse a veces y solo el 15,7% manifiesta que no es obligación de la mujer usar algún método anticonceptivo. Además, se evidencia que más de la mitad de las mujeres están de acuerdo con la pregunta antes mencionada, es decir que dentro de la dimensión feminidad aún incide la ideología tradicional en la cual la mujer es quien se encarga del rol reproductivo y de la familia, demostrando así que la mujer es la responsable del hogar y del cuidado de su descendencia.

Tabla 3. Dimensión feminidad tradicional

| Todas las mujeres desean ser madres | | | |
|--|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 22 | 26,5 | 26,5 |
| A veces | 38 | 45,8 | 72,3 |
| No | 23 | 27,7 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

En el estudio de los datos indica que el 45,8% de las participantes a veces desean ser madres, el 27,7% refieren que no todas las mujeres quieren ser madres y seguidamente el 26,5% de las encuestadas piensan de forma certera que quieren ser madres y a su vez todas las mujeres desean lo mismo. Dentro de esto se puede evidenciar el pensamiento que tienen acerca de ser madres es más individual puesto a que no tienen una idea clara sobre ser madres, pero en su mayoría toma la decisión de a veces querer ser madre, que de igual manera viene con la ideología de que las mujeres tienen como responsabilidad ser madres para poder cuidar su descendencia.

Tabla 4. Dimensión feminidad tradicional

| Si es mujer es madre | | | |
|-----------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 30 | 36,1 | 36,1 |
| A veces | 26 | 31,3 | 67,5 |
| No | 27 | 32,5 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos que se revelan en la tabla indican que el 36,1% las participantes están de acuerdo que para ser mujer deben ser madre, sin embargo, el 32,5% piensa lo contrario y refiere que no es necesario que sea madre para ser mujer y el 31,3% de las encuestadas refieren que a veces se es mujer cuando es madre. Estos resultados indican que en la actualidad existen mujeres que se mantienen con sus creencias propias en donde todas las mujeres deben ser madres para no ser juzgadas por su comunidad, puesto que la principal tarea de una mujer es el rol reproductivo como anteriormente se ha venido recalcando.

Tabla 5. Dimensión feminidad inseguro

| La mujer es la responsable del matrimonio | | | |
|--|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 19 | 22,9 | 22,9 |
| A veces | 35 | 42,2 | 65,1 |
| No | 29 | 34,9 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Según los datos conseguidos en la siguiente tabla el 42,2% manifiesta que a veces las mujeres son las responsables de mantener y que la relación de pareja funcione, por otro lado el 34,9% de las encuestadas no están de acuerdo con lo anteriormente mencionado y solo el 22,9% si está de acuerdo indicando así que aún existe un mínima prevalencia de las condicionantes de género, indicando que las mujeres especialmente indígenas aún siente la inseguridad de opinar o tomar decisiones dentro del núcleo familiar, pues aún mantienen la creencia que las mujeres tienen el rol fundamental y la responsabilidad total del bienestar de la familia y de la pareja.

Tabla 6. Dimensión feminidad inseguro

| Tiene vergüenza al pedir la píldora del día siguiente | | | |
|--|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 25 | 30,1 | 30,1 |
| A veces | 34 | 41,0 | 71,1 |
| No | 24 | 28,9 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos obtenidos reflejan que el 41,0% de las participantes a veces tienen vergüenza al momento de pedir una píldora del día siguiente, el 30,1% manifiesta que si tiene mucha vergüenza al adquirir la pastilla de emergencia como también es conocida mientras que el 28,9% no refiere tener inconvenientes al pedir la píldora del día siguiente. Estos resultados nos indica que aún sienten inseguridad, especialmente por ser juzgadas por la sociedad, ya que dentro de las comunidades indígenas no es normal que las mujeres dejen notar sus actividades sexuales peor aún si las mujeres no mantienen una relación estable.

Tabla 7. Dimensión feminidad inseguro

| Tiene autonomía en las relaciones sexuales | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 25 | 30,1 | 30,1 |
| A veces | 32 | 38,6 | 68,7 |
| No | 26 | 31,3 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos conseguidos indica que el 38,6% de las encuestas a veces lo piensan en ser más independiente y tomar autoridad para ser valoradas de mejor manera, el 31,3% no piensa de esa manera y por último el 30,1% si lo ha pensado y creen que las mujeres también tienen el poder y la autoridad de tomar decisiones que lleven al bienestar personal y de la familia, pero aun así la mayoría siente un inseguridad en la toma de decisiones y se siente vulnerable debido a los comentarios que pueden llegar a existir.

Tabla 8. Dimensión feminidad rol sexual

| Le da vergüenza cuando lleva preservativos | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 19 | 22,9 | 22,9 |
| A veces | 34 | 41,0 | 63,9 |
| No | 30 | 36,1 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Según los datos obtenidos el 41,0% de las participantes refiere que a veces siente vergüenza al momento de llevarse preservativos, el 36,1% de las jóvenes no tienen vergüenza al pedir o llevar anticonceptivos y solo el 22,9% de la muestra manifiesta que siente vergüenza al llevar preservativos, indicando así que su mayoría los condicionantes de género no influyen mucho dentro del rol reproductivo pero si sienten inseguridad en la toma de decisiones en el rol reproductivo, recordando también que la mayoría de la muestra mantiene un estado civil de solteras, es decir que no intervienen mucho lo que opine o mencione la gente.

Tabla 9. Dimensión feminidad rol sexual

| Me dejó llevar por él | | | |
|------------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 45 | 54,2 | 54,2 |
| A veces | 18 | 21,7 | 75,9 |
| No | 20 | 24,1 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos conseguidos por medio de la encuesta aplicada nos indica que el 54,2% se deja llevar por la iniciativa del hombre y nunca tomen la iniciativa, mientras que el 24,1% no se dejan llevar por la iniciativa de su pareja y solo el 21,7% a veces se dejan llevar por las iniciativas de su pareja, además aquí nos refleja que el dominio del patriarcado aún sigue siendo visible y notoria ya que la mayoría de las mujeres encuestadas manifiestan que se dejan llevar por la iniciativa de sus parejas, mostrando que la feminidad es mínima dentro del rol reproductivo.

Tabla 10. Dimensión maternidad idealizada

| Puedo ser madre joven | | | |
|------------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 46 | 55,4 | 55,4 |
| A veces | 27 | 32,5 | 88,0 |
| No | 10 | 12,0 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Según los datos logrados a través de la encuesta el 55,4% de las jóvenes indígenas encuestadas están de acuerdo que aun siendo jóvenes pueden ser madres reflejando así que la maternidad es propia de la mujer sin importar la edad mientras, que el 32,5% piensa a veces se puede llegar a ser madre aun siendo joven y el 12,0% no está de acuerdo que pueden ser madres siendo jóvenes. DE igual manera se evidencia que la ideología de la maternidad es propia de la mujer y que no importa la edad para ejercerla, pues como se mencionó anteriormente la maternidad, el cuidado y la responsabilidad del bienestar de la familia es de la mujer.

Tabla 11. Dimensión maternidad idealizada

| Siempre elegiría la maternidad | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 47 | 56,6 | 56,6 |
| A veces | 18 | 21,7 | 78,3 |
| No | 18 | 21,7 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

En el análisis coleccionado por las participantes se obtiene el 56,6% si dejará todos sus proyectos por la maternidad aun sabiendo que interviene en muchas ocasiones con su educación, mientras que el 21,7% que representa a las jóvenes que a veces eligieran la maternidad antes que sus proyectos personales, el 21,7% no elegirían la maternidad. Dentro del análisis se evidencia que la mayoría de la población elige ser madre antes que todos los proyectos personales, pues dentro de los condicionantes de género manifiesta que la mujer es la encargada del cuidado y del rol reproductivo de la familia.

Tabla 12. Dimensión maternidad idealizada

| Tengo que ser madre en un futuro | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 43 | 51,8 | 51,8 |
| A veces | 18 | 21,7 | 73,5 |
| No | 22 | 26,5 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

En el siguiente análisis representa que el 51,8% de las participantes están de acuerdo con el enunciado y piensan que la maternidad forma parte de ser mujer, mientras el que 26,5% de las participantes no están de acuerdo con ser madres en el futuro pues tiene una visión más amplia que no solo se basa en la maternidad, y el 21,7% manifiesta que a veces es necesario ser madre. Estos resultados indican que los condicionantes de género interviene mayoritariamente dentro de la maternidad, debido a que todas las mujeres manifiestan que desean ser madres.

Tabla 13. Dimensión maternidad no idealizada

| La maternidad es maravillosa | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 11 | 13,3 | 13,3 |
| A veces | 33 | 39,8 | 53,0 |
| No | 39 | 47,0 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos obtenidos indica que el 47,0% de las participantes no están de acuerdo que la maternidad no sea maravillosa, pues se refleja que dentro del hogar que crecieron sus madres cumplieron muy bien su rol y por ende tienen la idea que ser madres es maravilloso, el 39,8% piensa que a veces es maravilloso ser madres y solo el 13,3% está de acuerdo que se madre no es están maravilloso desde su perspectiva. Indicando así que los condicionantes de género influyen de manera positiva con respecto a la maternidad y el cumplimiento de los estereotipos y roldes que se interponen a las mujeres.

Tabla 14. Dimensión maternidad no idealizada

| Ser madre joven | | | |
|------------------------|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 22 | 26,5 | 26,5 |
| A veces | 10 | 12,0 | 38,6 |
| No | 51 | 61,4 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

El análisis de la tabla indica que el 61,4% indican que no es normal ser madres jóvenes en su comunidad pues aún se conservan los condicionantes de género con respecto a lo comentarios u opiniones que pueden existir peor aun siendo madres solteras, pues la comunidad indígena no aceptan que las mujeres sean madres sin estar comprometidas, el 26,5% que si es normal ser madre joven en su comunidad y solo el 12,0% indica que a veces es normal ser madre joven es decir que la sociedad influye si está bien o mal ser madre joven.

Tabla 15. Dimensión masculinidad dominio

| Si insisto en el uso de preservativo se enoja | | | |
|--|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 7 | 8,4 | 8,4 |
| A veces | 41 | 49,4 | 57,8 |
| No | 35 | 42,2 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos obtenidos se obtienen el 49,4% de las jóvenes indígenas a veces insisten en el uso del preservativo sin importar los conflictos que puedan llegar a existir, el 42,2% encuestadas no insisten en el uso del preservativo para evitar tener conflictos y el 8,4% si insisten a sus parejas en el uso del preservativo. Además, se evidencia que no influyen los condicionantes de género, porque la actitud de las parejas aparentemente es más equitativa y comprensible al momento de la comunicación en pareja.

Tabla 16. Dimensión masculinidad superioridad

| No insisto en el uso de preservativo | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Si | 13 | 15,7 | 15,7 |
| A veces | 39 | 47,0 | 62,7 |
| No | 31 | 37,3 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos exponen que el 47,0% de las encuestadas a veces no hablan con sus parejas sobre el uso de preservativo para no discutir, mientras que el 37,3% no dicen nada en cuanto el uso del preservativo para evitar conflictos y solo el 15,7% si refiere y exige el uso del preservativo sin importar que pueda existir algún tipo de discusión. Por lo antes mencionado se puede evidenciar en la actualidad los hombres tienen la superioridad y la autoridad en la toma de decisiones y las mujeres no opinión lo contrario para evitar conflictos demostrando así que la incidencia de los condicionantes de género de evidencia notoriamente.

4.1.2. Métodos anticonceptivos utilizados

De respecto al segundo objetivo que es "Determinar los métodos anticonceptivos utilizados en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia San José de Ayora del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024".

Tabla 17. Métodos anticonceptivos utilizados

| ¿Qué método anticonceptivo utiliza? | | | |
|---|------------|------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
| Pastillas (Anticonceptivos orales) | 9 | 10,8 | 10,8 |
| Inyecciones (Anticonceptivos inyectables) | 10 | 12,0 | 22,9 |
| Implante subdérmico | 18 | 21,7 | 44,6 |
| Condón, preservativo o DIU (Anticonceptivos de barrera) | 3 | 3,6 | 48,2 |
| Ligadura (Anticonceptivos definitivos) | 3 | 3,6 | 51,8 |
| Pastilla del día después | 1 | 1,2 | 53,0 |
| Ninguno | 39 | 47,0 | 100,0 |
| Total | 83 | 100,0% | 100,0% |

Los datos muestran que el 47,0% de la muestra no usa ningún método anticonceptivo, representando así un déficit con respecto a planificación familiar, el 21,7% de las participantes usa el implante subdérmico como método anticonceptivo luego sigue las inyecciones con el 12,0%, y el 10% con el uso de pastillas anticonceptivas y con el 3,6% de las encuestadas utilizan condón, preservativo, DIU (Dispositivo Intrauterino) y también usan como método anticonceptivo la ligadura con un 3,6%, finalmente existe el 1,2% de las participante que usa como método anticonceptivo la pastilla de emergencia. En base a lo anterior se evidencia que la mayoría de la muestra no usa ningún método anticonceptivo además nos refleja que la educación y promoción de la salud en cuanto a planificación familiar tienen un déficit muy notorio, por lo que se debe fortalecer el tema de educación sexual de manera continua con el fin de brindar información clara y veras a la población para que decidan tomar responsabilidades de su vida sexual y también del uso de los métodos anticonceptivos con el fin de evitar complicaciones en la salud de las mujeres y también de los fetos, así como también evitar los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

4.1.3. Correlación entre condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos

Con respecto al tercer objetivo que es “Establecer la asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia San José de Ayora del cantón Cayambe en el período abril a septiembre del 2024”, se realizó el análisis de los datos a través de la correlación de Pearson en la herramienta de Software estadístico SPSS versión 25.

Tabla 18. Correlación entre dimensión feminidad y métodos anticonceptivos.

| Correlación La chica se cuida en las relaciones sexuales* Uso de anticonceptivos | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Si alguien ha de cuidarse en las relaciones sexuales, es la chica | Que método anticonceptivo utiliza |
| | Correlación de Pearson | 1 | ,088 |
| Si alguien ha de cuidarse en las relaciones sexuales, es la chica | Sig. (bilateral) | | ,430 |
| | N | 83 | 83 |
| | Correlación de Pearson | ,088 | 1 |
| Que método anticonceptivo utiliza | Sig. (bilateral) | ,430 | |
| | N | 83 | 83 |

En este caso se observa que el Coeficiente de Person (“r”) es de 0.88, que indica que existe una correlación positiva alta, sin embargo, el valor de la significación bilateral (Sig. (bilateral)) de 0.43 es superior a 0.05 por lo que no se puede validar la correlación entre las variables de análisis. Como resultado obtuvimos que la dimensión feminidad de los condicionantes de género no se asocian al uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 19. Correlación entre dimensión maternidad y métodos anticonceptivos

| Correlación Ser madre joven* Uso de anticonceptivos | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|--|
| | | En comunidad normal madre joven | mi es ser Que método anticonceptivo utiliza |
| En mi comunidad es normal ser madre joven | Correlación de Pearson | 1 | ,064 |
| | Sig. (bilateral) | | ,566 |
| | N | 83 | 83 |
| Que método anticonceptivo utiliza | Correlación de Pearson | ,064 | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,566 | |
| | N | 83 | 83 |

En este caso se observa que no existe relación entre los condicionantes de género de la dimensión maternidad con el uso de los métodos anticonceptivos, porque el valor del estadístico "r" es de 0.64 que presenta una correlación alta y el valor del Sig. (bilateral) es de 0.566, lo que no se puede confirmar la correlación por el sig. Bilateral supera el 0.05 establecido para que exista dicha correlación.

Tabla 20. Correlación entre dimensión masculinidad y métodos anticonceptivos.

| Correlación Opinión sobre el preservativo* Uso de anticonceptivos | | | |
|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Él no se pone el preservativo y, por no discutir, no hablo | Que método anticonceptivo utiliza |
| Él no se pone el preservativo y, por no discutir, no hablo | Correlación de Pearson | 1 | ,189 |
| | Sig. (bilateral) | | ,088 |
| | N | 83 | 83 |
| Que método anticonceptivo utiliza | Correlación de Pearson | ,189 | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,088 | |
| | N | 83 | 83 |

El valor del estadístico r de Person es de 1.869, que presenta una correlación muy baja entre la variable anteriormente mencionadas, no obstante, el valor del Sig. (bilateral) no confirma dicha correlación, debido a que es igual a es de 0.088, que se encuentra por encima del 0.05 requerido. Este resultado indica que no existe ninguna asociación

entre la dimensión masculinidad de los condicionantes de género con el uso de métodos anticonceptivos.

4.2. DISCUSIÓN

En base a los resultados, se observa que la asociación de los condicionantes de género con el uso de métodos anticonceptivos no es tan significativa en la muestra que se aplicó en las jóvenes indígenas de la parroquia de Juan Montalvo del cantón Cayambe, debido a que las participantes indican que tienen autonomía, responsabilidad y criterio propio, volviéndose así más independientes y con un pensamiento más igualitario en los roles designados para cada género como indica en la investigación de Gayet y Juárez (2021) que en la actualidad las mujeres tienen menos creencias tradicionalmente con el dominio del hombre.

Según Punina y Moyano (2023) en su investigación refiere que la anticoncepción influye negativamente a los condicionantes de género, sin embargo, se mantiene la subordinación ya que las mujeres respetan y obedecen a las decisiones de sus parejas también se indica que las mujeres tienen más autonomía y conocen más acerca de sus derechos con respecto a su cuerpo y a su cuidado, teniendo en cuenta que las mujeres aún mantienen la ideología de la maternidad que es fundamental y principal de una mujer. Dentro de la investigación existe algunos estereotipos de género que tienen relevancia dentro de la perspectiva de las mujeres, como en la dimensión feminidad en la actitud tradicional el 36.1% de las participantes manifiestan que para ser mujer debe ser madre evidenciado que el estereotipo de cumplir con las tareas del hogar, el cuidado es obligación de la mujer. Mientras que dentro del rol reproductivo de la dimensión de feminidad mantienen una actitud insegura en un 40% en cuando a establecer una relación y estabilidad de pareja. Las mujeres hasta la actualidad se miran como procreadoras, además se consideran que las mujeres carecen de deseo sexual, pues el 54,2% de las participantes indica que se dejan llevar por los hombres, señalando así que ellas no tienen autonomía con respecto a la sexualidad y siguen viviendo bajo la ideología de los roles de género en la cual lo hombres son quienes tiene el control de la sexualidad mientras que las mujeres tiene limitaciones, prohibiciones y menos participación dentro de estas actividades.

Además, en el estudio se revela que la maternidad sigue siendo un eje central en las mujeres, en el caso de las jóvenes indígenas de la parroquia de Juan Montalvo el

56,6% de las encuestadas indica que elegiría ser madre antes que todos sus proyectos como estudios, viajes o trabajo y solo el 21,7% no sería capaz de asumir la maternidad. En el trabajo Mejía et al. (2020) no coincide en su investigación las mujeres utilizan mayoritariamente el condón o preservativo como método anticonceptivo, mientras que en la presente investigación se identificó que el uso de métodos anticonceptivos representa el 53% de la muestra, la cual usan los diferentes métodos anticonceptivos como el implante subdérmico (12,0%), pastillas anticonceptivas (10,8%), condón, preservativo o DIU (3,6%) y ligadura (3,6%), además mencionan a la pastilla de día después (1,2%) como un método anticonceptivo indicando que la población no tiene conocimiento suficiente y relevante sobre los métodos anticonceptivo de emergencia, y el 47,0% afirmaron que no usa ningún método anticonceptivo, es decir que las participantes tienen un déficit de los beneficios así como también sobre la planificación familiar, lo que podría provocar ciertas complicaciones como embarazos en adolescentes, preeclampsia, eclampsia, VIH, SIDA y embarazos no deseados. Los resultados conseguidos en esta investigación coinciden con el trabajo de Meléndez et al. (2022) en donde nos indica que el 56,2% de las mujeres entrevistadas desean tener hijos y el 43,8% no desean tener hijos, mientras que el 96,7% de las mujeres que se estudiaron si usan algún método anticonceptivo representando así que la mayoría de la población utiliza la planificación familiar.

Desde la perspectiva de esta investigación se evidencia que en la actualidad las mujeres cuentan con el respaldo de los diferentes derechos, principalmente dentro de la elección y autonomía que tiene la misma para hablar o decidir sobre la salud sexual, reproducción, planificación familiar como el uso de métodos anticonceptivos de forma libre y responsable sin ningún tipo de discriminación sin ningún tipo de violencia sea física o psicológica. Además, se evidencia la importancia de formular estrategias en educación y promoción con respecto a la planificación familiar, para que esta manera las jóvenes tengan más autonomía y responsabilidad dentro de la sexualidad, así como también conocer los beneficios que se obtienen al usar los diferentes métodos anticonceptivos. Por otro lado, como profesionales de la salud, especialmente de enfermería somos los promotores en promoción y prevención de los diferentes temas en salud con el fin de educar a la población para evitar las diferentes complicaciones como abortos, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados entre otros. La fortaleza de la presente investigación ha sido

la aplicación del cuestionado de COGANT, el mismo que fue adaptado para mayor entendimiento de las jóvenes indígenas y valido por tres expertos.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- En la investigación realizada se comprueba la existencia mínima de los condicionantes de género, principalmente se han comprobado que existe relevancia de los estereotipos de la dimensión feminidad con una actitud tradicional lo que indica que las mujeres en su mayoría aún tienen la ideología que para ser mujer tiene que ser madre. Además, el 55,4% podrían ser madre aun siendo joven y el 56,6% elegiría ser madres sin importar sus proyectos de vida como estudios, trabajo o viajes. También cabe recalcar que los estereotipos impuestos por la sociedad de ser madres adolescentes o jóvenes aún no es aceptada por la comunidad representado un 61,4% de negatividad, mientras que en el rol reproductivo representa el 54,2% indica que las mujeres no opinan y tiene limitación en cuanto a la participación de actividades de relaciones sexuales demostrando que dominio del hombre. En la dimensión masculinidad el 47,0% menciona a veces el uso de preservativo sin importar los conflictos demostrando así que no existe el dominio total del hombre en la mujer.
- Los métodos anticonceptivos más manejados en la jóvenes indígenas de la parroquia de Juan Montalvo es el implante subdérmico con el 12% seguido de las pastillas anticonceptivas con el 10,8%, luego el uso de condón, preservativo o DIU con un uso del 3,6% de las participantes, también la ligadura se representa con un 3,6% y el 1,2% utiliza como método anticonceptivo las pastillas de emergencia, con un total del 53% se evidencia que la mayoría de la población si usa los diferentes métodos anticonceptivos, sin embargo el 47% de la población refiere no usar ningún método anticonceptivo, lo que es alarmante ya que es un número representativo porque puede llegar a existir embarazos no deseados o en adolescentes, abortos, enfermedades de transmisión sexuales, complicación en el embarazo entre otras.

- Luego de realizar la asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos por medio de la correlación del coeficiente de Pearson no se comprobó la asociación entre los condicionantes de género y el uso de métodos anticonceptivos, dentro de la dimensión feminidad y el método anticonceptivo ya que presenta el Sig. (bilateral) de 0.430. dimensión maternidad y el método anticonceptivo presenta un Sig. (bilateral) 0.566 lo que indica que no existe una correlación y finalmente con respecto a la dimensión masculinidad y el uso de métodos anticonceptivos tampoco se comprueba una asociación debido a que el valor del Sig. (bilateral) 0,088.

5.2. RECOMENDACIONES

- Como profesionales de la salud, principalmente de enfermería quienes somos los responsables de promover la educación en los pacientes enfocamos más la promoción y prevención en salud, especialmente con respecto al uso de métodos anticonceptivos, debido a que se evidencia que un porcentaje significativo de las participantes no usan ningún método anticonceptivo, además se debe educar a la población con respecto a los anticonceptivos de emergencia sobre utilidad y sus desventajas.
- Las fuentes de información en las diferentes instituciones de salud deben implementar espacios en donde se desarrollen campañas, charlas, ferias de la salud, grupos de apoyo, folletos entre otros medios digitales para incentivar al uso de los diferentes métodos anticonceptivos para de esa manera brindar a la población información necesaria, precisa y actualizada de los métodos anticonceptivos.
- Los profesionales de salud deben mantener capacitaciones permanentes sobre los métodos anticonceptivos, para poder socializar a la población sin ningún grado de dificultad poder solventar sus dudas y brindar una asesoría adecuada

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alay, N. y Rodríguez, I. (2021). Estereotipos de género sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes [Trabajo de titulación, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Digital Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22788>
- Alvarado, C., Acuña, M., Astudillo, C. y Melo, P. (2019). Discriminación de género en el uso de métodos anticonceptivos: Perspectiva de las y los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío, sede Concepción [Trabajo de grado, Universidad del Bío Bío]. Repositorio Digital Sistema de Bibliotecas Universitarias del Bío-Bío. <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/handle/123456789/3070>
- Arias, F. (2012). La investigación científica. En C. Sabino (Ed.), El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica (6.ª ed., pp. 21–34). Caracas, Venezuela: EPISTEME, C. A. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Cajal, A. (2022). Myra Estrin Levine: biografía, teorías y otros aportes. <https://www.lifeder.com/myra-estrin-levine/>
- Carvajal, L. (2023). Método deductivo. <https://www.lizardo-carvajal.com/el-metodo-deductivo-de-investigacion/>
- Escobar, A. (2020). Belén Perugachi: Los adolescentes sí tenemos ideas que aportar. Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://www.unicef.org/ecuador/historias/belenperugachilosadolescentes%C3%ADtenemosideasqueaportar#:~:text=Seg%C3%BAn%20los%20registros%20administrativos%20que,preguntan%20Belen%20y%20sus%20compa%C3%B1eros.>
- Fernández, A., Romero, E. Navarro, J., Barranquero, M., Azaña, S. y Salvador, Z. (2023). Los métodos anticonceptivos: tipos, eficacia, riesgos y precios. Reproducción Asistida ORG. <https://www.reproduccionasistida.org/metodosanticonceptivos/#:~:text=la%20siguiente%20forma%3A,Pastillas%20o%20p%C3%ADldoras%20anticonceptivas,sangrado%20y%20el%20dolor%20menstrual.>


- García, K. (2024, enero 12). Embarazo adolescente en México, a la baja, pero con retos grandes. El economista. <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Embarazo-adolescente-en-Mexico-a-la-baja-pero-con-retos-grandes-20240112-0037.html>
- Gayet, C. y Juárez, F. (2021). Influencia de las creencias de género en la trayectoria sexual y reproductiva de las mujeres jóvenes mexicanas. *Revista Papeles de población*, 26(103). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252020000100089&script=sci_arttext
- González, G. (2021). Método inductivo. <https://www.lifeder.com/metodo-inductivo/>
- Gordon, L. (2022). Condomes. <https://kidshealth.org/es/teens/contraception-condom.html>
- Gulzar, F. (2019). Discriminación. https://www.amnesty.org/es/what-wedo/discrimination/?utm_source=google&utm_medium=cpc&gclid=EALaQobChMI77Om4tDt_AIVjdSGCh1pTQAJEAAYASAAEgK99_D_BwE
- Hernández-Sampiere, R. y Mendoza, C. (2018). Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En R. Hernández-Sampiere. *Metodología de la Investigación: las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta* (1.ra ed., pp. 104-116). Ciudad de México: Editorial Mc Graw Hill Education. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- Juárez, J. (2024, febrero 12). El embarazo adolescente, un problema de salud pública en México. Facultad de Química. <https://quimica.unam.mx/el-embarazo-adolescente-un-problema-de-salud-publica-en-mexico/>
- León N. (2021). Factores Asociados Al Uso de Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 15 A 17 Años Del Colegio 5 De Agosto [Trabajo de grado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Digital PUCESE. <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2863/1/Le%c3%b3n%20Mac%c3%adas%20Nathaly%20Stefan%c3%aca.pdf>
- Machado, J. (2023, julio 13). Más de 53.000 niñas y adolescentes embarazadas en Ecuador en 2022. Primicias El periodismo comprometido. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/embarazosninasadolescentes-ecuador-informe/>
- Macri, M., Stanley, C., Rubinstein, A., Kaler, S., Espinosa, D., Oizerovich, S. y Perrotta, G. (2019). *Métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud*. Ministerio de Salud y Desarrollo Social Presidencia de la Nación. <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-07/0000001777cntGuia-MAC2019-para-web.pdf>
- Marshall, S., Husney, A. y Romito, K. (2021). Condomes. <https://www.cigna.com/esus/knowledge-center/hw/condonesmasculinos-hw190504spec>

- Mejía, C., Oporto, F., Taya, L., Oscoco, S., Quispe, L., Santillán, A. y Miranda, C. (2020). Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 85(3). https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071775262020000300245&script=sci_arttext
- Mejía, T. (2020). Método Sintético: Características, Leyes y Ejemplos. <https://www.lifeder.com/metodo-sintetico/>
- Meléndez, A., Espinoza, R., Rivadeneyra, R., Vela, M., y De La Cruz, A. (2022). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 15(2), 180-184. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S22274731202000200003
- Menéndez, Á., Montes, P., González, N., Covadonga, N., Fernández, J., Cuesta, M. y García, E. (2022). Masculinidad y feminidad: una visión multidimensional. *Anales de Psicología*, 38(2), 347-354. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.481821>
- Montalvo, J. (2020). El trabajo desde la Perspectiva de Género. *Revista de la Facultad de Derecho*, (49). http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-06652020000202106
- Mora, B. (2020). El significado de la feminidad: estudio basado en relatos de vida de mujeres. *Revista Espiga*, 19(39), 46-62. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7498886>
- Morelli D., Sznajder, A., Nechay, A., Costa, M. F., Badaracco, M. y Rubinstein, F. (2021). Validación de un instrumento para evaluar condicionantes de género y anticoncepción en adolescentes argentinas. *Revista Argentina Salud Pública*, 13(32), 71-80. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-810X2021000100071&script=sci_abstract&lng=en
- Naciones Unidas de los Derechos Humanos. (2022). Estereotipos de género. <https://www.ohchr.org/es/women/gender-stereotyping>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Planificación familiar/métodos anticonceptivos <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Orihuela, M. (2020). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano (AA. HH), La Península distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020 [Trabajo de grado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH Católica. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17102/ADOLESCENTES_FACTORES_ORIHUELA_APONTE_MARIBEL_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y


- Ortega, C. (2021). Método analítico: Qué es, para qué sirve y cómo realizarlo. <https://tesisymasters.cl/metodo-analitico/>
- Punina, L. y Moyano, W. (2023). Uso de métodos anticonceptivos en una comunidad indígena de la sierra ecuatoriana. *Revista InveCom / ISSN En línea: 2739-0063*, 4(2), 1–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10558739>
- Rodríguez, D. (2021). Género. <https://conceptodefinicion.de/genero/>
- Rodríguez, G. (2021). ¿Qué es el Patriarcado?. <https://www.significados.com/patriarcado/>
- Romero, E., Barranquero, M., Azaña, S. y Salvador, Z. (2023). Los métodos anticonceptivos: tipos, eficacia, riesgos y precios. <https://www.reproduccionasistida.org/metodosanticonceptivos/>
- Rosado, J. (2020). La Construcción Social del Género. Fundación para la Investigación Social Avanzada. <https://isdfundacion.org/2020/09/21/la-construccion-social-del-genero/>
- Ruiz, L. (2019). Coeficiente de correlación de Pearson: qué es y cómo se usa. *Psicología y Mente*. <https://psicologiaymente.com/miscelanea/coeficiente-correlacion-pearson>
- Sánchez, F. (2021). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1). <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
- Santos, B. y Scorsolini, F. (2022). Violencia contra la mujer en el modelo holístico de la teoría de Myra Estrin Levine. *Revista Index de Enfermería*, 30(4), 318-322. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962021000300009
- Sojo, B. (2020). El significado de la feminidad: estudio basado en relatos de vida de mujeres. *Universidad de Costa Rica*. <https://www.redalyc.org/journal/4678/467862244004/html/#:~:text=La%20construcci%C3%B3n%20de%20la%20feminidad%20est%C3%A1%20basada%20en%20los%20estereotipos,de%20la%20mujer%20en%20sociedad.>
- Soledad, V. (2019). ¿Qué y Cuáles son los métodos anticonceptivos?. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. <http://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017.pdf>
- Vázquez, M. y Romero, A. (2021). Afectación del rol maternal debido a la pandemia. *Duazary*, 18(3), 82-09. <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4269#:~:text=La%20capacidad%20de%20una%20mujer,de%20adaptaci%C3%B3n%20a%20ese%20rol>

VII. ANEXOS

Anexo 1. Acta de la sustentación de Predefensa del TIC



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA
ACTA



DE LA SUSTENTACIÓN ORAL DE LA PREDEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

| | |
|---|---|
| ESTUDIANTE: TOALOMBO CRIOLLO JENNIFER ANDREA | CÉDULA DE IDENTIDAD: 1850462407 |
| PERIODO ACADÉMICO: 2023B | |
| PRESIDENTE TRIBUNAL: MSC. SANDRA LORENA LÓPEZ REYES | DOCENTE TUTOR: MSC. JOSÉ ORLANDO FLORES ALARCÓN |
| DOCENTE: MSC. ANA CRISTINA CHICAIZA OLIVAREZ | |

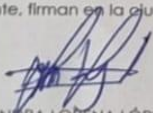
TEMA DEL TIC: "Condiciones de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas"

| No. | CATEGORÍA | Evaluación cuantitativa | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES |
|-----|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | PROBLEMA - OBJETIVOS | 8,00 | |
| 2 | FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | 8,00 | |
| 3 | METODOLOGÍA | 8,00 | |
| 4 | RESULTADOS | 8,00 | |
| 5 | DISCUSIÓN | 8,00 | |
| 6 | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 8,00 | |
| 7 | DEFENSA, ARGUMENTACIÓN Y VOCABULARIO PROFESIONAL | 8,00 | |
| 8 | FORMATO, ORGANIZACIÓN Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN | 8,00 | |

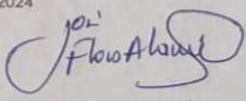
Obteniendo una nota de: **8,00** Por lo tanto, **APRUEBA** ; debiendo el o los investigadores acatar el siguiente artículo:

Art. 36.- De los estudiantes que aprueban el informe final del TIC con observaciones.- Los estudiantes tendrán el plazo de 10 días para proceder a corregir su informe final del TIC de conformidad a las observaciones y recomendaciones realizadas por los miembros del Tribunal de sustentación de la pre-defensa.


Para constancia del presente, firman en la ciudad de Tulcán el **miércoles, 9 de octubre de 2024**



MSC. SANDRA LORENA LÓPEZ REYES
PRESIDENTE TRIBUNAL



MSC. JOSÉ ORLANDO FLORES ALARCÓN
DOCENTE TUTOR



MSC. ANA CRISTINA CHICAIZA OLIVAREZ
DOCENTE

Anexo 2. Certificado del abstract por parte de idiomas



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI FOREIGN AND
NATIVE LANGUAGE CENTER

| ABSTRACT- EVALUATION SHEET | | | | |
|---|--|---|--|---|
| NAME: Jennifer Andrea Toalombo Criollo | | | | |
| DATE: 21 de octubre de 2024 | | | | |
| Topic: "Condiciones de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas" | | | | |
| MARKS AWARDED | | QUANTITATIVE AND QUALITATIVE | | |
| VOCABULARY AND WORD USE | Use new learnt vocabulary and precise words related to the topic | Use a little new vocabulary and some appropriate words related to the topic | Use basic vocabulary and simplistic words related to the topic | Limited vocabulary and inadequate words related to the topic |
| | EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/> | GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/> | AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/> | LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/> |
| WRITING COHESION | Clear and logical progression of ideas and supporting paragraphs. | Adequate progression of ideas and supporting paragraphs. | Some progression of ideas and supporting paragraphs. | Inadequate ideas and supporting paragraphs. |
| | EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/> | GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/> | AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/> | LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/> |
| ARGUMENT | The message has been communicated very well and identify the type of text | The message has been communicated appropriately and identify the type of text | Some of the message has been communicated and the type of text is little confusing | The message hasn't been communicated and the type of text is inadequate |
| | EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/> | GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/> | AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/> | LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/> |
| CREATIVITY | Outstanding flow of ideas and events | Good flow of ideas and events | Average flow of ideas and events | Poor flow of ideas and events |
| | EXCELLENT: 2 <input checked="" type="checkbox"/> | GOOD: 1,5 <input type="checkbox"/> | AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/> | LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/> |
| SCIENTIFIC SUSTAINABILITY | Reasonable, specific and supportable opinion or thesis statement | Minor errors when supporting the thesis statement | Some errors when supporting the thesis statement | Lots of errors when supporting the thesis statement |
| | EXCELLENT: 2 <input type="checkbox"/> | GOOD: 1,5 <input checked="" type="checkbox"/> | AVERAGE: 1 <input type="checkbox"/> | LIMITED: 0,5 <input type="checkbox"/> |
| TOTAL/AVERAGE | 9 - 10: EXCELLENT 7 - 8,9: GOOD 5 - 6,9: AVERAGE 0 - 4,9: LIMITED | | TOTAL 9,5 | |



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL
CARCHI FOREIGN AND NATIVE LANGUAGE
CENTER**

Informe sobre el Abstract de Artículo Científico o
Investigación.

Autoras: Jennifer Andrea Toalombo Criollo

Fecha de recepción del abstract: 18 de octubre de 2024

Fecha de entrega del informe: 21 de octubre de 2024

El presente informe validará la traducción del idioma español al inglés si alcanza un porcentaje de: 9 – 10 Excelente.

Si la traducción no está dentro de los parámetros de 9 – 10, el autor deberá realizar las observaciones presentadas en el ABSTRACT, para su posterior presentación y aprobación.

Observaciones:

Después de realizar la revisión del presente abstract, éste presenta una apropiada traducción sobre el tema planteado en el idioma Inglés. Según la rúbrica de evaluación de la traducción en Inglés, ésta alcanza un valor de 9,5; por lo cual se valida dicho trabajo.

Atentamente



MA. Martha Viveros

Docente responsable del
CIDEN

Anexo 3. Validación del instrumento



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CARRERA DE ENFERMERÍA

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE ENCUESTA DIRIGIDA A USUARIOS

Estimado profesional, usted ha sido elegido a participar en el proceso de evaluación del instrumento de investigación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para la investigación. A continuación, le presentamos una lista de cotejo, sírvase analizar y cotejar el instrumento de investigación cuyo objetivo es

“Analizar los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años de la parroquia San José de Ayora del cantón Cayambe en el período de Abril a Septiembre del 2024”, le solicitamos en base a su criterio y experiencia profesional, validar el presente instrumento para su aplicación.

Para cada criterio se debe considerar la siguiente escala

| | | | | |
|------------|--------|-----------|-------------|-----------------|
| 1 Muy Poco | 2 Poco | 3 Regular | 4 Aceptable | 5 Muy aceptable |
|------------|--------|-----------|-------------|-----------------|

| CRITERIO DE VALIDEZ | DE | PUNTUACIÓN | | | | | ARGUMENTO | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|--|----|------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Validez de contenido | | | | | X | | El instrumento tiene relación con el tema de estudio. | Revisar faltas ortográficas |
| Validez de criterio metodológico | | | | X | | | Relacionado con el tema de estudio. | |
| Validez de intención y objetividad de medición y/o observación | | | | | | X | | |

CARRERA DE ENFERMERÍA

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|--|----|
| Las preguntas responden a los objetivos de investigación | | | | | X | | |
| Total parcial | | | | 8 | 10 | | |
| TOTAL | | | | | | | 18 |

PUNTUACIÓN

18

De 4 a 11: No Válida Reformular

De 12 a 14: No Válida Modificar

De 15 a 17: Válida mejorar

De 18 a 20: Válida Aplicar



Firmado electrónicamente por:
ANA CRISTINA
CHICAIZA OLIVAREZ

MSc. Ana Cristina Chicaiza

CC: 1850360189

Anexo 4. Formato de encuesta



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA



ENCUESTA DIRIGIDA A USUARIOS JOVÉNES INDÍGENAS DE LA PARROQUIA DE SAN JOSÉ DE
AYORA DEL CANTÓN CAYAMBE

OBJETIVO: El objetivo de la presente encuesta es indagar y analizar información a fin de establecer "Los condicionantes de género en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes indígenas de 15 a 24 años". Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. La contestación del cuestionario representa su consentimiento a participar de la investigación.

Indicaciones: Lea detenidamente cada uno de los enunciados y marque con una X la respuesta que usted crea **conveniente**.

Edad:

| | | | |
|---------|--|---------|--|
| 15 años | | 20 años | |
| 16 años | | 21 años | |
| 17 años | | 22 años | |
| 18 años | | 23 años | |
| 19 años | | 24 años | |

Como se autoidentifica:

- Indígena
- Mestizo
- Montubio
- Afroecuatoriano
- Otro

Estado Civil:

- Soltera
- Casada
- Unión Libre

Ha tenido relaciones sexuales

- Si
- No

Que método anticonceptivo utiliza

- Pastillas (Anticonceptivos orales)
- Inyecciones (Anticonceptivos inyectables)

CARRERA DE ENFERMERÍA

- Implante subdérmico
- Ritmo o calendario, moco cervical, coito interrumpido (Anticonceptivos naturales)
- Condón, preservativo o DIU (Anticonceptivos de barrera)
- Ligadura (Anticonceptivos definitivos)
- Pastilla del día después
- Ninguno

Al momento de elegir un método anticonceptivo, quien influye en su decisión

- Mi persona
- Madre
- Pareja
- El opinar de la sociedad
- El personal de salud (médicos, enfermeras u obstetras)

Señale con una X en la respuesta que usted considera la adecuada a cada uno de los siguientes enunciados

| | Si | A veces | No |
|---|----|---------|----|
| Si alguien ha de cuidarse en las relaciones sexuales, es la chica | | | |
| Todas las mujeres desean ser madres | | | |
| Si es mujer es madre | | | |
| Si se rompe la pareja es como si yo no hubiera sido capaz de mantenerla y estar bien los dos | | | |
| Siente muchísima vergüenza cuando tengo que pedir la píldora del día siguiente | | | |
| A veces he pensado: no voy a hacerlo con él a ver si así me valora y me quiere más | | | |
| Los métodos anticonceptivos previenen embarazos y también enfermedades de transmisión sexual | | | |
| No me parece que por ser joven no se pueda ser madre, me creo capaz de hacerlo | | | |
| Si tuviera que elegir entre ser madre y seguir con mis proyectos (estudios, viajes, trabajo...), elegiría la maternidad | | | |
| Mi vida no tendría sentido si no puedo ser madre en un futuro | | | |

CARRERA DE ENFERMERÍA

| | | | |
|---|--|--|--|
| Cuando pienso en mi madre creo que tampoco es tan maravillosa la maternidad | | | |
| En mi comunidad es normal ser madre joven | | | |
| Dentro de mi cultura recibo información sobre educación sexual | | | |
| Pertenece al grupo de adolescentes del centro de salud | | | |
| Si insisto en el uso de preservativo se pone como loco, grita, fuera de sí, y lo dejo porque sí no es peor. | | | |
| Él no se pone el preservativo y, por no discutir, no hablo. | | | |
| Temo que si le digo que no me gusta lo que quiere que hagamos, me deje. | | | |
| Me da vergüenza que me vean que llevo preservativos | | | |
| No tomo la iniciativa nunca, prefiero dejarme llevar por él | | | |

POLITÉCNICA
DEL CARCHI

¡Gracias por su participación!

CARRERA DE
ENFERMERÍA